



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

✓ **CADERNO DO ALUNO** (atividades que podem ser impressas ou copiadas no caderno)

- 14/9 - Matemática : Tenha em mãos um calendário do mês anterior, a fim de que a criança perceba o dia exato que começou o mês de Setembro. A partir daí, oriente-a a registrar os dias em cada quadrinho até completar os 30 dias do mês. A seguir, responda as perguntas.

CALENDÁRIO SETEMBRO -2020						
						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- 1) Circule o primeiro dia do mês.
- 2) Faça um X no último dia do mês.
- 3) Dia 22 de setembro tem início a Primavera no Brasil. Escolha uma cor que você gosta e pinte esse dia.

- 14/9-Língua Portuguesa: Nessa atividade, apresente a ilustração e questione a criança sobre o que ela acha que será o assunto do texto. Em seguida leia o poema, pausadamente, assim como as perguntas e oriente o registro das respostas.

Baseado no livro: A árvore generosa

Autor: Shel Silverstein



De Olho No Texto

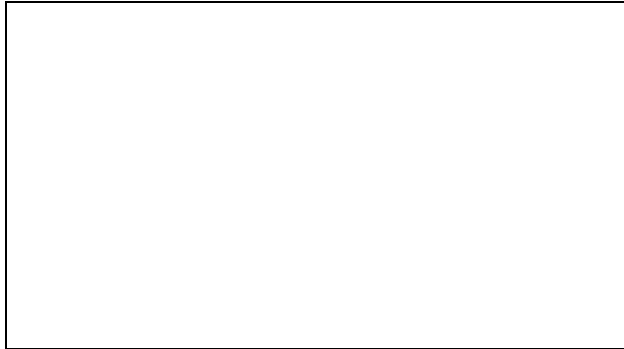
1) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO POEMA?

() O MENINO E A LUA () O MENINO E A ÁRVORE

2) QUAL É O FRUTO DA ÁRVORE QUE O MENINO COMIA?

3) POR QUE VOCÊ ACHA QUE A ÁRVORE ERA FELIZ?

4) FAÇA O DESENHO DE UMA LINDA ÁRVORE.



- 15/09 – Língua Portuguesa: Oriente a criança a observar as figuras e pausadamente localizar as sílabas que formam as palavras, pintando-as. A seguir, registrar na linha abaixo a palavra.

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCRVA ABAIXO:

	VO	CA	MI
	PO	ÁR	LE
	RE	SU	XA

	FO	PO	XO
	LHAS	LA	HA
	MO	JO	RA

	ME	CA	XE
	PI	PO	NI
	PE	NO	SI

	CA	PA	ZA
	KA	SA	LA
	PO	PI	NA

- Ensino religioso - Nessa atividade oportunize que a criança reflita sobre as questões apresentadas. É importante que a criança reflita sobre a necessidade de termos responsabilidades em nossas ações. A seguir, leia cada frase e oriente a marcar como solicitado. Ao fim da atividade, reforce atitudes positivas.



Teste aqui sua responsabilidade.



Responda as perguntas. Depois some os pontos e avalie a sua responsabilidade:

  	SIM	ÀS VEZES	NÃO
Tomo banho, lavo as mãos e escovo os dentes sem ser mandado?			
Sou pontual em meus compromissos?			
Levo sempre o meu material completo para escola - confiro o horário?			
Faço minhas tarefas espontaneamente?			
Mantenho minhas coisas sempre organizadas e limpas?			
Devolvo sempre o que pego emprestado?			
Evito barulhos incômodos para não atrapalhar os outros?			
Faço minha parte nas tarefas domésticas?			
Obedeço as regras de trânsito?			
TOTAL			

AValiação: Conte quantas vezes você marcou sim.

☐ DE 1 A 2: FRACO
☐ DE 2 A 4: REGULAR
☐ DE 4 A 6: BOM
☐ DE 7 A 9: ÓTIMO!

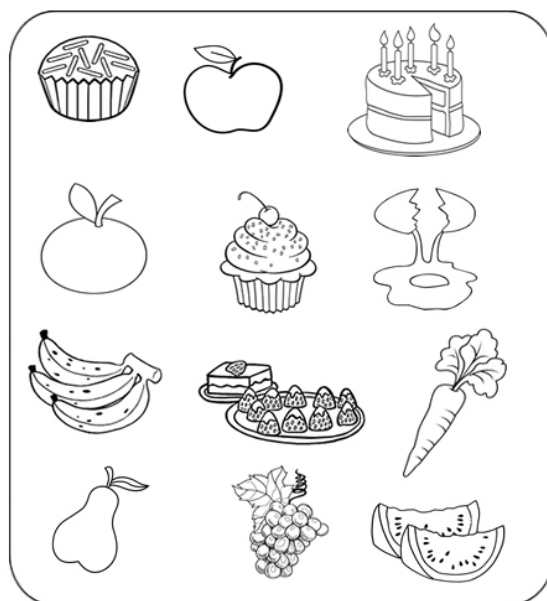
- 16/09: Ciências: Ler o texto com a criança, reforçando a necessidade da alimentação ser saudável para se ter saúde. Após, seguir a orientação.

ALIMENTAÇÃO E SAÚDE

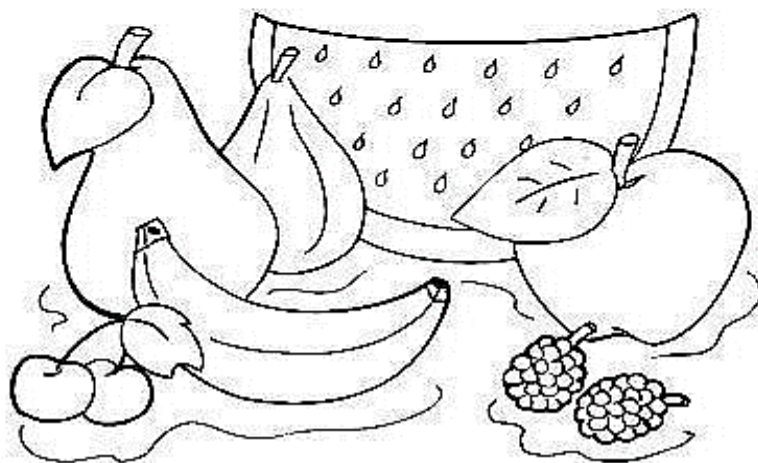
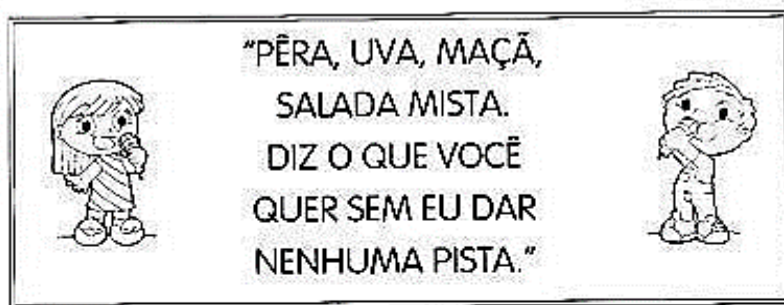


PARA TERMOS SAÚDE É MUITO IMPORTANTE BEBER MUITA ÁGUA E NÃO SE DESCUIDAR DA ALIMENTAÇÃO. ALIMENTOS SAÚDAVEIS COMO FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS SÃO EXCELENTES.

OBSERVE CADA FIGURA E PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS



- Língua Portuguesa: Com a ajuda de um adulto cante a cantiga que está na imagem abaixo, em seguida pinte os nomes das frutas que aparecem no texto:



- Escreva do seu melhor jeito nomes de frutas de sua preferência:

1-
2-
3-
4-
5-

- 17/09: Língua Portuguesa:

AS FRUTAS

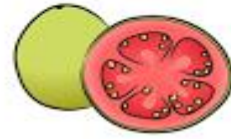
COMPLETE O NOME DAS FRUTAS COM A LETRA INICIAL, EM SEGUIDA
COPIE O NOME COMPLETO DA FRUTA.



____ELANCIA



____IMÃO



____OIABA



____BACATE



____ORANGO



____ANANA



____ERA



____OCO



____VA



____AÇÃ

- Matemática: Subtração

O QUE É SUBTRAÇÃO?

SUBTRAIR É O MESMO QUE:

TIRAR, DIMINUIR, RETIRAR...

O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE: -

QUE SE LÊ MENOS.

- OBSERVE O MODELO E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$4 - 2$		$=$ 2
$5 - 3$		$=$
$9 - 3$		$=$
$7 - 5$		$=$
$8 - 4$		$=$
$6 - 1$		$=$
$4 - 3$		$=$
$7 - 2$		$=$
$10 - 7$		$=$
$10 - 2$		$=$

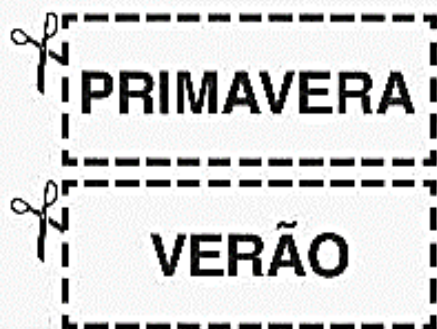
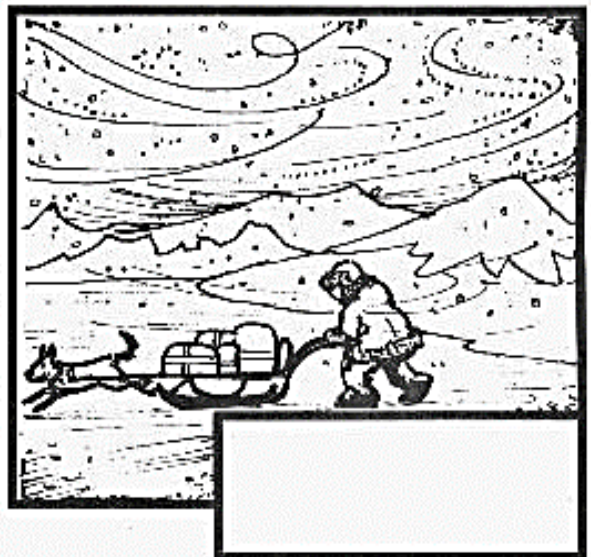
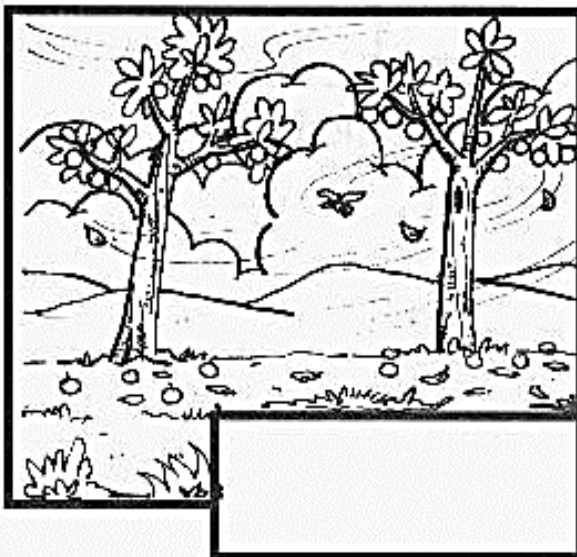
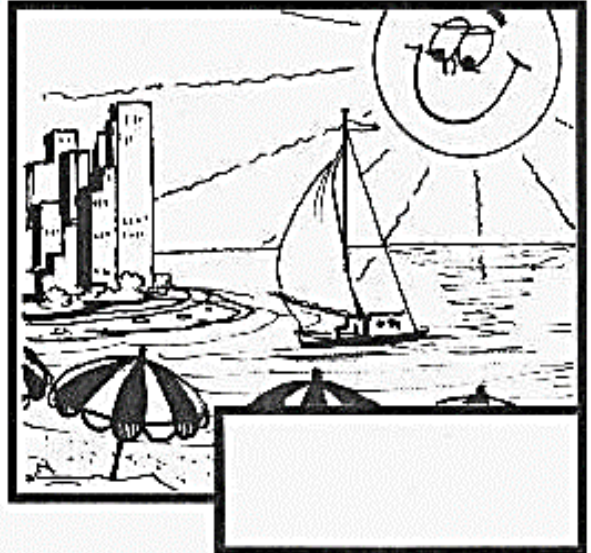
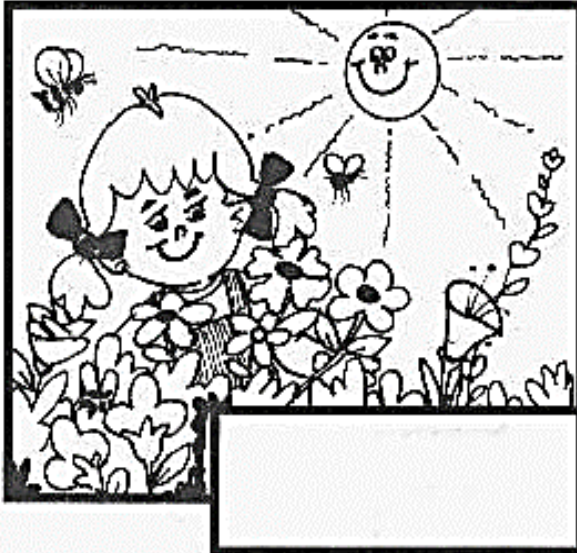


- 18/09: História e Geografia:
ESTAÇÕES DO ANO - PAISAGENS
- **PRIMAVERA:** Estação das flores
- **VERÃO:** Calor forte e Sol
- **OUTONO:** Nascem os frutos

- **INVERNO:** Faz muito frio

- Essas são as Estações do ano.

Observe como fica a **Paisagem** em cada estação,
recorte ou escreva os nomes que estão nos quadrinhos
nos lugares corretos:



- Circule no quadro abaixo o nome da Estação do ano que você mais gosta e depois desenhe e pinte em seu caderno.

VERÃO	INVERNO	PRIMAVERA	OUTONO
-------	---------	-----------	--------



21/09: Língua Portuguesa/História- utilize seu caderno.

- Leia o texto a seguir e responda as questões (não precisa copiar o texto, apenas as questões e respostas).

21 de setembro

Dia da Árvore

O Dia da Árvore é uma data para as pessoas lembrarem da importância de cuidarmos do Reino Vegetal.

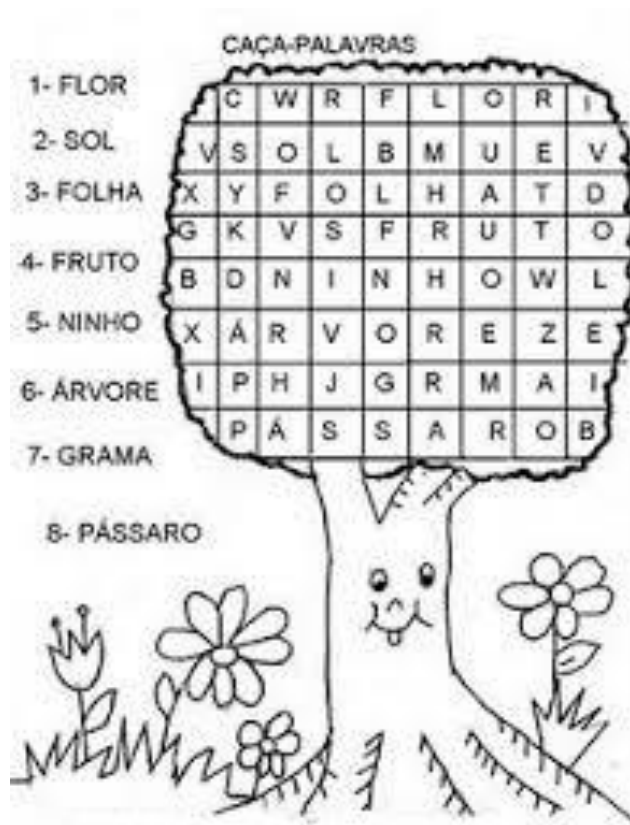
Ao proteger as árvores, estaremos nos protegendo, pois elas são sinônimo de vida, já que são grandes produtoras de oxigênio.

Este dia é muito importante não apenas por anunciar o início da primavera, mas também para que todos possam refletir e aprender a respeitar cada vez mais o planeta.



- 1- QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE?
- 2- POR QUE AS ÁRVORES SÃO SINÔNIMOS DE VIDA?
- 3- O DIA DA ÁRVORE ANUNCIA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?
- 4- DESENHE UMA BONITA ÁRVORE.

- Agora procure as palavras no Caça-palavras e registre no seu caderno.



22/09: Língua Portuguesa/Ensino Religioso (utilize seu caderno).

- Leia o texto a seguir sobre a primavera, procure palavras iniciadas com as seguintes letras e anote em seu caderno:

P- _____

B- _____

S- _____

F- _____

C- _____

PRIMAVERA

Gerusa Rodrigues Pinto

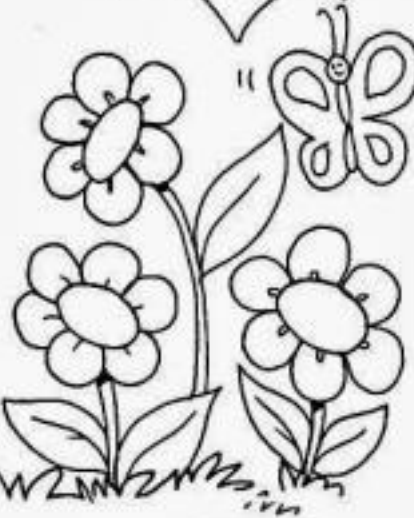


Primavera estação das flores
Enfeita os campos que ficam em festa
Onde borboletas multicores
Parecem flores de muitas cores.

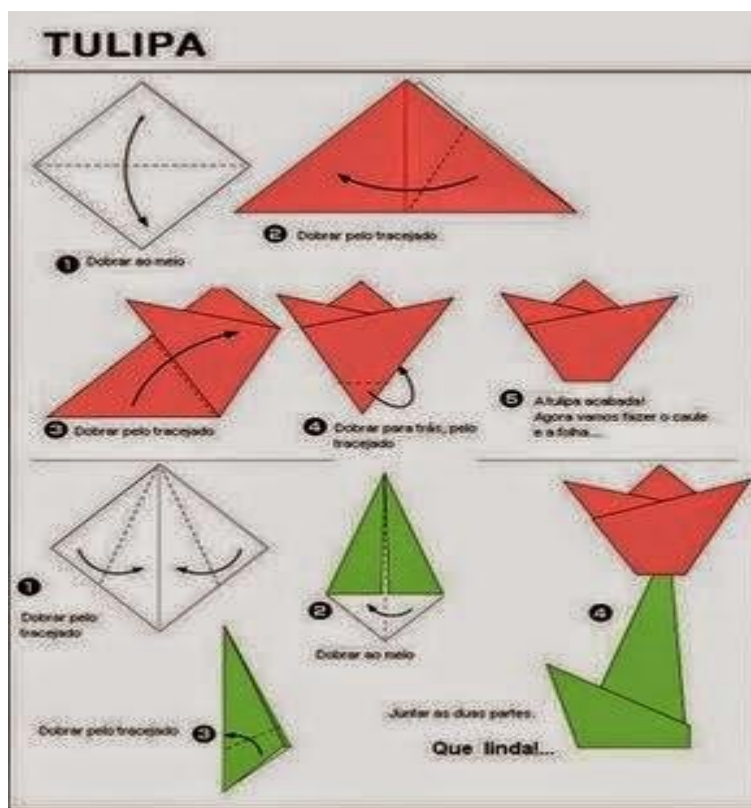
Os pássaros cantam alegremente
E o beija-flor de flor em flor
Anuncia a Primavera
Estação alegre de muito amor.

Vejo o sol brilhar majestoso
No céu azul e na natureza.

E eu feliz agradeço a Deus
O Criador de tanta beleza.



- Agora faça um desenho bem bonito e colorido sobre a primavera.
- Vamos tentar fazer essa bonita dobradura de flor e em seguida cole em seu caderno.

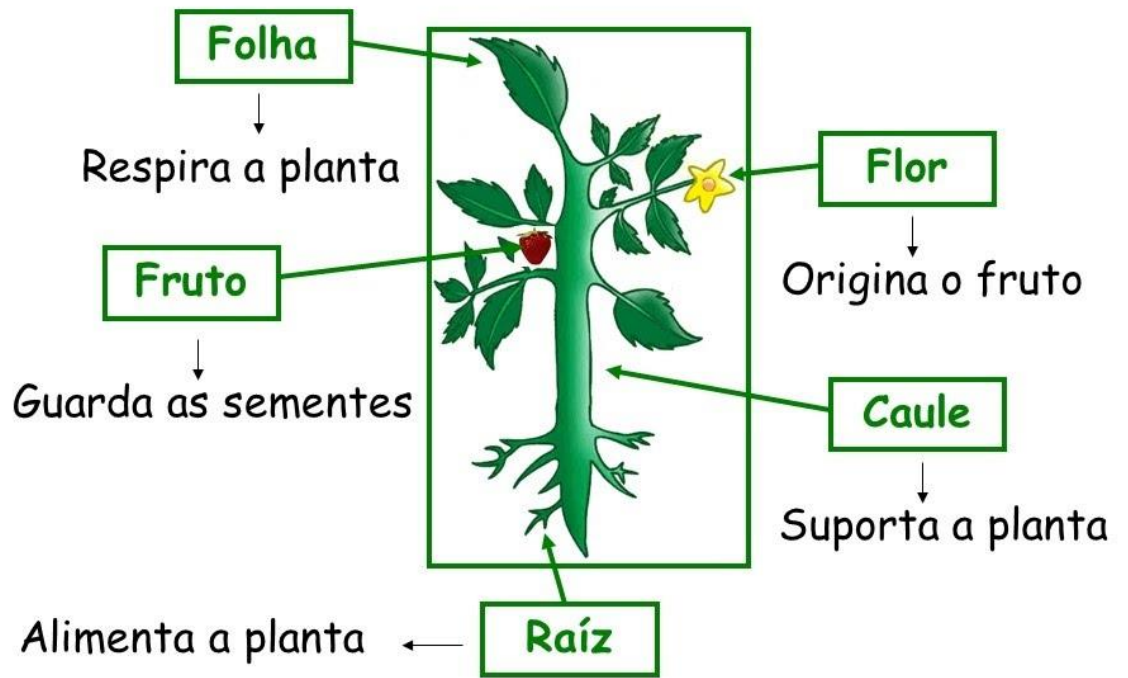


- Observe a cena abaixo e anote em seu caderno as atitudes das crianças que estão respeitando a natureza, se preferir pode desenhar as atitudes corretas.



22/09: Ciências (utilize seu caderno).

- Vamos observar as partes das plantas, copie o desenho em seu caderno.



- Agora procure as partes das plantas no Caça-palavras, anote em seu caderno nome e ao lado para que serve.

FIQUE Ligado

Descubra no caça-palavras as partes de uma planta.



- 23/09 - Língua Portuguesa

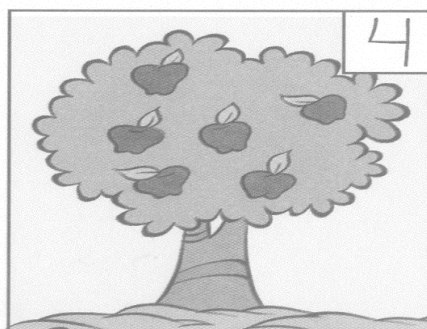
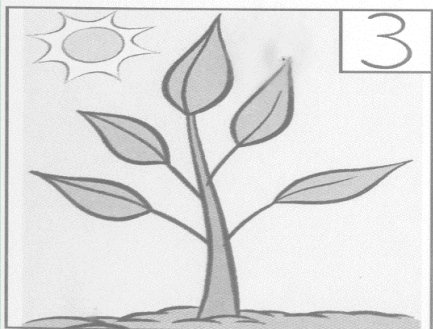
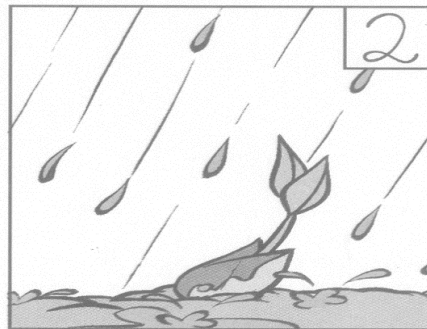
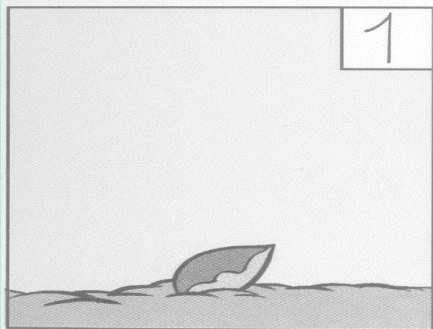
*Siga o que está sendo solicitado na proposta, registrando as respostas no caderno.

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	

OBSERVE COM ATENÇÃO :

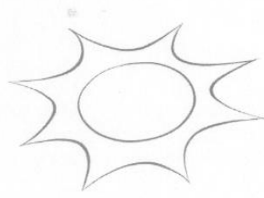


CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1- ONDE ESTAVA A SEMENTE?



2- O QUE AJUDOU A SEMENTE A CRESCER?



3- QUAL A FRUTA DA ÁRVORE DA HISTÓRIA?



- 24/09 - Matemática

***Leia o enunciado e solicite que a criança inicie a atividade, caso demonstre dificuldade, forneça auxílio.**

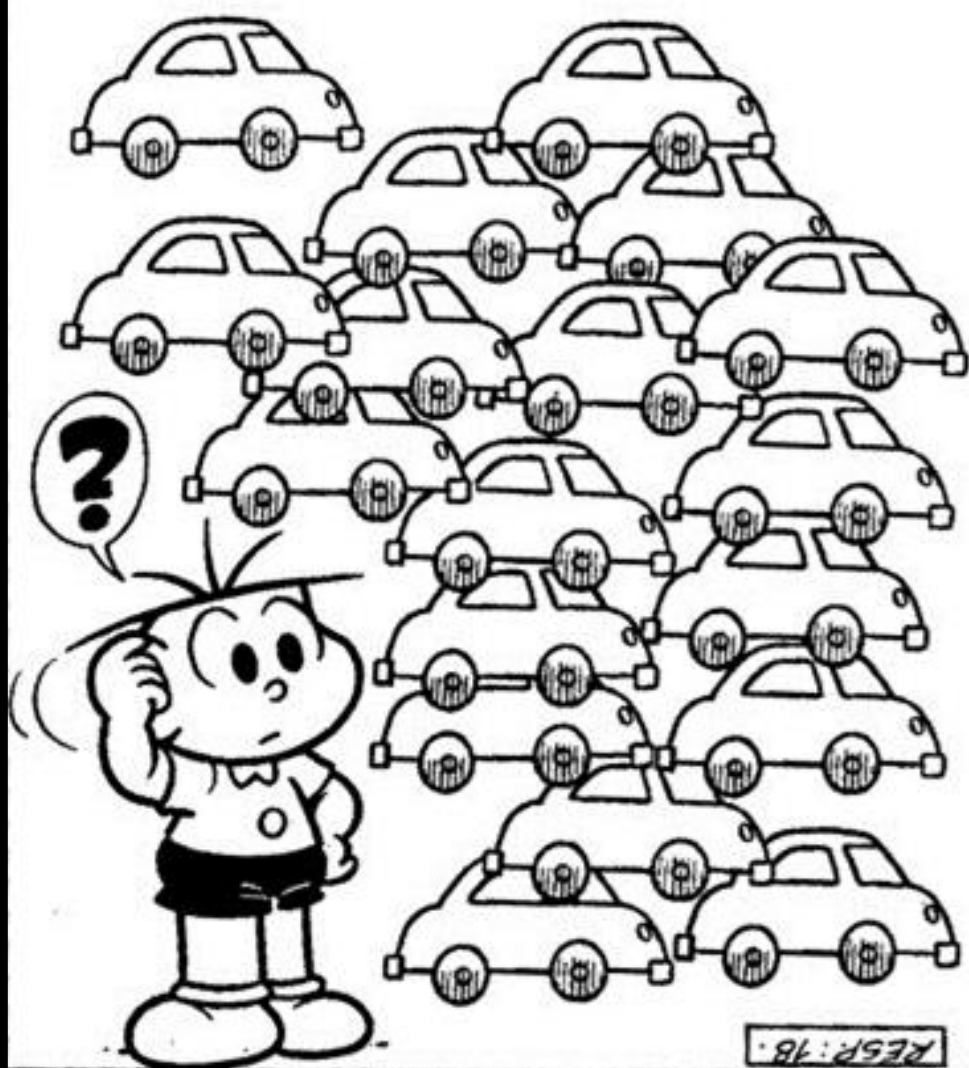
EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NÃO TEM IDADE

MAURICIO DE SOUZA
EDITORIA



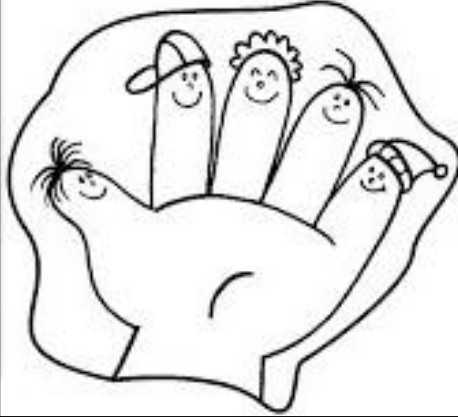
18 A 25 DE SETEMBRO
SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

**QUANTOS CARRINHOS EXISTEM
NO EMARANHADO ABAIXO ?**





Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos ____ dedos ou uma **dezena** de dedos.



Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a ____ unidades.

Meia dezena = ____ unidades.

CEBOLINHA TEM **5** FIOS DE CABELO OU **MEIA DEZENA** DE FIOS DE CABELO.

DESENHE DO SEU JEITO:

MEIA DEZENA DE BICICLETAS

UMA DEZENA DE CARROS

- Língua Portuguesa

*Auxilie a criança na execução da atividade, com o devido registro no caderno. Ao final, realizar a leitura da frase enigmática.

TROQUE OS SÍMBOLOS DELAS LETRAS CORRESPONDENTES E VEJA UMA FRASE!



O =	A =	S =
N =	T =	R =
D =	I =	E =
L =	P =	

- 25/09 (DIA NACIONAL DO TRÂNSITO)
Língua Portuguesa/Matemática

*Faça a leitura da tirinha e peça que a criança observe a reação dos personagens, auxilie-a no registro das respostas.



1) O TEXTO AO LADO É UMA:

- A) RECEITA.
- B) PARLENDIA.
- C) TIRINHA.

2) OS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA SÃO:

- A) LOUCO E CHICO BENTO.
- B) MAGALI E MÔNICA.
- C) CASCÃO E CEBOLINHA.

3) QUAL É O PROBLEMA DO CARRINHO DO CASCÃO?

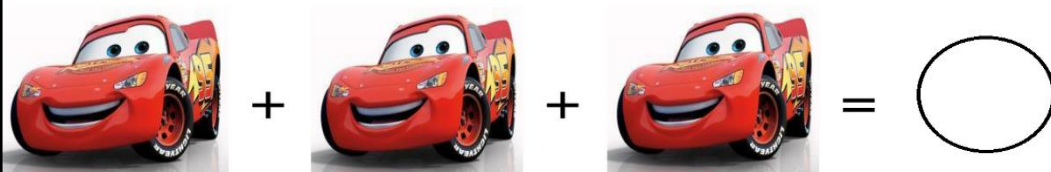
- A) O PNEU ESTÁ FURADO.
- B) FALTA ÁGUA NO RADIADOR.
- C) NÃO TEM GASOLINA.

4) O QUE ESTÁ ESCRITO NA PLACA QUE O CASCÃO COLOCOU NO CARRINHO?

- A) VENDE-SE.
- B) QUEBRADO.
- C) NOVO.

*Atividade 5 - Leia o enunciado, solicite que a criança inicie a atividade, se demonstrar dificuldade, peça que coloque a quantidade de rodas que cada carro possui sobre as figuras, para posteriormente realizar os cálculos.

5) UM CARRO POSSUI 4 RODAS. CALCULE A QUANTIDADE DE RODAS DE ACORDO COM AS IMAGENS:



*Atividade 6 - Proponha a criança que inicie observando que deve ser registrado o total de carros que aparecem na atividade anterior (atividade 5). Conforme a necessidade, orientá-la para resolução da questão. Na atividade 7, haverá a retomada do conceito **DEZENA**. Assinalar a alternativa correta.

6) NA ATIVIDADE 5, TEMOS CARROS VERMELHOS E AZUIS, QUAL É O TOTAL?

7) O TOTAL É: () MENOR QUE UMA DEZENA () MAIOR QUE UMA DEZENA



VERMELHO



SIGNIFICA: PARE!
PARE E AGUARDE A
MUDANÇA DE SINAL!

AMARELO



SIGNIFICA: ATENÇÃO!
FIQUE ATENTO À
MUDANÇA DE SINAL!

VERDE



SIGNIFICA: SIGA!
O TRÂNSITO ESTÁ
ABERTO! SIGA!



8 PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.

