

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 07/09/2020 A 11/09/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07	FERIADO NACIONAL	Não haverá atividades remotas
08	FERIADO MUNICIPAL	Não haverá atividades remotas
09	<p>Língua Portuguesa/ História</p> <p>Matemática</p> <p>Educação Física</p>	<p>Vídeo-leitura - Momento Histórico da Independência do Brasil (Quintal da Cultura) https://youtu.be/F9QG5ops7bg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar a leitura do texto "Dia do Fico" e a resolver questões interpretativas sobre o mesmo. • Orientar a leitura da aula "O Brasil Império - A Independência do Brasil" e a completar frases com palavras em parênteses, de acordo com o texto. • Orientar a resolução de contas de subtração observando a posição dos números na ordem de classes
10	<p>Língua Portuguesa/ História</p> <p>Matemática</p> <p>Arte</p>	<p>Vídeo-leitura: Independência do Brasil - História para crianças. https://youtu.be/PNEcJG4brKM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos na observação de tela de pintura "Independência da Turma", de História em Quadrões, de Maurício de Sousa e a responder questões relacionadas à Independência do Brasil, observando a obra de arte. • Orientar a leitura do texto "Histórias e Lendas de Piratas e Milagres" sobre Nossa Senhora do Monte Serrat, ilustrando depois a história lida. • Orientar os alunos na resolução de situações-problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação.
11	<p>Língua Portuguesa/ História</p> <p>História/ Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Vídeo- leitura: Hino da Independência do Brasil com letra e música https://youtu.be/G-suLpBA30A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de parte do Hino da Independência, encontrar as palavras grifadas do texto no caça-palavras, pintar a bandeira brasileira com suas respectivas cores e responder no caderno, observando o hino: De quem é a música e a letra do Hino da Independência? • Orientar a leitura do texto "Semana do Patriarca" e responder questões sobre o mesmo. • Orientar os alunos a relacionar locais e monumentos em homenagem à Jose Bonifácio em nossa cidade • Orientar os alunos a responder perguntas sobre a Independência do Brasil. • Orientar os alunos na resolução de atividades de escritas de numerais por extenso e adições.

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

09 DE SETEMBRO/ QUARTA-FEIRA

VÍDEO-LEITURA - MOMENTO HISTÓRICO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (QUINTAL DA CULTURA)

[HTTPS://YOUTU.BE/F9QG5OPS7BG](https://youtu.be/F9QG5OPS7BG)

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

- LEITURA DO TEXTO "DIA DO FICO" E RESOLVER AS QUESTÕES INTERPRETATIVAS.

Leia o texto sobre a Independência do Brasil e responda as perguntas.

Dia do Fico

Em 9 de janeiro de 1822, D. Pedro I recebeu uma carta das cortes de Lisboa, exigindo seu retorno para Portugal. Há tempos os portugueses insistiam nesta ideia, pois pretendiam recolonizar o Brasil e a presença de D. Pedro impedia este ideal.

Porém, D. Pedro respondeu negativamente aos chamados de Portugal e proclamou: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico."



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto fala sobre:

- () O dia em que D. Pedro deu o grito da Independência.
- () O dia em que D. Pedro foi contra as ordens das Cortes Portuguesas.
- () O dia do Descobrimento do Brasil
- () O dia de Tiradentes

2. O dia do fico aconteceu em:

- () Em 22 de janeiro de 1809.
- () Em 9 de janeiro de 1822.
- () Em 19 de janeiro de 1822.

- LEITURA "O BRASIL IMPÉRIO - A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL" E COMPLETAR FRASES COM PALAVRAS EM PARÊNTESES, DE ACORDO COM O TEXTO.

História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o após a partida de D. João VI para (Portugal - Brasil)

• A intenção das de era fazer com que o voltasse à condição de (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do Brasileiro era evitar que o voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

MATEMÁTICA

- RESOLUÇÃO DE CONTAS DE SUBTRAÇÃO, OBSERVANDO A POSIÇÃO DOS NÚMEROS NA ORDEM DE CLASSES.

A- $178 - 128 =$

C	D	U

B- $245 - 123 =$

C	D	U

C- $189 - 156 =$

C	D	U

D- $175 - 165 =$

C	D	U

E- $136 - 25 =$

C	D	U

F- $248 - 35 =$

C	D	U

G- $266 - 155 =$

C	D	U

H- $298 - 147 =$

C	D	U

I- $285 - 123 =$

C	D	U

J- $256 - 124 =$

C	D	U

K- $263 - 152 =$

C	D	U

L- $290 - 180 =$

C	D	U

M- $150 - 15 =$

C	D	U

N- $120 - 13 =$

C	D	U

O- $182 - 45 =$

C	D	U

P- $261 - 125 =$

C	D	U

Q- $132 - 18 =$

C	D	U

R- $160 - 35 =$

C	D	U

S- $170 - 126 =$

C	D	U

T- $180 - 19 =$

C	D	U

U- $110 - 12 =$

C	D	U

V- $130 - 121 =$

C	D	U

W- $140 - 27 =$

C	D	U

X- $190 - 82 =$

C	D	U



10 DE SETEMBRO/ QUINTA-FEIRA

VÍDEO-LEITURA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - HISTÓRIA PARA CRIANÇAS.
<https://youtu.be/PNEcJG4brKM>

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

- OBSERVAÇÃO DE TELA DE PINTURA "INDEPENDÊNCIA DA TURMA", DE HISTÓRIA EM QUADRÕES, DE MAURÍCIO DE SOUSA E A RESPONDER QUESTÕES RELACIONADAS À INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, OBSERVANDO A OBRA DE ARTE.

Fonte: História em Quadrões, Pinturas de Maurício de Souza, Editora Globo.



Independência da Turma, 2001
acrílica sobre tela, 200 x 295 cm

Analizando obras de arte REFAZER

Observe a obra e responda:

a) O que significa o nome do quadro? Que fato histórico ele representa?

b) Como é a paisagem? Que local é esse atualmente?

c) Como estão distribuídas as pessoas na tela? Quem é D. Pedro I?

d) O artista estava presente neste momento?

e) Em sua opinião, a cena foi exatamente como Pedro Américo imaginou?

f) Maurício de Souza, da Turma da Mônica, fez uma paródia do quadro de Pedro Américo e deu o título de *Independência da Turma*. Observe e escreva por que o Cebolinha está tão feliz e a Mônica tão zangada.

- LEITURA DO TEXTO "HISTÓRIAS E LENDAS DE PIRATAS E MILAGRES" SOBRE NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT, ILUSTRANDO DEPOIS A HISTÓRIA LIDA.

Histórias e lendas de piratas e milagres

- **Nossa Senhora do Monte Serrat**

O saque do corsário Joris von Spielbergen, em 1615, deu origem à lenda do milagre de Nossa Senhora do Monte Serrat, padroeira de Santos. Conta a lenda que a população santista se refugiou num dos morros da cidade para escapar dos piratas. Nesse morro, havia uma capela onde um fidalgo espanhol trouxera uma imagem de Nossa Senhora de Montserrat (daí o nome dado ao Morro, Monte Serrat).

A população orava na capela quando os piratas começaram a subir para atacá-la, porém um deslizamento de terra os fez fugir, fato atribuído à Santa. Desde então, Nossa Senhora do Monte Serrat é celebrada como padroeira da cidade. O pirata Cavendish também destruiu o Outeiro de Santa Catarina e o Engenho dos Erasmos.

Ilustre a História Lida



MATEMÁTICA

- RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

A 154 figurinhas

B 200 figurinhas

C 696 figurinhas

D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

A 185

B 195

C 205

D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Faça aqui a sua operação

A 2 294

B 2 429

C 2 092

D 2 492

11 DE SETEMBRO/ SEXTA-FEIRA

VÍDEO- LEITURA: HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM LETRA E MÚSICA <https://youtu.be/G-suLpBA30A>

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

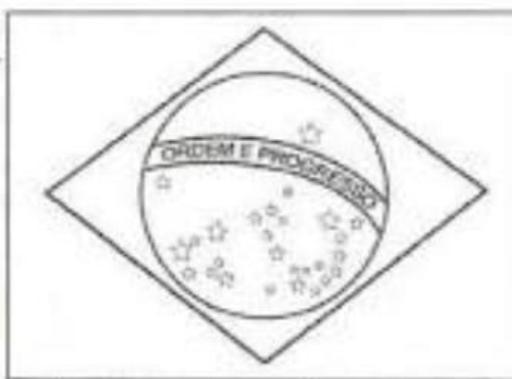
- LEITURA DE PARTE DO HINO DA INDEPENDÊNCIA, ENCONTRAR AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO NO CAÇA-PALAVRAS, PINTAR A BANDEIRA BRASILEIRA COM SUAS RESPECTIVAS CORES E RESPONDER NO CADERNO, OBSERVANDO O HINO: DE QUEM É A MÚSICA E A LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



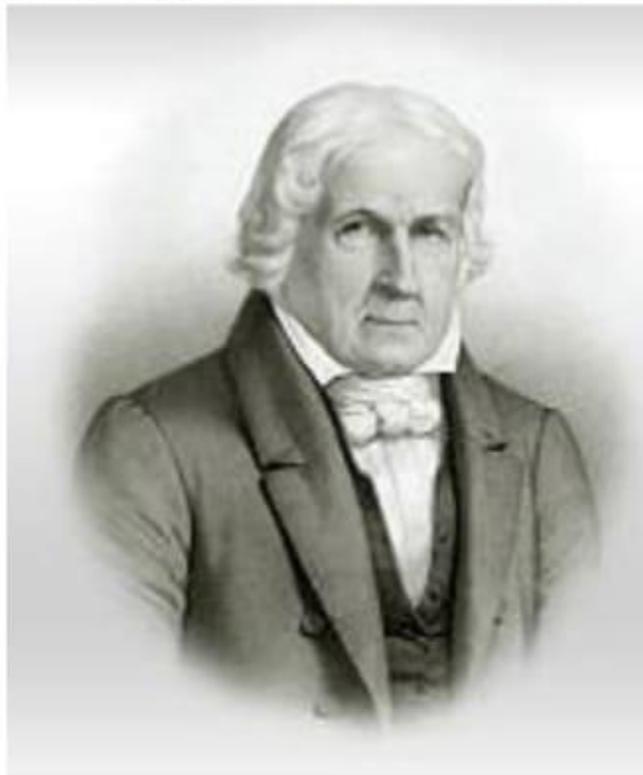
ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

- ORIENTAR A LEITURA DO TEXTO "SEMANA DO PATRIARCA" E RESPONDER QUESTÕES SOBRE O MESMO.

Semana do Patriarca

Durante o mês de junho, comemoramos a Semana do Patriarca da Independência. José Bonifácio de Andrada e Silva nasceu em 13 de junho de 1763 e foi um importante santista que colaborou com D. Pedro I para que o Brasil se libertasse de Portugal. Além de político, José Bonifácio foi também abolicionista, advogado, cientista, filósofo, poeta, ecologista e metalurgista.



Disponível em <http://www.obrabonifacio.com.br/bibliografia> Acesso em 15/07/2015.

QUER SABER MAIS?

Que tal visitar o *Pantheon* dos Andradas, no Centro Histórico de Santos?

Dica: você encontra informações sobre a vida e a obra de José Bonifácio no site www.obrabonifacio.com.br.

Em sua opinião, por que José Bonifácio foi importante para o Brasil e para Santos?

HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

- RELACIONAR LOCAIS E MONUMENTOS EM HOMENAGEM À JOSE BONIFÁCIO EM NOSSA CIDADE

Para homenagear José Bonifácio, em nossa cidade existem vários locais e monumentos que levam o seu nome e o de seus irmãos.

Observe as fotos abaixo e relacione-as com os nomes:
(A) Palácio José Bonifácio, sede da Prefeitura Municipal de Santos.

(B) *Pantheon* dos Andradas, local onde estão sepultados os Irmãos Andradas.

(C) Praça da Independência, no Bairro do Gonzaga.

(D) Praça dos Andradas, no Centro de Santos.



Dica: A Praça fica no Bairro do Gonzaga.



Dica: É o local onde estão os restos mortais dos irmãos Andradas.



Dica: Local onde o prefeito trabalha, localizado na Praça Mauá.



Dica: Praça ao lado da Rodoviária de San

- ORIENTAR OS ALUNOS A RESPONDE PERGUNTAS SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

ATIVIDADES

Independência do Brasil

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?

d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

e) Anote a frase que marcou a Independência?

f) Cole uma gravura referente à Independência?

MATEMÁTICA

- RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES DE ESCRITAS DE NUMERAIS POR EXTENSO E ADIÇÕES.

5) Copie e escreva o número correspondente a: (0,5)

- a) três mil, quatrocentos e sessenta unidades:
- b) cinco mil, quinhentos e setenta e sete unidades:
- c) um mil, trezentos e quarenta e nove:
- d) novecentos e noventa e nove:

6) Copie os números abaixo e escreva-os por extenso: (1,0)

- a) 276 b) 1.239 c) 565 d) 2.536 e) 1.708

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

7) Efetue as adições: (1,2)

$\begin{array}{r} 2.359 \\ + 3.562 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.521 \\ 2.533 \\ + 963 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.049 \\ 652 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 52.397 \\ 4.820 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.457 \\ + 1.562 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45.521 \\ 3.295 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$



8) Associe duas parcelas em uma só e resolva. (0,4)

- a) $9 + 6 + 12 =$
- b) $25 + 10 + 5 =$
- c) $15 + 25 + 32 =$
- d) $14 + 16 + 9 =$

9) (Prova Brasil) A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é: (0,3)

- a) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes;
- b) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes;
- c) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes;
- d) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitante.

Não importa a resposta e sim a coragem de fazer a pergunta!

