



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Fátima Batista, Muriel Munhoz, Igor, Sandra e Enise

PERÍODO DE 14/09/2020 à 25/09/2020

Data	Orientação
14/09	<u>Língua Portuguesa</u>: páginas 92 (1), 93 (2) • Página 92 (1) - Trocar os símbolos por letras, seguindo a legenda indicada, formando palavras. Ler o texto formado. • Página 93 (2) - Ler as palavras indicadas e destacá-las conforme solicitado. <u>Matemática</u>: páginas 122 (1,2), 123 (1,2), 124 (1,2) • Página 122 - Comparar massas (animais e frutas mais leves e mais pesadas) • Página 123 - Comparar capacidades (copo cheio e vazio) • Página 124 - Medir tempo (desenhar o que a criança faz nos três períodos do dia; pintar de <u>verde</u> as atividades realizadas na primeira metade do horário de atendimento remoto e de <u>azul</u> as atividades realizadas na segunda metade do horário de atendimento remoto). <u>Multiletramento</u>: "João e Maria" Assistir ao vídeo: https://youtu.be/E32occZkh24

	No caderno, os alunos farão uma lista com os doces presentes na casa (mencionados na história acima) e completarão um texto lacunado, procurando, em um banco de palavras, a palavra adequada para completar os espaços em branco.
15/09	<u>Atenção, 15/09/20 - Reunião de pais às 14h.</u> <u>Língua Portuguesa:</u> páginas 94 (3), 95 (4) • Página 94 (3, destravando a língua) - (3) Ler a adivinha e escrever a resposta; (destravando a língua) - Ler o trava-língua em destaque e escrever um trava-língua de memória. • Página 95 (4) - Observar a figura de uma casa, encontrar nela três palavras escondidas e escrevê-las. <u>Matemática:</u> páginas 125 (3), 126 (1) e 127 (2,3 e 4) • Página 125 - Trabalhar calendário (completar calendário, pintar os domingos, marcar a terceira quarta-feira, contabilizar os sábados) • Página 126 - Trabalhar calendário e seus termos "ano, mês, semana, dia" (responder qual é o mês vigente, seus dias e qual será o próximo mês) • Página 127 - Trabalhar meses, dias da semana e dia (responder sobre dia em que foi a primeira quarta-feira do ano, dia da semana referente a 22 de junho, contabilizar os domingos de março); completar com os dias da semana; descobrir o mês). <u>Ciências:</u> páginas 32 (1 e 2) e 33 (4) • Página 32 - (1) Observar as gravuras. Em seguida, escreva, no livro, o que o menino esqueceu de fazer. (2) Realizar leitura compartilhada do texto em destaque e escrever, no livro, abaixo das figuras A e B, o hábito de higiene adequado a cada uma delas.

	• Página 33 - (4) Identificar as atitudes que são importantes para manter os dentes saudáveis.
16/09	<u>Língua Portuguesa</u>: páginas 96, 97 (1,2), 98 (3, 4, 5, 6, 7) • Página 96 - Leitura compartilhada do texto "<u>O bruxo Malaquias e o bolo de aniversário</u>". • Página 97 (1, 2) - (1) Escrever a resposta à pergunta de acordo com as informações do texto; (2) Identificar palavras, considerando o texto lido. • Páginas 98 (3, 4, 5, 6, 7) - (3) Pintar o objeto solicitado, considerando as informações fornecidas pelo texto; (4) Identificar a resposta correta e escrever resposta à pergunta feita, de acordo com o texto; (5) Escrever a palavra solicitada, considerando as informações do texto; (6) Circular, no texto, as palavras que rimam; (7) Associar expressões aos seus significados. <u>Matemática</u>: páginas 128 (5 e 6) e 129 (7 e desafio) • Página 128 - Completar tabela com os aniversários dos alunos participantes do atendimento e responder às questões (quem é o mais novo, o mais velho, seu aniversário, você é mais novo ou mais velho dessa turma); pintar de verde os dias da semana que não tem aula e de <u>azul</u> o dia da semana referente à hoje. • Página 129 - Resolver as situações problemas envolvendo os dias e os dias da semana (contabilizar quantidade de comprimido a ser tomado em uma semana; verificar tempo de germinação da salsinha e manjerição). <u>Geografia</u>: página 21 (9 a 12) • Página 21 - Marcar X na resposta correta, considerando situações de lateralidade do aluno.
17/09	<u>Língua Portuguesa</u>: página 99 (1, 2) • Página 99 (1, 2) - Leitura compartilhada do texto "<u>O perigo dos balões</u>"; (1) Completar o texto, utilizando as palavras indicadas no quadro, dando sentido à

	ele (texto lacunado); (2) Sublinhar no texto a resposta à pergunta solicitada. <u>Matemática</u>: páginas 130 (2) e 131 (3 e 4) • Página 130 - Ligar os quadrinhos que representam a mesma quantia de dinheiro. • Página 131 - Desenhar as cédulas e moedas necessárias para formar a quantia apresentada no livro (utilizar o material disponível nas páginas 185 e 187 deste livro). <u>História</u>: página 19 (3) • Página 19 - Completar a ficha, referente a informações sobre a sua moradia (endereço, quantidade de cômodos, material de construção), com a ajuda de um adulto.
18/09	<u>Língua Portuguesa</u>: páginas 100 (1), 101 (2, 3) • Página 100 - (1) Leitura compartilhada do poema "<u>Festanção na vila comilanção</u>"; identificar respostas, considerando as informações dadas pelo texto; associar palavras ao seu significado. • Página 101 - (2) Escrever as palavras ditadas pela professora; (3) Escrever o nome das figuras em destaque e organizá-las em duas colunas, considerando a sílaba inicial de cada uma delas. <u>Matemática</u>: páginas 132 (1) e 133 (2) • Página 132 - Preencher a tabela sobre animais de estimação de acordo com os dados apresentados no cartaz; construir o gráfico sobre animais de estimação de acordo com os dados apresentados no cartaz • Página 133 - Analisar calendário com informações sobre a duração da viagem de três amigas; completar quantas semanas cada amiga viajou; construir o gráfico com a duração da viagem de cada amiga. <u>Santos à Luz da Leitura</u>: "O Pescador e a Sereia"

	Assistir ao vídeo: https://youtu.be/SUxTMrTIuow Grave um áudio dizendo o que você gostaria de pescar, caso fosse pescador, e o motivo de querer pescar isso.
21/09	<u>Língua Portuguesa</u>: páginas 102, 103, 104 (1, 2, 3, 4), 105 (5, 6, 7, 8) • Páginas 102 e 103 - Leitura compartilhada do texto "<u>A festa do tigre e os seus convidados</u>". • Página 104 - (1) Escrever resposta à pergunta solicitada; (2) Pintar o animal indicado; (3) Identificar resposta correta; (4) Escrever respostas às perguntas solicitadas. • Página 105 - (5) Escrever resposta à pergunta solicitada; (6) Associar animal à sua ação, considerando as informações dadas pelo texto e escrever resposta à pergunta feita; (7) Escrever resposta às perguntas feitas; (8) Escrever o significado das palavras em destaque no texto apresentado. <u>Matemática</u>: páginas 134 (1, 2 e 3) e 135 (4, 5 e 6) • Página 134 - Revisão da unidade (circular mais curto, marcar X no mais comprido, ordenar dinossauros do mais alto para o mais baixo, relacionar as informações com dia da semana correspondente) • Página 135 - Revisão da unidade (desenhar jarras de acordo com a quantidade de copos a serem enchidos, descobrir data de aniversário a partir de uma data existente, marcar x na menor quantia em dinheiro). <u>Multiletramento</u>: "Soldadinho de Chumbo" Assista ao vídeo: https://youtu.be/mWnHuNuBiHU No caderno, os alunos farão a lista dos personagens do conto "Soldadinho de Chumbo"; a escrita da música "Marcha Soldado" e a dobradura do chapéu do soldado.
	<u>Língua Portuguesa</u>: páginas 107 (1, 2), 108, 109

22/09	• Página 107 - (1) Encontrar palavras escondidas dentro de outras palavras, pintá-las e escrevê-las; (2) Escrever as palavras ditadas pela professora. • Página 108 - Leitura compartilhada do texto informativo (Festas Populares Brasileiras) • Página 109 - Escrever um texto sobre uma festa popular brasileira escolhida pelo aluno, atentando-se para que, conste nele, as seguintes informações: nome da festa, período do ano em que é realizada, trajes usados e se existem nela apresentações com animais. <u>Matemática</u>: páginas 138 (1 e 2) e 139 (3 e 4) • Página 138 - Resolver situação problema envolvendo adição (total de alunos inscritos para a gincana no período da manhã e da tarde); responder questões referentes à sua classe (quantidade de alunos, adicionar 10 alunos). • Página 139 - Resolver situações problemas envolvendo adição (total de dinheiro gasto na barraca de salgados, de brincadeiras e nas duas; total de sacos de farinha estocados em dois dias). <u>Ciências</u>: página 34 (1, 2 e 3) • Página 34 - (1) Desenhar, no prato, 5 alimentos saudáveis de que mais gosta. (2) Escrever os alimentos saudáveis mais comuns em sua alimentação. (3) Escrever o que entende pelo ditado "saco vazio não para em pé".
23/09	<u>Língua Portuguesa</u>: Páginas 112, 113 (1, 2), 114 (3, 4), 115 (5, 6) • Página 112 - Leitura compartilhada do texto "<u>A roda</u>". • Página 113 - (1) Observar uma figura e pintar nela os objetos que têm rodas; (2) Escrever o nome de três inventos que considere relevantes. • Página 114 - (3) Observar a tirinha e responder às perguntas solicitadas; (4) Pensar em um objeto já existente e criar um novo uso para ele, representar a

idéia graficamente, escrever o nome do objeto e explicar seu novo uso.

- Página 115 - (5) Falar, em voz alta, o nome das figuras, escrever o nome delas com letras móveis e no caderno; (6) Ler as palavras e pintar as que conseguiu ler sozinho.

Matemática: páginas 140 (5), 141 (6) e 142 (8 e 9)

- Página 140 - Completar e resolver a situação problema envolvendo adição (pedido no restaurante de Rafael - comida e bebida - e de Débora - comida e bebida; marcar X em quem gastou mais)
- Página 141 - Resolver situação problema envolvendo adição (total de páginas do livro de Júlia)
- Página 142 - Resolver situações problemas envolvendo adição (total de passageiros - sentados e em pé - de um ônibus; total de embalagens - plástico e metal - arrecadadas para reciclagem em dois dias; marcar X na embalagem com maior arrecadação).

Geografia: página 22 (14) e 23 (15)

- Página 22 - Desenhar o contorno da mão que o aluno usa para escrever. Em seguida, identificar se esta é a direita ou esquerda.
- Página 23 - Desenhar o contorno da outra mão. Identificar se é direita ou esquerda.

24/09

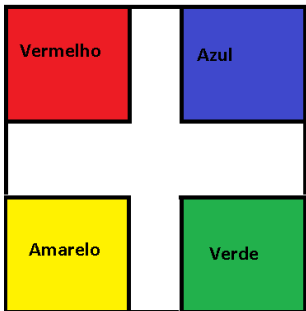
Língua Portuguesa: Páginas 116 (1), 117 (2, 3)

- Página 116 - Leitura compartilhada do texto "Se você for inventor, invente", complementando-o com as palavras indicadas no quadro, respeitando as rimas (texto lacunado); (1) Escrever respostas às perguntas solicitadas.
- Página 117 - (2) Completar versos, utilizando palavras que rimam com a palavra em destaque; (3) Associar figura ao seu nome e escrever três palavras que rimem com TELEVISÃO e AVIÃO.

	<u>Matemática</u>: páginas 143 (1 e 2) e 145 (5) • Página 143 - Resolver situações problema envolvendo subtração (pintar 14 lápis azuis e, o restante, pintar de vermelho, completando quantos lápis tem de cada cor e qual cor tem em maior quantidade; calcular quantas maçãs restaram após Flávia usar para fazer torta) • Página 145 - Resolver situação problema envolvendo subtração (calcular quantia de dinheiro que Jorge tinha, gastou e sobrou). <u>História</u>: páginas 20, 22 (1 e 2) e 23 (3 - A e C) • Página 20 - Leitura compartilhada do texto "Memória de família" • Página 22 - (1) Escrever a idade. (2) Escrever data de nascimento (dia/mês/ano) • Página 23 - (3) Leitura compartilhada de um trecho da história "As tranças de Bintou" (Sylviane A. Diouf). Atividade A - identificar a palavra que complementa a frase. Atividade C - no caderno, desenhar um sonho que o aluno tenha para o futuro).
25/09	<u>Língua Portuguesa</u>: Páginas 118 (1, 2), 119 (3, 4) • Página 118 - (1) Desembaralhar as sílabas, formando palavras e escrevendo-as; (2) Identificar e escrever a última sílaba de cada palavra indicada. • Página 119 - (3) Escrever o nome das figuras indicadas e circular a sílaba GA em cada uma delas; (4) Escrever o nome das figuras indicadas e circular a sílaba TE em cada uma delas. <u>Matemática</u>: páginas 146 (7), 147 (9), 148 (1) e 152 (1 e 2) • Página 146 - Resolver situação problema envolvendo subtração (observar a tabela e responder qual turma arrecadou maior quantidade de pacotes de alimentos; calcular quanto uma turma arrecadou menos que a outra) • Página 147 - Resolver situação problema envolvendo subtração (observar o gráfico

	sobre o animal favorito e responder a diferença entre dois animais votados – coelho/tartaruga, peixe/coelho, cachorro/coelho) • Página 148 – Resolver situação problema envolvendo subtração (calcular a quantia de dinheiro restante, após compra de dois produtos) • Página 152 – Resolver situação problema envolvendo adição (contar bexigas azuis, vermelhas, verdes e o total) e divisão (ligar a mesma quantidade de cenouras para três coelhos). <u>Santos à Luz da Leitura</u>: "Pimenta, pipoca, pitanga e pizza" Assista ao vídeo: https://youtu.be/xCAsEStBbew No caderno, escrever uma lista de 20 palavras que iniciem com a letra P.
Seman a 14/09 A 18/09	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Tapete Dançante Você já deve ter visto em festas, parques ou shoppings aquele famoso jogo virtual em que uma pessoa deve pisar no local indicado enquanto uma música dançante é tocada, formando algo como uma coreografia. Para esta semana, faremos uma adaptação deste game: Material necessário: - Folhas de Papel; - Fita adesiva; - Aparelho sonoro (ou aparelho smart com acesso ao youtube)

	Instruções: - Pinte 4 folhas, uma de cada cor (sugerimos verde, amarelo, vermelho e verde); - Fixe as quatro folhas no chão, formando um grande quadrado. Variação 1 - Faça quatro cartões, um com cada cor das folhas que foram fixadas no chão; - Uma pessoa será o (a) coreógrafo (a), isto é, mostrará os cartões coloridos, que serão comandos para que o (a) dançarino (a) pule de uma folha para outra conforme o exibido. - A coreografia pode ir evoluindo em dificuldade, sendo apresentados os comandos cada vez mais rápidos, e podendo ser pedido para que o (a) dançarino (a) pule ou encoste em dois, três ou até quatro quadrados ao mesmo tempo! - Não esqueçam de colocar uma música bem agitada. Variação 2 - Caso tenha acesso ao youtube, acesse o link : https://www.youtube.com/watch?v=fdSWJVZ3f0o - Após fixar as folhas coloridas no chão conforme o exemplo mostrado, o (a) dançarino (a) deverá pular de uma folha para a outra, de acordo com o que é exibido no vídeo do link. Chamem as crianças e os adultos para brincarem juntos, e não esqueçam de enviar as atividades feitas ao professor!
Seman a de 21/09 a 25/09	Bocha Este jogo consiste em arremessar, desportivamente, bochas (bolas) de madeira ou de resina sintética, sobre uma cancha de terra batida, saibro ou sintética. O objetivo do jogo é rolar bolas de cor vermelha ou azul – uma cor para cada concorrente – o mais próximo possível de uma bola branca (bolim). Há indícios que os egípcios já tinham um jogo semelhante há mais de 5000 anos.



Hoje a bocha é jogada em vários países diferentes, e inclusive, existem algumas adaptações, fazendo com que o jogo se tornasse uma modalidade dos Jogos Paralímpicos a partir de 1984.

Para fazer em casa, precisaremos de algumas adaptações. Lembrando que vocês podem substituir qualquer material ou regra ou cores de acordo com sua realidade e disponibilidade de material.

Materiais:

Bolas - Pelo menos uma bola menor e outras 4 um pouco maiores, se possível. - Usem bolas de meia, de papel com fita adesiva. Podemos reaproveitar as 5 marias que fizemos anteriormente. Na falta de bolas, pode-se usar outros objetos como borracha, tampinhas etc.

Instruções:

- Pinte o Bolim (bola menor) de branco;
- Pinte duas bochas (bolas maiores) de azul, e as outras duas de vermelho.
- Se puder, faça uma marcação no chão em formato retangular.



- No início uma das equipes deve atirar o bolim (uma bola pequena) à frente.
 - Depois, uma das equipes lançará suas bolas o mais próximo possível do bolim. Deve-se jogar uma bola de cada vez.
 - A outra equipe fará o mesmo procedimento acima descrito, podendo até deslocar as bolas do adversário com o arremesso.
 - Por fim, verifica-se qual time chegou mais próximo da bola branca (bolim), definindo assim o vencedor.
- Usem a criatividade, criem suas regras e pontuações. Não esqueçam de enviar a atividade para o professor!

como jogar a bocha: <https://www.youtube.com/watch?v=dMbuxw1s7ms>



ATIVIDADE DE INGLÊS

BIG OR SMALL?

Assista ao vídeo e complete as frases abaixo com BIG (grande) ou SMALL (pequeno) para os animais que aparecem no vídeo.

Anote as frases em seu caderno.

Seman
a de

14/09

A

18/09

- The duck is - The pig is - The horse
is
- The cow is - The chicken is

LINK <https://youtu.be/5kug3Q1F3BQ>

Agora desenhe um BIG ANIMAL, um SMALL ANIMAL e escreva o nome deles.

Seman
a de
21/09
A
25/09

LIGUE A DESCRIÇÃO DE CADA ANIMAL À IMAGEM CORRESPONDENTE. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR, COPIE A IMAGEM E COLOQUE A LETRA DA DESCRIÇÃO.

VOCABULÁRIO:

FISH - peixe
tartaruga

CAT - gato

BIRD - pássaro

DOG - cachorro

TURTLE -

MATCH.

A

A BIG FISH



B

A SMALL HAMSTER



C

A SMALL CAT



D

A BIG BIRD



E

A BIG DOG



F

A SMALL TURTLE



Semana de 14/09 a 18/09	Atividade de Artes Crie um desenho usando somente as cores da Bandeira Nacional (verde, amarelo, azul e branco) . O azul pode ser usado o claro e o escuro. O verde e o amarelo a mesma coisa. Faça um desenho grande, usando toda a largura e a altura da folha de papel. Se quiser contornar não use o preto. Contorne com as cores da Bandeira (verde escuro, azul escuro e amarelo escuro) .
Semana De 21/09 A 25/09	Escutem e vejam com muita atenção a música "O Vira " interpretada pelo grupo Palavra Cantada. Nesse clip musical aparecem 2 Mitos Folclóricos (personagens principais das lendas) . Aparecem também 2 Crendices Folclóricas (crenças ou superstições em que o povo acredita) Dividam a folha de papel em 4 partes, e desenhem os 2 Mitos e as 2 Crendices.