



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 5ano COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

14/09/2020 - Língua Portuguesa

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto "**O homem do saco**" de Regina Drummond (continuação).
- 3º Realizar os exercícios. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o texto e o exercício no caderno.
- 4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

O HOMEM DO SACO

Regina Drummond

Tem um velho barbudo que passa, todos os dias, em frente ao prédio onde Aline mora. Todo mundo morre de medo do velho, porque a roupa dele é esquisita, ele olha para tudo com cara de nada e, principalmente, porque carrega um saco enorme nas costas.

Quando ele aponta na esquina, alguém sempre grita:

- Olha o homem do saco!!!

E todas as crianças correm para se esconder.

- O que será que tem naquele saco? - as crianças perguntam umas às outras.

Lucas, o irmão mais novo de Aline, pensa que ele é Papai Noel sem trabalho, já que ainda não é Natal. Tatiana, a irmã mais velha, acha que ele esconde no saco as crianças que rouba. E explica:

- Ele leva as crianças para o circo, onde põe as coitadinhas para trabalhar sem descanso, ou pior ainda, servir de comida de leão! Já vi muitas histórias deste tipo, nos livros! - arremata, os olhos muito abertos.

- Será que ele pega mesmo?

A pergunta é sempre a mesma. As respostas é que variam:

- Só as meninas chatas, teimosas, birrentas...

- Dizem que come crianças...

- E por que elas não gritam?

- Ficam mudas de medo!

- Pois eu acho que ele não faz nada, é só um pobre coitado!

- Talvez... Ele tem um jeito desligado, não será um andarilho solitário?

- Andarilho? O que é isto? Alguém que fica só andando, sem rumo?

- Andando vendo tudo e pensando seu bobo!

- Ah, não! Para mim, ele é um milionário disfarçado...

- Isso mesmo! Ele deve ser algum ricoço, que só gosta de fazer o que tem vontade, na hora que bem entende!

Só uma coisa todos concordavam: é melhor não chegar muito perto dele!

O que as crianças da história imaginam coincidem com o que você imaginou?

Faça a lista segundo o que você leu sobre o que as crianças pensam quem é o homem do saco e o que ele carrega no saco.

QUEM É O HOMEM DO SACO?	O QUE ELE CARREGA NO SACO

E então, as suas ideias foram parecidas com as ideias das crianças da história?

Pinte as ideias que foram parecidas com as suas.

Mas afinal: quem será o homem do saco? O que será que ele carrega no saco?

Será que alguma criança vai ter a coragem de chegar perto do homem do saco e perguntar?

Leia o final da história na próxima aula.

<http://professoracarina.blogspot.com/2010/11/interpretacao-de-texto-o-homem-do-saco.html>

15/09/2020 - Ciências

ROTEIRO DO DIA

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Ler com atenção o texto informativo sobre "Vacina".
- 3° Realizar os exercícios respondendo as questões. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o exercício e responder no caderno.
- 4° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Você sabe como surgiu a primeira vacina?

A primeira vacina foi produzida há mais de 200 anos, contra varíola, doença viral extremamente grave que causava febre alta, dores de cabeça e no corpo, lesões na pele e morte. A varíola foi a primeira doença infecciosa que foi erradicada por meio da vacinação.

Como foi criada a primeira vacina?

A primeira vacina surgiu a partir dos estudos realizados pelo médico inglês Edward Jenner. Ele observou pessoas que se contaminaram, ao ordenharem vacas, por uma doença de gado e chegou à conclusão de que essas pessoas se tornavam imunes à varíola. A doença, chamada de *cowpox*, assemelhava-se à varíola humana pela formação de pústulas (lesões com pus).

Edward Jenner resolveu então injetar, em pequenos arranhões criados por ele nos braços das pessoas, o pus das feridas.

As pessoas tinham febre por alguns dias, mas saravam. Ficavam imunizadas. As vacas eram então levadas de porta em porta pelas ruas da Inglaterra. Mais tarde prepararam concentrados do vírus da varíola vaccinia e este concentrado foi chamado de vacina. O vírus da varíola hoje é extinto.

Assim, a vacinação de qualidade se tornou uma das formas mais importantes na prevenção de doenças infecciosas.

A vacina é uma importante forma de imunização ativa (quando o próprio corpo produz os anticorpos) e baseia-se na introdução do agente causador da doença (atenuado ou inativado) ou substâncias que esses agentes produzem no corpo de uma pessoa de modo a estimular a produção de anticorpos e células de memória pelo sistema imunológico. Por causa da produção de anticorpos e células de memória, a vacina garante que, quando o agente causador da doença infecte o corpo dessa pessoa, ela já esteja preparada para responder de maneira rápida, antes mesmo do

surgimento dos sintomas da doença. **A vacina é, portanto, uma importante forma de prevenção contra doenças.**

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/a-historia-vacina.htm>

<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/voce-sabia/voce-sabe-como-surgiu-a-primeira-vacina>

Interagindo com a informação.

- 1) Você conhecia a origem da vacina? O que achou da informação recebida?
- 2) Com base nas informações recebidas até o momento, você acha importante a vacina? Ou seja, se vacinar contra doenças?
- 3) Pergunte para as pessoas que convivem em sua casa se elas consideram importante a vacina. Registre o número de pessoas e suas respostas. (exemplo: 3 pessoas sim, 1 pessoa não)

16/09/2020 - Matemática

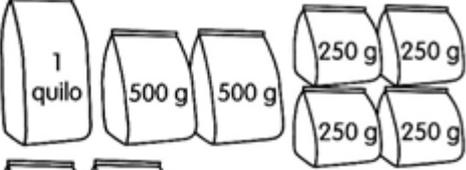
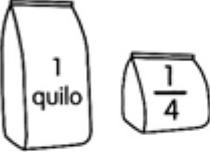
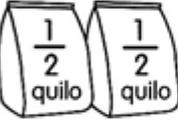
ROTEIRO DO DIA

1º Fazer o cabeçalho.

2º Realizar os exercícios na folha, se não tiver a atividade impressa copiar os exercícios e responder no caderno.

3º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

① Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª de acordo com o código.

		<input type="checkbox"/>	3 quilos
		<input type="checkbox"/>	750 gramas
		<input type="checkbox"/>	1 quilo e 500 gramas
		<input type="checkbox"/>	1 quilo
		<input type="checkbox"/>	1 quilo e 250 gramas



Eu sou Vítor. Meu pai sempre diz que pela minha idade estou muito magro. Tenho 8 anos e peso 22 quilos.



Eu sou o Roni. Peso 8 quilos mais que Vítor. Qual é o meu peso?

quilos.



Meu peso corresponde à metade do peso do Roni mais 5 quilos. Qual é o meu peso?

quilos.

Pensando e resolvendo.

1) Renato foi ao sítio e comprou 370 mangas na quarta, na sexta foi o dobro, no sábado foi o quántuplo. Quanto foi comprado durante esses três dias?

2) Sabendo que Renato compra 370 mangas por dia durante somente cinco dias da semana. Quantas mangas comprou a semana toda?

17/09/2020 - Língua Portuguesa

ROTEIRO DO DIA

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Leia o trecho do poema "**O vento**", de Mary França.
- 3° Faça os exercícios. Se você não tem a atividade impressa, registre no caderno.
- 4° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Tempos Verbais

Leia o trecho do poema: " O vento" de Mary França.

O vento soprou de leve.

Balançou as flores para lá e para cá.

O vento soprou o frio no rosto dos meninos.

O trecho acima indica fatos que já aconteceram, indicam fatos no passado.

1) Reescreva o poema indicando os fatos no presente e no futuro.

Presente

Futuro

Leia o texto que segue:

Dia e Noite

Não sei se gosto mais do dia
Não se se gosto mais da noite

De dia eu posso brincar
Mas de noite, eu posso sonhar.
De dia, eu posso balançar
Vou alto, bem alto, no meu balanço
Mas de noite, eu posso sonhar.

2) O texto Dia e Noite reflete fatos no tempo presente ou no passado?

18/09/2020 - MATEMÁTICA

ROTEIRO DO DIA

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Realizar os exercícios de matemática. Se você não tem a atividade impressa, copiar e responder no caderno.
- 3° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

① Complete a 2ª coluna de acordo com a 1ª usando os códigos.

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> uma semana | <input type="radio"/> 60 minutos |
| <input type="radio"/> um mês | <input type="radio"/> 2 meses |
| <input type="radio"/> uma hora | <input type="radio"/> 6 meses |
| <input type="radio"/> um ano | <input type="radio"/> 24 horas |
| <input type="radio"/> um semestre | <input type="radio"/> 30 dias |
| <input type="radio"/> um dia | <input type="radio"/> 3 meses |
| <input type="radio"/> um bimestre | <input type="radio"/> 365 dias |
| <input type="radio"/> um trimestre | <input type="radio"/> 7 dias |



② Calcule o tempo que cada aluno(a) demora para chegar à escola e, depois, responda.

Alunos	Saída de casa	Chegada à escola	Minutos gastos
César	12 horas	12 h 30 min	___ min
Júlio	12 h 15 min	12 h 30 min	___ min
Kátia	12 h 10 min	12 h 30 min	___ min
Roberta	12 h 20 min	12 h 30 min	___ min

- a) Quem gastou mais tempo para chegar à escola? _____
- b) Quem gastou menos tempo? _____
- c) Quanto tempo César levou mais que Roberta? _____
- d) Quanto tempo Kátia levou menos que César? _____

ROTEIRO DAS ATIVIDADES

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto "O homem do saco" de Regina Drummond (continuação).
- 3º Realizar os exercícios. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o texto e o exercício no caderno.
- 4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

O HOMEM DO SACO

Regina Drummond

Tem um velho barbudo que passa, todos os dias, em frente ao prédio onde Aline mora. Todo mundo morre de medo do velho, porque a roupa dele é esquisita, ele olha para tudo com cara de nada e, principalmente, porque carrega um saco enorme nas costas.

Quando ele aponta na esquina, alguém sempre grita:

- Olha o homem do saco!!!

E todas as crianças correm para se esconder.

- O que será que tem naquele saco? - as crianças perguntam umas às outras.

Lucas, o irmão mais novo de Aline, pensa que ele é Papai Noel sem trabalho, já que ainda não é Natal. Tatiana, a irmã mais velha, acha que ele esconde no saco as crianças que rouba. E explica:

- Ele leva as crianças para o circo, onde põe as coitadinhas para trabalhar sem descanso, ou pior ainda, servir de comida de leão! Já vi muitas histórias deste tipo, nos livros! - arremata, os olhos muito abertos.

- Será que ele pega mesmo?

A pergunta é sempre a mesma. As respostas é que variam:

- Só as meninas chatas, teimosas, birrentas...

- Dizem que come crianças...

- E por que elas não gritam?

- Ficam mudas de medo!

- Pois eu acho que ele não faz nada, é só um pobre coitado!

- Talvez... Ele tem um jeito desligado, não será um andarilho solitário?
 - Andarilho? O que é isto? Alguém que fica só andando, sem rumo?
 - Andando vendo tudo e pensando seu bobo!
 - Ah, não! Para mim, ele é um milionário disfarçado...
 - Isso mesmo! Ele deve ser algum ricoço, que só gosta de fazer o que tem vontade, na hora que bem entende!
- Só uma coisa todos concordavam: é melhor não chegar muito perto dele!

Aline sempre foi uma menina corajosa. Ela não tem medo do escuro, porque sabe que o escuro é a mesma coisa que o claro, só que sem luz.

Ela não tem medo de se perder, porque sabe direitinho o endereço da casa.

Ela não tem medo de monstros e fantasmas, porque sabe que eles só existem só na imaginação da gente.

Posso até dizer que ela não tem medo de nada, porque ela vai lá e enfrenta o medo.

Aline resolveu, então, fazer a pergunta diretamente ao homem do saco:

- O que o senhor guarda aí dentro deste saco?
- Tudo! - respondeu ele.
- Tudo?! - Aline quase gritou, imaginando os maiores horrores.

Ele logo explicou numa voz suave e pausada:

- Eu moro na rua e guardo aqui, todas as minhas coisas: um fogareiro, duas panelas, comida, cobertor, algumas roupas, papel, caneta, meus livros prediletos, enfim, tudo que eu preciso!

Aline achou graça:

- Então, é a sua casa que está dentro do saco!
- É... - concordou ele.
- E você leva sua casa nas costas!
- É... - concordou o velho.
- Como um caracol!
- É ... - O homem do saco concordou e os dois riram.

Só depois que ele foi embora, Aline percebeu que conhecera uma pessoa muito especial, alguém que não se preocupava em "possuir" as coisas, que se contentava

apenas em conhecê-las, vivê-las, aprender com elas. Sentiu vontade de ser sua amiga, ele deveria ter tantas coisas interessantes para contar, mas já o homem do saco desaparecera na curva do caminho.

Revista ZÁ. Ano III, n 28,
dez/jan. 1999, p.30-31

1) Por que, para o velho o que ele guardava dentro do saco era "tudo"?

2) Aline diz:

- Então, é a sua casa que está dentro do saco!
- E o velho concorda.

Para Aline e para o homem do saco, casa serve para quê? Escolha a resposta:

- Para a gente ter um lugar onde morar.
- Para a gente guardar as coisas de que precisa.

3) Aline acabou achando que o velho era uma pessoa "especial". Por que ele era "muito especial"?

4) Dentro do saco, o velho tinha coisas que a gente não espera que sejam necessárias para uma pessoa que vive na rua. Quais são essas coisas?

5) Você acha que toda pessoa que mora na rua é uma pessoa "especial", como o velho do saco? Justifique a sua resposta.

22/09/2020 - Matemática

ROTEIRO DO DIA

1° Fazer o cabeçalho no caderno.

2° Ler com atenção os problemas propostos, realizar os cálculos e responder a questão do problema. Se você não tiver a atividade impressa, copiar os problemas e responder no caderno.

3° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Pensando e resolvendo.

- 1) Roseli tem uma coleção de 84 DVDs, e o seu amigo tem $\frac{2}{6}$ desta quantidade. Quantos DVDs têm seu amigo?

- 2) No parque de diversão, Carla teve 30 tentativas para acertar tiro ao alvo. Ela acertou $\frac{4}{6}$ dos tiros. Quantos tiros ela acertou?

- 3) Guilherme tem uma caixa com 140 bombons, vai dividir $\frac{2}{7}$ com os seus colegas. Quantos bombons ele vai dividir? Com quantos bombons Guilherme ficará?

- 4) Num evento tinha 96 lugares e $\frac{5}{8}$ dos lugares já estavam ocupados. Quantos lugares estão ocupados? Quantos estão disponíveis?

- 5) Pedro achou uma caixa com 360 bolinhas, deu para os seus colegas da escola $\frac{4}{9}$ destas bolinhas. Quantas bolinhas ele deu? Quantas bolinhas restaram?

- 6) Foram convidados para a festa 126 pessoas $\frac{2}{6}$ crianças. Quantas crianças foram convidadas? Quantos adultos foram convidados?

ROTEIRO DO DIA

1º Fazer o cabeçalho no caderno.

2º Ler com atenção o texto informativo sobre "Vacina".

3º Realizar os exercícios respondendo as questões. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o exercício e responder no caderno.

4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Curiosidade:

O termo vacina tem origem do latim e significa "de vaca", uma referência à forma como a vacina foi criada.

Vacinas que todas as crianças devem tomar.

Para manter as crianças livres de doenças, é fundamental cuidar da alimentação e garantir hábitos saudáveis de vida. Além disso, é importante que a criança esteja com seu cartão de vacinação em dia, uma vez que as vacinas estimulam o sistema imunológico, o que garante a proteção contra doenças graves.

A seguir, listaremos as vacinas que devem ser tomadas na infância.

→ **Ao nascer**

Ao nascer, duas vacinas devem ser administradas: a BCG e uma dose da vacina contra hepatite B. A vacina BCG protege contra as formas graves de tuberculose.

→ **Dois meses**

Com dois meses de idade, é aplicada a primeira dose das vacinas:

- Pentavalente: essa vacina garante a proteção contra difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e doenças invasivas;
- Esquema vacinal VIP/VOP: a VIP. Ela protege a criança contra a poliomielite (paralisia infantil);
- Pneumocócica 10 V (conjugada): essa vacina previne doenças causadas por pneumococos, como pneumonia, meningite e otite;
- Rotavírus: protege da doença diarreica causada pelo rotavírus.

→ **Três meses**

Com três meses, o bebê recebe a primeira dose da vacina meningocócica C (conjugada). Essa vacina protege contra a meningite e a meningococemia.

→ **Quatro meses, Cinco meses, Seis meses** são aplicadas as segundas doses das vacinas já tomadas anteriormente.

→ **Nove meses**

A criança deve receber a dose única da vacina contra a febre amarela. Essa doença viral é transmitida pela picada de mosquitos Aedes aegypti em cidades e por mosquitos dos gêneros *Haemagogus* e *Sabethes* nas matas.

→ **Doze meses**

Aos doze meses, é feito o reforço da vacina pneumocócica 10 V (conjugada) e da meningocócica C (conjugada). Também é aplicada a primeira dose da tríplice viral, uma vacina que garante a proteção contra o sarampo, a caxumba e a rubéola.

→ **Quinze meses**

Com quinze meses, é preciso fazer o primeiro reforço da penta com DTP e o primeiro reforço da VIP com VOP. A DTP é uma vacina inativada que é usada no reforço e protege contra difteria, tétano e coqueluche. A VOP é uma vacina oral contra a poliomielite que atualmente é usada nos reforços. Nessa idade, também é administrada uma dose da vacina contra hepatite A e uma dose da tetraviral. A vacina tetraviral protege contra a varicela (catapora), sarampo, caxumba e rubéola.

→ **Quatro anos**

É feito o segundo reforço com DTP e com VOP.

Após os quatro anos, a criança só será vacinada na adolescência, com vacinas que se iniciam aos dez anos de idade.

Poliomielite, tétano, coqueluche, sarampo, rubéola, gripe, febre amarela, difteria e hepatite B são exemplos de doenças que podem ser prevenidas atualmente pela vacinação.

<https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/vacinas-que-todas-as-criancas-devem-tomar.htm>

- 1) Depois de verificar todas as vacinas que devem ser tomadas durante a infância e todas as doenças que ela pode prevenir, você acha importante tomar vacina?
- 2) Pergunte para as pessoas que convivem em sua casa quais dessas vacinas você já tomou?

24/09/2020 - Língua Portuguesa

ROTEIRO DAS ATIVIDADES

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto "**Menino do contra**" de Laura Góes.
- 3º Realizar os exercícios. Se você não tiver a atividade impressa, copiar o texto e o exercício no caderno.
- 4º Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Menino do contra

Laura Góes

Tinha que comer, não comeu.

Tinha que obedecer, não obedeceu.

Tinha que varrer não varreu.

Em vez de achar as coisas, ele perdeu.
O que roubou, não devolveu.
Quando viu o guarda, tremeu.
Entrou pelo cano, mereceu.

1) Este texto foi escrito em qual tempo verbal?

2) Separe os verbos que você encontrou em duas colunas:

Verbos no Passado	Verbos no Infinitivo

25/09/2020 - MATEMÁTICA

ROTEIRO DO DIA

1° Fazer o cabeçalho no caderno.

2° Ler com atenção os problemas propostos, realizar os cálculos e responder a questão do problema. Se você não tiver a atividade impressa, copiar os problemas e responder no caderno.

4° Postar a foto da atividade realizada no grupo de whatsapp do seu grupo classe.

Como resolver?

Situação 1

Olavo ganhou um gatinho recém-nascido que em pouco tempo cresceu e se transformou num belo gato. Agora, Olavo está querendo saber quantos quilos pesa o bichinho.

O problema é que Olavo não consegue convencer o bicho a ficar quieto sobre a balança da farmácia.

Olavo pensou muito e "bolou" um sistema infalível para resolver o problema. E você, como faria para resolvê-lo?

Resposta:

Situação 2

João está doente. Durante 6 dias ele terá que tomar dois comprimidos no almoço e dois no jantar. Agora responda:

- 1) Durante quantos dias João terá que tomar remédio?
- 2) Quantos comprimidos João terá que tomar por dia?
- 3) Se a caixa de remédio que João está tomando tem 20 comprimidos, uma só caixa dará para o tratamento? Por que?

Situação 3

Em um cinema cabem 415 pessoas. Já entraram 128. Na fila, do lado de fora, estão 312 pessoas. Agora responda:

- 1) Quantas pessoas cabem no cinema? _____
- 2) O cinema já está completo? Por quê? _____
- 3) O que deve ser feito para se saber quantas pessoas ainda podem entrar no cinema? _____
- 4) Haverá pessoas da fila que não poderão entrar no cinema? Por que? _____
- 5) Quantas pessoas da fila poderão entrar no cinema?

Situação 4

Quatro amigos estão colecionando figurinhas. Pedro já tem 108 figurinhas, Mario e Silvia têm quantidades iguais de figurinhas. Silvia têm 72 figurinhas e Nair já completou 3 páginas de seu álbum. Cada página tem 5 figurinhas. Agora responda:

1) Quantos amigos estão juntando figurinhas? _____

2) Quantas figurinhas Mario têm? _____

3) Quantas figurinhas tem todos os amigos juntos? _____