



**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA**

**ANO: MATERNAIS A - B - C**

**PROFESSOR(ES): ADELITA, DAYANE, JUVANETE E MARIO  
LUCIANA, SONIA, RENATA E VALDIR**

**PERÍODO DE 31/08/2020 A 04/09/2020**

**MATERNAL II.**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, OS OBJETIVOS DESSA SEMANA PRIVILEGIAM: CONHECER A ORIGEM DO NOME PRÓPRIO. DESENVOLVER A NOÇÃO DE IDENTIDADE. PERCEBER QUE NOMES TÊM SIGNIFICADOS. SABER QUE EXISTEM MUITOS TIPOS DE NOMES.

**PROPOSTA 1: DESCOBRINDO E BRINCANDO COM O ALFABETO**

1º MOMENTO - COLOQUE A CANÇÃO DO LINK ABAIXO PARA CRIANÇA ASSISTIR.

LINK: <HTTPS://YOUTU.BE/YTANJJAEVZU>.

2º MOMENTO - MÚSICA E POESIA NOMES DE GENTE- PARA TRABALHAR COM OS NOMES E SEUS SIGNIFICADOS PEÇA PARA A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO DO LINK:  
<HTTPS://YOUTU.BE/OFIF8DWHKEI>

3º MOMENTO - APÓS ASSISTIR E OUVIR A POESIA CANTADA, CONVERSE E PROCURE COM A CRIANÇA O SIGNIFICADO DO NOME DELA. AO CONVERSAR, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SOBRE O SEU NOME, SE GOSTA DELE? SE NÃO GOSTA? SE GOSTARIA DE TER ESCOLHIDO OUTRO NOME? SE TROCARIA SEU NOME? COMPARTILHEM O

RESULTADO DESSA PESQUISA NAS NOSSAS REDES SOCIAIS DO FACEBOOK E WHATSAAP.

## PROPOSTA 2 - POESIA.

1º MOMENTO - FAÇA A LEITURA DO POEMA PARA A CRIANÇA.

### Nome da gente

Por que é que eu me chamo isso  
e não me chamo aquilo?  
Por que é que o jacaré  
não se chama crocodilo?

Eu não gosto  
do meu nome,  
não fui eu  
quem escolheu.  
Eu não sei  
porque se metem  
com um nome  
que é só meu!

O nenê  
que vai nascer  
vai chamar  
como o padrinho,  
vai chamar  
como o vovô,  
mas ninguém  
vai perguntar  
o que pensa  
o coitadinho.

Foi meu pai quem decidiu  
que o meu nome fosse aquele.  
Isso só seria justo  
se eu escolhesse  
o nome dele!

12

Quando eu tiver um filho,  
não vou pôr nome nenhum.  
Quando ele for bem grande,  
ele que procure um!



13

NOME DA GENTE DE PEDRO BANDEIRA. (IMAGEM LIVRO LER E ESCREVER SANTOS A LUZ DA LEITURA) .

## 2º MOMENTO - ATIVIDADE: MEU NOME!

O RESPONSÁVEL JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, ESCREVERÁ BEM GRANDE O NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA E MOSTRARÁ PARA ELA CADA LETRINHA. DEPOIS AMBOS, PEGARÃO UMA REVISTA, JORNAL OU LIVROS VELHOS E IRÃO PROCURAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ALUNO, DEIXANDO, SE POSSÍVEL QUE ELE LOCALIZE, E EM SEGUIDA RECORTAR A LETRINHA E COLAR EM UMA FOLHA.

### **ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:**

O RESPONSÁVEL ESCREVERÁ O NOME DA CRIANÇA GRANDE NA FOLHA PONTUANDO AS LETRAS DO NOME, CARACTERIZANDO-AS E EM SEGUIDA, SE PREFERIR, PEGUE UMA REVISTA OU JORNAL E COM A CRIANÇA PROCURAR E IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA.

FOTO EXPLICATIVA:



(IMAGEM PRODUÇÃO BLOG DOS NOMES-PEDG)

### PROPOSTA 3: CAIXA DE FARINHA

O OBJETIVO: ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E PROPICIAR UM MOMENTO PARA REALIZAR REGISTROS DE MANEIRA LÚDICA E EDUCATIVA.

#### PERCEPÇÃO VISUAL.

- ❖ A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA EM UMA CAIXA, UMA ASSADEIRA OU ATÉ MESMO EM UMA BACIA.

COLOQUE FARINHA OU AÇÚCAR E COM O DEDO SEU FILHO IRÁ TESTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE BRINCAR COM A CAIXA. DEPOIS DE TER EXPLORADO A CAIXA, SOLICITE QUE DESENHE:

- ✓ A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME (UTILIZE O CRACHÁ COMO SUPORTE) .
- ✓ A LETRA INICIAL DE ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA.
- ✓ A SUA IDADE.
- ✓ O ANIMAL FAVORITO.

LINK ILUSTRATIVO UTILIZANDO CAIXA DE FARINHA:

[HTTPS://YOUTU.BE/1PwMrFwRWBI](https://youtu.be/1PwMrFwRWBI)



CONSTRUÇÃO E RECONHECIMENTO DA ESCRITA. (IMAGEM BLOG MÃE-PINTEREST).