



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D.

PROFESSOR(ES) Telma Souza Reis, Vera Lucia Valente, Cristiane Paiva, Claudia Zaniti, Enise, Sandra Ferraz e Igor.

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020.

Data	Orientação
14/09	<p><u>LIVRO EMAI- Página 101.</u> Vocês irão construir com canudos alguns modelos de polígonos, responder à pergunta e completar o quadro observando os polígonos construídos. Para ajudar, assista esse vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=HFsl86mcBgI</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS- Página 92.</u> Assistir vídeo explicativo, o uso correto do sufixo "ICE e ISSE" https://youtu.be/TjDzE6Nb4Zk. Ler e responder os exercícios conforme solicitado.</p>
15/09	<p><u>LIVRO EMAI- Página 102.</u> Observar os polígonos e completar a tabela corretamente.</p> <p><u>LIVRO DE HISTÓRIA- Páginas 44 a 51.</u> Leia, analise e reflita sobre os textos, assista o vídeo https://youtu.be/ngw7MIDXNnY e responda as perguntas das páginas 44, 47, 49 e 51.</p>
16/09	<p><u>LIVRO CIÊNCIAS- Páginas 59 a 62.</u> Ler com atenção o texto sobre alimentos nas páginas 59 a 61 e responder as questões 1 a 4 da página 62. Assista aqui para entender</p>

melhor: <https://www.youtube.com/watch?v=ffrmlASqzOo>

CADERNO DE PORTUGUÊS - Copiar e responder a atividade A.

Complete as palavras com **ICE** ou **ISSE** e, depois, escreva-as ao lado.

Velh_____	
Serv_____	
Meigu_____	
Resist_____	
Chat_____	
Macaqu_____	
Ment_____	
Color_____	
Maluqu_____	
Reflet_____	
Fug_____	
Crianc_____	
Proib_____	
Coruj_____	
Dorm_____	
Repart_____	
Caduqu_____	
Caret_____	

A



17/09

Atenção, 17/09/20 - Reunião de pais:

5°s A e B às 8h.

5°s C e D às 9h.

LIVRO EMAI- Página 103 e 104. Atividade hoje é sobre ângulo. Observar os ângulos

	<p>retos na página 103. Na página 104, completar a figura e escrever um pequeno texto sobre as formas geométricas observadas. Assista esse vídeo sobre ângulos: https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxB1SB5I</p> <p><u>LIVRO DE GEOGRAFIA</u> - Páginas 46 e 47. Leia, analise e reflita sobre os textos e responda as perguntas das respectivas páginas.</p>
18/09	<p><u>Livro EMAI</u>- <u>Página 105 e ANEXO 8</u>. Realizar o desafio do exercício 3 com o Tangram que vai recortar no ANEXO 8 e tirar as fotos.</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u> - <u>Página 94 e 95</u>. Leitura de texto (gênero entrevista) da pág. 94 e responder os exercícios de entendimento da pág. 95.</p>
21/09	<p><u>LIVRO DE MATEMÁTICA</u>- <u>Páginas 44 e 45</u>. Resolver as questões 1 a 5 sobre adição lendo com atenção e fazendo os cálculos que forem necessários no próprio livro.</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- <u>Página 96 e 97</u>. Assistir vídeo explicativo "Verbo principal e verbo auxiliar" https://youtu.be/TBEYy2hDpp8 . Ler e responder os exercícios conforme solicitado.</p>
22/09	<p><u>LIVRO DE MATEMÁTICA</u> - <u>Página 46 e 47</u>. Resolver as questões 1 a 5 sobre subtração lendo com atenção e fazendo os cálculos que forem necessários no próprio livro.</p> <p><u>LIVRO DE HISTÓRIA</u> páginas 52 a 58: leia, analise e reflita sobre os textos indicados e responda as perguntas das <u>páginas 53, 55, 57 e 58</u>.</p>
23/09	<p><u>LIVRO CIÊNCIAS</u>- <u>Páginas 85 e 87</u>. Ler o texto da página 85 e responder as questões da página 87. Assista esse vídeo aqui para entender melhor: https://www.youtube.com/watch?v=grCY13xhsQE</p> <p><u>CADERNO DE PORTUGUÊS</u> - Copiar e responder atividade <u>B</u>.</p>

B - 1) Leia a tirinha abaixo e circule os verbos principais e sublinhe os verbos auxiliares .



24/09

LIVRO DE MATEMÁTICA - Página 48 e 49. Resolução de situações problema utilizando estratégias de cálculo. Questões 1 a 5 e o desafio.

LIVRO DE GEOGRAFIA - A urbanização brasileira - páginas 48 a 61- leia, analise e reflita sobre os textos, assista o vídeo <https://youtu.be/uv-nYy6OAiU> e responda as 10 (dez) perguntas indicadas.

25/09

LIVRO DE MATEMÁTICA - Página 50 e 51. Resolver as questões 1 a 4 sobre multiplicação lendo com atenção e fazendo os cálculos que forem necessários no próprio livro.

LIVRO DE PORTUGUÊS- Página 98 a 101. Assistir vídeo explicativo, o uso correto de "VÊ, VEEM, LÊ e LEEM" <https://youtu.be/VhhkMBVDQwU> . Ler e responder os exercícios conforme solicitado.

Semana
de 14/09
A
18/09

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tapete Dançante

Você já deve ter visto em festas, parques ou shoppings aquele famoso jogo virtual em que uma pessoa deve pisar no local indicado enquanto uma música dançante é tocada, formando algo como uma coreografia. Para esta semana, faremos uma adaptação deste game:



Material necessário:

- Folhas de Papel;
- Fita adesiva;
- Aparelho sonoro (ou aparelho smart com acesso ao youtube)

Instruções:

- Pinte 4 folhas, uma de cada cor (sugerimos verde, amarelo, vermelho e verde);
- Fixe as quatro folhas no chão, formando um grande quadrado.

Variação 1

- Faça quatro cartões, um com cada cor das folhas que foram fixadas no chão;
 - Uma pessoa será o (a) coreógrafo (a), isto é, mostrará os cartões coloridos, que serão comandos para que o (a) dançarino (a) pule de uma folha para outra conforme o exibido.
 - A coreografia pode ir evoluindo em dificuldade, sendo apresentados os comandos cada vez mais rápidos, e podendo ser pedido para que o (a) dançarino (a) pule ou encoste em dois, três ou até quatro quadrados ao mesmo tempo!
 - Não esqueçam de colocar uma música bem agitada.

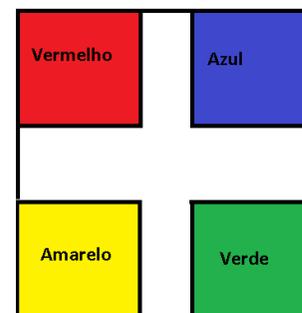
Variação 2

- Caso tenha acesso ao youtube, acesse o link :

<https://www.youtube.com/watch?v=fdSWJVZ3f0o>

- Após fixar as folhas coloridas no chão conforme o exemplo mostrado, o (a) dançarino (a) deverá pular de uma folha para a outra, de acordo com o que é exibido no vídeo do link.

Chamem as crianças e os adultos para brincarem juntos, e não esqueçam de enviar as atividades feitas ao professor!



Bocha

Este jogo consiste em arremessar, desportivamente, bochas (bolas) de madeira ou de resina sintética, sobre uma cancha de terra batida, saibro ou sintética. O objetivo do jogo é rolar bolas de cor vermelha ou azul - uma cor para cada concorrente - o mais próximo possível de uma bola branca (bolim). Há indícios que os egípcios já tinham um jogo semelhante há mais de 5000 anos.

Hoje a bocha é jogada em vários países diferentes, e inclusive, existem algumas adaptações, fazendo com que o jogo se tornasse uma modalidade dos Jogos Paralímpicos a partir de 1984.

Para fazer em casa, precisaremos de algumas adaptações. Lembrando que vocês podem substituir qualquer material ou regra ou cores de acordo com sua realidade e disponibilidade de material.

Materiais:

Bolas - Pelo menos uma bola menor e outras 4 um pouco maiores, se possível. - Usem bolas de meia, de papel com fita adesiva. Podemos reaproveitar as 5 marias que fizemos anteriormente. Na falta de bolas, pode-se usar outros objetos como borracha, tampinhas etc.

Instruções:

- Pinte o Bolim (bola menor) de branco;
- Pinte duas bochas (bolas maiores) de azul, e as outras duas de vermelho.
- Se puder, faça uma marcação no chão em formato retangular.



- No início uma das equipes deve atirar o bolim (uma bola pequena) à frente.
- Depois, uma das equipes lançará suas bolas o mais próximo possível do bolim. Deve-se jogar uma bola de cada vez.
- A outra equipe fará o mesmo procedimento acima descrito, podendo até deslocar as bolas do adversário com o arremesso.
- Por fim, verifica-se qual time chegou mais próximo da bola branca (bolim), definindo assim o vencedor.



Semana
de
21/09
A
25/09

Usem a criatividade, criem suas regras e pontuações. Não esqueçam de enviar a atividade para o professor!
como jogar a bocha: <https://www.youtube.com/watch?v=dMbuxw1s7ms>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos ouvir uma música com o famoso verbo TO BE! Afinal, o que é isto? Pegue seu caderno e anote tudo!

Então, quando falamos em português os verbos SER ou ESTAR, usamos apenas um verbo em inglês, ele é o TO BE (SER / ESTAR). Vamos ver como fica o verbo TO BE na forma afirmativa!

TO BE (INGLÊS)

EM

PORTUGUÊS.....SER ou ESTAR

Semana I AM
de 14/09 ESTOU
A
18/09

EU SOU /

YOU ARE
VOCÊS SÃO, VOCÊS ESTÃO

VOCÊ É, VOCÊ ESTÁ,

HE IS
ESTÁ

ELE É, ELE

SHE IS
ESTÁ

ELA É, ELA

IT IS
(usado para falar de alguma coisa)

É, ESTÁ

WE ARE
ESTAMOS

NÓS SOMOS, NÓS

	<p>7 - It _____ sunny (ensolarado) today! (perto) my home.</p> <p>9 - The exercises _____ easy (fácil). forever (bff).</p>	<p>8 - UME Auxiliadora _____ near</p> <p>10- You _____ my best friend</p>
<p>Semana de 14/09 A 18/09</p>	<p>Atividade de Artes</p> <p>Identifique (escrevendo os nomes) as 3 Formas Geométricas que aparecem na nossa Bandeira Nacional Brasileira.</p> <p>Faça um desenho criativo, e nesse desenho use pelo menos 2 vezes essas 3 Formas Geométricas.</p> <p>Para colorir o desenho use somente as cores da Bandeira Nacional Brasileira (verde, amarelo, azul nos tons claro e escuro). O branco já será representado pela folha de papel.</p> <p>Caso queiram usar contorno não usem o preto e sim o verde escuro, amarelo escuro e azul escuro.</p>	
<p>Semana de 21/09 A 25/09</p>	<p>Escutem e vejam com muita atenção a música "O Vira " interpretada pelo grupo Palavra Cantada.</p> <p>Nesse clip musical aparecem 2 Mitos Folclóricos (personagens principais das lendas). Aparecem também 2 Crendices Folclóricas (crenças ou superstições em que o povo acredita)</p> <p>Dividam a folha de papel em 4 partes, e desenhem os 2 Mitos e as 2 Crendices.</p>	