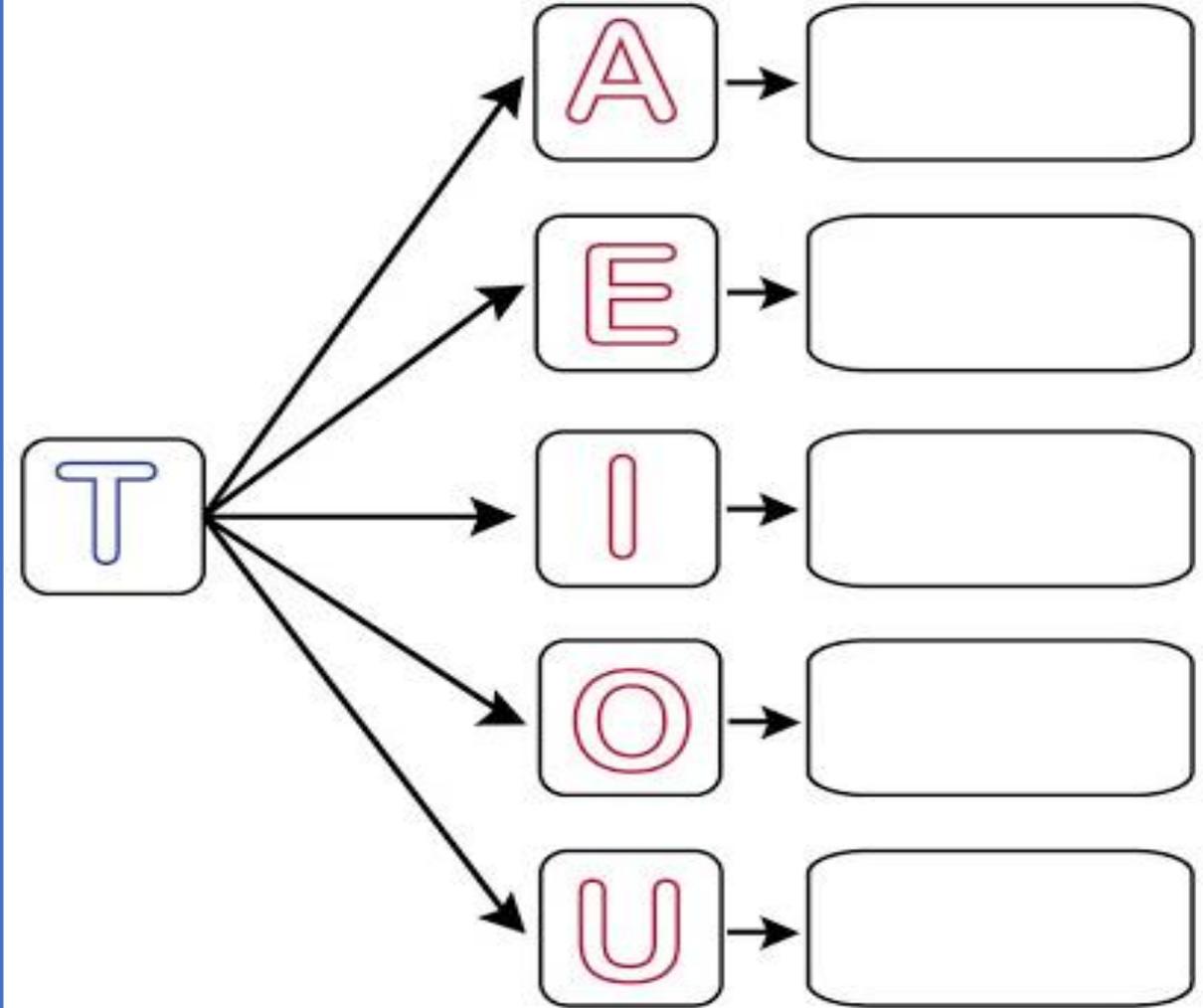


FAMÍLIA SILÁBICA

T

UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



VAMOS BRINCAR?

abaixo: Pinte todas as letras T que você encontrar no texto



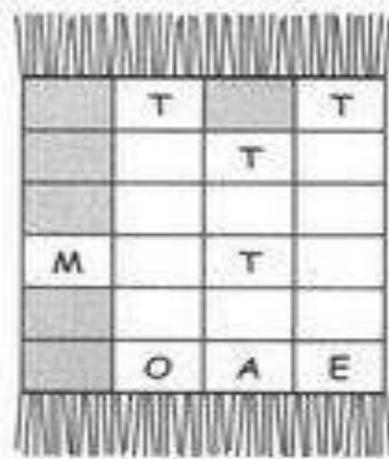
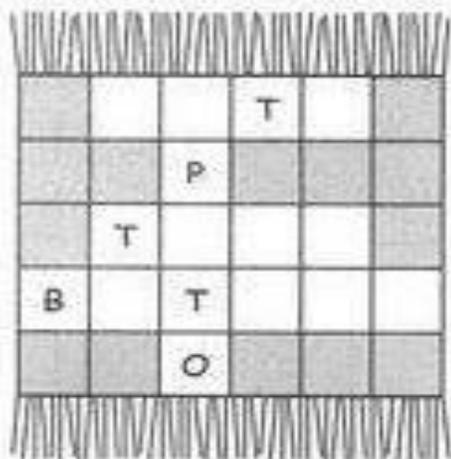
O TATU

O TATU TOCA O APITO,
NO JOGO DO TIME DA TITIA.
LÁ NA MATA,
O TUCANO COME TOMATE
E TORCE PARA O TIME DO TATU.
O TIME GANHA E O TATU
TOCA TUBA NA MATA
E AÍ PULA PULA...

Encaixe as palavras nos tapetinhos de letras:

APITO
BATATA
TIME
LATA

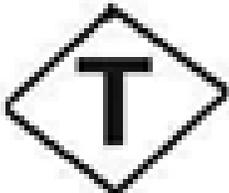
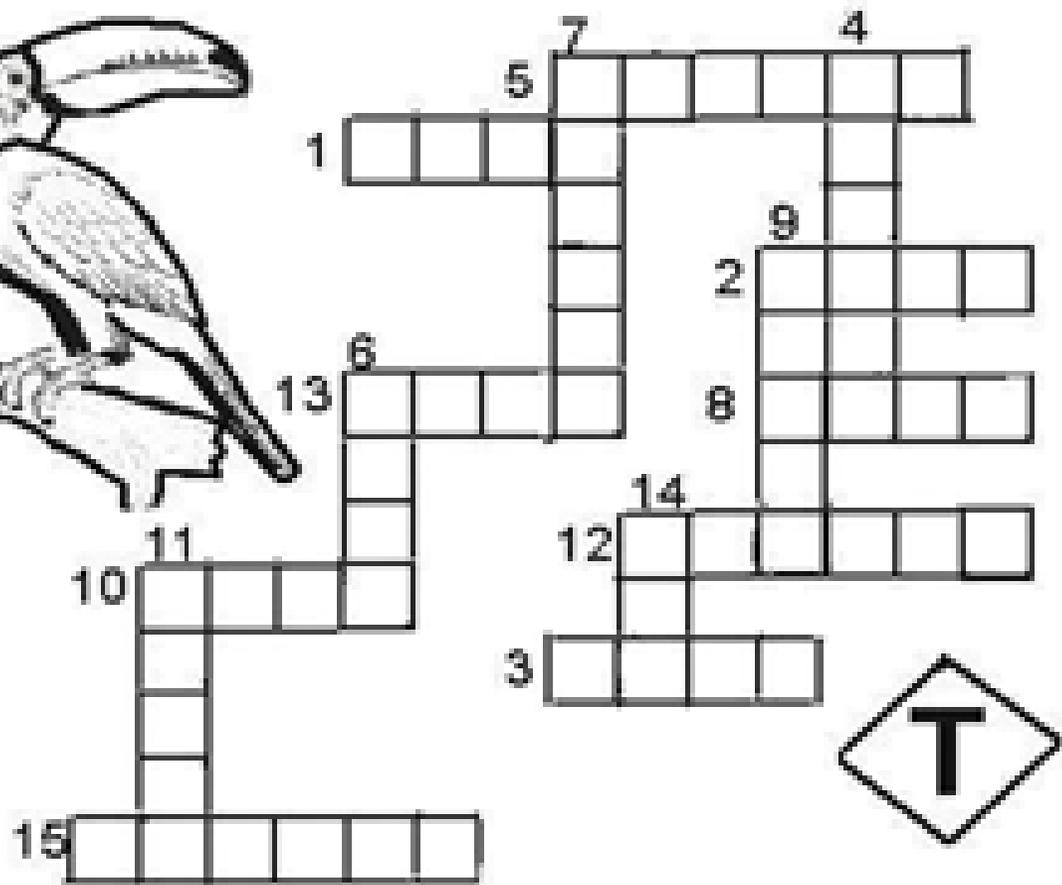
TUCANO
TOMATE
MATA
TITIA



1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



CRUZADINHA LEGAL

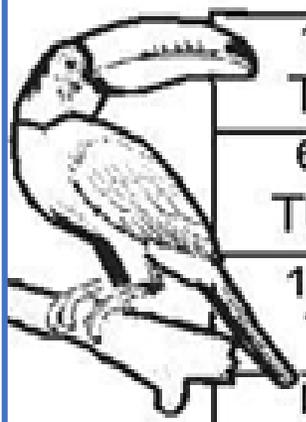


- 1- TATU
- 2- TELA
- 3- TAPA
- 4- TAPETE
- 5- TOMATE
- 6- TOCA
- 7- TUCANO
- 8- TEIA
- 9- TITIA
- 10- TEMA
- 11- TERRA
- 12- TOALHA
- 13- TUBO
- 14- TIA
- 15- TAMBOR

Formando palavras



Forme palavras de acordo com a numeração:



1 TA	2 PE	3 TO	4 DA	5 BO
6 TU	7 MA	8 CA	9 NO	10 A
11 TI	12 TE	13 PO	14 LHA	15 PO
16 TER	17 LE	18 ÇO	19 CHA	20 RA

- 3+19
-
- 3+7+12
-
- 12+14
-
- 16+18
-
- 3+8
-
- 1+2+12
-

- 1+6
-
- 6+8+9
-
- 3+10+14
-
- 16+20
-
- 6+5
-
- 3+7+4
-

Descubra o segredo:



	TA		_____ TU
	PE		TA _____
	MAN	Á	TA _____ DU _____
		CA	PE _____ CA

Junte as sílabas e forme palavras:

TU	_____	BO	_____
TA	_____	PA	TA
PA	_____	LA	_____
CO	_____		

Descubra as palavras:

1	2	3
MI	DO	LE
4	5	6
DA	CA	TO
7	8	9
CO	MA	TA
10	11	12
BO	LA	TU
13	14	15
DE	NO	TE

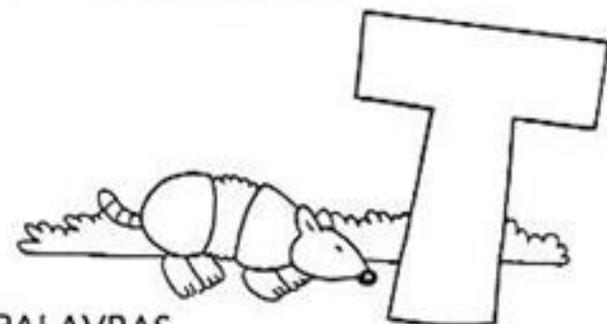
- 1+7 _____
- 1+8+2 _____
- 8+3+9 _____
- 6+8+15 _____
- 7+1+4 _____
- 5+8+4 _____
- 5+8 _____
- 5+7 _____
- 8+9 _____
- 11+2 _____
- 10+9 _____



1) RETIRE A PRIMEIRA SÍLABA E DESCUBRA OUTRA PALAVRA. VEJA O MODELO.

~~X~~OMATE → MATE

- TITIA → _____
- TATIANA → _____
- TUCANO → _____
- TABELA → _____



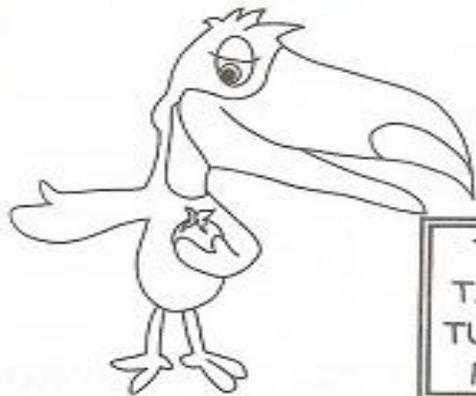
2) JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA PALAVRAS.

TI	A	_____	TA	PA	_____
	ME	_____		CO	_____
TU	DO	_____	TO	PO	_____
	BO	_____		LO	_____

3) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIGOU ACIMA.

TIA	→	○	○	TAPA	→	○	○
TIME	→	○	○	TACO	→	○	○
TUDO	→	○	○	TOPO	→	○	○
TUBO	→	○	○	TOLO	→	○	○

ENCAIXE AS PALAVRAS NOS LUGARES CERTOS:



TIME
TAPETE
TUCANO
POTE

MATO
MOTO
LATÃO
LATA

LEITE
APITO
TULIPA
FATO

BOTÃO
LEITÃO
TOMATE
DATA

TATU
TALITA
TUTU
TÚLIO



TA	TE	TI	TO	TU	TÃO

LIGUE AS PARTES, FORME PALAVRAS E COPIE-AS:

BA
TA
PE
TU

PETE
TATA
CANO
TECA

1) TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES DOS DESENHOS.

A	B	T	C	I	E	L	O

2) AGORA, ESCREVA AS SÍLABAS DE CADA NOME.

	○	○	○	
	○	○	○	○
	○	○	○	○



A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA.
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA IRMÃ DELA.
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
O SAPATO É DA IRMÃ DELA.

BIS



A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ.
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ.

BIS

CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **T**.

VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DA PALAVRA ESCONDIDA? SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRINHAS ABAIXO E DEPOIS. UNA-AS CONFORME O NÚMERO INDICADO.

BARATA -	1	2	3	2 + 3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FIVELA -	1	2	3	1 + 3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SAPATO -	1	2	3	2 + 3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA A PALAVRA QUE RIMA COM:

FIVELA _____

FILÓ _____

NA HORA DE ESCREVER A MÚSICA A PROFESSORA FEZ A MAIOR CONFUSÃO.
VAMOS ARRUMAR BEM BONITINHO? DEPOIS DESENHE A SUA BARATA NO CADERNO.

O SAPATO É DA IRMÃ DELA

É MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM

O SAPATO É DA IRMÃ DELA

UM SAPATO DE FIVELA

AH! AH! AH! OH! OH! OH!

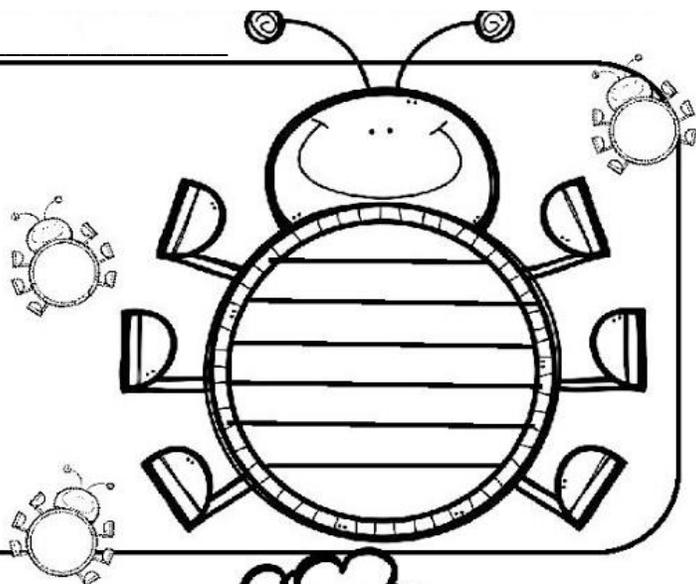
COLOCANDO TUDO EM ORDEM

COLOQUE AS PALAVRAS DE CADA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS DÊ UM TÍTULO PARA CADA LISTA.

LISTA 1 _____

1

MACACO
GIRAFÁ
URSO
COBRA
LEÃO
COELHO
SAPO



LISTA 2 _____

2

CHOCOLATE
BOLO
PÃO DOCE
SONHO
SORVETE
PIPOCA
BEIJINHO



TATU – BOLA

O CORPO DO TATU-BOLA FICA DENTRO DE PLACAS. AS PLACAS SÃO DURAS E PROTEGEM O TATU-BOLA DO ATAQUE DE OUTROS ANIMAIS. QUANDO ELE FICA COM MEDO, SE ENROLA E FICA PARECENDO UMA BOLA. A CABEÇA, AS PATAS, A BARRIGA E O RABO FICAM ESCONDIDOS. E É ASSIM QUE ESSE BICHO SE PROTEGE.

1 – DE ACORDO COM O TEXTO, O TATU-BOLA SE ENROLA QUANDO:

FICA NERVOSO

ATACA OUTROS BICHOS

FICA COM MEDO

QUANDO VAI DORMIR

2 – QUANDO O TATU – BOLA SE ENROLA FICA PARECENDO:

UMA MOLA

UMA COLA

UMA BOLA

UM BOMBOM

3 – AS PLACAS QUE PROTEGEM O TATU-BOLA DE OUTROS BICHOS SÃO:

DURAS

LISAS

CHEIAS DE ESPINHOS

MACIAS

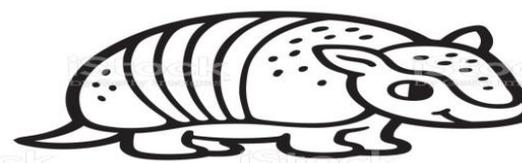
4 – ESTE TIPO DE TEXTO É:

UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO

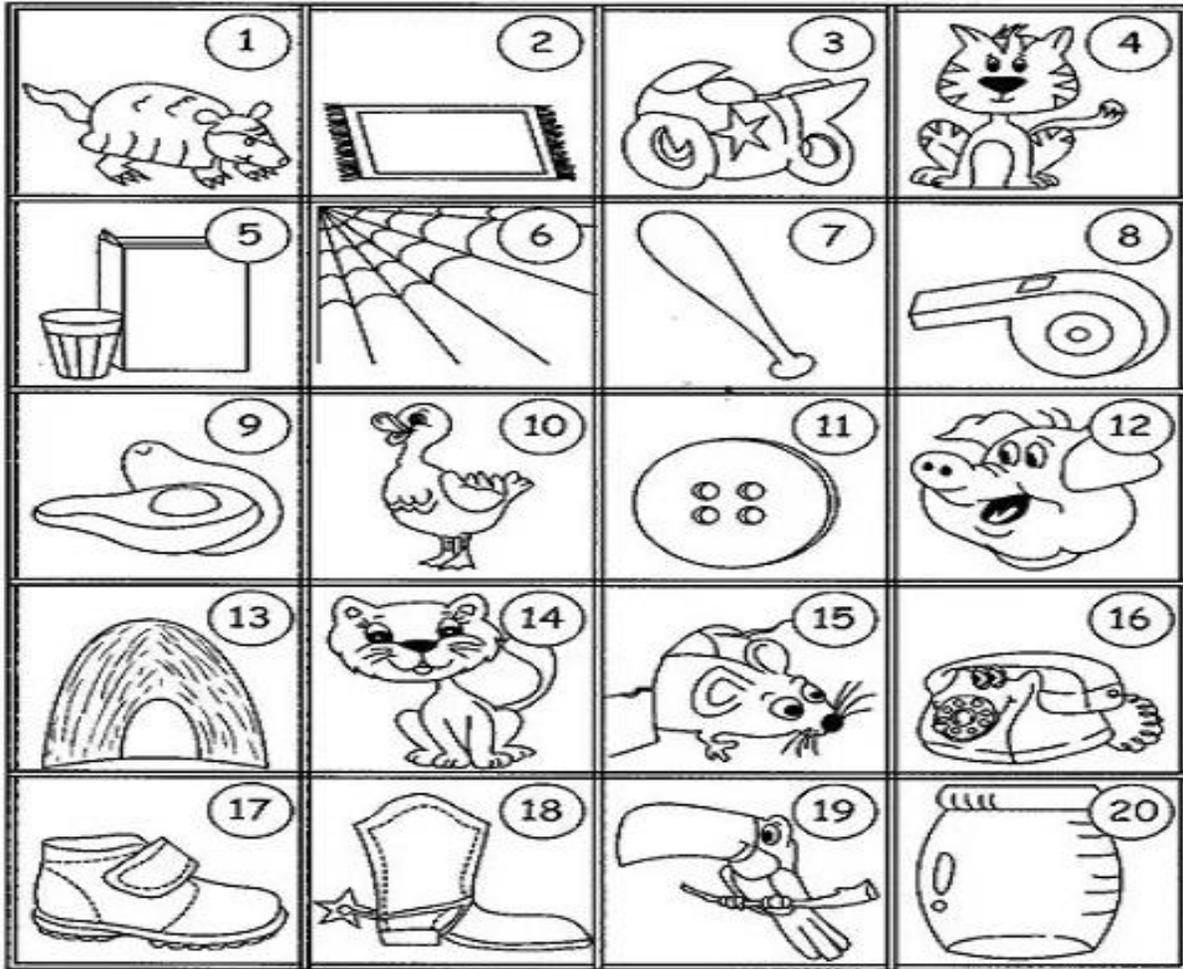
UMA RECEITA

UM TEXTO INFORMATIVO

UM DIÁRIO

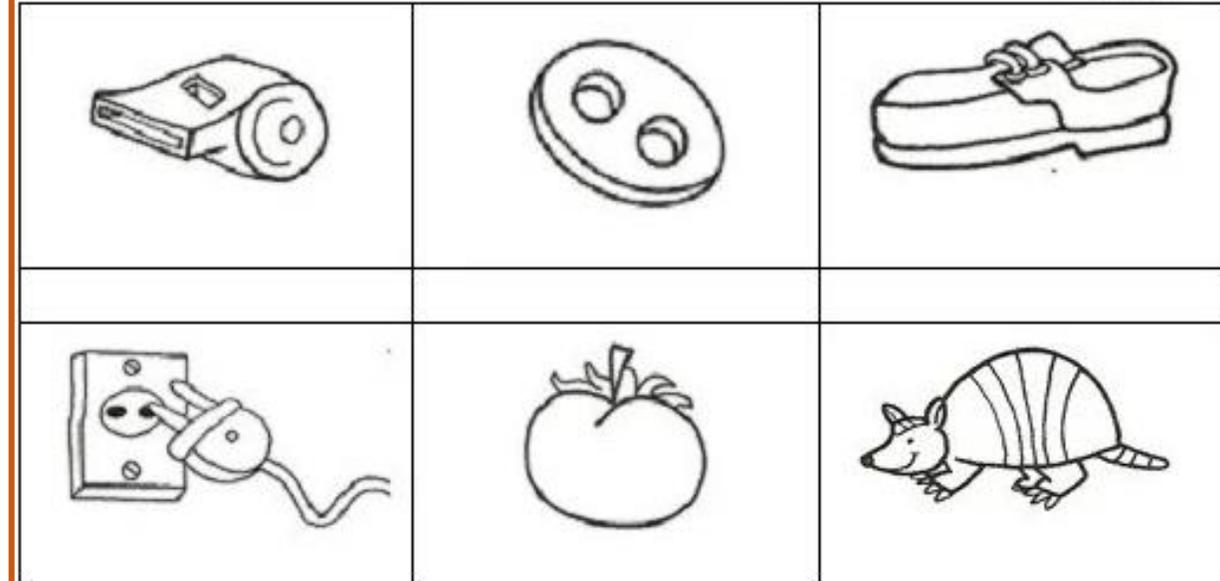
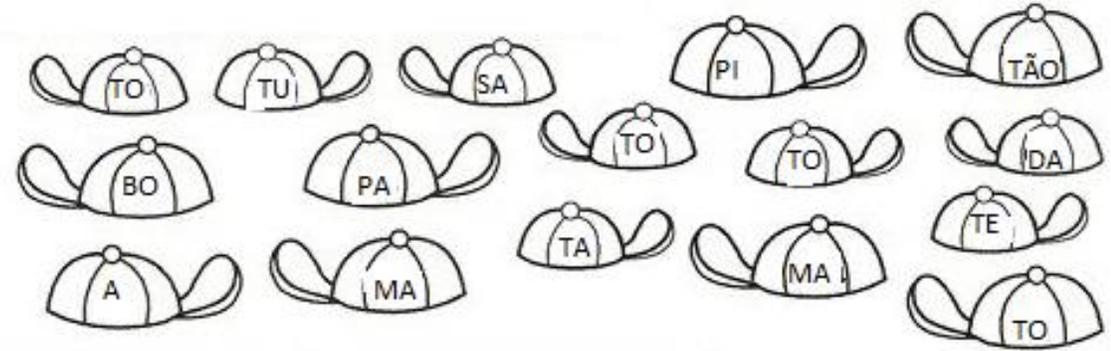


NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A FIGURA.



- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> SAPATO | <input type="checkbox"/> PATO | <input type="checkbox"/> TEIA |
| <input type="checkbox"/> TUCANO | <input type="checkbox"/> GATA | <input type="checkbox"/> TACO |
| <input type="checkbox"/> MOTO | <input type="checkbox"/> TELEFONE | <input type="checkbox"/> BOTÃO |
| <input type="checkbox"/> GATO | <input type="checkbox"/> TAPETE | <input type="checkbox"/> BOTA |
| <input type="checkbox"/> APITO | <input type="checkbox"/> LEITE | <input type="checkbox"/> TATU |
| <input type="checkbox"/> RATO | <input type="checkbox"/> TOCA | <input type="checkbox"/> ABACATE |
| <input type="checkbox"/> POTE | <input type="checkbox"/> LEITÃO | |

PINTE DA MESMA COR OS BONÉS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS.



O QUE É, O QUE É?

QUANTO MAIS SE ENXUGA, MAIS MOLHADA FICA.

PINTE A RESPOSTA CERTA.



LAGARLETA

(DE LAGARTA A BORBOLETA)

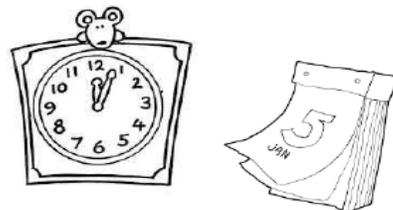
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

DONA LAGARTINHA
DO OVO SAIU
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!

DONA LAGARTINHA
COM SONO FICOU
ENTROU NO CASULO
E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU
O RELÓGIO CORREU
UMA LINDA BORBOLETA
DO CASULO APARECEU!

DONA LAGARTINHA
AGORA BORBOLETA
COM BELAS ASAS
DE COR VIOLETA!



VAMOS ENTENDER O POEMA RESPONDENDO ALGUMAS PERGUNTAS.

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2 – PARA FORMAR O TÍTULO, FORAM JUNTADAS DUAS PALAVRAS. QUAIS FORAM?

3 - DE ONDE A LAGARTINHA SAIU?

4 – EM QUE A LAGARTINHA SE TRANSFORMOU?

5 – DE QUE COR SÃO AS ASAS DA BORBOLETA?

NO TÍTULO DO POEMA, NÓS VIMOS QUE A AUTORA JUNTOU O NOME DE DOIS ANIMAIS PARA FORMAR UMA OUTRA PALAVRA: LAGARTA + BORBOLETA = LAGARLETA. É CLARO QUE LAGARLETA NÃO EXISTE, MAS ELA MOSTRA QUE PODEMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS. VAMOS FAZER A MESMA BRINCADEIRA? EU VOU COMEÇAR E DEPOIS VOCÊ CONTINUA. VAMOS VER QUE NOMES ENGRAÇADOS VÃO SAIR.

LOBO + MINHOCAS = LONHOCA

AGORA FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ANIMAIS QUE VOCÊ JUNTOU.

VAMOS VER ESSA TIRINHA E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6362

1 – QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESSA TIRINHA?

- CASCÃO E CEBOLINHA BIDU E MÔNICA
 MÔNICA E CEBOLINHA MAGALI E CEBOLINHA

2 – OBSERVANDO O PRIMEIRO QUADRINHO, QUE PALAVRA SERÁ QUE O CEBOLINHA ESTÁ GRITANDO:

- OBA! AIII!
 CREDO! OLHA!

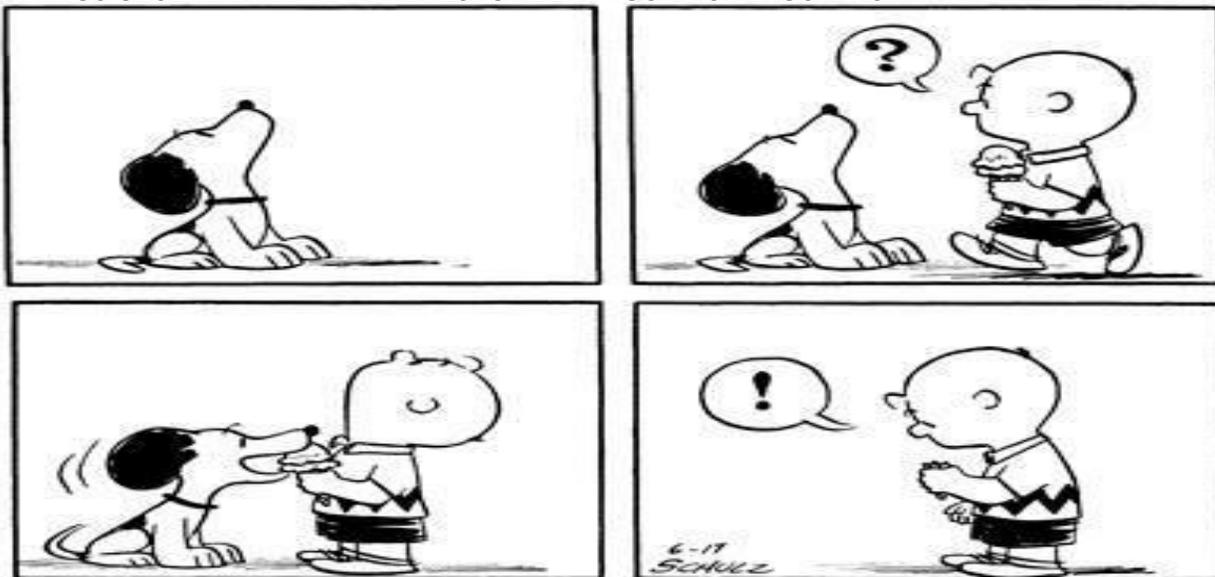
3 – ASSINALE A ALTERNATIVA QUE TEM APENAS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA

- CEBOLINHA - MESA - SOL ÁRVORE – CARRO - MURO
 MÔNICA – CHUVA - CEBOLINHA CEBOLINHA – MALA – CASA

4 – O QUE TORNA A TIRINHA ENGRAÇADA É:

- A MÔNICA CHEGANDO CORRENDO
 O CEBOLINHA GRITANDO DE DOR
 O CEBOLINHA OLHANDO O DEDO MACHUCADO E COM ESPARADRAPO NA BOCA
 A EXPRESSÃO DE ALÍVIO DA MÔNICA QUANDO O CEBOLINHA PARA DE GRITAR

ESSE É O SNOOPY E O CHARLIE BROWN. VOCÊ JÁ CONHECE ELAS?
ELES SÃO MUITO AMIGOS, POR ISSO, UM ADORA FAZER BRINCADEIRA COM O OUTRO.
VAMOS OBSERVAR A TIRINHA E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.



1 – QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESSA TIRINHA?

- JOÃO E MARIA SNOOPY E CHARLIE BROWN
 CEBOLINHA E BIDU MÔNICA E CASCÃO

2 – POR QUE VOCÊ ACHA QUE O SNOOPY ESTAVA OLHANDO PARA CIMA

- ESTAVA OLHANDO AS ESTRELAS OLHAVA PARA VER SE IA CHOVER
 ESTAVA COM DOR NO PESCOÇO QUERIA DISTRAIR O AMIGO PARA PEGAR SEU SORVETE

3 – NO SEGUNDO QUADRINHO APARECE UM SINAL NO BALÃO DA FALA DO CHARLIE BROWN. O QUE ELE SIGNIFICA?

- QUE ELE ESTÁ TRISTE QUE ELE ESTÁ FAZENDO UMA PERGUNTA
 QUE ELE ESTÁ CURIOSO ESTÁ RESPONDENDO UMA PERGUNTA

4 – QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA TIRINHA?

LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



GELATINA

TATU

PONTE

TÊNIS

GATO

TELEVISÃO



T

ENUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMES DOS OBJETOS

1



TARTARUGA

TUBARÃO

TESOURA

TATU

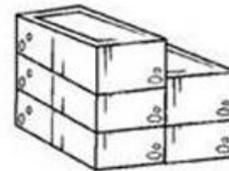
TIJOLO

TAMBOR

TELEFONE

TUCANO

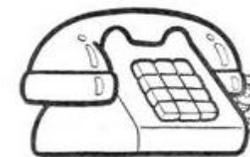
4



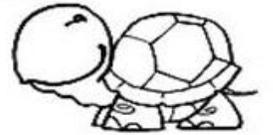
8



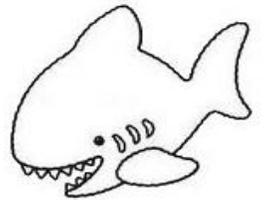
7



2



6



5



3



OBSERVE A CENA ABAIXO E CIRCULE OS OBJETOS QUE ESTÃO NO BANCO DE PALAVRAS

TELEVISÃO - TIGRE - CORNETA - TAMBOR - TELHADO - TELEFONE - TESOURA - POTE - TOMATE - TULIPA - TORTA



LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS



TELEFONE



TOMATE



TATU



TARTARUGA



TAÇA



TOALHA



TAPETE

	4
	8
	10
	5
	2
	9
	7
	3
	6
	1

	$5 + 4 =$
	$7 + 3 =$
	$3 + 1 =$
	$2 + 0 =$
	$1 + 0 =$
	$4 + 3 =$
	$6 + 2 =$
	$1 + 2 =$
	$4 + 1 =$
	$2 + 4 =$

LEIA AS FALAS DOS PESCADORES E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE

NÚMERO MAIOR QUE 57 E MENOR QUE 63.

NÚMERO MAIOR QUE 39 E MENOR QUE 45.

NÚMERO MAIOR QUE 71 E MENOR QUE 84.



80

59

37

44

89

a.

3

2

b.

6

4

c.

1

7

d.

8

9

COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA

ANTES

ENTRE

DEPOIS



40

10



12

20



12

19



21

13



32

51



53

41



51

9



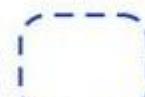
11

30



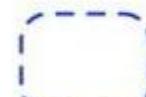
19

60



62

17



23

59



61

59



 **Adição na**
reta numérica  

$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

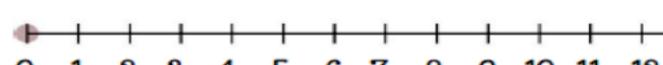
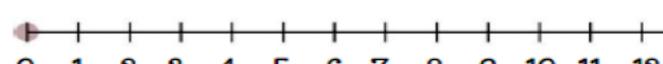
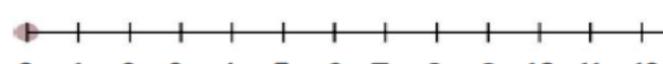
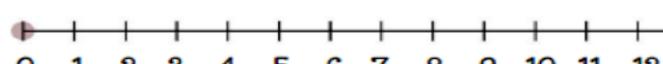
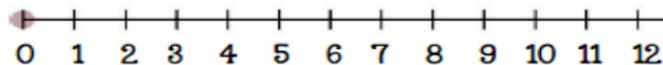
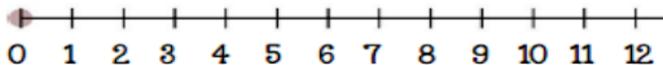
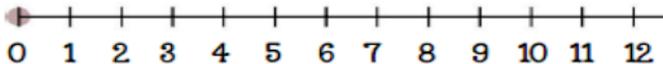
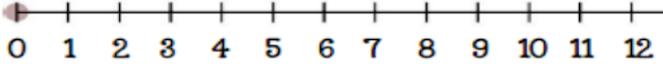
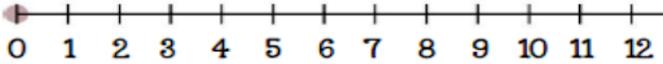
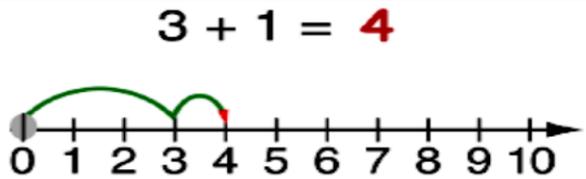
$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



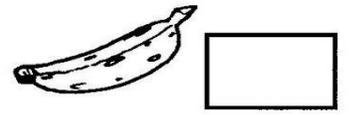
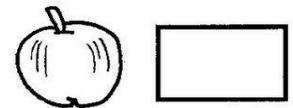
 QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

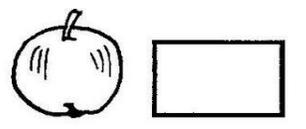
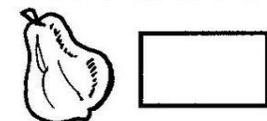
b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

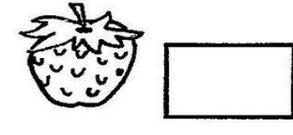
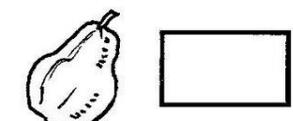
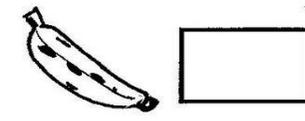
 NA PRIMEIRA CESTA TEM:



 NA SEGUNDA CESTA TEM:



 NA TERCEIRA CESTA TEM:



 AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.



MAS A NOSSA RÉGUA NÃO SERVE SÓ PARA MEDIR. ELA TAMBÉM PODE NOS AJUDAR BASTANTE NA HORA DE FAZERMOS NOSSAS CONTINHAS. VAMOS APRENDER COMO? OBSERVE ESSA RETA NUMÉRICA DE 0 A 10 E RESPONDA:



1 - QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE VEM ANTES DO 5?

2 - QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO DEPOIS DO 2?

3 - QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO ENTRE O 2 E O 7?

4 - QUAL É O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 5?

5 - QUAL É O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DO 9?

6 - QUAIS SÃO OS NUMERAIS PARES DESSA RETA NUMERADA?

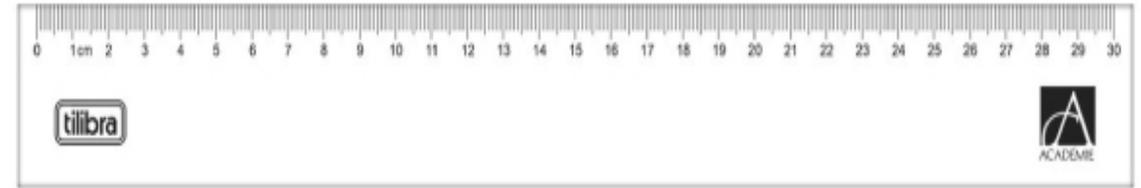
7 - QUAIS SÃO OS NUMERAIS ÍMPARES DESSA RETA?

8 - QUAL O NUMERAL QUE INICIA ESSA RETA?

9 - QUAL O ÚLTIMO NUMERAL DESSA RETA?



MEDIDAS E COMPRIMENTO



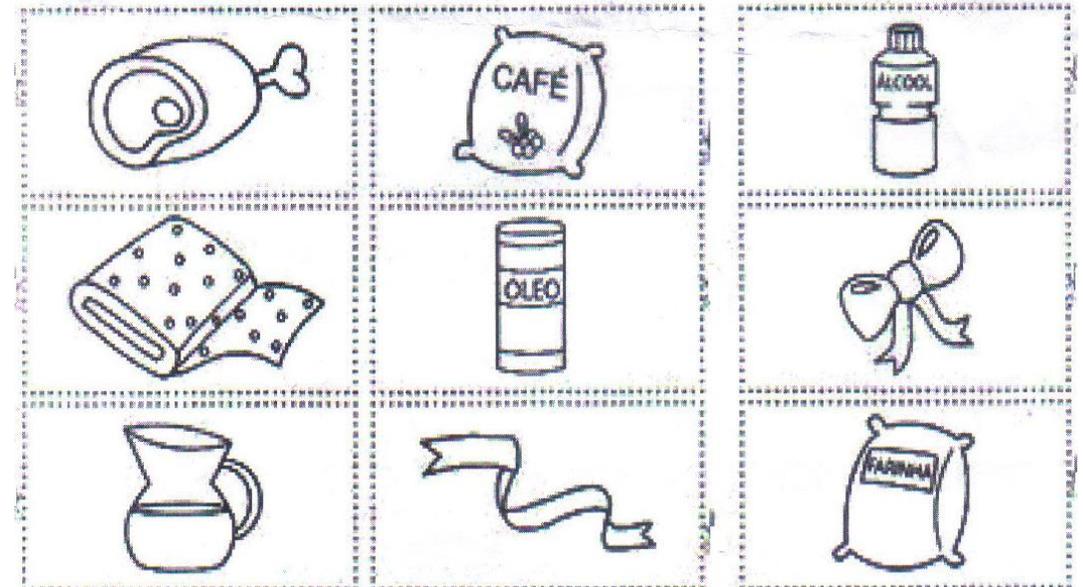
SE OLHARMOS PARA A RÉGUA QUE USAMOS NA ESCOLA, VAMOS PERCEBER QUE ELA TEM VÁRIOS RISCOS E NÚMEROS. CADA UM DESSES NÚMEROS REPRESENTA 1 CENTÍMETRO.

ENTÃO, NOSSA RÉGUA TEM 30 CENTÍMETROS, QUE POSSO REPRESENTAR DA SEGUINTE MANEIRA: 30CM. O **CM** É ABREVIÇÃO PARA CENTÍMETROS.

PARA FORMAR 1 METRO EU PRECISO DE 100 CENTÍMETROS.

QUANDO PRECISAMOS MEDIR COISAS UM POUCO MAIORES USAMOS A FITA MÉTRICA. SE FOR MAIOR, PODEMOS UTILIZAR A TRENA OU O METRO ARTICULADO.

PINTE O QUE PRECISAMOS MEDIR PARA COMPRAR.

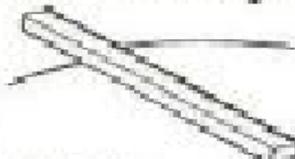




USAMOS O METRO PARA MEDIR COMPRIMENTOS. É A UNIDADE PRINCIPAL DE MEDIDA E COMPRIMENTO.
UTILIZANDO O METRO, PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA E A ALTURA DAS COISAS E DAS PESSOAS TAMBÉM.

ESSAS SÃO AS UNIDADES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO MAIS USADAS

METRO DE LOJISTA



MEDIR FITAS OU TECIDOS

FITA MÉTRICA



USADA POR COSTUREIRAS

TRENA



USADO PARA MEDIR TERRENOS, LOTES....

RÉGUA ESCOLAR



USADO PELOS ALUNOS

METRO ARTICULADO



USADOS POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES, PISOS....

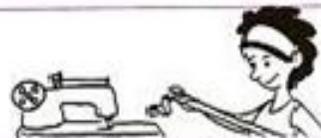
O RESULTADO DA MEDIDA DE COMPRIMENTO É INDICADO, NA MAIORIA DAS VEZES, EM **CENTÍMETRO**, **METRO** OU **QUILÔMETRO**.



PODEMOS DIZER QUE:
100 CENTÍMETROS É O MESMO QUE 1 METRO. 1000 METROS É O MESMO QUE 1 QUILOMETRO.
CM É A ABREVIÇÃO DE **CENTÍMETROS**
M QUER DIZER **METROS** E **KM** QUER DIZER **QUILOMETROS**.

PARA MEDIR O TAMANHO DAS COISAS USAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS. VAMOS CONHECER ALGUNS DELES E QUAIS OS PROFISSIONAIS QUE OS UTILIZAM.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.



A COSTUREIRA USA A FITA MÉTRICA.



O ENGENHEIRO USA A TRENA.



O PEDREIRO USA O METRO ARTICULADO.



O ESTUDANTE USA A RÉGUA.

METRO ARTICULADO



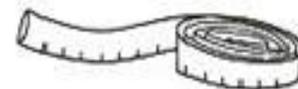
RÉGUA



TRENA

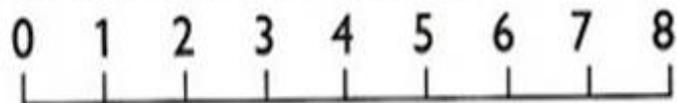


FITA MÉTRICA

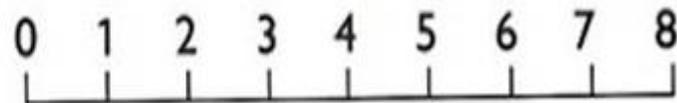


COMPLETE COM OS TERMOS QUE FALTAM E, DEPOIS, REPRESENTE AS ADIÇÕES NA RETA NUMÉRICA.

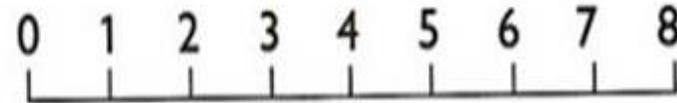
$4 + 4 = \dots\dots\dots$



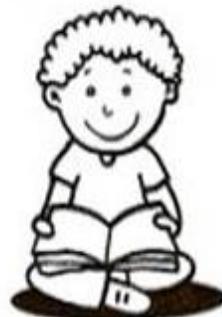
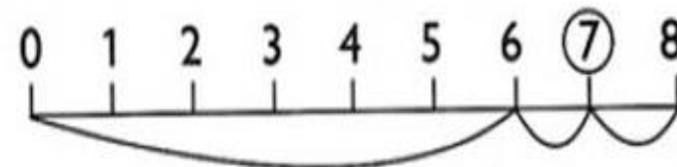
$3 + \dots\dots\dots = 6$



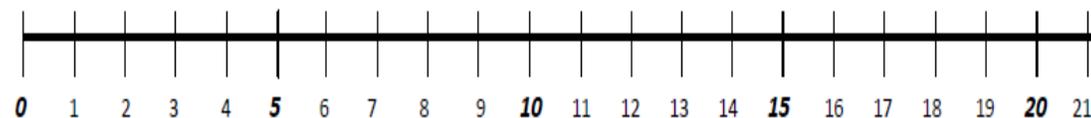
$4 + 3 = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



RESOLVA ESSAS CONTINHAS USANDO A RETA NUMÉRICA



$6 + \square = 12$	$\square + 8 = 15$
$\square + 4 = 14$	$6 + \square = 14$
$8 + \square = 13$	$\square + 7 = 11$
$\square + 5 = 10$	$3 + \square = 12$
$8 + \square = 16$	$\square + 9 = 16$
$\square + 9 = 17$	$5 + \square = 14$
$7 + \square = 15$	$\square + 7 = 12$
$\square + 4 = 13$	$8 + \square = 18$
$2 + \square = 11$	$\square + 4 = 11$
$\square + 5 = 14$	$7 + \square = 13$

TIPOS DE MORADIA NA CIDADE DE SANTOS

NA NOSSA CIDADE ENCONTRAMOS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA. VAMOS VER ALGUMAS DESSAS MORADIAS:

1 – PALAFITAS – CASAS ERGUIDAS SOBRE PILARES OU ESTACAS DE MADEIRA. É CONSTRUÍDA EM REGIÕES ALAGADIÇAS, OU SEJA, EM ÁREAS MUITO PRÓXIMAS A LAGOS, RIOS OU BRAÇO DE MAR.

2 – COMO A CIDADE DE SANTOS É RODEADA DE MORROS, É MUITO COMUM VERMOS CASAS CONSTRUÍDAS NO SOPÉ OU ATÉ MESMO NOS MORROS, ALGUMAS DE ALVENARIA, OUTRAS APENAS DE TÁBUAS.

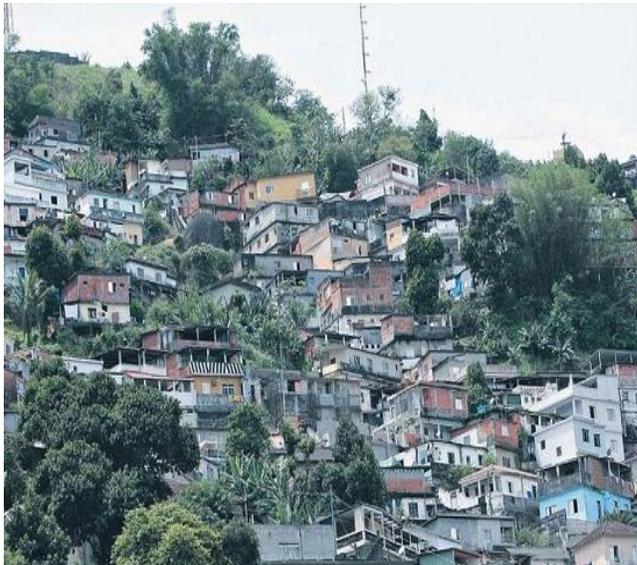
3 - COMO A NOSSA CIDADE É BEM ANTIGA E PRESERVA SUA HISTÓRIA, ENCONTRAMOS, PRINCIPALMENTE NO CENTRO DA CIDADE OS CHAMADOS CASARÕES. ESSES CASARÕES, EM SUA GRANDE MAIORIA, 'PRÉDIOS ASSOBRADADOS, SERVEM DE MORADIA PARA VÁRIAS FAMÍLIAS., FORMANDO ASSIM OS CORTIÇOS.

4 – TEMOS TAMBÉM OS PRÉDIOS, QUE SÃO CONSTRUÇÕES VERTICALIZADAS, QUER DIZER, “UMA CASA EM CIMA DA OUTRA”.

5 – CASAS TÉRREAS SÃO AQUELAS QUE POSSUEM APENAS UM ANDAR, GERALMENTE DE ALVENARIA, MAS QUE TAMBEM PODEM SER CONSTRUÍDAS DE MADEIRA. NESSE CASO, SÃO CHAMADOS DE BARRACOS.



FOTO DA REPORTAGEM EXIBIDA NA REDE RECORD FALANDO SOBRE AS PALAFITAS SANTISTA



MORRO SANTA MARIA
Foto: Paulo Freitas

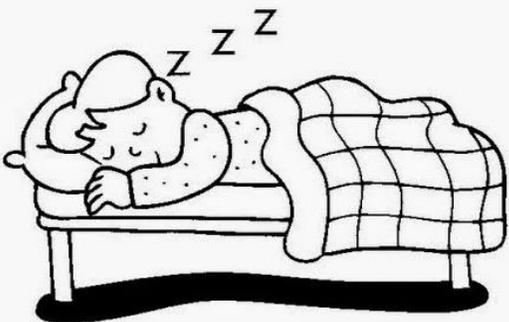


FOTO RETIRADA DO JORNAL A TRIBUNA



FOTO DE FELIPE CHERQUE

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M DE MANHÃ

T À TARDE

N À NOITE

ASSISTO À TELEVISÃO.

TOMO CAFÉ.

TOMO BANHO.

ALMOÇO.

ESTUDO.

BRINCO.

DURMO.

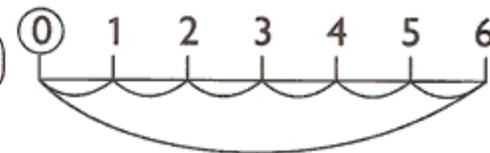
ACORDO.

SUBTRAÇÃO COM A RETA NUMÉRICA

NA SUBTRAÇÃO, DOU UM PULO GRANDE PARA FRENTE E VOLTO DANDO PULINHOS PARA TRÁS.



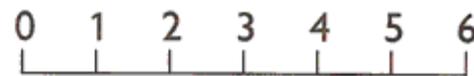
$6 - 6 = 0$



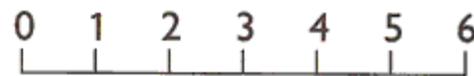
$4 - 1 = \dots\dots$



$5 - 4 = \dots\dots$



$6 - 3 = \dots\dots$



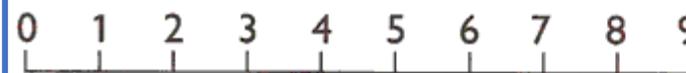
$9 - 2 = \dots\dots$



$9 - 6 = \dots\dots$



$9 - 4 = \dots\dots$



$9 - 7 = \dots\dots$



FAMÍLIA SILÁBICA

V

UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the syllable family for the letter V. On the left, a blue-outlined box contains the letter 'V'. Five arrows point from this box to five red-outlined boxes containing the vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box, intended for the student to write the resulting syllable.



LÁPIS NA MÃO



1 - ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO LUGAR CERTO.
 2 - EM SEU CADERNO, SEPRE AS SÍLABAS DESSAS PALAVRAS.







VACA

VASO

VARA

VELA

VAGA-LUME

VASSOURA

VENTILADOR

VESTIDO

VULCÃO

ENCAIXE, NA CRUZADINHA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE NOS QUADROS. OBSERVE AS POSIÇÕES DAS PALAVRAS.



1 →

1 ↓

2 ↓

VERTICAL

- ① COUVE
- ② NOVELA
- ③ NAVIO
- ④ VIVIANE

HORIZONTAL

- ① NOVELO
- ② VIOLETA
- ③ VIOLINO
- ④ PAVIO

VAMOS LIGAR?

- VERDURAS
- VOVÓ
- VELA
- VESTIDO
- VAMPIRO
- VASO
- VOLANTE
- VIOLÃO
- VENENO
- VEADO
- VACA
- VENTO



SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:







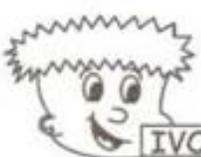














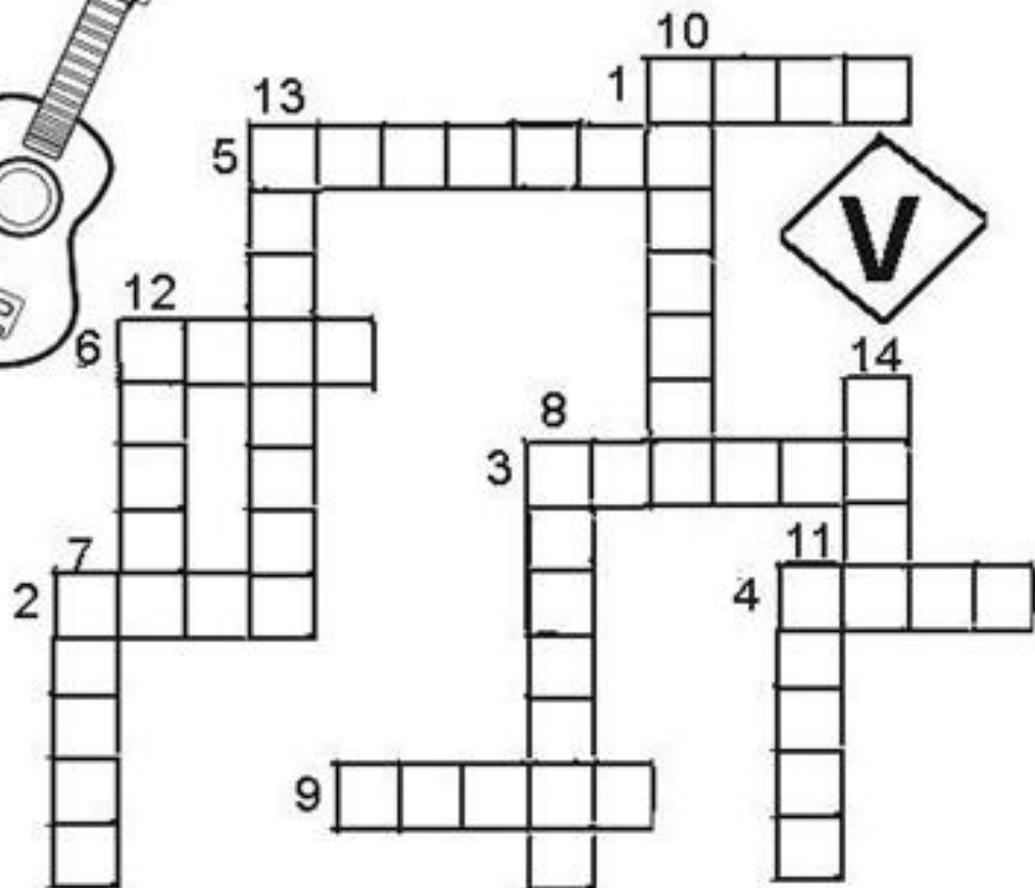
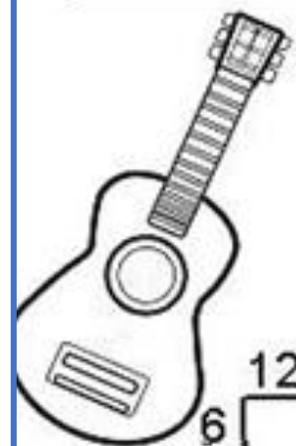




AGORA, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS GRAVURAS ACIMA:



CRUZADINHA LEGAL



- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 1- VACA | 6- VASO | 11- VENTO |
| 2- VELA | 7- VELHA | 12- VINTE |
| 3- VIOLÃO | 8- VESTIDO | 13- VASSOURA |
| 4- VOVÔ | 9- VEADO | 14- VOTO |
| 5- VERDURA | 10- VAMPIRO | 15- VILA |

TROCA LETRA **V**

Troque as letras iniciais das palavras pela letra V.

TELA: _____

FACA: _____

CALOR: _____

TELHA: _____

PINHO: _____

LENTO: _____

COA: _____

MALETA: _____

CASO: _____

RENDA: _____

PIRADA: _____

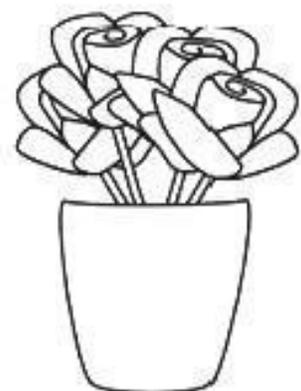
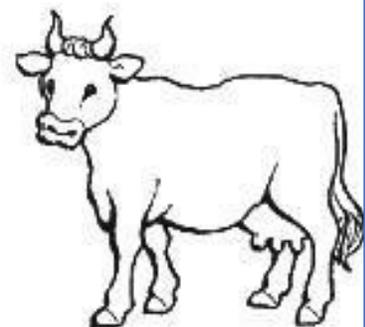
PISTA: _____

BOTO: _____

LIDA: _____

FERA: _____

MENTA: _____



PARLEND

VAI COMEÇAR
A BRINCADEIRA
DO VANDERLEI,
E DA VANDERLEIA
E TAMBÉM
DA DONA VELHA
A VELHA CAIU
O HOMEM VIU
A CALCINHA DELA,
VERDE E AMARELA,
COR DO BRASIL
E QUEM FALAR
VAI SER A VELHA.



VACA AMARELA
BABOU NA PANELA
QUEM FALAR PRIMEIRO
COME TODA A BABA DELA.

QUANDO A PROFESSORA FOI ESCREVER DE NOVO A PARLEND ESQUECEU DE DEIXAR ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS. VAMOS ME AJUDAR A ARRUMAR ISSO? ESCOLHA UMA COR BEM BONITA E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. DEPOIS REGISTRE NO SEU CADERNO DO JEITO CERTO.

VACAAMARELA
BABOUNAPANELA
QUEMFALARPRIMEIRO
COMETODAABABADELA

SIGA OS CÓDIGOS E FORME PALAVRAS:



Tracing practice lines with geometric shapes:

- Line 1: A trapezoid and a diamond followed by a blank line.
- Line 2: A diamond, a trapezoid, and another trapezoid followed by a blank line.
- Line 3: A hexagon and a square followed by a blank line.
- Line 4: An oval and a hexagon followed by a blank line.
- Line 5: A circle and a square followed by a blank line.
- Line 6: A square and a trapezoid followed by a blank line.

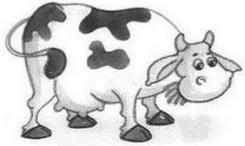
LIGUE A IMAGEM AO SEU NOME



FIVELA



PAVÃO



UVA



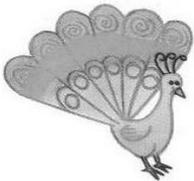
CAVALO



VACA



LUVA

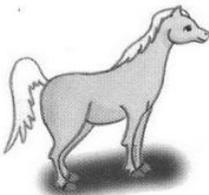


VIOLÃO



VELA

OVO



VOVÔ



CARTAZ

O CARTAZ É UM TIPO DE TEXTO INFORMATIVO PORQUE NOS TRAZ AVISOS E INFORMAÇÕES. VAMOS OBSERVAR O CARTAZ SOBRE A CAMPANHA DE VACINAÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO.

blog.saude.gov.br

VEM PRA TURMA DA VACINAÇÃO

VACINAÇÃO CONTRA O SARAMPO E A PARALISIA INFANTIL

PERÍODO DE VACINAÇÃO
06/08/2018 a 31/08/2018
CENTRO DE SAÚDE (08:00-11:30/ 13:00-16:30)
DIA D: 18/08/2018
CENTRO DE SAÚDE (08:00-12:00/ 13:00-17:00)
PÚBLICO ALVO
CRIANÇAS DE 1 ANO ATÉ 5 ANOS INCOMPLETOS
NÃO ESQUEÇA A CADERNETA DE VACINAÇÃO

#saúde nas redes

SUS

Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde

Ministério da Saúde

GOVERNO FEDERAL

BRASIL

PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

1 - QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

- INFORMAR SOBRE OS DIAS, HORÁRIOS E LOCAIS PARA TIRAR FÉRIAS.
- COMO FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE.
- INFORMAR SOBRE OS DIAS, HORÁRIOS E LOCAIS PARA TOMAR A VACINA.

2 – QUAL A IDADE DAS CRIANÇAS QUE DEVEM TOMAR ESSAS VACINAS?

- DE 12 A 18 ANOS.
- QUALQUER UM DEVE TOMAR ESSA VACINA, INCLUSIVE OS ADULTOS.
- CRIANÇAS DE 1 ANO ATÉ 5 ANOS INCOMPLETOS.

3 – O QUE NÃO DEVEMOS ESQUECER DE LEVAR?

- A CADERNETA DE VACINA.
- O CADERNO DE LIÇÃO.
- O COMPROVANTE DE RESIDÊNCIA.

VITOR É UM MENINO MUITO INTELIGENTE. ELE ADORA ESTUDAR SOBRE AS COISAS DO ESPAÇO.

SUA MAIOR VONTADE É, QUANDO CRESCER, SER UM ASTRONAUTA.

SONHA EM VIAJAR NA SUA NAVE ESPACIAL E DESCOBRIR TODOS OS SEGREDOS DO UNIVERSO.

VER AS ESTRELAS BEM DE PERTINHO E A TERRA LÁ DE LONGE.

AVISTAR NOSSO PLANETA LÁ DO ESPAÇO DEVE SER LINDO! - PENSA VITOR.

VITOR QUER CONHECER OS PLANETAS E SABER SE EXISTE VIDA LÁ. E SE ENCONTRAR UM ET, NÃO VAI FICAR COM MEDO, ELE É BEM VALENTE. NA VERDADE, VAI SER AMIGO DO ET E CONTAR TODAS AS NOVIDADES DA TERRA.

QUANDO VOLTAR PARA CASA, VAI CONTAR PARA TODA VIZINHANÇA, TUDO O QUE APRENDEU NA SUA VIAGEM.

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRINHA v
REGISTRE AQUI AS PALAVRAS QUE ENCONTROU.

AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1 – QUAL O NOME DO PERSONAGEM DESSA HISTÓRIA?

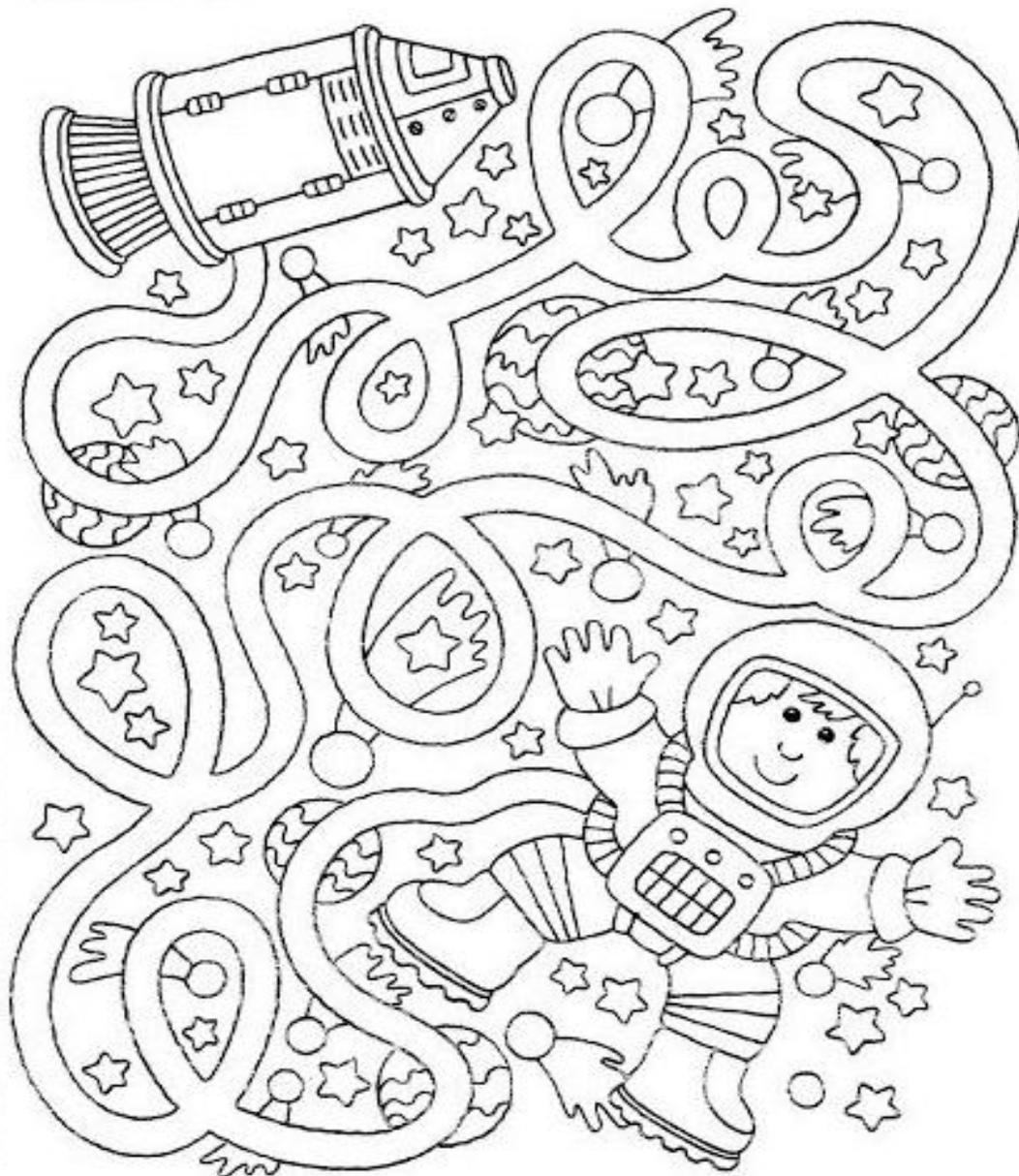
2 – O QUE ELE SONHA SER?

3 – PARA QUEM ELE VAI CONTAR TUDO QUE APRENDEU DURANTE SUA VIAGEM?

4 – O QUE ELE QUER VER BEM DE PERTINHO?

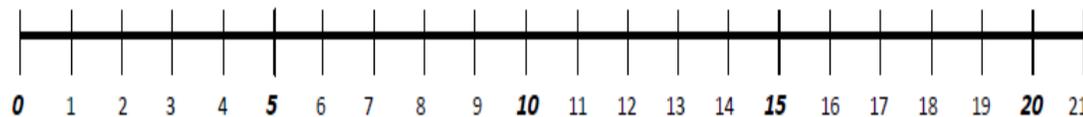
5- QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA HISTÓRIA?

VAMOS AJUDAR VITOR CHEGAR NA SUA NAVE?



COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO PARA A RETA NUMÉRICA E RESPONDER AS PERGUNTAS



- DE 5 PARA 10 FALTAM
- DE 8 PARA 14 FALTAM
- DE 7 PARA 12 FALTAM
- DE 8 PARA 15 FALTAM
- DE 4 PARA 11 FALTAM
- DE 3 PARA 12 FALTAM
- DE 2 PARA 10 FALTAM
- DE 9 PARA 16 FALTAM
- DE 1 PARA 8 FALTAM
- DE 14 PARA 20 FALTAM

VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ CRAQUE EM DESCOBRIR MISTÉRIOS. DESCUBRA A SEQUÊNCIA EM QUE ESSES NÚMEROS ESTÃO E COMPLETE COM OS QUE ESTÃO FALTANDO

- 20 - 22- _____ 40
- 10 - 15- _____ 60
- 0 - 10 _____ 100
- 6 - 9 _____ 36

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.

2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

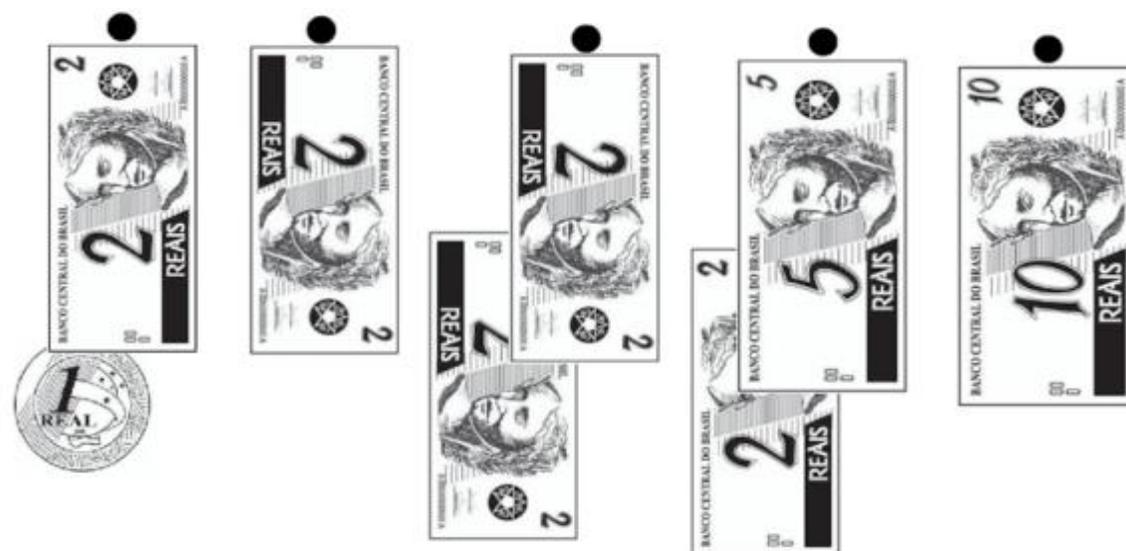
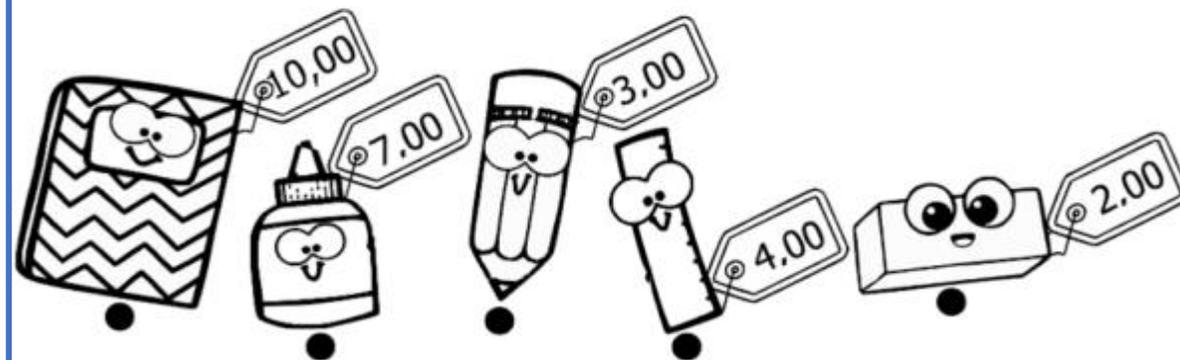
3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO
ELA IRÁ GASTAR?



OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO
VALOR INDICADO.



1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES?

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A) _____ DOMINGO

B) _____ SEXTA

C) _____ SEGUNDA

D) _____ QUINTA

E) _____ QUARTA

F) _____ SÁBADO

G) _____ TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?



ME AJUDE A ORGANIZAR OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO.

NOVEMBRO	JANEIRO	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	DEZEMBRO	FEVEREIRO
MARÇO	OUTUBRO	ABRIL	SETEMBRO

28 ou 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

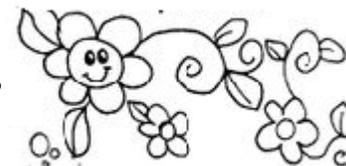
AS ESTAÇÕES DO ANO

NASCEM OS FRUTOS,
NÃO É FRIO, NEM QUENTE,
NO AGRADÁVEL OUTONO,
EU FICO CONTENTE.



FAZ TANTO FRIO,
AO INVERNO CHEGAR,
NÃO NADO, NÃO BRINCO
NÃO VOU PASSEAR.

CHEGOU A PRIMAVERA,
A ESTAÇÃO DAS FLORES,
HÁ PÁSSAROS, BORBOLETAS
DE TODAS AS CORES.



COM MUITA CHUVA,
CHEGA O VERÃO.
CALOR FORTE E SOL
FAZ NESSA ESTAÇÃO.

APENAS TRÊS MESES
DURA CADA ESTAÇÃO.
E TODAS ELAS TRAZEM
ALEGRIA NO CORAÇÃO.



CIRCULE NO POEMA OS NOMES DAS ESTAÇÕES DO ANO.
ESCREVA O NOME DA ESTAÇÃO QUE NOS LEMBRA CADA CENA ABAIXO:

--	--	--	--

FASES DA VIDA

LIGUE CADA PESSOA AO NOME DA FASE QUE ESTÁ VIVENDO.



VELHICE

FASE ADULTA

INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

2. COMO É CHAMADO O PRIMEIRO MOMENTO DA VIDA, APÓS A GESTAÇÃO NO CORPO DA MÃE?

FALECIMENTO

INFÂNCIA

NASCIMENTO

JUVENTUDE



LINHA DO TEMPO

OBSERVE AS IMAGENS DEPOIS NUMERE EM ORDEM CRESCENTE, O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.

