

**ROTEIRO DE
ESTUDO/ATIVIDADES
ATIVIDADE 8**

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 8ºC

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSORA: Andréia Marques

PERÍODO DE 14/09/ 2020 a 25/09/2020

Correção de atividades e retomada de conteúdos

Essa semana a atividade será dedicada à correção de atividades e a retomada dos conteúdos abordados até este momento do 2º trimestre e algumas regras de ortografia.

Uso do x e do ch

O **x** é utilizado nas seguintes situações:

- Geralmente, depois dos ditongos: caixa, deixa, peixe.
- Depois da sílaba -me: mexer, mexido, mexicano.
- Palavras com origem indígena ou africana: xará, xavante, xingar.
- Depois da sílaba inicial -en: enxofre, enxada, enxame.

Escreve-se com x	Escreve-se com ch
bexiga	bochecha
bruxa	boliche
caxumba	broche
elixir	cachaça
faxina	chuchu
graxa	colcha
lagartixa	fachada
mexerico	mochila
xerife	salsicha
xícara	tocha

Correção de atividades

Letramento digital

Questões

1.0 que é letramento digital?

Resposta: Letramento digital diz respeito às práticas sociais de leitura e produção de textos em ambientes digitais, isto é, ao uso de textos em ambientes propiciados pelo computador ou por dispositivos móveis, tal como celulares e tablets, em plataformas como e-mails, redes sociais na web, entre outras.

2. Por que a internet amplia o acesso à informação?

Resposta: Um dos aspectos do letramento amplificado pelos ambientes digitais é o acesso à informação. A internet é um espaço no qual todas as pessoas conectadas podem postar conteúdos - em blogs, sites ou nas redes sociais. Sendo assim, há muita informação disponível.

3.0 que o leitor deve saber para avaliar uma obtida na da internet?

Resposta: Cabe ao leitor estar mais atento do que nunca à autoria, à fonte da informação, além de ter senso crítico para avaliar o que encontra.

4. Além de palavras e frases, que outros elementos são usados para a comunicação em ambientes virtuais?

Resposta: Em ambientes, as informações são apresentadas usando não apenas elementos linguísticos como palavras, frases, mas também animações, vídeos, sons, cores, ícones.

5. Levando em consideração a facilidade e a dificuldade que você teve em usar os grupos de WhatsApp para estudar, você acha que seu letramento digital é alto ou baixo? Por quê?

(Resposta pessoal)

Canção

1. Como podemos explicar o que é o gênero canção?

Resposta: A canção é composta por um texto e uma melodia. Este texto pode possuir rimas ou não. Já a melodia, pode ser cantada por um solista, dupla ou até mesmo um grupo. Também, podemos dizer que algumas canções, principalmente da música popular, têm refrão.

2. Quais são as funções da canção?

Resposta: A canção pode ter várias funções: religiosa, educativa ou simplesmente recreativa.

3.0 que é necessário fazer para entendermos uma canção?

Resposta: Para interpretar e entendermos uma canção precisamos ouvir a melodia com atenção e ler a letra detalhadamente, desta forma poderemos entender o que os compositores quiseram transmitir tanto em suas letras quando em suas melodias.

QUESTÕES

1.Segundo a canção Felicidade de Marcelo Feneci, o que acontece com a gente quando não nos sentimos felizes?

Resposta: (Sentirá o ar sem se mexer /Sem desejar como antes sempre quis)**Segundo a canção, quando nos sentimos infelizes sentimos o ar parado, sem se mexer e também não sentimos vontade de desejar, ou seja, perdemos a vontade de fazer qualquer coisa.**

2.Na segunda estrofe temos o seguinte trecho: "Se chorar, chorar é em vão/Porque os dias vão para nunca mais". A palavra vai nesta canção significa: Sem eficácia; inútil. Levando em consideração o significado da palavra vão responda: Por que chorar não adianta segundo esse verso. Assinale a alternativa correta.

- a. chorar é inútil porque não tem como voltarmos no tempo e consertarmos os erros do passado. (Alternativa correta)**
- b. chorar é inútil porque as pessoas não lembram o que fizeram no passado.
- c. chorar é inútil porque quando choramos as pessoas percebem que nos magoaram.

3. Explique com suas palavras por que o compositor diz que é: " Melhor viver, meu bem/ Pois há um lugar em que o Sol brilha para você".

Resposta: O compositor diz que é melhor viver porque em algum momento da nossa vida encontraremos a felicidade.

4. No trecho: "Tem vez que as coisas pesam mais/ Do que a gente acha que pode aguentar/ Nesta hora fique firme/ Pois tudo isso logo irá passar. Há um conselho para quem ouve a música. Que conselho é esse?

Resposta: Neste trecho temos o conselho de que nós precisamos ter paciência nos momentos difíceis na nossa vida, porque uma hora este momento passará.

QUESTÕES

1. Na primeira estrofe a compositora descreve de onde vem:

a. o amor

b. a felicidade. (resposta correta)

c. a alegria

2. Na primeira estrofe a compositora Mahmud associa dois sentimentos. Que sentimento são esses:

a. Amor e ódio.

b. Alegria e amor

c. Felicidade e amor. (resposta correta)

3. Na canção Felicidade a compositora faz um jogo de palavras com os vocábulos amar, amor e mar como nesta estrofe: "Ah... é amor, é mar, é mar demais Ah... tem amor e tem o mar demais Amar demais. " Ao associar as palavras amor e amar com a palavra mar, ela quer dizer que:

a. Amor e amar são coisas pequenas como o mar.

b. Amor e amar são coisas grandes como o mar. (resposta correta)

c. Amor e amar são coisas que só sente que gosta do mar.