



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
 Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS- INTEGRADO - 2º ANO - DB

ANO: 2º anos A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR :integrado

PROFESSORES: Anna Célia, Neide, Raquel e Renata.

PERÍODO DE _14/_09_/2020 a 25/_09_/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
14/09 2ª feira		EM UMA PESQUISA FEITA COM AS CRIANÇAS DO 1º ANO, PERGUNTAMOS O QUE ELAS MAIS GOSTAVAM DE FAZER NAS FÉRIAS. OBSERVE O GRÁFICO DESSA PESQUISA E RESPONDA AS PERGUNTAS. PREFERÊNCIAS DAS CRIANÇAS POR ATIVIDADES DE FÉRIAS A) QUAL A ATIVIDADE PREFERIDA DAS CRIANÇAS PARA AS FÉRIAS? B) QUAL A ATIVIDADE QUE AS CRIANÇAS MENOS GOSTARAM? C) QUANTAS CRIANÇAS FORAM ENTREVISTADAS? D) QUAIS DAS ATIVIDADES FORAM ESCOLHIDAS PELO MESMO NÚMERO DE CRIANÇAS?	Observe as informações apresentadas no gráfico e responda as perguntas no caderno.
		A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa. Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo. Verinha sorria com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava. Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos. SÍLVIA REGINA NEVES CHADE 1. INTERPRETANDO O TEXTO. A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler? B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome? C) Qual o título do texto? D) O que a menina regava?	Leia o texto com atenção e responda as perguntas no caderno.

1. VAMOS PRODUZIR UM TEXTO?

IMAGINE QUE VOCÊ É UMA DAS CRIANÇAS DA CENA...



TÍTULO _____

COMO VAI PARA ESCOLA _____

COM QUEM _____

QUEM É SEU MELHOR AMIGO _____

O QUE GOSTA FAZER NA ESCOLA _____

O QUE TE APROVEITA NA ESCOLA _____

Observe a cena e siga as orientações para produzir um texto.

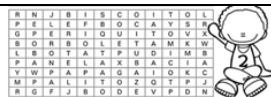
16/09
4^a
feira

Resolva

$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 89 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

Resolva as subtrações no caderno.

18/09
6^a
feira



Agora, escreva as palavras encontradas no quadro correspondente:

P	B

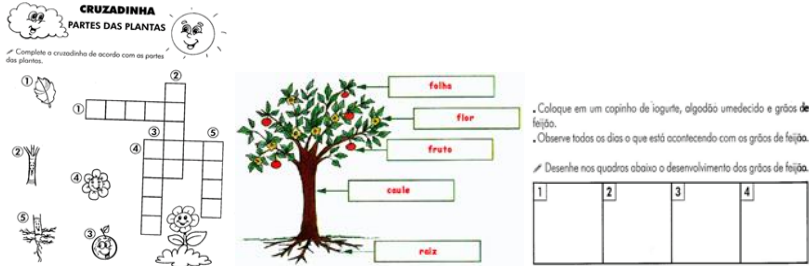
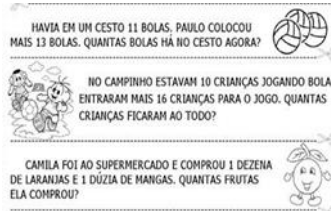
Encontre no caça palavras 06 palavras com B e 06 com P e escreva no lugar correto.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		5		10
11		14		20
21			27	30
31	32			40
41			46	50
51	53		58	60
61				69
71		74		80
81			86	90
91	93			100



Complete o quadro com os números que estão faltando.

Data	Página	Atividade	Orientação
21/09 2 ^a feira		 CRUZADINHA PARTES DAS PLANTAS Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas. 1. Coloque em um copinho de iogurte, algodão umedecido e grãos de feijão. 2. Observe todos os dias o que está acontecendo com os grãos de feijão. 3. Desenhe nos quadros abaixo o desenvolvimento dos grãos de feijão.	Observe o desenho da árvore e suas partes. Faça a cruzadinha registrando as respostas no caderno. Plante feijões no algodão e registre através de desenho o que acontece com os feijões.
		 HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA? NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO? CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?	Copie os problemas no caderno e resolva.
23/09 4 ^a feira		 BILHETE O LOBO, CANSADO DE SOPRAR, RESOLVEU ARMAR UMA CILADA DIFERENTE PARA OS TRÊS PORQUINHOS. MANDOU UM BILHETE PARA ELES QUE DIZIA: QUERIDOS PORQUINHOS, ESTOU CANSADO DE TANTA BRIGA. ENTÃO PENSEI EM FAZER UM BANQUETE EM SINAL DE AMIZADE. SERÁ HOJE À NOITE, EM MINHA CASA. ESPERO ANSIOSO POR VOCÊS. UM ABRAÇO CALOROSO DE SEU AMIGO LOBO OS PORQUINHOS DESCONFIADES, RESOLVERAM NÃO IR, POIS SENTIRAM QUE HAVIA ALGO DE MUITO ESTRANHO. COMO SÃO EDUCADOS, PENSARAM EM RESPONDER O BILHETE. AJUDE-OS A ESCREVER EXPLICANDO O MOTIVO DA AUSÊNCIA.	Auxilie a criança na leitura do texto que contextualiza e o bilhete do "Lobo" Escreva um bilhete conforme as orientações.

23/09 4ª feira		<table><tr><th>PRODUTO</th><th>VALOR UNIDADE</th></tr><tr><td> ACHOCOLATADO</td><td></td></tr><tr><td> LATA DE ÓLEO</td><td></td></tr><tr><td> 1 KG DE FEIJÃO</td><td></td></tr><tr><td> 1 LITRO DE LEITE</td><td></td></tr><tr><td> PÃO FRANCÊS</td><td></td></tr></table>	PRODUTO	VALOR UNIDADE	 ACHOCOLATADO		 LATA DE ÓLEO		 1 KG DE FEIJÃO		 1 LITRO DE LEITE		 PÃO FRANCÊS		Pesquise o preço dos alimentos e complete a tabela.
PRODUTO	VALOR UNIDADE														
 ACHOCOLATADO															
 LATA DE ÓLEO															
 1 KG DE FEIJÃO															
 1 LITRO DE LEITE															
 PÃO FRANCÊS															
25/09 6ª feira		 1 - NAVIO 2 - TREM 3 - ONIBUS 4 - BICICLETA 5 - AVIÃO 6 - CAMION 7 - CAMINHÃO 8 - CARRO 9 - CARRO 10 - BARCO 11 - CAMION 12 - MOTO	Organize as letras e forme os nomes dos transportes.												
		 Paulo 17 kg  Ciro 15 kg  Luisa 12 kg  Marco 14 kg  José 16 kg a) Quem pesa mais? b) Quem é mais leve? c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luisa? d) Quanto pesam Marco e José juntos? e) Quantos quilos Luisa tem a menos que Ciro? 	Observe o peso de cada criança e responda as perguntas no caderno.												
		Coloque em um copinho de iogurte, algodão umedecido e grãos de feijão. Observe todos os dias o que está acontecendo com os grãos de feijão. Desenhe nos quadros abaixo o desenvolvimento dos grãos de feijão. 1 2 3 4	Envie a foto da atividade do dia 21/09 e dos feijões plantados.												