



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
14/09	88	14.3	Nessa atividade o aluno deverá identificar, em uma receita, as unidades de medidas utilizadas e a capacidade de cada item utilizado na receita. Deverão ser respondidas as questões A, B, C e D, bem como respondida a questão 2.
15/09	89 e 90	14.4	Deverá ser feita a interpretação de dois gráficos de coluna a respeito do consumo de água de duas escolas em um determinado período. Após a interpretação dos gráficos deverão ser respondidas as questões de A até G.
16/09	91 e 92	14.5 14.6	Na pág. 91 será feita a interpretação de um gráfico a respeito da produção no sistema de abastecimento de água e respondidas as questões A, B, C, D e E. Na pág. 92 será feita uma atividade sobre probabilidade. Deverão ser feitas as atividade 1 e 2.
17/09	93 e 94	15.1 15.2	Na atividade 15.1 temos 3 situações problemas, que deverão ser resolvidas baseadas no texto inicial. Na atividade 15.2 será feita uma atividade sobre divisão. Com base na tabela de divisão no início da página o aluno deverá responder a atividade 1. Depois deverá efetuar a divisão da atividade 2.
18/09	95	15.3	Nessa atividade continuaremos falando de divisão. Deverá ser feita a divisão da atividade 1. Após deverá ser respondida as questões A e B da atividade 2.

21/09	96	15.4	Nessa atividade temos dois procedimentos de divisão que deverão ser comparados e explicados as semelhanças e diferenças em cada um deles.
22/09	97	15.5	Na pág. 87 faremos mais uma atividade de divisão. Temos um exemplo de divisão no início. Na atividade 2 temos 4 continhas de divisão, que deverão ser resolvidas pelo aluno, utilizando um dos procedimentos de divisão das atividades anteriores.
23/09	98	16.1	Nessa atividade deverão ser resolvidas as questões A, B, C e D, sobre divisões. Nessa atividade as questões deverão ser resolvidas utilizando a estratégia que aluno achar mais adequada.
24/09 e 25/09	100 a 103	16.3 16.4 16.5	Na atividade 16.3 deverá ser observado o desenho feito na malha quadriculada e respondidas as questões A, B, C e D. Na atividade 16.4 será feita a análise de um itinerário, considerando que cada quadradinho equivale a 10 metros. Deverão ser respondidas as questões A e B. Na atividade 16.5 será feita uma análise de um mapa, para que se possa chegar ao Museu de Arte de São Paulo. Deverá ser descrito o trajeto que será utilizado para chegar ao museu.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 14/9 a 25/9. Posteriormente, a escola enviará novas orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.