

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Mário de Almeida Alcântara

ANO: 6°. Ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Cláudia Regina Bazoli Silva Villar

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020.

SEMANA 13 e SEMANA 14 - PERÍODO 14/09 a 25/09

SP FAZ ESCOLA - CADERNO DO ALUNO - 6° ANO -
ENSINO FUNDAMENTAL - VOLUME 2- PARTE 2

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1: PÁGINA 28 A 29

A CARTOGRAFIA E SUAS TECNOLOGIAS.

ATIVIDADE 2 - ANÁLISE E PRODUÇÃO DE CROQUI

Você já pensou o quanto os mapas são importantes? O que é um mapa para você? Como você se orienta para ir à escola? Quando você precisa se orientar, que instrumento usa?

Antes de um jogo de futebol, é necessário posicionar os jogadores em áreas específicas do campo. Com o apoio de uma prancheta, um determinado técnico de futebol apresenta as orientações táticas aos seus jogadores:

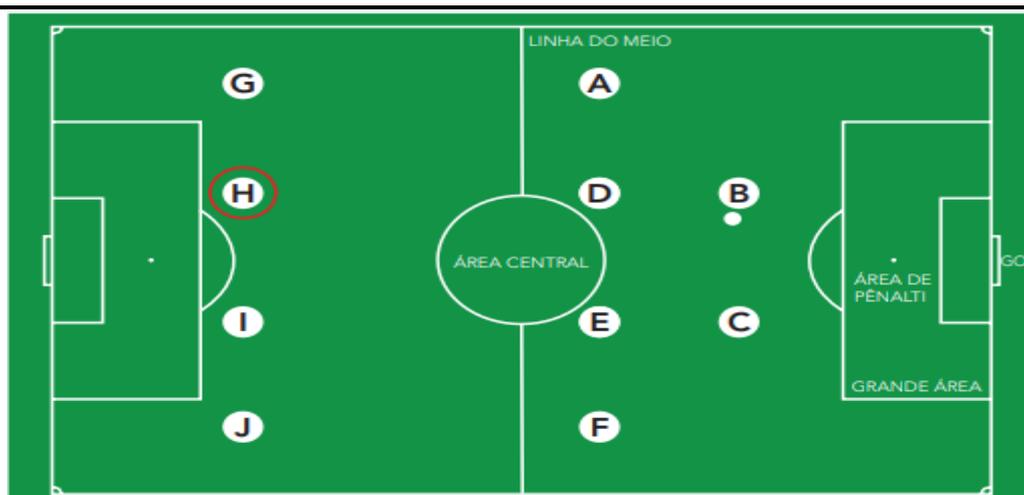


Imagem 7 – Croqui – Campo de Futebol.
Elaborado especialmente para o Material de Apoio ao Currículo Paulista.

a) Essa apresentação por meio de um croqui facilita ou dificulta o entendimento dos jogadores sobre o posicionamento, a distribuição e as jogadas necessárias para a vitória do time? Justifique sua resposta.

b) Nesta representação, a bola está com o jogador B e deve chegar até o jogador H. Quais são as possíveis estratégias para realizar esta jogada?

c) Uma estratégia parecida pode ser utilizada na leitura de um mapa quando queremos chegar a um determinado lugar. Considere por exemplo o croqui a seguir. Supondo que você está no banco e necessita ir até o shopping, qual trajeto deve percorrer? Atente-se aos pontos de referência, em seguida trace o percurso no próprio croqui.

d) Descreva no seu caderno o percursos possíveis para os seguintes deslocamentos:

- Farmácia à escola
- Livraria à banca de jornal
- Academia à área verde.

