

UME: PEDRO II
ANO: 4º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSOR(ES): Augusta, Cida e Érika.

PERÍODO DE: 14/09/2020 à 25/09/2020

Atividade 10

Leia atentamente o texto. Treine em voz alta. Copie em seu caderno as questões e responda-as de forma completa. Atenção à pontuação e letras maiúsculas para iniciar as frases.

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

- Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos. Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

- Um lobo! Um lobo! Socorro! Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Moral da história: Ninguém acredita em mentirosos! Fale a verdade!

Questões

1) Qual é o título do texto?

- a) O mentiroso b) O pastor c) O menino que mentia

2) Quantos parágrafos tem o texto?

- a) 6 parágrafos b) 7 parágrafos c) 13 parágrafos d) 12 parágrafos

3) Qual é a finalidade deste texto?

- a) Fazer uma propaganda de algo b) Convidar para uma festa
c) Transmitir uma informação d) Passar um ensinamento

4) Como é o final da história?

- a) Os vizinhos somem com o rebanho b) As ovelhas fogem c) O lobo apareceu e atacou as ovelhas

5) Na frase "...ele fez a mesma brincadeira...". A quem a palavra sublinhada se refere?

- a) O lobo b) O vizinho c) O menino d) A ovelha

6) Qual mensagem nos passa o texto?

- a) É engraçado mentir b) Devemos tratar bem os animais
c) Devemos dizer a verdade d) Devemos ser unidos

7) Qual o significado da palavra caçoou?

- a) Ajudou b) Zombou c) Atrapalhou d) Correu