

ROTEIRO DE
ESTUDO/ATIVIDADES

UME IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 6ºA e B COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): OLÍVIA SELMA LOBATO MORGADO

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADE 8 – SOBRE GÊNIOS E GENIALIDADES

ATIVIDADE 4 – SOBRE GÊNIOS E GENIALIDADES

São Paulo, segunda-feira, 06 de Novembro de 2019

NEWS Arte

500 ANOS DE UM GÊNIO

MIS inaugura novo espaço com mostra imersiva sobre Leonardo da Vinci

A cidade de São Paulo ganhou, em novembro deste ano, um novo espaço cultural com foco em exposições imersivas. Idealizado pelo MIS (Museu da Imagem e Som), o novo espaço, chamado *MIS Experience*, recebeu em sua estreia nada mais nada menos que uma exposição dedicada ao grande mestre italiano Leonardo da Vinci.

Além de uma viagem que conta a vida e o legado de Da Vinci, a mostra propicia aos visitantes uma incrível experiência multissensorial e interativa, através de experimentos científicos e projeções de vídeo em uma galeria exclusiva.



Foto de Amanda Borges Gutierrez





Foto de Madalena Borges.

O gênio Da Vinci

Leonardo da Vinci nasceu em 1452 (século XV), em Anchiano, província de Florença (atualmente, Itália) e faleceu em Aboise (França), no ano de 1519 (século XVI). Foi uma das figuras mais importantes do Alto Renascimento. Destacou-se em diversas áreas: ciências, matemática, engenharia, anatomia, pintura, escultura, arquitetura, botânica, poesia e música, além de inventos que o tornaram conhecido pela genialidade. Da Vinci também é considerado o precursor da aviação e da balística.

Ficou reconhecido como um dos grandes pintores de todos os tempos e, não injustamente, como o ser humano com o maior número de talentos reunidos em uma única pessoa. Sua obra mais conhecida, a Mona Lisa, está exposta no Museu do Louvre, em Paris, na França.

Siga-nos nas redes sociais



Disponível

em: https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/spfe_6_ano_ef_vol_2_parte_1.pdf acesso em 09/09/2020.

Depois de ler a reportagem "500 anos de um gênio", responda às questões propostas.

1. Qual é o fato retratado na reportagem?
2. É possível situar o fato no tempo e no espaço? Volte ao texto e indique quando e onde o fato ocorreu?
3. A foto que aparece na reportagem 2, tem relações com o texto verbal? Por quê? Comente.
4. Discutiu-se anteriormente como o modo e o tempo dos verbos são importantes recursos de linguagem na organização de diferentes gêneros textuais, por exemplo, o modo imperativo indica ordem, é usado nas receitas e manuais. O modo indicativo indica certeza, é usado em reportagens, notícias e outros. Diante

disso, responda: Que tempo e modo verbal predominam na reportagem?

- a) Modo Indicativo, presente. ()
- b) Modo Indicativo, pretérito. ()
- c) Modo Indicativo, futuro. ()

Atividade adaptada da Apostila São Paulo faz escola vol 2 6° ano págs 22 e 23.