

UME GEN. CLOVIS BANDEIRA BRASIL  
PROPOSTA DE ATIVIDADES  
TEMA: MEU CORPO

➤ **Videoclipe com brincadeiras com o corpo:**

Quintal da cultura, Sacudir o Esqueleto - As Diferentes Partes do Corpo

<https://youtu.be/zhvWvo9BfV0>

Curuminzada - Eu conheço um jacaré

<https://youtu.be/KtLXKsWsZvg>

➤ **DESAFIO: Você conhece e sabe nomear as partes do corpo?**



Com o auxílio da imagem ao lado ou olhando para o espelho que tal nomear as partes do seu corpo?

Depois com a ajuda de um adulto você pode fazer o registro por escrito das partes do corpo.

➤ **Contação da história: Não me toca seu boboca! Canal Fafá conta**

<https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU&feature=youtu.be>

Sugestão de conversa em família sobre reconhecimento corporal, imposição de limites, cuidado e preservação do nosso corpo.

➤ **Higiene corporal**

Cuidar do nosso corpo é muito importante! Para isso precisamos manter ele sempre limpo. Agora que estamos vivendo uma época de pandemia de covid 19 esses cuidados tem que ser ainda maiores!

Com a ajuda de um adulto, façam uma lista dos seus hábitos de higiene. (A criança fala e o adulto escreve, com letra de forma maiúscula pois assim a criança reconhece as letras e acompanha a escrita)

**Registra com uma foto um momento de higiene pessoal, por exemplo, lavando as mãos e envia para a professora!**

## ➤ **Autoretrato**

Trabalhar com autorretrato auxilia na construção da identidade, pois as crianças têm a possibilidade de visualizar as diferenças físicas existentes entre elas e identificar suas marcas pessoais ao se desenharem.

Sugiro aqui 3 formas diferentes de realizar o autorretrato:



**1** - Usando uma foto do rosto da criança, dobre ou corte a foto ao meio e a criança irá desenhar a outra metade.



**2** - Desenhando no próprio espelho com canetinha. (Depois é só limpar com um paninho e álcool)



**3** - Desenho em folha, após observação no espelho.

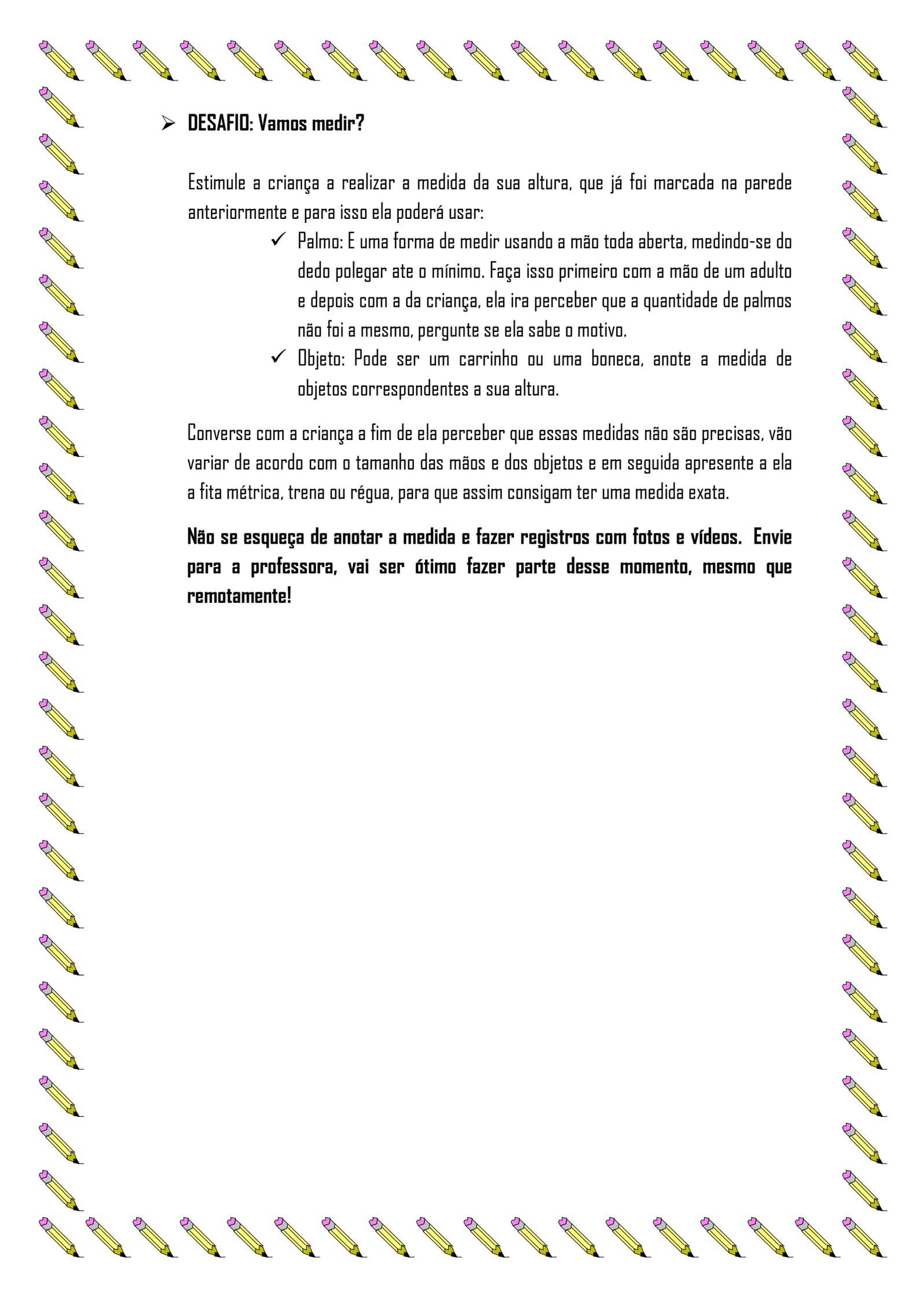
## ➤ **Qual o meu tamanho?**

Nessa atividade os responsáveis podem **marcar a altura da criança fazendo na parede ou medindo** e depois cortando um **barbante** no tamanho exato da criança. Façam o mesmo com mais integrantes da família!

É interessante nesse momento fazer alguns questionamentos e comparações:

- ✓ Você é alto ou baixo?
- ✓ Quem é o mais alto?





➤ **DESAFIO: Vamos medir?**

Estimule a criança a realizar a medida da sua altura, que já foi marcada na parede anteriormente e para isso ela poderá usar:

- ✓ **Palmo:** É uma forma de medir usando a mão toda aberta, medindo-se do dedo polegar até o mínimo. Faça isso primeiro com a mão de um adulto e depois com a da criança, ela irá perceber que a quantidade de palmos não foi a mesma, pergunte se ela sabe o motivo.
- ✓ **Objeto:** Pode ser um carrinho ou uma boneca, anote a medida de objetos correspondentes a sua altura.

Converse com a criança a fim de ela perceber que essas medidas não são precisas, vão variar de acordo com o tamanho das mãos e dos objetos e em seguida apresente a ela a fita métrica, trena ou régua, para que assim consigam ter uma medida exata.

**Não se esqueça de anotar a medida e fazer registros com fotos e vídeos. Envie para a professora, vai ser ótimo fazer parte desse momento, mesmo que remotamente!**