



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Adriana, Regina Célia e Sandra Farias, Igor, Sandra Ferraz e Enise.

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

Data	Orientação
14/09	<u>Língua Portuguesa</u> Ortografia- Diminutivo Leia e complete as atividades da página 118,119 e 120. <u>Matemática</u> Localização Complete os exercícios das páginas 98 e 99. <u>Ciências</u> Revisão Complete os exercícios das páginas 38 e 39.
15/09	<u>Atenção, 15/09/20 - Reunião de pais do 3ºC às 8h.</u>

	<u>Língua Portuguesa</u> Texto Instrucional- Mangá Leia e resolva os exercícios das páginas 122 e 123. <u>Matemática</u> Estimativas Leia com atenção as informações das páginas 104 e 105 e responda as questões.
16/09	<u>Língua portuguesa</u> Complete os exercícios das páginas 124 e 125. <u>História</u> Migrações humanas: África, Eurpoa e América Observe com atrenção a imagem da página 37. Os primeiros deslocamentos humanos Leia o texto das páginas 38 e 39 e depois responda as questões da página 40.
17/09	<u>Atenção, 17/09/20 - Reunião de pais dos 3ºs A e B às 15h.</u> <u>Matemática</u> Multiplicação Arme em seu <u>caderno</u> as contas da trilha das páginas 108 e 109 e resolva. Resolva as multiplicações da página 110.

	<u>Geografia</u> A paisagem e a vida no campo Leia com atenção as páginas 36,37 e 38,depois reoslva as questões 1 e 2.
18/09	<u>Língua Portuguesa</u> Gramática - Aumentativo Leia e responda os exercícios das páginas 126 e 127. <u>Matemática</u> Dobro e triplo Resolva com atenção as questões das páginas 111, 112 e 113.
21/09	<u>Língua Portuguesa</u> Divisão silábica e consulta ao dicionário Complete as atividades das páginas 128 e 129. Memória visual Observe atentamente as peças das páginas 130,131 e monte o quebra- cabeça formando palavras no diminutivo e aumentativo. <u>Matemática</u> Quádruplo e quíntuplo Resolva com atenção os exercícios das páginas 114 e 115. <u>Ciências</u> Componentes não vivos da Terra Leia com atenção as páginas 45 e 46 e depois resolva os exercícios da página 47.

Língua Portuguesa

Eu tenho direitos.

Observe as imagens das páginas 134 e 135 e responda as questões a seguir:

- a) Escreva cinco dos direitos das crianças.**
- b) Além de direitos todos temos deveres, quais são os seus?**
- c) Todas as crianças têm seus direitos respeitados?**
- d) O que pode ser feito para que esses direitos sejam respeitados?**

Direitos

De acordo com **ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)**, a [Lei nº 8.069](#), os direitos da criança e do adolescente, que são **deveres** dos pais e responsáveis, dos educadores, do Estado e da sociedade como um todo, com o objetivo de zelar para que todas as crianças e adolescentes brasileiros tenham seus direitos fundamentais resguardados. Resumidamente são:

1. Não sofrer nenhum tipo de violência, seja ela física ou psicológica;
2. Poder expressar seus pensamentos, gostos e religião;
3. Ter acesso às condições dignas de saúde, com assistência médica e odontológica desde a fase de gestação até à adolescência;
4. Conviver em família e com a comunidade;
5. Ter acesso à educação de qualidade, cultura, lazer e esporte;
6. Ser protegido contra o trabalho infantil;
7. Ter a proteção de uma família, seja ela natural ou adotiva;
8. Desde o dia em que nascer, ter o direito ao nome e à nacionalidade, tornando-se, assim, um cidadão brasileiro.

Deveres

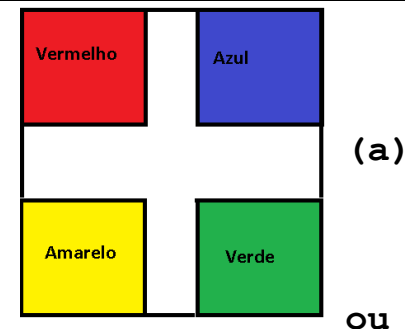
De acordo com **ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)**, a [Lei nº 8.069](#), são deveres da criança e do adolescente:

1. Respeitar pais e responsáveis;
2. Frequentar a escola e cumprir a carga horária estipulada para a sua série;
3. Respeitar os professores, educadores e demais funcionários da escola;
4. Respeitar o próximo e as suas diferenças (como religião, classe social ou cor da pele);
5. Participar das atividades em família e em comunidade;

	6. Manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos; 7. Conhecer e cumprir as regras estabelecidas; 8. Respeitar a si mesmo; 9. Participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e de lazer; 10. Sempre que tiver dúvidas sobre seus direitos e deveres procurar o responsável legal ou o conselho tutelar; 11. Proteger o meio ambiente.	
	<u>Matemática</u> Multiplicação por 10 Resolva com atenção os exercícios das páginas 116 e 117.	
23/09	<u>Língua Portuguesa</u> Gênero textual – Conto Leia o conto das páginas 136 e 137: O cão de Lia. De acordo com a leitura responda os exercícios das páginas 138 e 139. <u>História</u> Trocas e conflitos: indígenas e portugueses Leia com atenção o texto das páginas 41 e 42, depois resolva os exercícios das páginas 41 e 42.	
24/09	<u>Matemática</u> Resolva os problemas de multiplicação das páginas 118 e 119. <u>Geografia</u> Campo: uma forma diferente de organizar o espaço Leia com atenção as informações das páginas 39, 40 e 41 e responda as questões dessas páginas.	

25/09	<u>Língua Portuguesa</u> Gramática - Masculino e feminino. Leia com atenção e complete os exercícios das páginas 140 e 141. <u>Matemática</u> Resolva com atenção os exercícios das páginas 120 e 121.
Semana de 14/09 A 18/09	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Tapete Dançante Você já deve ter visto em festas, parques ou shoppings aquele famoso jogo virtual em que uma pessoa deve pisar no local indicado enquanto uma música dançante é tocada, formando algo como uma coreografia. Para esta semana, faremos uma adaptação deste game: Material necessário: - Folhas de Papel; - Fita adesiva; - Aparelho sonoro (ou aparelho smart com acesso ao youtube) Instruções: - Pinte 4 folhas, uma de cada cor (sugerimos verde, amarelo, vermelho e verde); - Fixe as quatro folhas no chão, formando um grande quadrado. Variação 1

	- Faça quatro cartões, um com cada cor das folhas que foram fixadas no chão; - Uma pessoa será o (a) coreógrafo (a), isto é, mostrará os cartões coloridos, que serão comandos para que o (a) dançarino pule de uma folha para outra conforme o exibido. - A coreografia pode ir evoluindo em dificuldade, sendo apresentados os comandos cada vez mais rápidos, e podendo ser pedido para que o (a) dançarino (a) pule ou encoste em dois, três até quatro quadrados ao mesmo tempo! - Não esqueçam de colocar uma música bem agitada. Variação 2 - Caso tenha acesso ao youtube, acesse o link : https://www.youtube.com/watch?v=fdSWJVZ3f0o - Após fixar as folhas coloridas no chão conforme o exemplo mostrado, o (a) dançarino (a) deverá pular de uma folha para a outra, de acordo com o que é exibido no vídeo do link. Chamem as crianças e os adultos para brincarem juntos, e não esqueçam de enviar as atividades feitas ao professor!
Semana de 21/09 A 25/09	Bocha Este jogo consiste em arremessar, desportivamente, bochas (bolas) de madeira ou de resina sintética, sobre uma cancha de terra batida, saibro ou sintética. O objetivo do jogo é rolar bolas de cor vermelha ou azul – uma cor para cada concorrente – o mais próximo possível de uma bola branca (bolim). Há indícios que os egípcios já tinham um jogo semelhante há mais de 5000 anos.



Hoje a bocha é jogada em vários países diferentes, e inclusive, existem algumas adaptações, fazendo com que o jogo se tornasse uma modalidade dos Jogos Paralímpicos a partir de 1984.

Para fazer em casa, precisaremos de algumas adaptações. Lembrando que vocês podem substituir qualquer material ou regra ou cores de acordo com sua realidade e disponibilidade de material.

Materiais:

Bolas - Pelo menos uma bola menor e outras 4 um pouco maiores, se possível. - Usem bolas de meia, de papel com fita adesiva. Podemos reaproveitar as 5 marias que fizemos anteriormente. Na falta de bolas, pode-se usar outros objetos como borracha, tampinhas etc.

Instruções:

- Pinte o Bolim (bola menor) de branco;
- Pinte duas bochas (bolas maiores) de azul, e as outras duas de vermelho.
- Se puder, faça uma marcação no chão em formato retangular.



- No início uma das equipes deve atirar o bolim (uma bola pequena) à frente.
- Depois, uma das equipes lançará suas bolas o mais próximo possível do bolim. Deve-se jogar uma bola de cada vez.
- A outra equipe fará o mesmo procedimento acima descrito, podendo até deslocar as bolas do adversário com o arremesso.
- Por fim, verifica-se qual time chegou mais próximo da bola branca (bolim), definindo assim o vencedor.

Usem a criatividade, criem suas regras e pontuações. Não esqueçam de enviar a atividade para o professor!

como jogar a bocha: <https://www.youtube.com/watch?v=dMbuxw1s7ms>



Semana
de
14/09
A
18/09

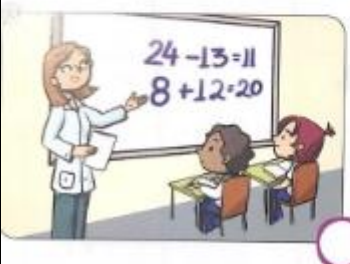
ATIVIDADE DE INGLÊS

Esta semana veremos I LIKE... (eu gosto) e I DON'T LIKE... (eu não gosto). Para entenderem o .; ver as disciplinas que vocês têm na escola. Anotem tudo no caderno.

SUBJECT- matéria, disciplina PE- physical education, educação física MATH- matemática

ART- arte GEOGRPHY- geografia SCIENCE- Ciências ENGLISH- inglês

Agora leia o diálogo e escreva nos círculos das figuras se elas representam o gosto da Rachel (R) ou do Jack (J).



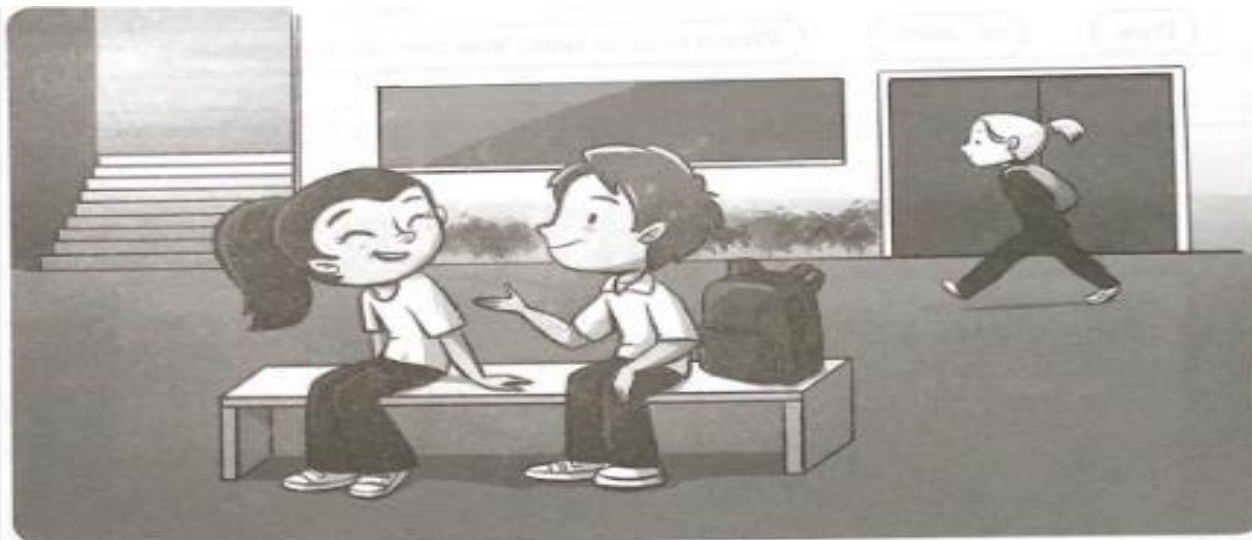
- Rachel: What's your favorite subject, Jack?
- Jack: My favorite subject is PE, but I like math and geography, too.
- Rachel: Really? I don't like math. I prefer science and art.
- Jack: Art? I don't like art at all.

Semana
de
21/09
A
25/09

REVISANDO: I LIKE (EU GOSTO...)
GOSTO)

I DON'T LIKE.... (EU NÃO

Leia o diálogo com atenção e complete as frases abaixo. Copie tudo em seu caderno.
Vocabulary: WHAT- qual FAVORITE- favorito SUBJECT- matéria DAY OF THE WEEK- dia
da semana FRIDAY- sexta-feira SUNDAY- domingo GRANDMA'S HOUSE - casa da avó
MATH- matemática



- Greg: What's your favorite subject, Janet?
Janet: I like English and history. I don't like math.
Greg: I love numbers and calculations. I don't like history, but I like English, too.
Janet: And what's your favorite day of the week?
Greg: Friday. What about you?
Janet: I prefer Sunday because I go to my grandma's house.

- Janet likes _____
- Greg loves _____
- Greg's favorite day of the week is _____
- Janet prefers _____
- Janet doesn't like _____
- Greg doesn't like _____

Semana de 14/09 A 18/09	Atividade de Artes Crie um desenho usando somente as cores da Bandeira Nacional (verde, amarelo, azul e branco) . O azul pode ser usado o claro e o escuro. O verde e o amarelo a mesma coisa. Faça um desenho grande, usando toda a largura e a altura da folha de papel. Se quiser contornar não use o preto. Contorne com as cores da Bandeira (verde escuro, azul escuro e amarelo escuro)
Semana de 21/09 A 25/09	Escutem e vejam com muita atenção a música "O Vira " interpretada pelo grupo Palavra Cantada. Nesse clip musical aparecem 2 Mitos Folclóricos (personagens principais das lendas). Aparecem também 2 Crendices Folclóricas (crenças ou superstições em que o povo acredita) Dividam a folha de papel em 4 partes, e desenhem os 2 Mitos e as 2 Crendices.

