



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: **9º ANO A, B, C e D**

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSOR(ES): **LUCIANA NASCIMENTO**

PERÍODO DE 31/07/2020 a 30/08/2020

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM! MUDAMOS NOVAMENTE, DESSA VEZ FAREMOS AS ATIVIDADES DA APOSTILA DO SÃO PAULO FAZ ESCOLA. COMEÇAREMOS COM A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1: AS TRINCHEIRAS E A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL.

REALIZE SUAS ATIVIDADES NUMA FOLHA SEPARADA (ALMAÇO OU DE CADERNO) PARA ENTREGAR.

NÃO SE ESQUEÇAM DO NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS, ESTAMOS JUNTOS NESSA. BONS ESTUDOS! Prof. LUCIANA NASCIMENTO.

PERÍODO	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/07 A 07/08	41 E 42	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - AS TRINCHEIRAS E A 1ª GUERRA MUNDIAL. ATIVIDADE 1 ATIVIDADE 1.1 ATIVIDADE 2 ATIVIDADE 2.1	Atividade 1.1 Responder as letras a, b, c, d, e; Atividade 2.1 Responder as letras a, b, c:
08/08 A 14/08	43 E 44	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - AS TRINCHEIRAS E A 1ª GUERRA	Atividade 2.2 Responder as letras a e b:

		MUNDIAL. ATIVIDADE 2 ATIVIDADE 2.2	
15/08 A 21/08	47, 48, 49	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - AS TRINCHEIRAS E A 1ª GUERRA MUNDIAL. ATIVIDADE 3 ATIVIDADE 3.1 ATIVIDADE 4 ATIVIDADE 4.1	Atividade 3.1; Atividade 4.1 Responder as letras a e b;
22/08 A 29/08	48, 49, 50	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - AS TRINCHEIRAS E A 1ª GUERRA MUNDIAL. ATIVIDADE 5 ATIVIDADE 5.1	1º - Escolha um dos seguintes temas: 1.Fases da Guerra e suas estratégias. 2.Política de alianças. 3.Avanços tecnológicos durante a Primeira Guerra Mundial e seus impactos nos campos de batalha. 4.A propaganda durante a Primeira Guerra Mundial. 5.O Papel da mulher na Primeira Guerra Mundial. 6.Consequências da Primeira Guerra. 2º - Vocês devem reunir o máximo de informações, imagens ou ilustrações sobre o tema escolhido e terão um prazo determinado pelo(a) professor(a) para que possam realizar a pesquisa de maneira satisfatória; 3º - O grupo, de posse de todo material pesquisado, deve pensar em uma forma de apresentar a pesquisa a seus colegas de classe de maneira objetiva, clara e criativa. Como através de um vídeo, um podcast, uma

		<p>apresentação de slides, um documentário, uma reportagem, um cartaz com um mapa conceitual (mesclando ideias e imagens) e etc. Façam um rascunho da ideia e apresente a seu(sua) professor(a) para tirar dúvidas ou aprimorá-las.</p>
--	--	---