



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussara Santos

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

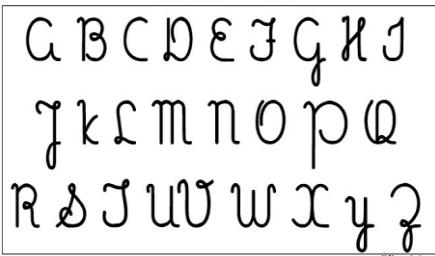
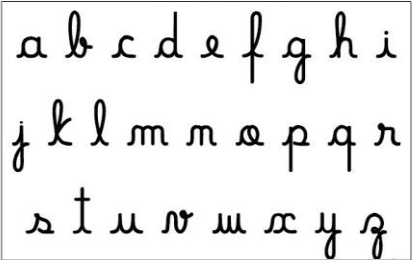
Data	Página	Atividade	Orientação
31/08	62	10.3.1 1.A.B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. Obs.: Antes da realização dessa atividade, reveja com a criança, as "Dicas de Como Compreender um Probleminha" que foi para casa nas orientações do dia 24/08. Mat./LP.
	Folha Impressa	Caligrafia/Letras	Atividade 1: Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P.
01/09	Conteúdo	Vídeo:	Você acabou de ganhar o brinquedo novo, do jeitinho que você queria... O que você sente??? Alegria é claro!

	Multimídia	Sentimentário	Chegou em casa e a mamãe deu um abraço bem apertado... O que você sente??? Amor, carinho, não é mesmo? Seu vídeo game quebrou... O que você sente??? Talvez tristeza ou raiva! Seu time está jogando e acaba de fazer um gol! O que você sente??? Entusiasmo!! Pois é, vivemos o tempo todo cercado de emoções e é importante pensar e falar sobre elas, pois fazem parte da nossa vida. Então, vamos construir um sentimentário? Para realizar essa tarefa, o adulto que estiver orientando a criança deve separar um potinho com tampa (sugerimos um potinho daqueles tipo "requeijão" - reciclável). Peça para que a criança decore-o ou façam isso juntos. Diariamente converse com a criança e incentive-a a anotar em um pedacinho de papel o sentimento que mais foi recorrente em seu dia (ex. alegria, tristeza, raiva e etc.)e, coloque-o no "potinho". Oriente-a, a guardar o potinho pois, conversaremos sobre ele no Grupo-Classe. C.M./E. R./L.P./Hist.
	Folha Impressa	Reconhecendo Sentimentos	Atividade 2 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P./E.R./Hist./Ciênc.
02/09	Caderno	Sequência Numérica (Tabela em Anexo)	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, com o apoio da Tabela de Sequência Numérica, fazer a sequência dos numerais do 100 até o 200. É muito importante incentivar a criança para que ela fale em voz alta o nome dos números.

			Mat./L.P.
	Folha Impressa	Caligrafia	Atividade 3 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P.
03/09	63	10.4 1.A.B.C.D.E.	Converse com a criança sobre a escrita dos numerais. Pergunte para ela até que número sabe contar. Em seguida, siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Para a realização dessa atividade, pode ser usado como material de apoio pedagógico a tabela dos numerais que será entregue junto com as atividades impressas. Mat./L.P.
	Caderno	Caligrafia	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá fazer a escrita do alfabeto com letra de imprensa/bastão maiúscula e depois, minúscula. ALFABETO COM LETRA IMPRENSA/BASTÃO MAIÚSCULA: A-B-C-D-E-F-G- H-I-J-K-L-M-N- O-P-Q-R-S-T-U- V-W-X-Y-Z ALFABETO COM LETRA IMPRENSA/BASTÃO MINÚSCULA:

			É IMPRESCINDÍVEL que essa atividade seja realizada com o traçado correto da letra. L.P.
04/09	Folha impressa	Leitura de Texto Informativo: Independência do Brasil	Atividade 4 O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientá-la a fazer a leitura do texto da melhor maneira que puder. Já as crianças que estão completando seu processo de alfabetização, o adulto deverá realizar a leitura para a mesma. L.P./Hist./Geo./E.R./C.M.
	Caderno	Pintura da Bandeira do Brasil	Atividade 5 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. OBS: As atividades 4 e 5 estão impressas em uma mesma folha de sulfite. Após terminar a tarefa, o adulto que estiver auxiliando a criança deverá orientá-la a fazer o cabeçalho no caderno. Separar a atividade 4 da atividade 5 recortando a sulfite ao meio (de cima para baixo) e depois, colá-las no caderno. L.P/E.R./C.M/Hist./Geo.
08/09	64	10.5	O livro solicita que a questão seja resolvida com os amigos da sala, mas será realizada com os

		1.A 2.A.B.C.D.	familiares: pais, irmãos, avós, tios, entre outros. Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. Atenção!!! para a realização dessa atividade, será necessário providenciar tampinhas coloridas (verdes, azuis e brancas). Mat./L.P.
	Folha impressa	Caligrafia	Atividade 6 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P.
09/09	Caderno	Escrita de Sequência Numérica	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá fazer a escrita dos numerais do 0 ao 200 contando de 10 em 10. Exemplo: 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100. 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200. É muito importante que a criança faça a leitura em voz alta dos numerais. Mat./L.P.
	Folha Impressa	Caça - palavras: Hino da Independência do Brasil	Atividade 7 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança quando necessário.

			L.P./E.R./Hist./Geo./C.M.
10/09	Caderno	Caligrafia	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá fazer a escrita do alfabeto com letra cursiva (de mão) maiúscula e depois, minúscula. ALFABETO COM LETRA CURSIVA MAIÚSCULA:  ALFABETO COM LETRA CURSIVA MINÚSCULA:  L.P.
	65	10.6.1.	O livro traz uma situação hipotética: Matheus e seu primo Júlio César vão ao Parque Zoológico de São Paulo com o seu avô. Siga o que está sendo orientado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. O livro pede que associe cada animal à placa que

			you believe that the grandfather of Matheus chose in each situation. Obs.: The plates are found at the end of the activities (plates: 1, 2, 3 and 4). Mat./Cienc./Hist./Geo.
11/09	Folha Impressa	Ortografia: S com som de Z: cruzadinha	Activity 8 Follow what is being requested in the proposal, asking the child to answer in the best way possible, guiding the child when necessary. L.P.
	Folha Impressa	Operações envolvendo subtração (menos)	Activity 9 Follow what is being requested in the proposal, asking the child to answer in the best way possible, guiding the child when necessary. Mat.