



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME Avelino da Paz Vieira

ANO: 9ºA e B Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professor: José Carlos

Período: 31/08/2020 a 11/09/2020

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Leia e responda as questões:

PNEU FURADO

O carro estava encostado no meio-fio, com um pneu furado. De pé ao lado do carro, olhando desconsoladamente para o pneu, uma moça muito bonitinha.

Tão bonitinha que atrás parou outro carro e dele desceu um homem dizendo

"Pode deixar". Ele trocaria o pneu.

– Você tem macaco? – perguntou o homem.

– Não – respondeu a moça.

– Tudo bem, eu tenho – disse o homem – Você tem estepe?

– Não – disse a moça.

– Vamos usar o meu – disse o homem.

E pôs-se a trabalhar, trocando o pneu, sob o olhar da moça. Terminou no momento em que chegava o ônibus que a moça estava esperando. Ele ficou ali, suando, de boca aberta, vendo o ônibus se afastar.

Dali a pouco chegou o dono do carro.

- Puxa, você trocou o pneu pra mim. Muito obrigado.

- É. Eu... Eu não posso ver pneu furado. Tenho que trocar.

- Coisa estranha.

- É uma compulsão. Sei lá.

(Luís Fernando Veríssimo. Livro: Pai não entende nada. L&PM, 1991).

1. Em relação à compreensão do texto, analise os itens abaixo:

I - O pneu do ônibus estava furado.

II - A moça não era dona do carro que estava com pneu furado.

III - O dono do carro agradeceu ao homem por ter trocado o pneu do carro.

Está(ão) **CORRETO(S)** :

a) Apenas o item III.

b) Apenas os itens II e III.

c) Apenas o item I.

d) Apenas o item II.

e) Todos os itens.

2. Na última parte do texto, "**É uma compulsão. Sei lá.**", podemos concluir que:

a) a fala é da moça.

b) a fala é do dono do carro.

c) a fala é do motorista do ônibus.

d) a fala é do borracheiro.

e) a fala é do homem que trocou o pneu.

3. Há diálogos no texto e o que comprova isso são:

- a) as palavras utilizadas no título.
- b) as palavras estrangeiras utilizadas no texto.
- c) os sinais de pontuação como o ponto final no fim de cada frase.
- d) os travessões indicando a fala dos personagens.
- e) as vírgulas no início do texto.

4. Marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso, em relação às afirmações abaixo:

() O homem que trocou o pneu já conhecia o dono do carro.

() A moça ficou feliz por alguém ajudá-la a trocar o pneu.

() O homem vivia trocando pneus pela cidade devido à sua compulsão.

Em relação ao contexto da história, a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) F - F - F.
- b) F - V - F.
- c) V - V - V.
- d) V - F - V.
- e) V - V - F.

5. Mesmo que não esteja claro no texto, podemos concluir que:

- a) o homem não teria trocado o pneu se visse que o carro não era da moça.
- b) o homem não teria trocado o pneu se não fosse compulsivo.
- c) o homem teria trocado o pneu de qualquer maneira.
- d) o homem achou que ganharia dinheiro pelo serviço.
- e) o homem percebeu que ajudaria uma pessoa importante.

Estilo de crônica que apresenta fatos de forma simples e descontraída

A **crônica narrativa** é um estilo de texto bem flexível que descreve ou narra um **fato cotidiano, ação de um personagem** ou um **determinado acontecimento** de forma leve, simples e direta, seguindo uma linha de tempo lógica.

O **discurso direto** e a **reprodução de falas** são características presentes neste estilo de crônica, que também é classificado como texto narrativo, texto dissertativo, argumentativo ou texto descritivo. Geralmente, as crônicas são publicadas em colunas de jornais, revistas e também em livros.

Atividade

Produzir um texto seguindo o estilo do texto interpretado e a explicação sobre crônica. Em 15 linhas e três parágrafos.

Concordância nominal

A concordância nominal se baseia na relação entre um substantivo (ou pronome, ou numeral substantivo) e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo (artigos,

adjetivos, pronomes adjetivos, numerais adjetivos e participípios). Basicamente, ocupa-se da relação entre **nomes**

Veja essas frases: Os menino querem ganhar alguns presente

 **ERRO DE CONCORDÂNCIA NOMINAL**

Ganhei dez real  **TAMBÉM ERRO DE CONCORDÂNCIA NOMINAL**

Concordância Nominal

Leia o trecho inicial da notícia intitulada "Mudanças climáticas já afetam o desempenho no trabalho - e vai piorar".

À longa lista de fatores que prejudicam a capacidade de trabalho de uma pessoa, que vai de problemas de saúde a um simples desânimo, adicione mais um: as mudanças climáticas. Um estudo lançado recentemente na sede da Organização Internacional do Trabalho (OIT), em Genebra, indica que as economias emergentes já enfrentam perdas de 10% nas horas trabalhadas por causa da piora das condições térmicas nos locais de trabalho.

A previsão é de que as mudanças climáticas poderão prejudicar ainda mais a aptidão do trabalhador para desempenhar suas funções nas próximas décadas. E quanto menor for a capacidade de trabalho, menor será a produtividade, em termos qualitativos e quantitativos. [...] .

Disponível em: <http://super.abril.com.br/>. Acesso em 09 de maio de 2016.

Questão 1 - Identifique os substantivos com os quais concordam os termos sublinhados na notícia acima:

Questão 2 - O que se pode concluir a respeito da concordância identificada acima?

Questão 3 - Associe os termos sublinhados a classe a que pertencem no contexto da notícia:

1. a () artigo indefinido
2. uma () adjetivo
3. emergentes () pronome possessivo
4. suas () artigo definido

Questão 4 - Observe: "[...] adicione mais um [...]". Em seguida, identifique a classe em que se insere o termo sublinhado, bem como o seu referente:
