

## PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1° ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR :INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

PERÍODO **14/09/2020** a **25/09/2020** 

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
14/09	MATEMÁTICA	A criança deve sssistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0x9AxY5gdJQ">https://www.youtube.com/watch?v=0x9AxY5gdJQ</a> MÚSICA DA SOMA 1+1=2 (ADIÇÃO) - CRIAR GALINHAS - CRIANÇAS  INTELIGENTES. Após assistir ao vídeo a criança seguir as orientações enviadas na própria atividade impressa e assistir também o vídeo aula através do Whatsapp.
	Ciências	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
15/09	L.Portuguesa/ MATEMÁTICA	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
	L.Portuguesa/ MATEMÁTICA	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

16/09	História	A criança deve sssistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hg5S4PTQuDg&amp;app=desktop.">https://www.youtube.com/watch?v=Hg5S4PTQuDg&amp;app=desktop.</a> Brincadeiras regionais. Após assistir ao vídeo a criança seguir as orientações enviadas na própria atividade impressa e assistir também o vídeo aula através do Whatsapp.
17/09	L.Portuguesa/ Matemática	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
18/09	L.Portuguesa/ Matemática/ Geografia	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
21/09	L.Portuguesa/ ciências	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
22/09	L.Portuguesa/ Matemática História	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
23/09	L.Portuguesa/ Matemática/ História	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
24/09	Ciências	A criança deve sssistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ</a> Após assistir ao vídeo a criança seguir as orientações enviadas na própria atividade impressa e assistir também o vídeo aula através do Whatsapp.
	Matemática/	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

25/09

L.Portuguesa/ Matemática/ Geografia

Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

## AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 14/09/2020 a 25/09/2020 Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as" pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).