

PREFEITURA DE SANTOS



Secretaria de Educação



UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR(ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e ROBERTA (Mediadora).

**PERÍODO DE 31 DE AGOSTO a 4 DE SETEMBRO.**

**1ª ATIVIDADE:**

OBJETIVO: Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral, desenhos e outras formas de expressão, ampliando suas possibilidades de comunicação e expressão. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias. Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais ampliando suas experiências por meio do contato com a língua escrita.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK: <https://youtu.be/h0h3XTJmysM>  
OU SE NÃO PUDER LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA A CRIANÇA.

**HISTÓRIA: O GATO XADREZ**

“ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.  
ERA UMA VEZ UM GATO AZUL  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.  
ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA  
NO ESPELHO.  
ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO  
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO  
MAGRELO.  
ERA UMA VEZ UM GATO VERDE  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR  
NA REDE.  
ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO  
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA  
MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA  
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.  
ERA UMA VEZ UM GATO MARROM  
OLHOU PRA GATA E FEZ “ROM ROM”.  
ERA UMA VEZ UM GATO ROSA  
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.  
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO  
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM  
ESPETO.  
ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO  
ERA TAO SAPECA QUE PULOU DO  
BARRANCO.  
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...  
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE  
CONTE OUTRA VEZ...”

AGORA PERGUNTE À CRIANÇA:

- QUAL DAS "COISAS" QUE OS GATOS FIZERAM VOCÊ MAIS GOSTOU?
- QUAL É A SUA COR FAVORITA?
- VOCÊ JÁ VIU UM GATO?
- COMO SÃO OS GATOS?
- VOCÊ GOSTA DE GATO?

## **2ª ATIVIDADE:**

**OBJETIVO:** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas, expressando-se por meio de diferentes linguagens. Coordenar suas habilidades manuais em situações diversas, explorando diferentes materiais. Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais, e produzindo trabalhos com a linguagem artística.

CERTO, MUITO BEM! VAMOS LÁ. NO CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE SULFITE VAMOS DESENHAR ALGUNS GATINHOS. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA TAMPA, LATA OU POTE, QUALQUER OBJETO QUE TENHA FORMA DE CÍRCULO. SIGA O PASSO A PASSO:



