

ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

JARDINS: A - B - C

PROFESSORAS: JOSEILDA – IRACI – SOHAILA

JUVANETE (A.E.E.) - FERNANDA (PROFª MEDIADORA)

PERÍODO DE 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020



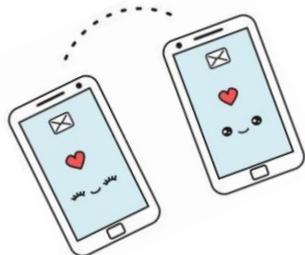
QUERIDA FAMÍLIA!

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA PRIVILEGIAM O DESENVOLVIMENTO DA INTERAÇÃO SOCIAL, LINGUAGEM ORAL, ESCUTA, PERCEPÇÃO, CONCENTRAÇÃO, IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, RECONHECIMENTO DE UNIDADES DE MEDIDAS.

HORA DA HISTÓRIA

ASSISTAM JUNTOS COM A FAMÍLIA A ESSA DIVERTIDA HISTÓRIA DA TATIANA BELINKY "O CASO DO BOLINHO", ESSE BOLINHO ESPERTO QUE NÃO TEVE PACIÊNCIA DE FICAR ESFRIANDO NA JANELA E ROLOU PARA UMA AVENTURA PERIGOSA.

LINK: https://youtu.be/fL_aexsZAV8



QUE TAL AGORA, INVENTAR UM NOVO FINAL PARA ESSA HISTÓRIA, GRAVE UM VÍDEO, ÁUDIO OU FAÇA UM DESENHO E COMPARTILHE NO GRUPO A SUA VERSÃO PARA O FINAL DESSA HISTÓRIA.

NÓS VAMOS ADORAR SABER!



**HORA DA
PRODUÇÃO E
DA DIVERSÃO!**

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA!

CONVIDE UM ADULTO PARA IR PARA COZINHA E FAÇAM UMA RECEITA ESPECIAL.

VALE AJUDAR A PREPARAR A REFEIÇÃO DO DIA E TUDO O QUE FOR GOSTOSO E FEITO PARA TODA FAMÍLIA.

SUGESTÃO:

RECEITA DE BOLINHO DE CHUVA

INGREDIENTES:

- ✓ 2 OVOS;
- ✓ 1 XÍCARA DE AÇÚCAR;
- ✓ 1 XÍCARA DE LEITE;
- ✓ 2 E 1/2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO;
- ✓ 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ;
- ✓ 3 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR PARA POLVILHAR;
- ✓ 1 COLHER DE SOPA DE CANELA PARA POLVILHAR;
- ✓ ÓLEO PARA FRITAR.

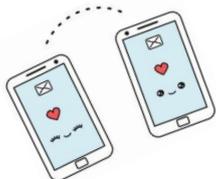
MODO DE PREPARO:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ OBTER UMA MASSA CREMOSA E HOMOGÊNEA.

DEIXE AQUECER UMA PANELA COM BASTANTE ÓLEO PARA QUE OS BOLINHOS POSSAM BOIAR.

QUANDO O ÓLEO ESTIVER BEM QUENTE (180º C), COM UMA COLHER, COMECE A COLOCAR PEQUENAS QUANTIDADES DE MASSA, E FRITE ATÉ QUE DOUREM POR INTEIRO.

COLOQUE OS BOLINHOS SOBRE PAPEL ABSORVENTE E DEPOIS PASSE-OS NO AÇÚCAR COM CANELA.



COMPARTILHE COM A TURMA:

VOCÊ GOSTOU DAS ATIVIDADES? QUEM TE AJUDOU A FAZER A RECEITA? O QUE VOCÊS PREPARARAM? FICOU GOSTOSO? CONTA TUDO PRA GENTE!!!
BEIJOS E ATÉ A PRÓXIMA.

✚ ADAPTAÇÕES PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

APRECIAR A HISTÓRIA COMO FORMA DE ENTRETENIMENTO E DIVERSÃO, SEM EXIGÊNCIA DE REPRODUÇÃO ORAL OU GRÁFICA. RECEBER AUXÍLIO NO MANUSEIO DOS INGREDIENTES PARA A RECEITA, CONFORME DISPONIBILIDADE E ESCOLHA DO RESPONSÁVEL.