

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 7.º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): VALÉRIA GALVÃO DE SOUZA PECHIBELLA

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

Olá alunos e alunas do 7.º ano "A"! Lembrando que foi criada uma **página no Facebook e um grupo do "7.º ano A" para nossa comunicação**. Eu, também, estou disponibilizando meu número de **WhatsApp (13 99193-7916)** para ser mais um meio de contato.

Para realizar esta atividade consulte o material de estudo que retirou na escola, **SP FAZ ESCOLA - VOLUME 2**, ou acesse o link do Portal da Educação.

Siga os passos abaixo:



- Resolva no caderno de Matemática os exercícios solicitados que estão no final da explicação do conteúdo.
- Coloque a data para identificar a lição.
- Coloque os números dos exercícios solicitados conforme for resolvendo.
- Copie no caderno o enunciado da questão e resolva.
- Após tudo resolvido, fotografe toda a lição e envie para a professora no grupo do **7º ano**, pelo **Messenger do Facebook** ou pelo **WhatsApp (13 99193-7916)**.
- Fiquem atentos ao horário do meu plantão de atendimento que estarei disponível para o **7.º "A"** para sanar dúvidas (todas as terças-feiras, das 8h às 10h).

ATIVIDADE PARA CASA - 11/12

Semana:	31/08 a 11 de setembro de 2020.
Prazo para envio:	até 14/09/2020
Conteúdo: SP FAZ ESCOLA VOLUME 2.	- História dos números. - Números inteiros (positivos e negativos).

EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO DOS EXERCÍCIOS

Na Situação de **Aprendizagem 2**, é abordada a ampliação do conjunto dos naturais para os números inteiros, aplicados em diferentes contextos, inclusive histórico. Associando-os a pontos da reta numérica e utilizando-os em situações que envolvam adição e subtração.

LEMBRETE:

REGRAS DE SINAIS

• Adição e Subtração

+ e + □ soma e o resultado fica +

- e - □ soma e o resultado fica -

+ e - □ diminui um número do outro e o resultado
fica com o **sinal do número maior**

• Multiplicação e Divisão

Sinais iguais:

+ e + ou - e - □ o resultado fica +

Sinais diferentes:

+ e - ou - e + □ o resultado fica -

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	ATIVIDADE	EXERCÍCIOS
50, 51 e 52	2	1 e 2	1.1 e 1.2 2.1 (a e b), 2.2 (a e b) e 2.3
53 e 54	3	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 e 3.10

ATIVIDADE 1 – UM POUCO DE HISTÓRIA

1.1. Os números estão presentes nosso dia a dia. Você já vivenciou situações envolvendo números positivos e negativos? Registre estas situações para socializar com a turma.

1.2. Ana e Geraldo foram ao armazém do senhor Manoel e enviaram suas listas de compras, descritas abaixo, para serem entregues em suas residências. Ao verificar seu estoque, o senhor Manoel observou que havia 20 quilos de arroz, 10 quilos de feijão, 9 litros de óleo, 15 quilos de açúcar, entre outros produtos.

Lista do Geraldo
12 quilos de arroz
8,5 quilos de feijão
6 litros de óleo

Lista da Ana
8 quilos de arroz
3 quilos de feijão
5 quilos de açúcar
4 litros de óleo

Com os produtos que o senhor Manoel tem no estoque, ele conseguirá atender totalmente os dois pedidos? Comente sua resposta.

ATIVIDADE 2 – NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS

2.1. A tabela abaixo apresenta os resultados de alguns times de futebol ao final de um Campeonato, onde é possível verificar o número de gols marcados, sofridos e o saldo final.

Clube	Gols marcados	Gols sofridos	Saldo de gols
São Paulo	46	34	12
Botafogo	38	46	-8
Paraná	18	57	-39
Atlético	54	37	17
Palmeiras	64	26	38
Chapecoense	34	50	-16
Corinthians	34	35	-1

a) Analisando a tabela, classifique os times em ordem crescente em relação ao saldo de gols.

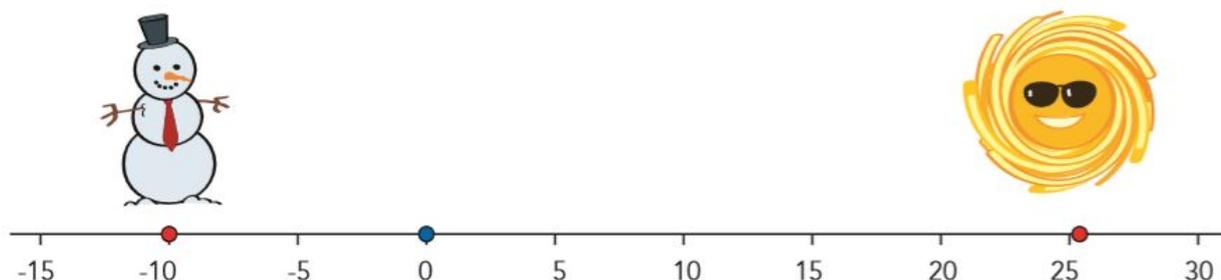
b) Considere o saldo de gols dos times Botafogo, Paraná, Chapecoense e Corinthians. Explique por que o saldo de gols de cada time foi registrado dessa maneira.

2.2. Muitas cidades pelo mundo apresentam as quatro estações do ano bem definidas. Observe a tabela abaixo que apresenta as temperaturas médias de algumas cidades do mundo no verão e no inverno.

País	Cidade	Verão	Inverno
Canadá	Toronto	26°C	-10°C
Japão	Tóquio	30°C	9°C
Estados Unidos da América	New York	24,5°C	-0,6°C
Brasil	Campos do Jordão	16,8°C	9,6°C
Rússia	Moscou	18,4°C	-9,2°C

a) Quais cidades apresentam a maior e a menor temperatura média no verão? Quais são as temperaturas?

b) Observe na reta abaixo a representação das temperaturas médias do Canadá. Qual foi a variação de temperatura do inverno para o verão? Explique.

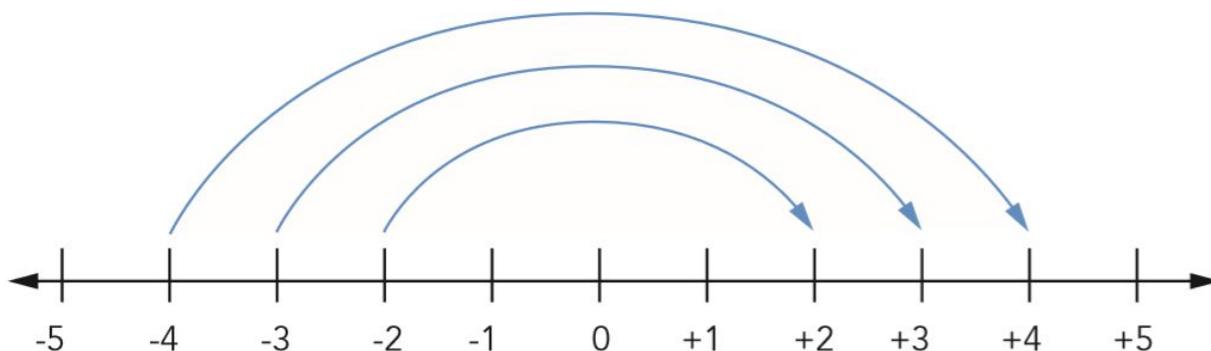


2.3. Sabendo que a variação de duas temperaturas é determinada pela diferença entre a temperatura final e a temperatura inicial, calcule a variação de temperatura da Cidade de Campos do Jordão, onde a temperatura no verão de 2015 foi de 16,8°, e no inverno foi de 9,6°. Explique como você realizou a operação aritmética.

ATIVIDADE 3 – DESCOBRINDO O QUE VEM ANTES DO ZERO

Os números inteiros podem aparecer em tabelas de jogos, escalas termométricas, extratos bancários, medições de altitude e profundidade (abaixo e acima do nível do mar), entre outros exemplos. Mas também podem ser conceituados a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

3.1. Observe os números inteiros representados na reta numérica. Qual é a correspondência que está indicada? Explique e anote as duas próximas correspondências.



3.2 Complete a tabela indicando o número oposto ou simétrico em cada caso.

+8	
	10
-36	
	-48
	27
-58	
+124	
	-200

3.3. Escreva os números em ordem crescente: 6, -94, 150, 532, -645, 334, 0, -257, -78, 2057, -3670, -127 e 88.

3.4. Podemos comparar dois números, dizendo se um é maior ou menor do que o outro. Observe o subconjunto dos números inteiros abaixo:

{-9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9}

Localize esses números na reta numérica. Monte essa reta.

Os números inteiros fazem parte de um conjunto numérico composto por números positivos e negativos:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$$

3.5. Diego conferiu o estoque de celulares de sua loja no final do dia 20 e verificou que havia 40 aparelhos. Nos dias posteriores, ele fez as seguintes transações:

- Comprou 20 aparelhos;
- Vendeu 40 celulares;
- Vendeu 10 celulares;
- Comprou 15 celulares;
- Vendeu 11 celulares.

Após todas essas transações, qual o número de celulares no estoque da loja do Diego? Explique.

3.6. No final do outono em São Paulo, a temperatura era de 20°C . Com a entrada de uma frente fria, a temperatura baixou para 9°C . De quanto foi a variação de temperatura? Como você calculou essa variação?

3.7. Luciano fez uma dívida de R\$ 50,00 e outra de R\$ 96,00, ambas para serem pagas no próximo mês. Quanto ele está devendo? Como você indicaria esse valor?

3.8. O gerente do banco informou ao Eduardo que sua conta estava com saldo negativo de R\$ 130,00. Ele fez um depósito e seu saldo agora é de R\$ 64,00. Qual foi o valor depositado?

3.9. Na cidade de São Joaquim, a temperatura era de 4°C ao anoitecer. Durante a madrugada, a temperatura teve uma queda de 6°C . Qual foi o registro da temperatura na madrugada?

3.10. Elabore um problema a partir da imagem abaixo. Em seguida, troque com seu colega para que um resolva o problema do outro. Analise as resoluções.

**Bom
estudo!**

