



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE 14/09 A 25/09/2020

**ANO:** 1º B

**PROFESSORA:** ELAINE DA PENHA CÔCO

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14    | Identificar os numerais e completar com os antecessores e sucessores; quebra cabeças com adições de cálculo mental.                                             |
| 15    | Reta numérica - como utilizar para identificar antecessores e sucessores, primeiro e último numeral da reta apresentada; adição utilizando a reta numérica.     |
| 16    | Conceito de medidas e comprimento; atividades relacionadas.                                                                                                     |
| 17    | Fazer o agrupamento das imagens seguindo a ordem solicitada; identificar e relacionar os numerais antecessores, sucessores e os que estão entre os solicitados. |
| 18    | Ligar os numerais sequencialmente de 1 à 85 formando imagem; Sudoku com figuras.                                                                                |
| 21    | Adição com reta numérica; completar a sequência numérica Até 50.                                                                                                |
| 22    | Situações problema envolvendo sistema monetário; subtração com a reta numérica.                                                                                 |
| 23    | Calendário - dias da semana e meses.                                                                                                                            |
| 24    | Subtração tendo como apoio a reta numérica.                                                                                                                     |

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

| DATAS | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14    | Letra T - Reconhecimento da grafia, som e posicionamento no alfabeto; sistematização da escrita; unir a consoante à vogal, identificando o som formado; completar as palavras com a sílaba faltante, formar as palavras de acordo com as numerações da sílabas; identificar as sílabas que formam as palavras das imagens apresentadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15    | Observação e entendimento de tirinha sem legendas; texto de gênero informativo "Tatu-Bola", leitura, entendimento e identificação do gênero textual; ligar a imagem ao seu nome; numerar a coluna de palavras de acordo com o número das imagens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16    | Localizar no banco de palavras as que se encaixam no quadro com as sílabas indicadas; parlenda "A barata diz que tem" - leitura, identificar e circular no texto as palavras com a letra T; identificar as rimas; separar as sílabas das palavras barata, fivela e sapato, ordenando-as de forma que formem outras palavras (rata, fila e pato); colocar em ordem a última estrofe da parlenda (fatiada); poema "Lagarleta (de lagarta a borboleta) - leitura, entendimento e identificação do gênero literário; imaginar a junção de animais e seus nomes, como sugere o título do poema, ordenar alfabeticamente as listas apresentadas, dando títulos a elas; cruzadinha. |
| 17    | Leitura e entendimento de texto, identificar e circular no texto as palavras com a letra T; encaixar as palavras da lista apresentada nos lugares indicados; numerar a coluna de palavras de acordo com a numeração das imagens; retirar a primeira sílaba das palavras apresentadas e formar outras; completar as palavras com as sílabas faltantes; unir as sílabas numeradas formando as palavras; trocar os símbolos por letras para descobrir os nomes das figuras, em seguida separar as sílabas.                                                                                                                                                                      |
| 18    | Tirinhas sem legendas - leitura de imagens e compreensão; Ligar a imagem ao seu nome na lista e separar as sílabas; Percepção visual - observar a imagem e circular os objetos solicitado no banco de palavras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21    | Letra V - Reconhecimento da grafia, som e posicionamento no alfabeto; sistematização da escrita; unir a consoante à vogal, identificando o som formado; ligar a imagem ao seu nome na lista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Leitura e entendimento de texto, criar título para o texto, circular as palavras com a letra V registrando-as a seguir; percepção visual - descobrir o caminho que leva o astronauta à sua nave espacial; cruzadinha enumerada com ênfase em vertical e horizontal com apoio de banco de palavras.   |
| 23 | Parlenda "Vaca Amarela" - leitura, identificação do gênero textual e rimas; circular as palavras com a letra V. Pintar os espaços entre as palavras da última estrofe da parlenda e registrar no caderno de forma correta; observar as formas geométricas com as sílabas, uní-las formando palavras. |
| 24 | Ligar as imagens ao seus respectivos nomes na lista; separar as sílabas das palavras listadas, a seguir, procurá-las no caça-palavras; com apoio de banco de palavras nomear as imagens; cruzadinha numerada com apoio de banco de palavras.                                                         |
| 25 | Trocar a primeira letra da palavra da lista pela letra V e formar novas palavras; registrá-las no caderno separando as sílabas; Gênero textual - cartaz sobre a campanha de vacinação, leitura entendimento e identificação das informações.                                                         |

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

|    |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Identificar as escalas de tempo: manhã, tarde e noite relacionando-as com sua rotina diária; estabelecer relação com ontem, hoje e amanhã. |
| 23 | Identificar as fases da vida traçando sua própria linha do tempo.                                                                          |



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA / GEOGRAFIA

|    |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Tipos de moradia da cidade de Santos, suas localizações e como surgiram; identificar qual o seu tipo de moradia, ilustrando e definindo o entorno. |
| 25 | As estações do ano e suas influências em nosso cotidiano.                                                                                          |

**OBSERVAÇÃO:** Todos os dias, de acordo com o cronograma, serão disponibilizadas as vídeo aulas através do Whatsapp, Facebook e Google Classroom. Essas aulas ficarão a disposição durante o período de aula remota para que os responsáveis possam acessar de acordo com a rotina da casa e da família e realizar tais atividades sempre que possível. Não esquecendo de dar uma devolutiva para o professor, para que esse possa marcar participação do aluno nas atividades, fazendo as correções necessárias.