



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO: 5° A, B, C COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS.

PROFESSOR(ES): DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA E FERNANDA SATO

Período de 14 a 25/09

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|-------------------|--|
| 14/09 | Matemática | Resolução de situações problemas. |
| | Língua Portuguesa | Copiar no caderno os exercícios respondendo de acordo com o que é pedido no enunciado. Ortografia G ou J/ S ou Z / x ou CH |

Matemática

Resolva os problemas

1. Em um estacionamento cabem 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem nesse estacionamento?
2. Priscila decompôs um número da seguinte forma: $3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$. Qual é esse número?
() 426 () 123 () 326 () 3216
3. Se uma hora tem 60 minutos. Quantos minutos tem 3 horas?
 - a) () 180 minutos
 - b) () 190 minutos
 - c) () 240 minutos
 - d) () 170 minutos

Língua Portuguesa

1- Marque as palavras escritas corretamente:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> asterisco | <input type="checkbox"/> impecilho | <input type="checkbox"/> assessoria |
| <input type="checkbox"/> asterístico | <input type="checkbox"/> empecilho | <input type="checkbox"/> acessoria |
| <input type="checkbox"/> acessório | <input type="checkbox"/> crâneo | <input type="checkbox"/> lagartixa |
| <input type="checkbox"/> assessório | <input type="checkbox"/> crânio | <input type="checkbox"/> largatixa |
| <input type="checkbox"/> beneficente | <input type="checkbox"/> estupro | <input type="checkbox"/> mendigo |
| <input type="checkbox"/> beneficiente | <input type="checkbox"/> estropo | <input type="checkbox"/> mendingo |
| <input type="checkbox"/> bandeija | <input type="checkbox"/> freiada | <input type="checkbox"/> previlégio |
| <input type="checkbox"/> bandeja | <input type="checkbox"/> freada | <input type="checkbox"/> privilégio |
| <input type="checkbox"/> boeiro | <input type="checkbox"/> mortandela | <input type="checkbox"/> mussarela |
| <input type="checkbox"/> bueiro | <input type="checkbox"/> mortadela | <input type="checkbox"/> muçarela |

2- Complete as palavras com G ou J:

- | | | |
|----------|------------|------------|
| a__jota | su__eira | con__elado |
| â__il | sar__ento | homena__em |
| a__eitar | a__ilizar | a__enda |
| __orjeta | no__ento | __eitoso |
| no__o | en__essado | su__o |

3- S ou Z:

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| magre__a | teni__inho | pesqui__ar |
| parali__ar | diver__ão | atuali__ar |
| cicatri__ar | ca__ebre | desli__ar |
| coali__ão | canali__ar | expul__ar |
| conver__ar | sinteti__ar | coli__ão |

4- X ou CH:

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| fei__e | lu__uoso | engra__ate |
| fi__ário | in__ada | en__ada |
| me__er | preen__er | __ampu |
| ei__o | en__ova | en__ertar |
| en__oval | fa__ada | en__apelar |

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|-------------------|--|
| 15/09 | Língua Portuguesa | Copie o quadro no caderno e resolva o exercício. |
| | Matemática | Resolução de situações problemas. |

Língua Portuguesa

PRONOMES PESSOAIS

| NÚMERO | PESSOA | RETOS | OBLÍQUOS |
|----------|--------|-----------|-------------------------------|
| Singular | 1ª | Eu | me, mim, comigo |
| | 2ª | Tu | te, ti, contigo |
| | 3ª | Ele (a) | Se, si, consigo, o, a, lhe |
| Plural | 1ª | Nós | Nos, conosco |
| | 2ª | Vós | Vos, convosco |
| | 3ª | Eles (as) | Se, si, consigo os, as, lhes. |

Complete as frases com os pronomes EU ou MIM:

- a) Vou comprar aquela casa para _____.
- b) Preciso de um financiamento para _____ comprar aquela casa.
- c) Faltam quinze dias para _____ entrar de férias.
- d) Aquelas flores são para _____.
- e) Eles viajaram antes de _____.

Matemática

Resolva a situações problema a seguir:

A nutricionista orientou Karina e sua mãe quanto a ingestão diária de calorias: não ultrapassar o limite de 2.000 calorias. Assim, Karina fez o cálculo de quantas calorias poderia ingerir no café da manhã.

| Alimento | Unidade | g ou ml | calorias |
|-----------------|--------------------|---------|----------|
| Mamão papaia | 1 unidade | 283g | 99 |
| Banana nanica | 1 unidade | 120g | 83 |
| Aveia em flocos | 1 colher de sopa | 15g | 70 |
| Tapioca | 2 colheres de sopa | 20g | 70 |
| Leite desnatado | 1 copo | 200ml | 66 |

- a) Karina montou no seu café da manhã: 1 copo de leite desnatado e 1 tapioca com 1 banana. Quantas calorias ela ingeriu?
- b) Quantas caloria ela poderá ingerir ao longo do dia?
- c) No café da manhã do dia seguinte, Karina optou por 1 mamão papaia, 1 banana nanica com 1 colher de aveia e 1 copo de leite. Quantas caloria ela ingeriu?
- d) Quantas calorias ela ainda poderá ingerir ao longo do dia?
- e) Qual a diferença de calorias ingeridas no café da manhã desses dois dias.

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|-------------------|--|
| 16/09 | Língua portuguesa | Copie as atividades no caderno seguindo fazendo o que se pede. |
| | Matemática | Resolva as continhas. |

Língua Portuguesa

Coloque (C) CERTO ou (E) ERRADO de acordo com a gramática normativa para a frases abaixo:

- a) () Ele disse que era para mim comprar aquele livro.
- b) () Comprei um casaco para mim caso faça frio no avião.
- c) () Apesar de não quererem, eles concordaram conosco.
- d) () Para mim, basta uma semana de viagem; depois volto ao trabalho.
- e) () O dono do cão chamou-o com firmeza, já que não parava de correr.

Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes:

- a) **O cacique** era o líder.
- b) **Os pássaros** voam.
- c) **As flores** murcharam.
- d) **Vitória** amava o sol.
- f) **As crianças** correm.

Matemática

Arme e efetue:

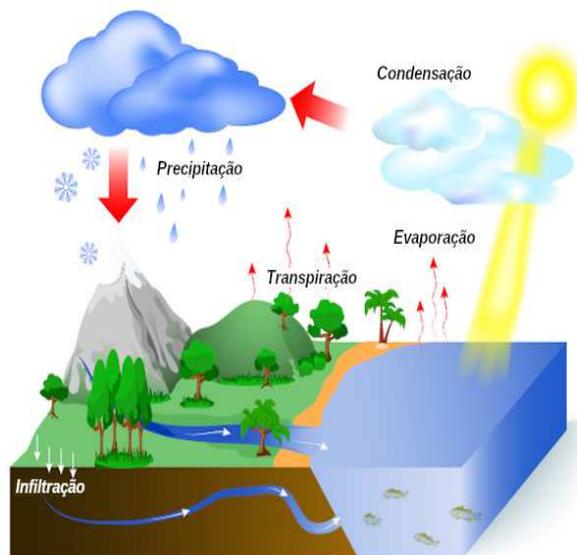
- a) $827+3258$
- b) $56+103+227$
- c) $8374 -3623$
- d) $5610-3582$
- e) 23×15
- f) 412×12
- g) $156 : 3$
- h) $2762 : 2$

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|------------|--|
| 17/09 | Ciências | Copie o texto no seu caderno e faça o desenho. |
| | Matemática | Represente as frações. |

Ciências

O ciclo da água e suas etapas

O **ciclo da água** é fundamental para garantir que a água circule pelos seres vivos e pelo meio ambiente. Esse ciclo permite que a água seja disponibilizada para diversos processos e, posteriormente, possa ser reutilizada. Dentre os principais processos que ocorrem no ciclo da água, podemos destacar a evaporação da água devido à ação do Sol, a condensação do vapor de água e a formação das nuvens e precipitação.



Matemática

Represente cada fração abaixo:

| | |
|----|----|
| a) | b) |
| | |
| c) | d) |
| | |

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|-------------------|---|
| 18/09 | Língua portuguesa | Poesia: leia o texto com atenção e responda as questões no caderno. |
| | Matemática | Frações: leia o enunciado com atenção e resolva as atividades no seu caderno. |

Língua Portuguesa

Cidadezinha (Mário Quintana)

Cidadezinha cheia de graça...
Tão pequenina que até causa dó!
Com seus burricos a pastar na praça...
Sua igrejinha de uma torre só...

Nuvens que venham, nuvens e asas,
Não param nunca nem um segundo...
E fica a torre, sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo!...

Eu que de longe venho perdido,
Sem pouso fixo (a triste sina!)
Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida pode morar!
Cidadezinha... Tão pequenina
Que toda cabe num só olhar...

Vocabulário:

Cismar: pensar

Sina: destino, sorte.

Vasto: grande, extenso.

Responda a questões

- Quantos versos e quantas estrofes tem o poema?
- No título cidadezinha cheia de graça, o que significa o termo sublinhado?
 divertimento festa encanto
- Fica cismado como é vasto o mundo.
 pensando declarando desconfiado
- Retire da primeira estrofe do poema dois versos que retratam o ambiente da cidadezinha.
- Esse texto pode ser considerado uma descrição? Por quê?

Matemática

1) Escreva como se lê as frações abaixo:

a) $2/5 =$

b) $1/9 =$

c) $5/9 =$

d) $2/7 =$

2. Represente as frações abaixo:

a) Quatro nonos =

b) Dezenove vinte avos =

c) Quinze centésimos =

d) Quatro quinze avos =

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|-------------------|---|
| 21/09 | Língua Portuguesa | Ortografia X ou CH - copie as frases no caderno completando corretamente as palavras. |
| | Matemática | Resolva as situações problemas. |

Língua Portuguesa

Complete as frases abaixo com X ou CH:

- a) A bru____a não conseguiu fazer o feitiço. 
- b) Estão à venda ____icória e ____uchu. 
- c) Comprei a mo____ila estava uma pechin____a. 
- d) Pu____e a porta para entrar.
- e) Você gosta de ____ocolate? 
- f) Após ferver me____a por 5 minutos.
- g) Faça as atividades com capri____o! 
- h) Não seja en____erido cuide de você!
- i) Jéssica está com um bi____inho no pé!
- j) A fai____a foi colocada na porta do supermercado.
- k) As bola____as estão mur____as!
- l) As me____ericas estão maduras mas o abaca____i não.
- m) Qual o re____eio dos sanduí____es? 
- n) O ____apore era amargo, mas necessário.
- o) O ____imarrão é uma bebida típica do sul do país.
- p) Não ____ingue as pessoas, seja educado. 
- q) A ____acará de seu Adalto está à venda.
- r) O co____ilo depois do almoço faz bem. 
- s) O li____o deve ser reciclado.
- t) O rio está ____eio de pei____es.

Matemática

Resolva as situações problemas:

1. Manuela foi ao shopping e comprou um vestido de R\$183,00, uma bota de R\$298,00 e um casaco de R\$149,90. Qual o valor total de sua compra?
2. Se o quilo do peixe custa R\$15,50. Quanto custará três quilos?
3. Mariana foi ao cinema e sentou-se no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 cadeiras em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|------------|---|
| 22/09 | História | Leia o texto com atenção e responda as questões no seu caderno. |
| | Matemática | Desafio - siga as orientações e descubra qual algarismo usar. |

História

Cidadania - Uma luta constante

O Brasil ainda é um país marcado por muitas desigualdades sociais, no campo a divisão desigual da terra e o desrespeito aos direitos dos trabalhadores rurais continuam sendo um sério problema. Nas cidades, as precárias condições nas periferias e a falta de empregos, de moradias de qualidade e de segurança são os maiores problemas.

Muito tem sido feito para mudar essa situação. Iniciativas do governo, dos movimentos sociais e das organizações não governamentais - ONGS- ajudaram a melhorar a vida dos mais necessitados e garantir cidadania a uma parcela importante da população. Uma das principais formas de luta é a reivindicação de direitos por meio da reformulação e do aperfeiçoamento das leis que regem o país.

Atividade

1. pesquise no dicionário o significado da palavra cidadão.
2. Explique a frase a seguir: " a luta pela cidadania é uma luta cotidiana de todos os cidadãos - individual e

conjuntamente - por um país e um mundo mais justo e solidário.

Matemática

1 Em seu caderno escreva:

- a) O maior número com três algarismos diferentes.
- b) O menor número com três algarismos diferentes.
- c) O menor número par com dois algarismos.
- d) O menor número par com três algarismos.
- e) O menor número ímpar com dois algarismos.

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|-------------------|--|
| 23/09 | Língua portuguesa | Ortografia S ou Z Formação de frases. |
| | Matemática | Arredondamento e cálculo mental: responda as atividades no caderno. |

Língua Portuguesa

E agora, é com s ou com z?

| | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PRINCE__A | BARONE__A | POLONE__A | MOLE__A | IRLANDE__A |
| BELE__A | ESCOCE__A | INGLE__A | NORUEGUE__A | LERDE__A |
| ESPERTE__A | FRAQUE__A | TRISTE__A | FORTALE__A | MAGRE__A |
| DUQUE__A | PORTUGUE__A | CHINE__A | GENTILE__A | FRANCE__A |
| JAPONE__A | FRIE__A | FINLANDE__A | IMPURE__A | GRANDE__A |
| LINDE__A | MARQUE__A | FIRME__A | ESTRANHE__A | DELICADE__A |

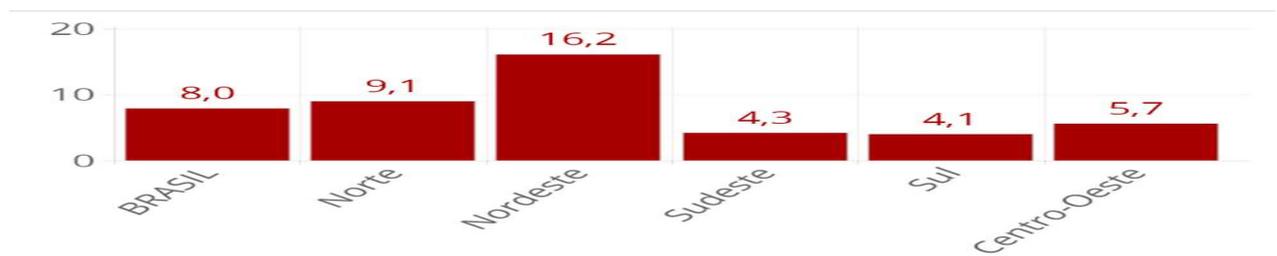
1. Qual a unidade de milhar mais próxima? Circule a resposta que você julgar correta

- a) 1050 = 1000 ou 2000
- b) 2467 = 2000 ou 3000
- c) 3988 = 3000 ou 4000
- d) 8303 = 8000 ou 9000

Matemática

Analfabetismo: taxas regionais

Taxa de analfabetismo por região do Brasil em 2015 (%)



FONTE: Fonte: IBGE/Pnad 2015



Infográfico elaborado em: 24/11/2016

Matemática

Vamos fazer uma análise dos dados apresentados no gráfico acima da atividade de história e responda as questões abaixo:

1. Qual a região que a taxa de analfabetismo é maior?
2. Qual região em que a taxa de analfabetismo é menor?
3. Qual a diferença entre a taxa de analfabetismo entre a região nordeste e centro-oeste?
4. Qual valor encontraríamos se somássemos as taxas da região sudeste e sul?

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|------------|---|
| 25/09 | Geografia | Leia o texto, observe e compare as imagens e responda as questões no seu caderno. |
| | Matemática | Siga as orientações dos enunciados das atividades e resolva os no seu caderno. |

Geografia

Descobrendo um pouco mais sobre o porto

Brás Cubas resolveu construir um porto no povoado de Enguaguaçu, por ser uma área mais segura contra os ataques dos estrangeiros e indígenas.



Porto de Santos 1880.

Fonte: <https://www.portodesantos.com.br/institucional/o-porto-de-santos/>



Porto de Santos 2020. Imagem - fonte:

<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/porto-mar/noticia/2020/01/06/cresce-o-transporte-de-produtos-em-containers-no-porto-de-santos-sp.ghtml>

Responda as questões abaixo:

1. Em sua opinião, qual a importância do Porto para a nossa cidade?

2. Quais as principais diferenças entre elas?

3. Você já visitou o porto pessoalmente? Se sim, faça um breve comentário.

4. Faça uma breve pesquisa e dê exemplos de mercadorias que são trazidas pelos navios.

