

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINA, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 09/09/2020 A 11/09/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/09	ROTEIRO CADERNO	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO. PIPOCA A PIPOCA PULA, PULA, NA PANELA DA VOVÓ. A PIPOCA CAI NO FOGÃO, CAI NA MESA E NO CHÃO. A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI, CAI NA PIA E NA MINHA MÃO. MAS QUE PIPOCA GOSTOSA! VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO. O QUE PULA NA PANELA DA VOVÓ? _____ CIRCULE O LOCAL ONDE A PIPOCA NÃO CAIU. PÉ FOGÃO CHÃO PIA PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU EM OUTROS MATERIAIS ESCRITOS 2 PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DE PIPOCA. LEMBRE-SE DE COLAR AS PALAVRAS ABAIXO.	Leia o texto para a criança, passando o dedo indicador embaixo de cada palavra para que perceba os sons que estão sendo ditos. Faça as perguntas dos exercícios e deixe que ela procure as palavras. Se necessário, leia várias vezes o texto até que identifique as respostas corretas. Durante a pesquisa, incentive a criança a procurar de forma autônoma (sozinha) duas palavras iniciadas com letra (T). Recorte e cole no caderno ou na folha impressa.

09/09 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

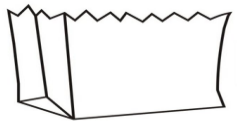


MATEMÁTICA
OBSERVE OS NÚMEROS E DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE.

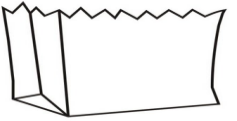


QUANTAS PIPOCAS TENHO NA MÃO?

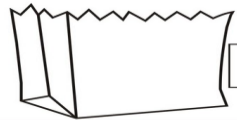
DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.



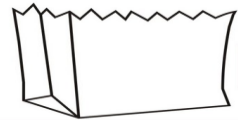
10



9



7



12

MULTILETRAMENTO

09/09 ROTEIRO
CADERNO

A MELHOR FORMA DE ESPANTAR O CORONAVÍRUS É A PREVENÇÃO!

ESCREVA NO CADERNO A RESPOSTA CORRETA:

UMA FORMA DE PREVINIR O CORONAVÍRUS É:



LAVAR AS MÃOS



ESPIRRAR SEM
USAR LENÇO



NÃO USAR MÁSCARA

NESSE PERÍODO O INDICADO É USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

Leia o enunciado dos exercícios para a criança. Peça para contar a quantidade de pipocas na mão do garoto e fazer o registro no quadro ou no caderno.

No próximo exercício, a criança deverá desenhar as quantidades de pipocas descritas na atividade dentro dos sacos. Fazer os desenhos dos saquinhos de pipoca no caderno ou utilizar a folha impressa. Completar com a quantidade pedida.

Vamos reforçar os cuidados e nos proteger contra a COVID 19. Leia as questões para a criança e explique quais são as melhores formas de prevenção. Peça para desenhar e escrever as respostas no caderno ou na própria folha.

10/09 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? ACHO QUE SIM!
VAMOS CANTÁ-LA!

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ

CANTIGA POPULAR



10/09 ROTEIRO
CADERNO

COMPLETE A CANTIGA COM AS
PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA
NÃO LAVA O
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE

LAGOA CHULÉ
PÉ PÉ

Cante a cantiga "O SAPO" com a criança. Leia os exercícios e peça para que complete os espaços consultando o banco de palavras.

Incentive a leitura autônoma, fale as palavras em voz alta mas não mostre qual palavra está lendo, deixe a criança identificar através dos sons. Peça para copiar as respostas no caderno. Se for fazer em folha impressa diga para recortar e colar nos espaços.

10/09 ROTEIRO
CADERNO

HORA DE JOGAR COM AS PALAVRAS!

DESCUBRA OS NOMES DAS FIGURAS E
ESCREVA-AS NO CADERNO.

	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÊ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

Incentive a leitura autônoma, fale o nome das figuras em voz alta e deixe a criança identificar as palavras através dos sons. Escrever as respostas no caderno. Se for fazer em folha impressa peça para a criança pintar as palavras correspondentes a figura e colar a folha no caderno.

10/09 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

HORA DA MATEMÁTICA!

CONTE AS QUANTIDADES E SOME CORRETAMENTE.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Leia o enunciado do exercício para a criança. Peça para contar as quantidades de pés de cada quadro e registrar no caderno. Exemplo: $4 + 4 = 8$. Se for fazer em folha impressa, responda na mesma e cole-a no caderno. Se necessário utilize tampinhas, palitos ou grãos de feijão para auxiliar na atividade.

11/09

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DE LER!

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME.
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE, SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME.
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE, SIM.

O CHICO É BUARQUE, CAETANO É VELOSO.

Autor do poema: Toquinho

**VOCÊ VIU QUE TODAS AS COISAS TEM NOME.
ESCREVA O NOME DE TRÊS COISAS QUE TEM
NA SUA CASA.**

11/09

ROTEIRO
CADERNO

QUE TAL MONTARMOS UMA FICHA SOBRE VOCÊ?!

🚩 **NOME COMPLETO:** _____

🚩 **VOCÊ TEM** _____ **ANOS.**

🚩 **DESENHE NO BOLO DE ANIVERSÁRIO A QUANTIDADE DE VELAS
PARA REPRESENTAR SUA IDADE.**



**ESTAMOS ACABANDO...DESENHE O SEU ROSTO
NO CADERNO FAZENDO O QUE SE PEDE:**

A COR DOS MEUS OLHOS É: 

**MEUS CABELOS
SÃO ASSIM:** 

Leia a canção "GENTE TEM SOBRENOME" para a criança.

Peça para que escreva o nome de três objetos que tenha em casa. Pode ser (SOFÁ - CADEIRA - MESA), ou o que preferir. Deixe que escreva de forma autônoma.

Auxilie a criança na escrita do próprio nome. Peça para que registre a sua idade e desenhe a quantidade de velinhas correspondentes no bolo (Desenhar o bolo com as velinhas no caderno). No último exercício a criança deverá ilustrar seu próprio rosto, pintar a cor dos seus olhos e o estilo dos seus cabelos (Curto, comprido, liso, enrolado, preto, loiro, castanho).

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

11/09 ROTEIRO
CADERNO

O PAI DE LARA COMPROU 7 LÁPIS.
ELA JÁ USOU 2 LÁPIS. QUANTOS LÁPIS SOBRARAM?

- =

HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?

HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?

PROJETO SAÚDE BUCAL NA ESCOLA
(ADAPTADO AO PERÍODO REMOTO)

11/09 VÍDEO
SAÚDE
BUCAL



Leia o enunciado dos exercícios para a criança. Peça para contar as quantidades de figuras e registrar no caderno. Exemplo: $7 - 2 = 5$.

Se for fazer em folha impressa, responda na mesma e cole-a no caderno. Se necessário utilize tampinhas, palitos ou grãos de feijão para auxiliar na atividade.

Assistam ao vídeo sobre saúde bucal. Peça para a criança realizar a escovação em casa e grave esse momento importante de higiene pessoal. Compartilhe no grupo da sala para mostrarmos aos dentistas do projeto que as famílias estão mantendo todos os cuidados com suas crianças em casa.

OBSERVAÇÃO:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 09/09 a 11/9. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).