



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

PERÍODO: 14/09/2020 A 25/09/2020

Data	Orientação																																																																																				
14/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p><b>14/09</b> - Por gentileza, lembrar sempre a criança de colocar a data e copiar no caderno a atividade e a resposta. Ler as atividades com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno:</p> <p>1- Ordene os números, escrevendo-os na ordem decrescente (do maior para o menor):</p> <table border="1" data-bbox="288 1115 1310 1155"><tr><td>3700</td><td>560</td><td>1390</td><td>467</td><td>1230</td><td>231</td><td>974</td><td>3890</td><td>400</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="288 1189 1310 1229"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>2- Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior):</p> <table border="1" data-bbox="288 1323 1310 1364"><tr><td>860</td><td>700</td><td>1190</td><td>1980</td><td>508</td><td>2013</td><td>420</td><td>1200</td><td>49</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="288 1397 1310 1438"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3- Descubra e complete as sequências:</p> <table border="1" data-bbox="288 1496 1310 1536"><tr><td>510</td><td>520</td><td>530</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="288 1570 1310 1610"><tr><td>100</td><td>200</td><td>300</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="288 1644 1310 1684"><tr><td>205</td><td>210</td><td>215</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="288 1718 1310 1758"><tr><td>52</td><td>54</td><td>56</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>4- Descubra qual é o número e escreva por extenso:</p> <table border="1" data-bbox="288 1839 1185 2051"><tr><td><math>300 + 20 + 3</math></td><td>323- Trezentos e vinte e três</td></tr><tr><td><math>400 + 9</math></td><td></td></tr><tr><td><math>800 + 80</math></td><td></td></tr><tr><td><math>400 + 50 + 9</math></td><td></td></tr><tr><td><math>200 + 10 + 3</math></td><td></td></tr><tr><td><math>600 + 40 + 5</math></td><td></td></tr></table>	3700	560	1390	467	1230	231	974	3890	400										860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49										510	520	530							100	200	300							205	210	215							52	54	56							$300 + 20 + 3$	323- Trezentos e vinte e três	$400 + 9$		$800 + 80$		$400 + 50 + 9$		$200 + 10 + 3$		$600 + 40 + 5$	
3700	560	1390	467	1230	231	974	3890	400																																																																													
860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49																																																																													
510	520	530																																																																																			
100	200	300																																																																																			
205	210	215																																																																																			
52	54	56																																																																																			
$300 + 20 + 3$	323- Trezentos e vinte e três																																																																																				
$400 + 9$																																																																																					
$800 + 80$																																																																																					
$400 + 50 + 9$																																																																																					
$200 + 10 + 3$																																																																																					
$600 + 40 + 5$																																																																																					

5- Complete com o antecessor e o sucessor:

509

1000

399

420

701

909

459

201

14/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever o texto no caderno e seguir as instruções abaixo:

**A rã e o touro**

Um grande touro passeava pela margem de um riacho.

Uma rã que estava por lá, ficou com muita inveja do tamanho e da força do touro.

Então, ela começou a inchar, fazendo um enorme esforço para tentar ficar tão grande como o touro.

Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.

A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim, não alcançou o tamanho do touro.

Pela terceira vez tentou inchar, e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

(Fábulas de Esopo)

- 1- Qual é o título do texto? Pinte no texto de azul
- 2- Circule no texto a parte que relata o que a rã fez para ficar como o touro:
- 3- Em sua opinião, por que a rã explodiu? Escreva no caderno
- 4- No trecho "Um grande touro passeava pela margem de um riacho." O que se entende por margem de um riacho? Escreva no caderno
- 5- No trecho "*Perguntou as companheiras do riacho se estava do tamanho do touro*". Quem perguntou? Escreva no caderno
- 6 - A opinião do autor sobre a rã é: (escreva a resposta no caderno)  
  
( ) Que ela era muito forte e grande.  
( ) Que ela era muito invejosa.  
( ) Que ela era muito humilde.

15/09 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
**VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO... SETEMBRO**

- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?
- EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS?
- EM QUAL DIA DA SEMANA É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

HÁ ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA QUE FAZ ANIVERSÁRIO NESTE MÊS?

SIM       NÃO

15/09 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
 A criança deverá ler as palavras em voz alta e depois escrever -las no caderno.  
 Treino de palavras:

braço	breque	Briga	bruto
cravo	creme	Criado	cruzeiro
dragão	pedra	Padrinho	vidro
frade	freio	Frio	fronha
gravata	grade	Grito	grude
prato	prego	Primo	promessa
travesseiro	trapo	Trevo	trigo
livro	livra	Livre	livrinho
broche	cromo	Quadro	fruto
grosso	prumo	Truque	livraria

16/09 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
 Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

Quantos minutos tem 1 hora?

( ) 20 minutos      ( ) 60 minutos      ( ) 45 minutos

Quantos minutos tem um quarto de hora? (METADE DE MEIA HORA)

( ) 30 minutos      ( ) 5 minutos      ( ) 15 minutos

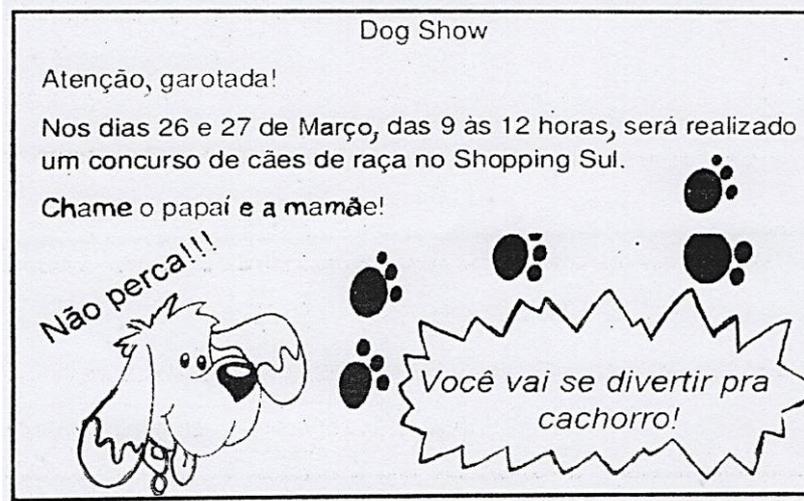
E meia hora, quantos minutos tem?

( ) 30 minutos      ( ) 10 minutos      ( ) 90 minutos

16/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, escrever as questões e respostas no caderno.



1-) O evento que está sendo anunciado no texto é um \_\_\_\_\_

2-) Quantos dias o evento tem de duração?

3-) Qual o nome do evento?

4-) Em que local será realizado o concurso?

5-) O concurso será realizado em que data?

17/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno:

**Ênio tem na carteira: 1 nota de R\$ 100,00, 3 notas de R\$ 10,00 e 5 moedas de R\$ 1,00.**

a) **Desenhe o dinheiro de Ênio:**

b) **Quantos reais ele tem ao todo?** .....

c) **Decomponha esse número:** .....

d) **Escreva como se lê esse número:** .....

e) **Complete:**

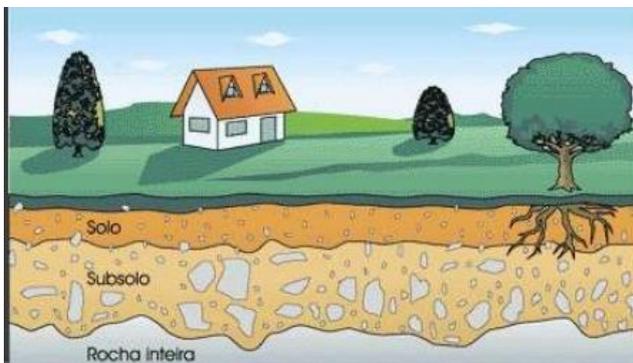
135 =  centena +  dezenas +  unidades

17/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA ORALMENTE.</p> <p>O aluno deverá ler em voz alta o texto e depois explicar para um adulto o que entendeu do texto lido:</p> <p style="text-align: center;"><b>DISFARCE DE BICHOS</b></p> <p>Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu as asas e voou?</p> <p>Se isso aconteceu é porque era um inseto conhecido como "bicho-pau", ele é parecido com um galhinho, que pode ser confundido com o graveto.</p> <p>Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas, e grilos que imitam folhas.</p> <p>Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão.</p> <p>Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que serve de alimento.</p> <p>Esses truques são chamados de mimetismo, isto é imitação.</p> <p>O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo.</p> <p>Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.</p>									
18/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar a atividade e responder no caderno.</p> <p>Resolva de acordo com a tabela a seguir:</p> <table border="1" data-bbox="459 1312 1155 1487" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Produto</th> <th>Loja A</th> <th>Loja B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tamanco</td> <td>R\$ 68,00</td> <td>R\$ 71,00</td> </tr> <tr> <td>bolsa</td> <td>R\$ 42,00</td> <td>R\$ 37,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Quanto Soninha gastará se comprar o tamanco e a bolsa na loja A?</p> <p>_____</p> <p>b) Quanto Rafaela gastará se comprar o tamanco e a bolsa na loja B?</p> <p>_____</p> <p>c) Quem gastará mais: Soninha ou Rafaela? Qual a diferença?</p> <p>_____</p>	Produto	Loja A	Loja B	tamanco	R\$ 68,00	R\$ 71,00	bolsa	R\$ 42,00	R\$ 37,00
Produto	Loja A	Loja B								
tamanco	R\$ 68,00	R\$ 71,00								
bolsa	R\$ 42,00	R\$ 37,00								
18/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:</p> <p>Leia com a criança o texto: <b><u>O solo</u></b></p> <p>O homem cultiva o solo para conseguir seus alimentos.</p>									

O solo é formado por areia, argila e húmus, que é uma mistura de restos de vegetais e de animais mortos.

O subsolo são pedaços maiores de rochas que estão se decompondo e se transformando em solo.

Rocha inteira.



Peça para a criança copiar e responder no caderno.

1-Escolha a palavra que completa cada afirmação e preencha os espaços.

Terra - plantas - rocha

A) No solo, as \_\_\_\_\_ crescem e fixam suas raízes.

B) Vivemos na superfície da \_\_\_\_\_.

C) O solo é formado por pedaços pequenos de \_\_\_\_\_.

21/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

- Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno. **Continuação do dia 18/09.**

d) Quanto Soninha gastará se comprar o tamanco na loja A e a bolsa na loja B?

---

e) Quanto Rafaela gastará se comprar o tamanco na loja B e a bolsa na loja A?

---

f) Qual a diferença de valor entre o tamanco da loja A e o da loja B?

---

21/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

O adulto deverá relembrar a criança que Verbo é uma ação, estado ou fenômeno da natureza. Depois orientar que escreva as frases no caderno completando com os verbos do quadro, no seu devido tempo (presente,

passado ou futuro). Tendo como exemplo a frase n.1:

1-Abrir	2-Cair	3-Partir	4-) Sair	5-) Rir
---------	--------	----------	----------	---------

- 1-)A menina \_\_\_\_\_ a porta.  
A menina abriu a porta.
- 2-)O macaco \_\_\_\_\_ do galho da árvore.
- 3-)Amanhã vou \_\_\_\_\_ bem cedo para a fazenda.
- 4-)Hoje eu \_\_\_\_\_ de manhã usando máscara.
- 5-)minha mãe \_\_\_\_\_ muito da piada que contei.

22/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.( atividade parecida com a do dia 02/09 )

### 1- Decomponha os seguintes números:

- a)1.249= \_\_\_\_\_
- b)2.326= \_\_\_\_\_
- c)5.213= \_\_\_\_\_
- d)4.436= \_\_\_\_\_

22/09

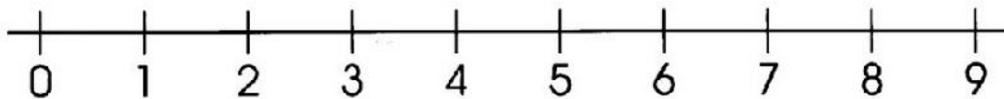
ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
A criança deverá escrever uma história com começo, meio e final, sendo que o meio da história, deverá relatar o que está na tirinha. Ou seja, a tirinha é o meio da história, o aluno deverá criar um começo e um final.



23/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:  
Ler as atividades com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno:

Veja os números nesta reta.



Qual é o:

a) menor número da reta? \_\_\_\_\_

b) maior número da reta? \_\_\_\_\_

c) número par que vem depois do 1? \_\_\_\_\_

d) número entre o 4 e o 6? \_\_\_\_\_

e) maior número par da reta? \_\_\_\_\_

f) maior número ímpar da reta? \_\_\_\_\_

23/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

O adulto deverá explicar para a criança que sinônimo significa uma palavra com o mesmo significado.

ex: Luciano é um menino valente.

Luciano é um menino corajoso.

Logo após, a criança deverá escrever as frases no caderno, usando os sinônimos do quadro.

engraçado	ligeiro	grande	Páz
valente	feliz	bonito	Longo

a-) Macaco gozado é um macaco \_\_\_\_\_

b-) Um rapaz rápido é um rapaz \_\_\_\_\_

c-) Um menino corajoso é um menino \_\_\_\_\_

d-) Ricardo está muito contente ele está \_\_\_\_\_

e-) Ele é um belo menino. Ele é \_\_\_\_\_

f-) Mas que embrulho enorme você fez. O embrulho é \_\_\_\_\_

g-) O mês é comprido. O mês é \_\_\_\_\_

h-) Maria está tranquila. Maria está em \_\_\_\_\_

24/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

Ler as atividades com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno as multiplicações:

Resolva

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

24/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO:

A criança deverá ler o texto em voz alta, em seguida escrever as questões e respostas no caderno.

Um dia um casal recebeu pelo correio um envelope com duas entradas para o teatro e um bilhete: "Adivinha quem mandou?". Não sabiam. Pensaram, pensaram e não descobriram.

No dia marcado, foram eles para o teatro certos de que iam encontrar o autor da gentileza. Viram a peça, adoraram, mas não descobriram nada. Aí voltaram para casa e encontraram o apartamento todo revirado. Sobre a mesa, um bilhete:

"Agora vocês já sabem quem mandou os ingressos. Assinado, o ladrão".

Ziraldo. Anedotinhas do bichinho da maçã. São Paulo: Melhoramentos, 1993.

**Responda:**

- 1- O casal recebeu pelo correio um envelope. O que tinha dentro do envelope?
- 2- O envelope que o casal recebeu tinha remetente?
- 3- O casal pensou que iria encontrar o autor da gentileza no teatro. Eles o encontraram?
- 4- Quando o casal retornou para casa, como estava o apartamento?
- 5- O casal encontrou um bilhete sobre a mesa. Quem deixou o bilhete lá?
- 6- O ladrão mandou ingressos de teatro para o casal, pois:  
 Eles eram muito amigos.  
 A casa ia ficar vazia para o ladrão assaltar.  
 Para o ladrão descansar na casa vazia.
- 7- No trecho: *Um dia um casal recebeu pelo correio...* a palavra destacada dá ideia de:  
 Modo  Tempo  Lugar

25/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: A criança deverá ler as palavras em voz alta e depois escrever -las no caderno.</p> <p>Treino de palavras:</p> <table border="1" data-bbox="300 309 1492 519"> <tr> <td data-bbox="300 309 628 349">Hoje</td> <td data-bbox="628 309 975 349">Horta</td> <td data-bbox="975 309 1326 349">Harpa</td> <td data-bbox="1326 309 1492 349">Homem</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 349 628 389">Hora</td> <td data-bbox="628 349 975 389">Hipopótamo</td> <td data-bbox="975 349 1326 389">Higiene</td> <td data-bbox="1326 349 1492 389">Hiena</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 389 628 430">Humilde</td> <td data-bbox="628 389 975 430">Hugo</td> <td data-bbox="975 389 1326 430">Herói</td> <td data-bbox="1326 389 1492 430">Helena</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 430 628 470">Hidratante</td> <td data-bbox="628 430 975 470">Hálito</td> <td data-bbox="975 430 1326 470">Humor</td> <td data-bbox="1326 430 1492 470">Hotel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 470 628 519">hospital</td> <td data-bbox="628 470 975 519">Horizonte</td> <td data-bbox="975 470 1326 519">habitação</td> <td data-bbox="1326 470 1492 519">herança</td> </tr> </table>				Hoje	Horta	Harpa	Homem	Hora	Hipopótamo	Higiene	Hiena	Humilde	Hugo	Herói	Helena	Hidratante	Hálito	Humor	Hotel	hospital	Horizonte	habitação	herança
Hoje	Horta	Harpa	Homem																					
Hora	Hipopótamo	Higiene	Hiena																					
Humilde	Hugo	Herói	Helena																					
Hidratante	Hálito	Humor	Hotel																					
hospital	Horizonte	habitação	herança																					

25/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO: Ler o texto com a criança: <b><u>Os Indígenas</u></b></p> <p>Há muito tempo, os homens de sambaqui entraram em contato com outros povos vindos do interior. Não sabemos ao certo o que aconteceu, mas, possivelmente, os sambaquieiros foram dominados por esses povos, os indígenas, que passaram a habitar toda a costa brasileira.</p> <p>Quando os portugueses chegaram, todo o litoral era habitado por tribos pertencentes a diferentes nações com línguas e hábitos diversos.</p> <p>Pedir para ela copiar e responder as questões no caderno.</p> <p>1-Quem dominou os homens de sambaqui? 2-De onde vieram esses povos que dominaram os sambaquieiros? 3-Muitos lugares de Santos e da Baixada Santista têm nomes de origem indígena. Desembaralhe as letras para descobri-los.</p> <table border="1" data-bbox="280 1458 1441 1496"> <tr> <td data-bbox="280 1458 571 1496">BAJAQUARA</td> <td data-bbox="571 1458 858 1496">RUBEÍPE</td> <td data-bbox="858 1458 1150 1496">TÃOCUBA</td> <td data-bbox="1150 1458 1441 1496">CARARUA</td> </tr> </table>				BAJAQUARA	RUBEÍPE	TÃOCUBA	CARARUA
BAJAQUARA	RUBEÍPE	TÃOCUBA	CARARUA					