



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME COLÉGIO SANTISTA**  
**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**5º ANO**

**COMPONENTE INTEGRADO**

**PROFESSORES: TÂNIA, FLÁVIA, TAIRINE, RENATA E ANA MARQUES**

**PERÍODO DE 09/09/2020 a 11/09/2020**

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/09	166/167	Português 3A	Acompanhem a leitura da notícia e da carta do leitor feita pela professora. Depois participem das reflexões que serão propostas.
	59	Matemática 8.3	Leia as orientações com atenção e responda as questões.
10/09	Caderno	Português	Observe atentamente a tabela de regras da acentuação. Depois realize a atividade indicada em anexo.
	Caderno	Ciências	Assistir o vídeo PSE sobre a saúde bucal que a professora vai disponibilizar no grupo. Observar com atenção as partes de um dente e responder as questões. Jogo Prevenção do Coronavírus: para se proteger do Coronavírus estoure o balão no lugar certo. <a href="https://wordwall.net/play/3723/486/535">https://wordwall.net/play/3723/486/535</a>

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
11/09	71	Matemática 10.3	Descubra os poliedros correspondentes as propriedades indicadas no quadro.
	Caderno	História	Leia o texto e responda as questões apresentadas.

**OBSERVAÇÃO:**

**Dias 07/09 e 08/09 FERIADO**

Não haverá atividades remota

**Em anexo as atividades da semana.**

## Acentuação Gráfica

1. Das palavras listadas, encontre as que estão grafadas corretamente e anote em seu caderno com a cor **AZUL** . Use a cor **VERMELHA** para anotar as palavras que possuem erros de acentuação.
2. Analise a **tabela de regras de acentuação** ou faça uma **pesquisa e use o dicionário** para corrigir as palavras que precisam de correção.

**JOGO DA ORTOGRAFIA**

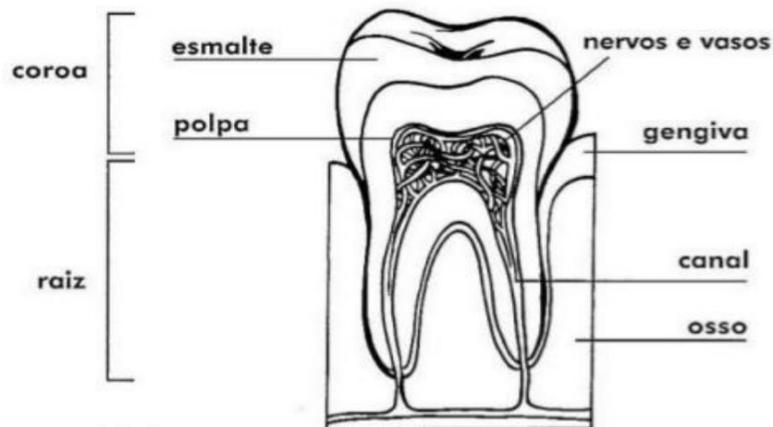
As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

C	Á	N	C	A	R	R	O	S	S	Ê	L
Á	R	M	T	P	C	A	S	A	P	N	M
I	B	Í	Ê	J	I	L	Ó	T	R	T	A
X	I	N	S	A	Í	D	A	K	I	F	C
A	T	I	E	R	N	F	H	M	N	I	H
E	R	M	D	É	S	Á	B	O	C	S	A
E	O	O	B	U	B	S	C	S	Ê	Í	D
T	D	Ú	V	I	D	A	P	T	S	C	O
T	Ê	M	T	D	E	Ú	A	Á	A	A	T
A	I	O	R	D	Y	D	P	R	P	A	Â
S	H	D	Ê	N	T	E	É	D	É	M	O
B	E	R	I	N	J	E	L	A	S	S	R

BERINJELA	DÚVIDA	MOSTÁRDA	PÊNTE	TÊM
CARROSSÊL	FÍSICA	MÍNIMO	RÉU	ÁRBITRO
CASA	HÁBITO	PAPÊL	SAÍDA	
CÁIXA	JILÓ	PRINCÊSA	SAÚDE	
DÊNTE	MACHADO	PÊS	TÃO	

Regras gerais de acentuação			
Monossílabas tônicas	Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas
Palavras que possuem apenas uma sílaba, cuja pronúncia é forte.	Palavras cuja última sílaba é a sílaba tônica.	Palavras cuja penúltima sílaba é a sílaba tônica.	Palavras cuja antepenúltima sílaba é a sílaba tônica.
Terminadas em a(s), e(s),o(s); ditongos éi, éu, ói	Terminadas em a(s), e(s), o(s), em/ens; ditongos ei, eu, oi.	Terminadas em r,us,x,i(s), n,l, os,ao(s)/ã(s), um/uns, ditongos orais (+s)	Sempre acentuadas
<b>chá, fé, dói, pó</b>	<b>xarás, rodapé, bisavô, armazém</b>	<b>repórter, bônus, tórax, júri, hífen, difícil, bíceps, sótão, ímãs, álbum, silêncio</b>	<b>mágico, penúltimo, legítimo, acúmulo, desânimo, naufrago</b>

## Partes de um dente



♦ De acordo com os seus conhecimentos, coloque **SIM** ou **NÃO**:

- 1-  A parte visível de um dente chama-se coroa.
- 2-  A raiz de um dente está encaixada no interior da gengiva e do osso maxilar ou mandíbula.
- 3-  A raiz de um dente fica do lado externo.
- 4-  No interior de um dente há vasos sanguíneos e nervos.
- 5-  A polpa se prolonga no interior da raiz do dente, formando o canal.
- 6-  A cárie dentária começa com o ataque das bactérias nos restos de alimentos retidos nos dentes.

QUANDO APÓS AS REFEIÇÕES NÃO ESCOVAMOS OS DENTES, BACTÉRIAS SE APROVEITAM DOS RESTOS DE ALIMENTOS PARA SE MULTIPLICAR. ELAS PRODUZEM UM ÁCIDO QUE ESTRAGA OS DENTES ABRINDO CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DAS CÁRIES.

O ATO DE ESCOVAR OS DENTES ELIMINA OS RESTOS DE COMIDA E AS BACTÉRIAS, CUIDANDO DA SAÚDE DOS DENTES. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE DIZ QUE AOS 12 ANO UMA CRIANÇA DEVERIA TER NO MÁXIMO 3 DENTES CARIADOS. POREM NO BRASIL NESTA IDADE, AS CRIANÇAS TEM MAIS DE 6 CÁRIES.

AS PRINCIPAIS MANEIRAS DE EVITAR AS CÁRIES SÃO:

•FAZER A HIGIENE BUCAL DEPOIS DE COMER, USANDO ESCOVA E PASTA DE DENTE, E TAMBÉM O FIO DENTAL.

NÃO COMER MUITOS DOCES;

•IR AO DENTISTA REGULARMENTE.

DEVEMOS ESCOVAR E CUIDAR TANTO DOS DENTES PERMANENTES QUANTO DOS DENTES DE LEITE.

## QUESTÕES

- 1) QUANDO DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES?  
R.:
- 2) O QUE ACONTECE COM OS RESTOS DE ALIMENTOS QUE FICAM NOS DENTES?  
R.:
- 3) POR QUE DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES?  
R.:
- 4) QUAIS SÃO OS PARÂMETROS PARA AS CÁRIES EM UMA CRIANÇA DE 12 ANOS SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE?  
R.:
- 5) QUAL É A QUANTIDADE DE CÁRIES QUE UMA CRIANÇA DE 12 ANOS TEM NO BRASIL, EM MÉDIA?  
R.:
- 6) QUAIS SÃO OS PRODUTOS USADOS PARA FAZER A HIGIENE BUCAL?  
R.:
- 7) QUAL TIPO DE ALIMENTO DEVEMOS EVITAR COMER PARA DIMINUIR O RISCO DE CÁRIES?  
R.:
- 8) QUAL MÉDICO PROCURAMOS QUANDO TEMOS PROBLEMAS DENTÁRIOS?  
R.:
- 9) É MAIS IMPORTANTE CUIDAR DOS DENTES DE LEITE OU DOS PERMANENTES?  
R.:
- 10) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DOS PRODUTOS USADOS PARA A HIGIENE BUCAL.  
R.:

## Atividade de História - dia 11/09/2020

### O BRASIL NO INÍCIO DA REPÚBLICA

Nessa época a maioria da população vivia e trabalhava no campo e as cidades estavam começando a se desenvolver. Com o fim do trabalho escravo o governo incentivou a vinda de imigrantes para trabalhar nas fazendas de café.



Mas ao chegar os imigrantes se deparavam com condições de vida muito difíceis e precárias, recebendo salários muito baixos, tal situação quase se equivalia ao trabalho escravo.

Muitos ficavam insatisfeitos e iam para as cidades em busca de melhor qualidade de vida, se tornavam artesãos, abriam pequenos negócios ou trabalhavam como operários de fábricas. E a população da cidade ia crescendo.

Texto adaptado para a aula remota: [Ligamundo história 5o ano](#). Letícia F. de Oliveira e Alexandre Alves.

Leia o texto e as informações da foto, reflita e dê sua opinião escrevendo no seu caderno :

- 1) Porque será que essas pessoas vieram para o Brasil?
- 2) Será que elas esperavam passar por maus tratos e salários baixos?
- 3) O que você faria nessa situação ?
- 4) Será que todos os imigrantes conseguiam sair da fazenda e ir para a cidade? O que você acha?

5) Nas matérias de geografia e história já falamos de 3 expressões parecidas , mas diferentes no significado: migrantes, imigrantes e emigrantes. Procure no dicionário o significado de cada uma, entenda a diferença entre elas e escreva em seu caderno.