



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): GRAZIELLA

ANOS/TURMAS: 1ªA

PERÍODO DE 14/09/2020 à 25/09/2020

OBSERVAÇÃO 1: O material impresso para as atividades que serão realizadas nesse período de foi entregue para os pais no dia 03/09/2020, na escola pela professora da sala. O material também estará disponível no site da Prefeitura Municipal de Santos (portal da Educação), Google Classroom, Whatsapp diariamente.

OBSERVAÇÃO 2: Para as aulas de Matemática serão utilizadas atividades impressas e também o livro EMAI entregue no dia 28/05/2020.

OBSERVAÇÃO 3: Observe os dias e horários das aulas para se organizar.

OBSERVAÇÃO 4: Todos os dias de acordo com o cronograma serão disponibilizadas vídeo aulas através do Whatsapp e Google Classroom. Essas aulas ficarão a disposição durante o período de aula remota para que os responsáveis possam acessar de acordo com a rotina da casa e da família e realizar tais atividades sempre que possível. Não esquecendo de dar uma devolutiva para o professor, para que esse possa marcar a participação do aluno nas atividades e fazer as correções necessárias.

OBSERVAÇÃO 5: Diariamente será preenchido o calendário antes das atividades propostas para o dia.

OBSERVAÇÃO 6: As atividades entregues deverão ser guardadas e entregues no retorno das aulas presenciais.

CRONOGRAMA

| DATAS | ATIVIDADES |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14/09 | <p>PARLENDA "REI, CAPITÃO"</p> <p>Assista e recite a parlenda do canal do youtube "Professora Fernanda ALFABETIZAÇÃO" https://www.youtube.com/watch?v=7GYRswUmbQQ</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ler a parlenda, escrever o nome da parlenda, escrever o nome das figuras, reconhecer as figuras que fazem parte do contexto da parlenda.</p> <p>Matemática</p> <p>Resolver as situações problemas de acordo com a temática trabalhada.</p> |
| 15/09 | <p>PARLENDA "REI, CAPITÃO"</p> <p>Língua Portuguesa (CADERNO)</p> <p>Recorte o texto fatiado da parlenda, depois organize e cole no caderno; Em seguida faça a ilustração da parlenda; Na outra folha do caderno cole as figuras da parlenda e escreva ao lado de cada uma 2 palavras que rimem com o nome da figura.</p> |
| 16/09 | <p>PARLENDA "REI, CAPITÃO"</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Leia a parlenda, em seguida realize as atividades de acordo com o que se pede. Nesta atividade será trabalhada letra inicial, final escrita de palavras, vogais, consoantes, etc.</p> <p>Matemática (Livro EMAI)</p> <p>Atividades da página 86, realize as atividades de acordo com o que se pede no livro.</p> |
| 17/09 | <p>PARLENDA "REI, CAPITÃO"</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Escreva o nome das figuras, em seguida encontre as palavras no caça-palavras; escreva o nome das figuras e encontre a palavra dentro da palavra de acordo com a figura.</p> <p>Matemática (Livro EMAI)</p> <p>Atividades da página 85, realize as atividades de acordo com o que se pede no livro.</p> <p>Ciências - "ALIMENTAÇÃO SAUDAVEL"</p> <p>Assista ao vídeo "Comida que alimenta" https://www.youtube.com/watch?v=z6xAkNPV3QI</p> <p>Agora desenhe no prato os alimentos que você mais gosta.</p> |

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18/09 | <p>PARLENDIA "REI, CAPITÃO" Língua Portuguesa (CADERNO) Realize a escrita espontânea com a temática "Rei, Capitão" depois cole no caderno.</p> <p>Matemática Resolva as adições e depois realize o ligue pontos seguindo a sequência numérica.</p> <p>História e Geografia - "ESCOLA" Assista ao vídeo da história "A escola de Marcelo" da Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=c_lx8_Ckqp Agora, tente lembrar como era a sua escola e no caderno faça um desenho, em seguida faça uma lista dos espaços/ambientes que tem na escola.</p> |
| 21/09 | <p>Língua Portuguesa - Rótulos Leia os rótulos, faça a escrita do nome dos rótulos, depois encontre o nome de alguns rótulos no caça-palavras.</p> <p>Matemática - Sistema monetário Assista ao vídeo "A origem do dinheiro" da Patrulha do Saber https://www.youtube.com/watch?v=SJad5nEaSs0 Depois realize as atividades de ligar o objeto com o valor ao dinheiro, e também as situações problemas.</p> |
| 22/09 | <p>Língua Portuguesa (CADERNO) Escolha 5 produtos na sua casa, depois escreva no caderno o nome do produto que aparece no rótulo; Em seguida realize a escrita no caderno de uma lista de compras com 10 itens de alimentação.</p> |
| 23/09 | <p>Língua Portuguesa - Rótulos Escreva o nome dos produtos completando as frases, em seguida realize as atividades sobre rótulos</p> <p>Matemática (Livro EMAI) Atividades da página 87, realize as atividades de acordo com o que se pede no livro.</p> <p>História e Geografia - "ESCOLA" Assista aos vídeos "Profissionais que trabalham na escola" https://www.youtube.com/watch?v=XJgeK-bKjTI e "Profissionais da escola" https://www.youtube.com/watch?v=04PsZJvfJxA Agora, faça uma lista dos profissionais que trabalham na escola.</p> |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24/09 | <p>Língua Portuguesa - Rótulos</p> <p>Escreva o nome dos produtos de acordo com o tipo, organize a lista em ordem alfabética, identifique as letras iniciais dos rótulos depois realize a escrita dos mesmos.</p> <p>Matemática (Livro EMAI)</p> <p>Atividades da página 88, realize as atividades de acordo com o que se pede no livro.</p> <p>Ciências - "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL"</p> <p>Assista ao vídeo "Veja a importância da alimentação saudável para a nossa vida" https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM</p> <p>Depois realize as atividades do tema. Recorte, separe e cole os alimentos de acordo com o tipo; Identifique os alimentos que gosta ou não gosta pintando as carinhas feliz e triste.</p> |
| 25/09 | <p>Língua Portuguesa - Rótulos (CADERNO)</p> <p>Recorte e cole no caderno a imagem dos 3 rótulos, depois ao lado de cada uma escreva a letra inicial, em seguida escreva outros 3 produtos que se iniciam com a mesma letra; faça também uma lista com 10 produtos de limpeza ou higiene.</p> <p>Matemática "Sistema monetário"</p> <p>Assista ao vídeo "Aula sobre o sistema monetário para crianças" https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ</p> <p>Agora resolva a situação problema envolvendo dinheiro; e depois realize as atividades de soma colocando o valor por escrito das cédulas e moedas.</p> |

DATA: ___/___/___

Sequência Didática "Rei Capitão"

LEIA A PARLENDAS:

REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

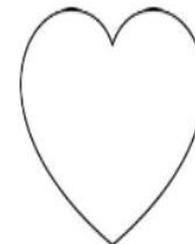
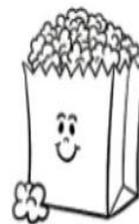
ESCREVA O NOME DA PARLENDAS:

QUANTAS PALAVRAS TEM ESSE TÍTULO?

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E FORME O TÍTULO DA PARLENDAS:



OBSERVE AS GRAVURAS E PINTAS AS QUE COMBINAM COM A PARLENDAS:



HORA DO REGISTRO:

QUANTAS GRAVURAS VOCÊ PINTOU?

QUANTAS GRAVURAS VOCÊ NÃO PINTOU?

QUANTAS GRAVURAS EXISTEM AO TODO?

LEIA E RESPONDA:

DANIEL TEM 8 SOLDADINHOS. EVERSON TEM 5. QUANTOS SOLDADINHOS DANIEL TÊM A MAIS QUE EVERSON?

REPRESENTE:

DANIEL

EVERSON

DANIEL TEM A MAIS QUE EVERSON:

MARQUE CORRETAMENTE:

$8 + 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

MARQUE QUANTOS SOLDADINHOS DANIEL TEM A MAIS QU EVERSON:

13

5

8

HAVIA 5 SOLDADOS NO QUARTEL. 2 FORAM EMBORA.

FIGARAM

CÁLCULO: =

REPRESENTE COM DESENHOS:

ARIANE DESENHOU 3 CORAÇÕES. MILENA DESENHOU 6. QUANTOS DESENHOS AS DUAS FIZERAM JUNTAS?

ARIANE

MILENA

DATA: ___/___/___

LEIA A PARLENDIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE VOU DITAR:

REI, CAPITÃO,

SOLDADO, LADRÃO,

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

LEIA A PARLENDIA E PINTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES COM CORES DIFERENTES.

REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU?

QUANTAS CONSOANTES VOCÊ PINTOU?

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS E FINAIS DE CADA UMA DELAS:

| DESENHOS | LETRA INICIAL | LETRA FINAL | NOME |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

ESCOLHA UMA DAS LETRAS INICIAIS ACIMA. ESCREVA-A E FAÇA UM DESENHO QUE TAMBÉM SE INICIE COM ELA:

DATA: ___/___/___

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS NOM DAS FIGURAS E REGISTRE:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | P | I | T | A | O |
| R | E | I | X | X | X | X |
| C | O | R | A | Ç | A | O |
| X | X | X | M | O | Ç | A |
| S | O | L | D | A | D | O |
| X | L | A | D | R | Ã | O |













ESCREVA O NOME DAS RAVURAS E LIGUE AS PALAVRAS DENTRO DE PALAVRAS:



MAMÃO



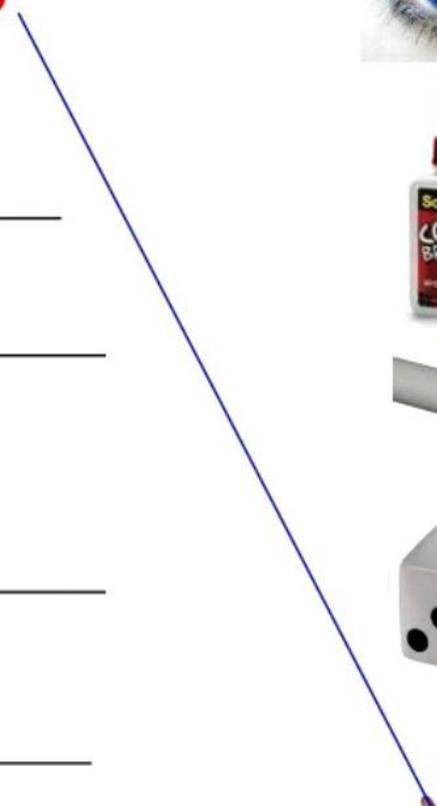




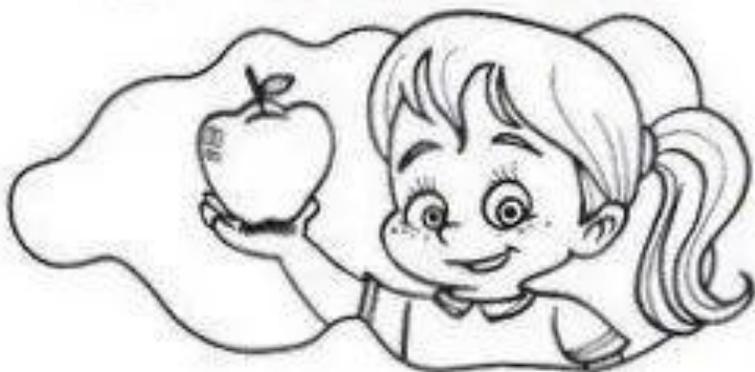








POR QUE PRECISAMOS NOS ALIMENTAR BEM?



Durante todo o dia, nosso corpo gasta energia. Gastamos energia quando:

corremos – estudamos – praticamos esportes
dormimos – andamos – conversamos

Se gastamos energia, é necessário repô-la alimentando-nos bem. Comer um pouco de tudo é a melhor forma de manter nossa saúde.

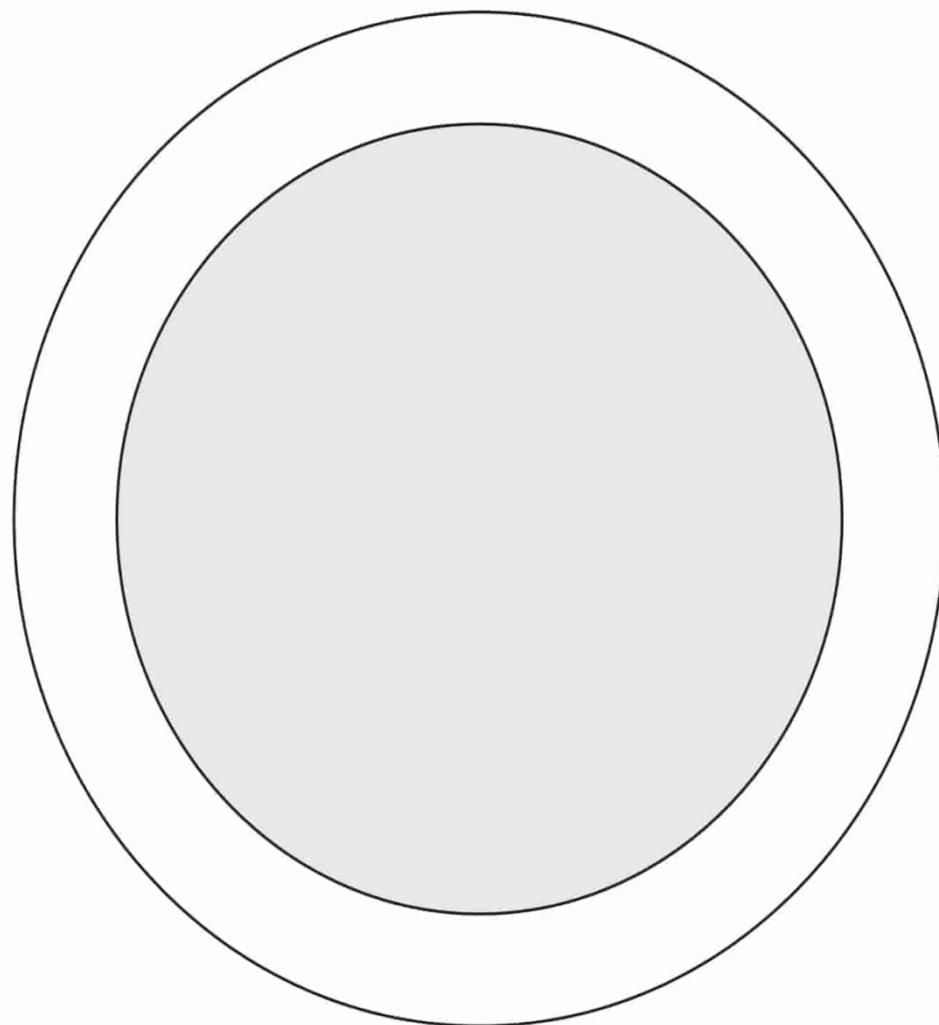
| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| Legumes e verduras | Bolo, pão e biscoitos | Frutas | Carne, leite e ovos |



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS. ESSES ALIMENTOS VARIADOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA. É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



DATA: ___/___/___

RESOLVA AS CONTINHAS:

$4 + 2 =$

$8 + 1 =$

$5 + 5 =$

$3 + 2 =$

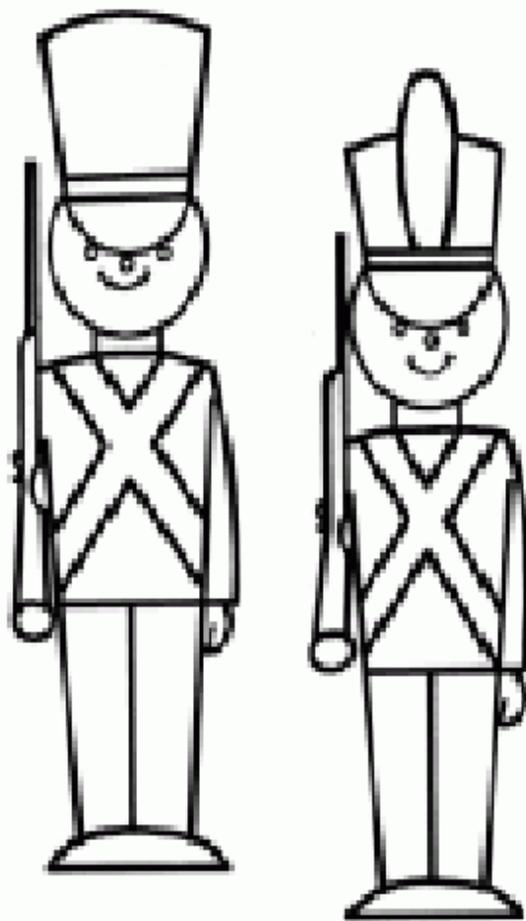
$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

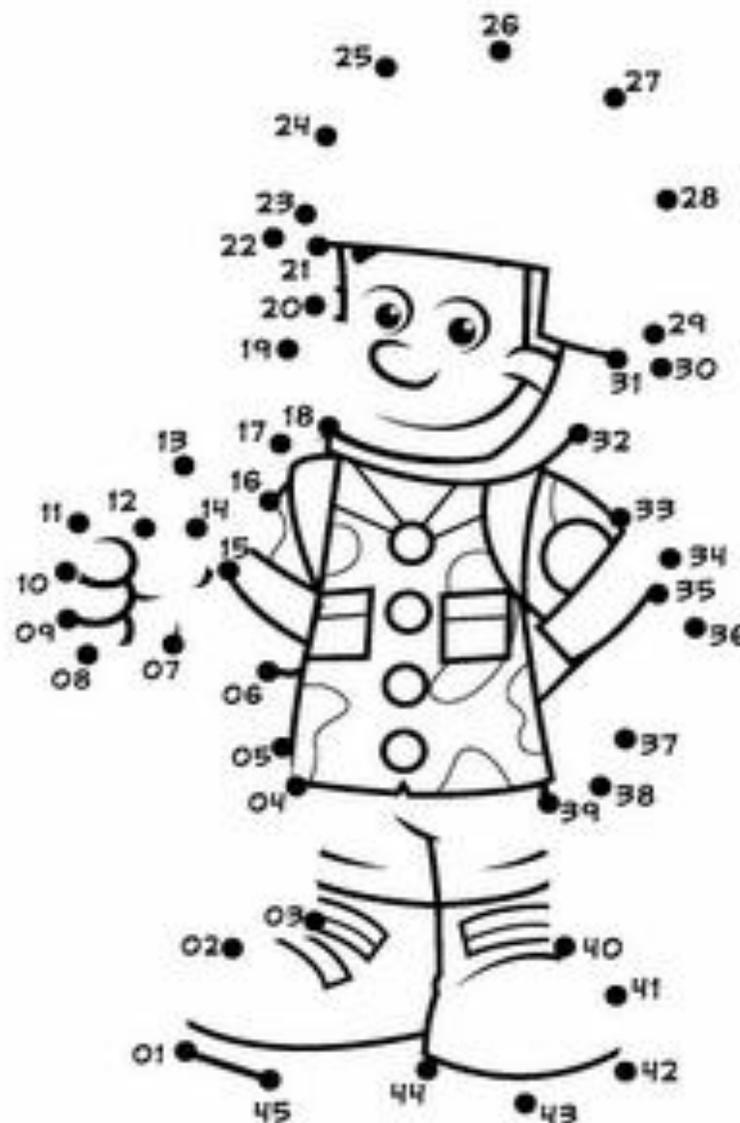
$9 + 5 =$

$8 + 4 =$

NÃO ESQUEÇA
DE COLORIR O
DESENHO.



LIGUE OS PONTOS



SOLDADO

DATA: ___/___/___

VAMOS LER?

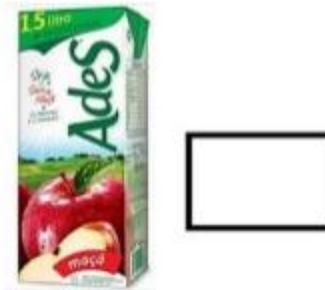
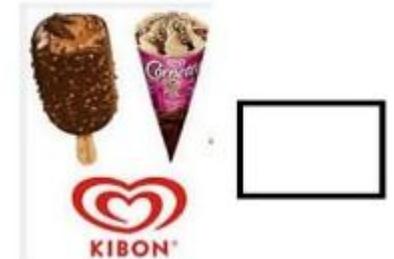


DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AQUELAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|

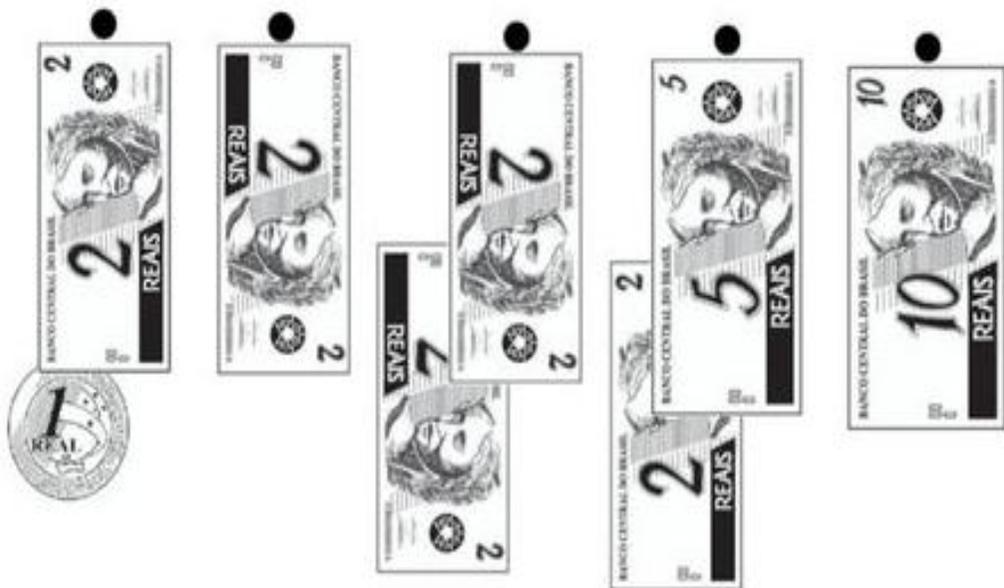
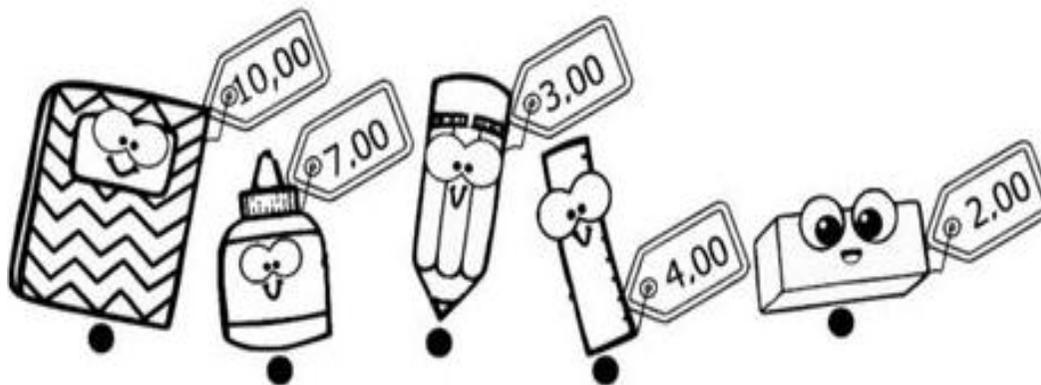
PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE UM X NO RÓTULO



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | I | L | Ã | O | W | I |
| B | K | I | B | O | N | W |
| M | R | L | U | X | Y | X |
| E | D | U | A | R | D | O |
| T | A | D | E | S | W | I |

SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.



SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



- 1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.
- 2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?

4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO ELA IRÁ GASTAR?

DATA: ___/___/___

COMPLETE AS FRASES



• EU ESCOVEI OS DENTES COM _____



• TODOS OS DIAS TOMO _____



• PAPAI LAVA A LOUÇA COM _____

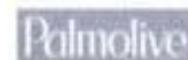


• A PROFESSORA TOMA BANHO COM _____



• ONTEM COMI PÃO COM _____

1- LIGUE OS RÓTULOS AOS PRODUTOS CORRESPONDENTES.



2- TRANSCREVA ABAIXO O NOME DO PRODUTO QUE TEM MAIS LETRAS E RESPONDA.

• A LETRA INICIAL DA PALAVRA É

• A LETRA FINAL É

• PARA ESCREVÊ-LA USEI AS VOGAIS

• E AS CONSOANTES

• ELA TEM QUANTAS LETRAS?

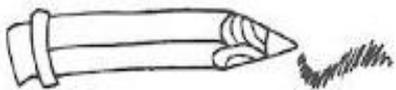
• E SÍLABAS?

DATA: ___/___/___

1) CIRCULE AS INICIAIS DOS NOMES DAS MARCAS DOS PRODUTOS.



2) AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU ESTÃO NO QUADRO ABAIXO. PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES, DE AZUL.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| N | L | U | R | G | T |
| B | O | D | F | A | S |

3) CONSULTE OS NOMES DAS MARCAS NA ATIVIDADE 1 E ESCREVA OS NOMES QUE SE INICIAM COM AS LETRAS:

(A) _____ (D) _____
 (U) _____ (Z) _____
 (O) _____ (G) _____



OBSERVE OS RÓTULOS ABAIXO



ORGANIZE OS PRODUTOS NAS LISTA ABAIXO

| PRODUTOS ALIMENTÍCIOS | PRODUTOS DE LIMPEZA | PRODUTOS DE HIGIENE |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

AGORA , ORGANIZE A LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA

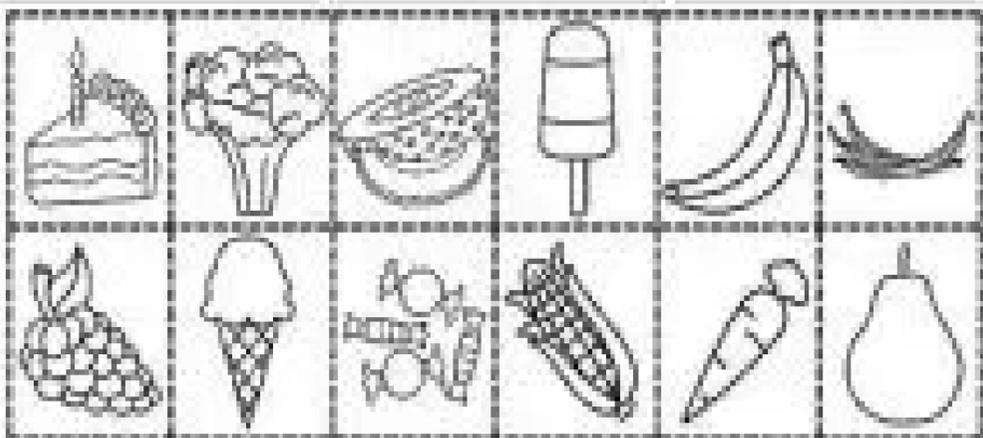


RECORTE E SEPARE OS ALIMENTOS

FRUTAS

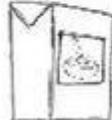
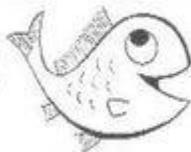
VEGETAIS

DOCES



ESCOLHENDO O CARDÁPIO:

COM MUITA ATENÇÃO, PINTE A CARINHA DOS ALIMENTOS:

| ALIMENTOS | GOSTO  | NÃO GOSTO  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEITE  |  |  |
| OVO  |  |  |
| PEIXE  |  |  |
| FEIJÃO  |  |  |
| BETERRABA  |  |  |
| LARANJA  |  |  |
| PÃO  |  |  |
| FRANGO  |  |  |

DATA: ___/___/___

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUCO</p>  <p>R\$ 4</p> | <p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 5</p> | <p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 2</p> |
| <p>PIPOCA</p>  <p>R\$ 1</p> | <p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p> | <p>BOLO</p>  <p>R\$ 3</p> |

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO? 2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

VAMOS CONTAR COM ATENÇÃO



R\$ _____



R\$ _____



R\$ _____



R\$ _____

LIGUE AS MOEDAS NAS CÉLULAS CORRESPONDENTES



MATERIAL DE APOIO PARA ATIVIDADES NO CADERNO

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA PARLENDAS:

ESCRITA ESPONTÂNEA

ESCRITA COLETIVA













RECORTE AS FIGURAS, COLE NO CADERNO E
ESCREVA RIMAS PARA ELAS



RECORTE E ORGANIZE A PARLENDAS NO CADERNO

DO MEU CORAÇÃO.

SOLDADO, LADRÃO.

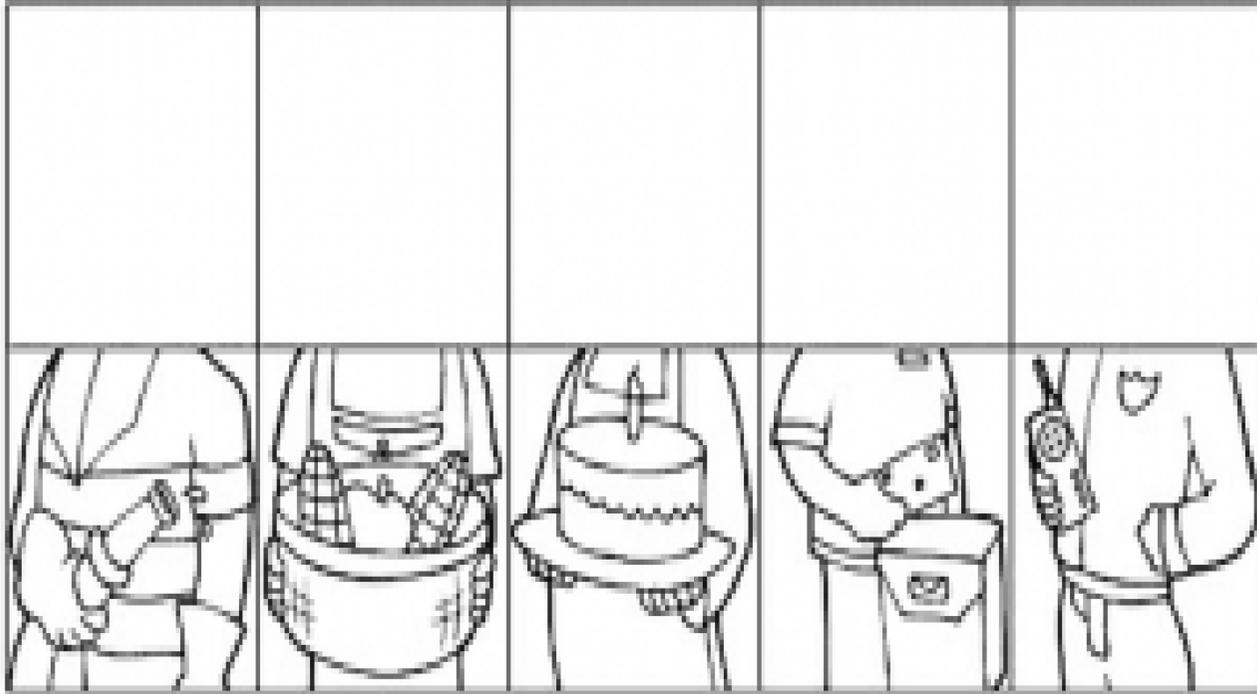
MOÇA BONITA

REI, CAPITÃO.

REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

MATERIAL DE APOIO PARA ATIVIDADES NO CADERNO

RECORTE E MONTE NO CADERNO OS PROFISSIONAIS, |
DEPOIS ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO DE CADA UM.



RECORTE E COLE NO CADERNO
DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE COM A PROFESSORA

