

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 3º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: ROSANA D'ANDREA MASULLO

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADE 1

Há tantas coisas deliciosas para se fazer, não é mesmo? Infelizmente, com o isolamento social tivemos que mudar alguns hábitos e procurar outras formas de nos divertir, por exemplo. Vamos ler o poema que fala sobre algumas coisas deliciosas para fazer.

QUE DELÍCIA QUE É

AH, QUE DELÍCIA QUE É
ANDAR NO PARQUINHO
SEM SAPATO NO PÉ!

AH, QUE COISA BOA
VER OS PEIXINHOS
NADANDO NA LAGOA!

AH, QUE DELÍCIA QUE É
ACORDAR DE MANHÃ
E SENTIR O CHEIRINHO DE CAFÉ!

AH, MAS ISTO É DEMAIS
BRINCAR COM GATINHOS
E OUTROS ANIMAIS!

AH, QUE DELÍCIA QUE É
IR À BAHIA E COMER
UM SABOROSO ACARAJÉ!

AH, É UMA BELEZA
BEBER SUQUINHO
E CURTIR A NATUREZA!

MARIA LUISA AROEIRA



1. Muitas coisas que aparecem no poema, não podemos fazer por enquanto. Quais coisas que você adora fazer mas devido a quarentena, não pode?

2. Enumere as cenas, de acordo com a ordem em que elas aparecem no poema:



Não esqueça de colorir as cenas.

ATIVIDADE 2

1. Retire do poema "Que delícia que é" as palavras que completam corretamente os quadros.

É UM MAMÍFERO COM CINCO CONSOANTES E TRÊS VOGAIS.	
---	--

PALAVRA COM 2 SÍLABAS, CINCO CONSOANTES E DUAS VOGAIS.	
--	--

PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS E TEM A LETRA Z.	
---	--

NOME DE UMA PARTE DO CORPO HUMANO.	
------------------------------------	--

NOME DE UM ESTADO BRASILEIRO.	
-------------------------------	--

NOME DE UM ALIMENTO COM SETE LETRAS.	
--------------------------------------	--

PALAVRA COM TRÊS CONSOANTES E TRÊS VOGAIS.	
--	--



2. Como é bom ir ao parquinho! Para chegar lá, você deve pintar no caminho apenas os números pares:

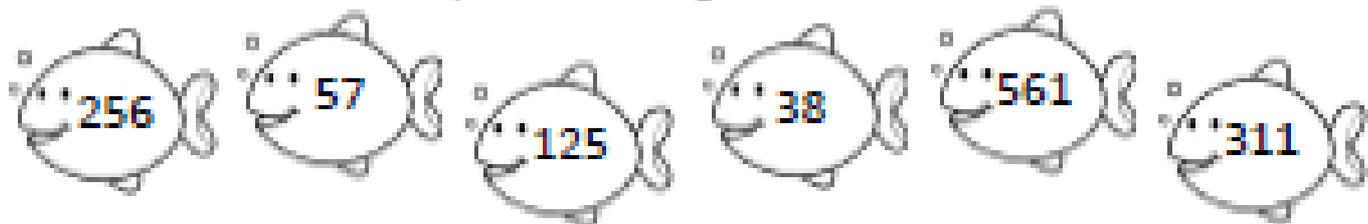
Início	2	4	10
			8
			14

AH, QUE DELÍCIA QUE É ANDAR NO PARQUINHO SEM SAPATO NO PÉ!

98	42	36	20	18	57	11	35	69	43	59	31
34		15			9						
62		13			7						
94		27			3						
76	58	26	30	46	52	92	84	78			



2. Vamos brincar com os peixinhos? Organize como se pede abaixo:



a) Escreva os números nos peixinhos em ORDEM CRESCENTE:



b) Escreva os números nos peixinhos em ORDEM DECRESCENTE:



ATIVIDADE 3

1. Em um trecho do poema "Que delícia que é", a autora fala sobre ir à Bahia.

**AH, QUE DELÍCIA QUE É
IR À BAHIA E COMER
UM SABOROSO ACARAJÉ!**

Você já foi à Bahia? _____

Procure no mapa do Brasil o estado da Bahia e pinte, depois encontre o estado que você vive e faça um X.



Você conhece outro estado brasileiro? Qual?

2. Observe a passagem abaixo e responda:

rodoviária line
VALOR: 150,00 reais
ASSENTO: 5 B
BAHIA → RIO DE JANEIRO

SAÍDA		CHEGADA	
20/07/2020	9H30MIN	21/07/2020	7H30MIN

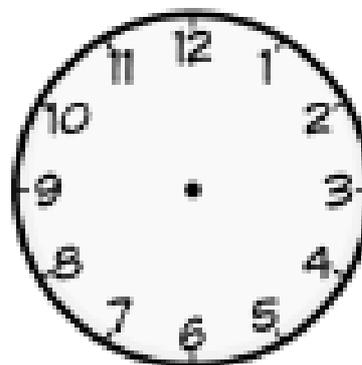
rodoviária line
VALOR: 150,00 reais
ASSENTO: 5 B

a) Qual será o meio de transporte utilizado nessa viagem? _____

b) Qual valor da passagem? _____

c) Marque no calendário e no relógio, o dia e a hora do início da viagem?

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



d) Qual é o destino da viagem? _____

3. O acarajé que aparece nesse trecho do poema, é uma comida típica da Bahia. Seu ingrediente principal é o feijão. Ela é típica porque é uma comida específica daquela região e por isso muito feita lá. Procure no caça-palavras outras comidas típicas brasileiras:

Fonte: <https://blog.menutrip.com.br/comida-tipica-brasilera/>

F	E	I	J	O	A	D	A	S	D	F	G	C	Z	X	C	V	B	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	M	L	O	E	V	U	T	C	O
P	Ã	O	D	E	Q	U	E	I	J	O	C	C	D	A	N	A	W	Q
Q	W	E	R	T	Y	U	I	I	O	S	D	A	F	Ç	M	P	X	U
A	S	T	A	C	A	C	Á	S	D	F	G	D	C	A	F	I	G	E
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	A	V	Í	V	O	B	C
P	V	B	R	I	G	A	D	E	I	R	O	X	G	H	D	C	V	A
C	A	R	N	E	D	E	S	O	L	D	D	C	N	B	C	A	G	X

ATIVIDADE 4

1. No poema "Que delícia que é", podemos encontrar muitas palavras que rimam (terminam com o mesmo som). Ligue as palavras que rimam:

PARQUINHO

CAFÉ

BOA

CHEIRINHO

BELEZA

ANIMAIS

PÉ

LAGOA

DEMAIS

NATUREZA

2. Brincar é uma das coisas que as crianças mais gostam de fazer. Organize os nomes das brincadeiras abaixo em ordem alfabética:

PEGA-PEGA	1
ESCONDE-ESCONDE	2
FAZ DE CONTA	3
CORRIDA	4
AMARELINHA	5
RODA	6
ESTÁTUA	7
MORTO-VIVO	8
QUEIMADA	9
DANÇA DAS CADEIRAS	10

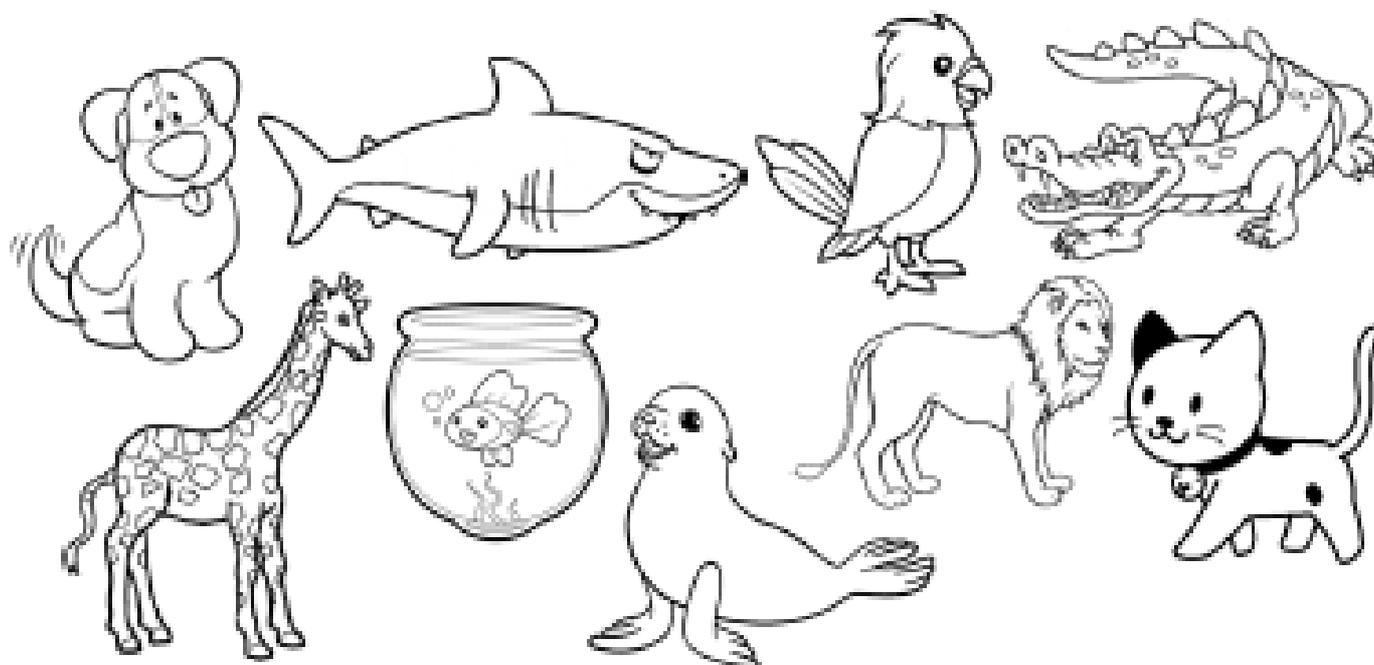
ATIVIDADE 5

1. Outra coisa deliciosa de fazer é brincar com os animais de estimação.

AH, MAS ISTO É DEMAIS
BRINCAR COM GATINHOS
E OUTROS ANIMAIS!

Você tem algum animal de estimação ou gostaria de ter algum? Qual?

Pinte apenas os animais de estimação (aqueles que podemos ter em casa):



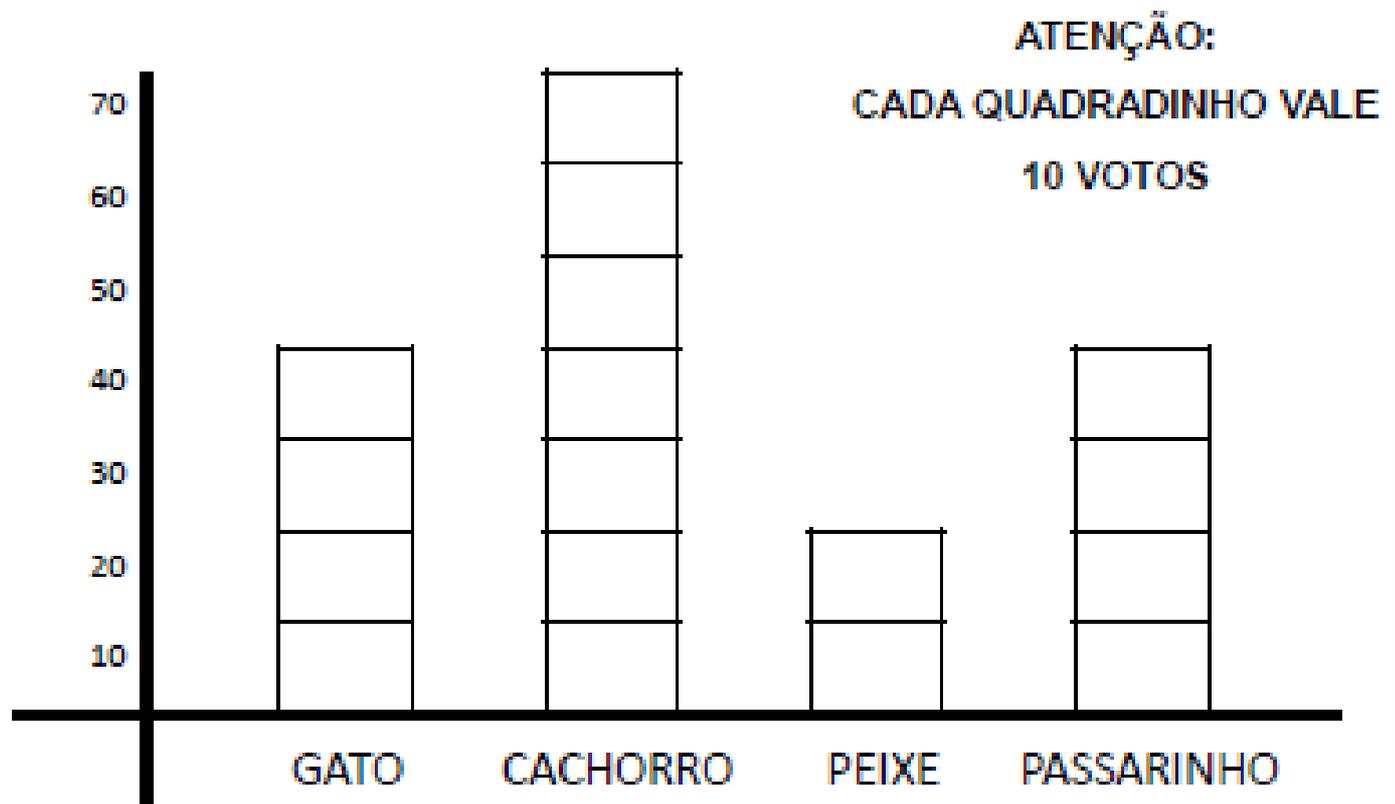
Escreva os nomes dos animais que você não pintou:

Como podemos chamar os animais que você não pintou?

DOMÉSTICOS

SELVAGENS

2. Na escola "Arco-íris", os alunos fizeram uma pesquisa para saber qual era o animal de estimação favorito dos colegas. Veja o gráfico com o resultado.



a) Qual foi o animal mais votado? _____

b) Quais animais receberam a mesma quantidade de votos?

c) Quantos votos o peixe recebeu? _____

d) Quantas crianças participaram ao todo da pesquisa? _____

DESAFIO

UM CACHORRO TEM 4 PATAS.

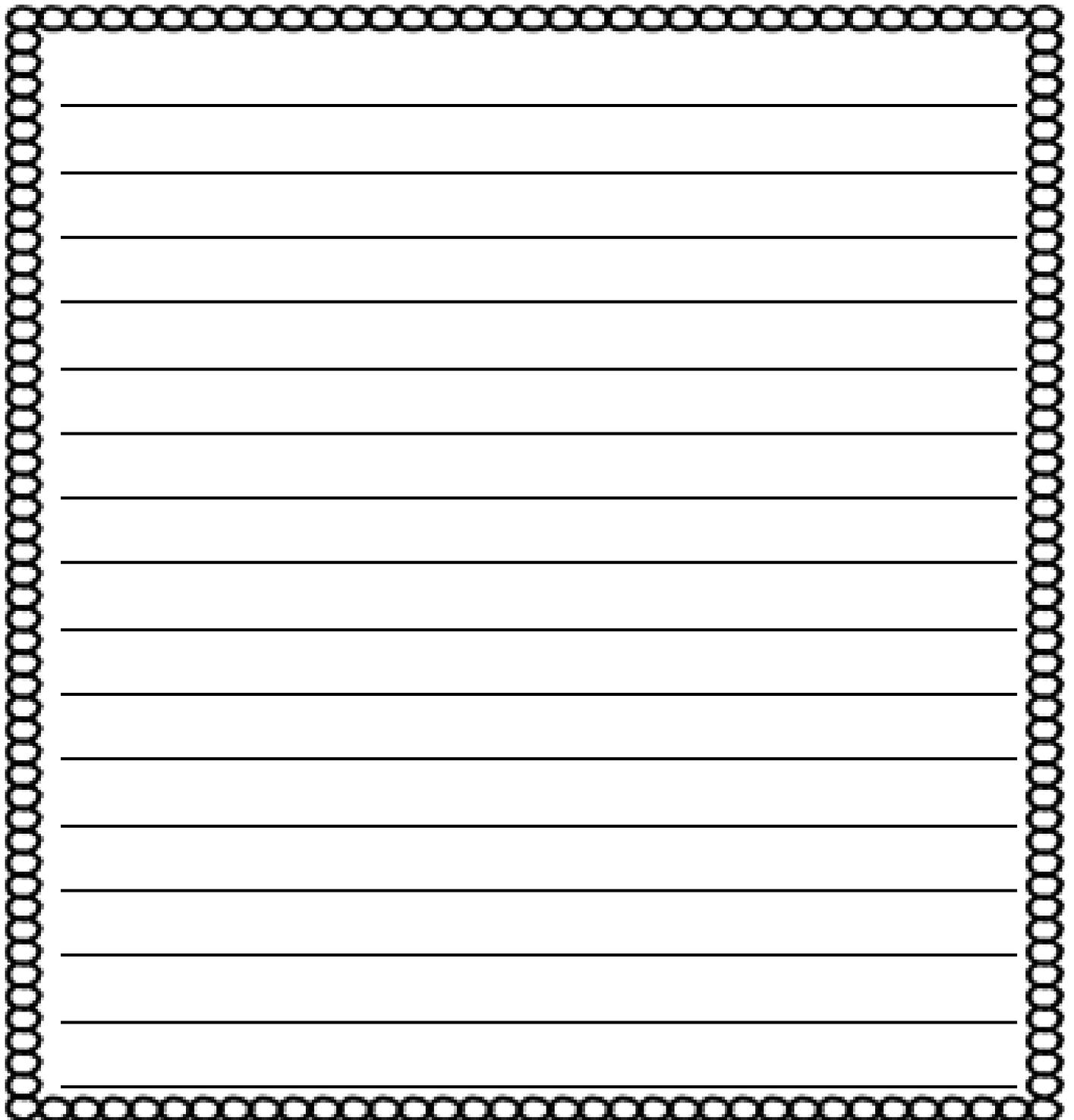
QUANTAS PATAS TEM 10

CACHORROS?



ATIVIDADE 6

Devido a quarentena, temos ficado muito tempo em casa sem contato com os amigos e familiares. Muitas vezes podemos nos sentir triste e chateados. Estamos longe da escola e dos professores. Mas precisamos acreditar que isso logo passará e estaremos juntos novamente. Aproveite o espaço abaixo para escrever um recadinho para seu(a) professor(a):



A large rectangular area for writing, bounded by a decorative border of small circles. Inside the border are 18 horizontal lines for text.

ATIVIDADE 7

Na música FELICIDADE de Seu Jorge, ele canta sobre várias coisas que o deixam feliz.

FELICIDADE É VIVER NA SUA COMPANHIA
FELICIDADE É ESTAR CONTIGO TODO DIA
FELICIDADE É SENTIR O CHEIRO DESSA FLOR
FELICIDADE É SABER QUE EU TENHO SEU AMOR
FELICIDADE É SABER DE VERDADE
QUE A GENTE SENTE SAUDADE
QUANDO NÃO CONSEGUE SE VER

RETIRADO DE <https://www.lettras.mus.br/seu-jorge/felicidade/>

Faça uma lista com as coisas que te deixam FELIZ:

LISTA DA FELICIDADE



RETIRADO DE <https://www.dentrodashistoria.com.br/blog/educacao/turma-da-monica-contr-o-coronavirus/>

1. Qual nome do personagem, muito famoso, que aparece na imagem acima?

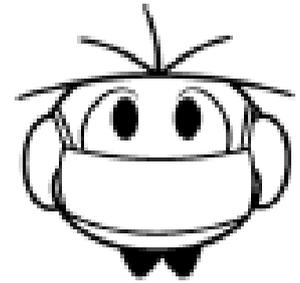
2. Por que essa cena não é muito comum para esse personagem?

3. Por que você acha que o personagem resolveu tomar essa atitude de lavar as mãos?

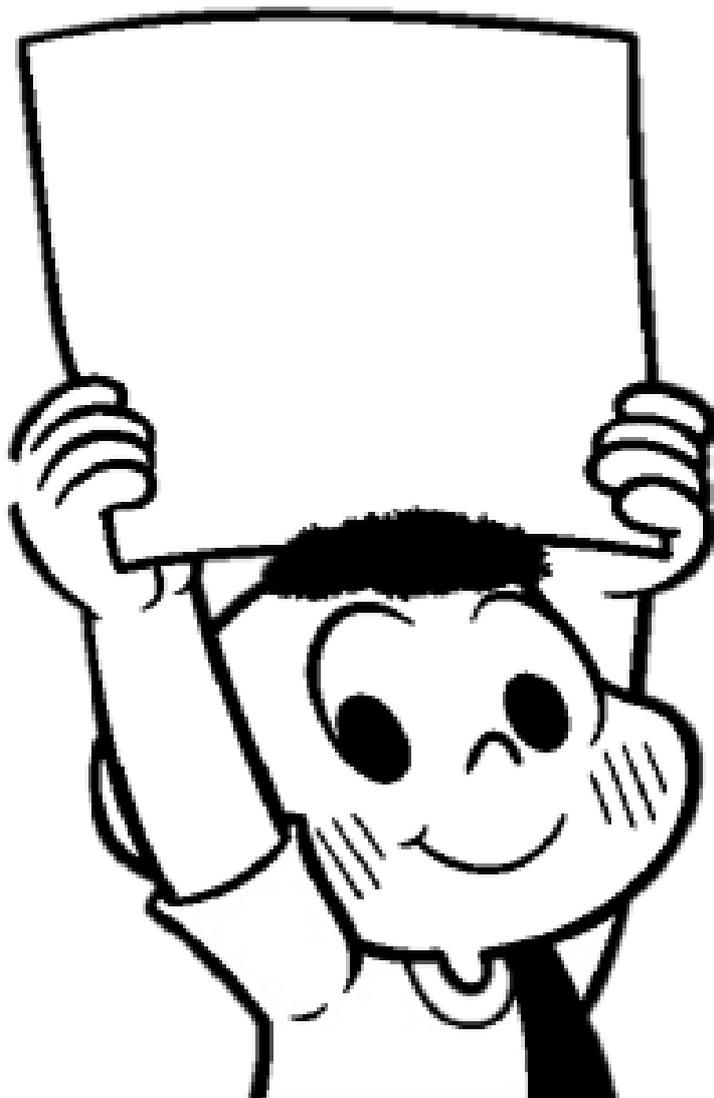
4. Quais outros hábitos de higiene devemos ter?

5. Devido ao momento que estamos vivendo, tivemos que mudar alguns hábitos. Complete as informações com V para verdadeiro ou F para falso:

- () Devemos lavar as mãos com sabão frequentemente.
- () Ao sair de casa devemos usar máscara.
- () A máscara não precisa tampar o nariz.
- () É necessário, quando sair de casa, manter uma distância de 1.5 metro das outras pessoas.
- () Podemos fazer festas em casa e convidar muitas pessoas.
- () Evite abraçar e cumprimentar com aperto de mãos as pessoas.



5. Escreve no cartaz na mão do Cascão, um recado importante sobre a prevenção do Coronavírus:



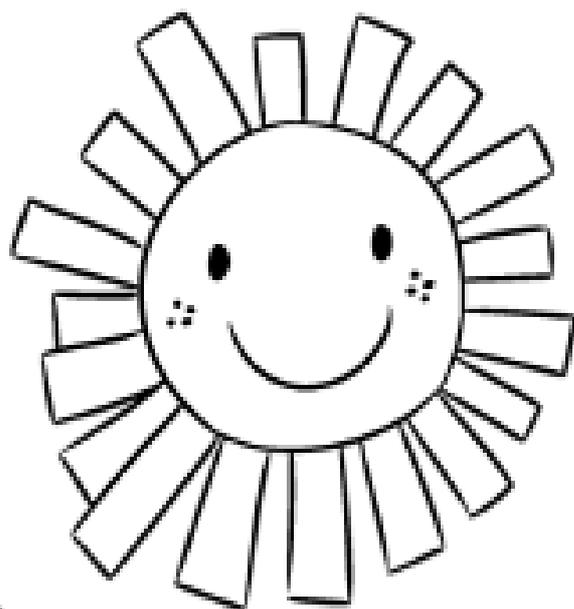
DICA

Acesse o site

http://turmadamonica.uol.com.br/junto_scontraocoronavirus/

Lá você encontrará muitas informações legais sobre o tema.

Temos passado, muito tempo dentro de casa. Será que todas as casas são iguais? Gente tem casa, bicho tem casa, cada um do seu jeito. Grande, pequenas, novas, velhas, não importa. Não há nada como nosso lar.



CASA E CASAS

GOSTO MUITO DA MINHA CASA.
ELA É GRANDE E BONITA
MUITA GENTE MORA NELA.
ELA ALEGRA A MINHA VIDA!

TODOS TÊM SUA CASA:
A DO PASSARINHO É O NINHO.
A DO TATU É O BURACO.
A DA LAGARTA, A FOLHINHA.

A TARTARUGA E O CARACOL
LEVAM A CASA AONDE VÃO.
É NA SUA CASA QUE O TOTÓ
ESCONDE-SE DO TROVÃO;

O COELHO MORA NA TOCA.
O PEIXE, NO AQUÁRIO.
O MACACO MORA NO GALHO
E O JACARÉ, NA BEIRA DO RIO.

CADA CASA É DIFERENTE.
SEJA GRANDE OU PEQUENA,
TODOS QUE NELA MORAM
VIVEM FELIZES E CONTENTES!



SOBRE O TEXTO, RESPONDA:

1. Quem é o autor do texto?

2. Circule no texto os nomes dos animais.

3. De acordo com o texto quem tem cada casa abaixo:

A) AQUÁRIO - _____

E) TOCA - _____

B) BURACO - _____

F) BEIRA DO RIO - _____

C) FOLHINHA - _____

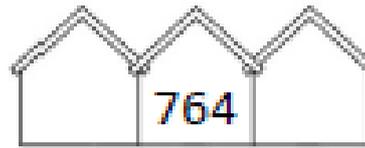
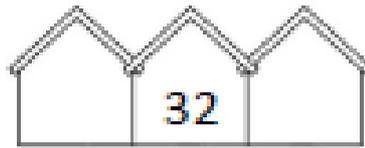
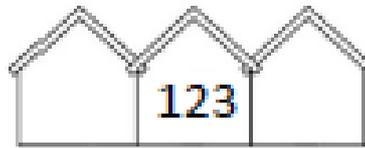
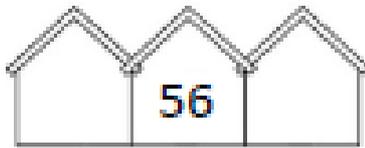
G) GALHO - _____

D) CARREGAM A CASA - _____

4. Escreva um pouco sobre a sua casa, como ela é, e depois faça um desenho dela.



5. Complete com os vizinhos (antecessor e sucessor) de cada número:



6. Observe os números nas casas e pinte de acordo com o que se pede:



- Pinte de amarelo a casa que o número tem 7 dezenas.
- Pinte de vermelho a casa que tem o maior número.
- Pinte de verde a casa que o número é par.
- Pinte de azul a casa com o menor número.
- Pinte as casas que sobraram de laranja.

7. Escreva o número da sua casa por extenso:

ATIVIDADE 10

AGORA, VOCÊ É O DETETIVE: PROCURE EM SUA CASA SERES VIVOS, ALIMENTOS, CÔMODOS OU OBJETOS QUE TENHAM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS (OU QUALIDADES), QUE NÓS TAMBÉM PODEMOS CHAMAR DE ADJETIVOS, E ESCREVA OS NOMES:



BUSCANDO ADJETIVOS

PROCURE ALGO..	O QUE ENCONTROU?
AZUL	
GRANDE	
SUAVE	
FEDORENTO	
FRIO	
ASPERO	
CROCANTE	
SUJO	
DURO	
BARULHENTO	