



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B E 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES) : CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020





DATA: 31/08/2020, SEGUNDA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 34

ATIVIDADE 1

A CRIANÇA DEVERÁ LIGAR O NUMERAL A QUANTIDADE DE VELAS DE CADA BOLO.

ATIVIDADE 2

APÓS CONTAR A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO, PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR AS FRASES, ESCRIVENDO OS NUMERAIS POR EXTENSO. A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA NUMÉRICA COMO MATERIAL DE APOIO.

ATIVIDADE 3

LEIA O ENUCIADO E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR 3 MAÇÃS, SENDO 2 VERMELHAS E 1 VERDE.



NÚMEROS ATÉ 10

1 LIGUE CADA NÚMERO AO BOLO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE VELAS.

5



6



4



2 SÃO QUANTOS BRINQUEDOS DE CADA TIPO?



SÃO _____ PIPA, _____ BOLAS,
_____ PIÕES E _____ BONECAS.

3 DESENHE 3 MAÇÃS E, DEPOIS, PINTE-AS.



VÍDEO DO DIA: APRENDA A LETRA "S" COM A SARA, A SERPENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=npQSZj-bQkk>

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE, COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



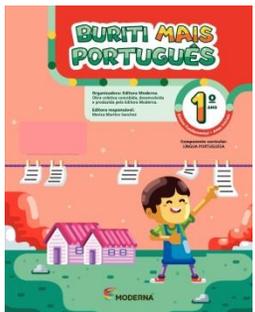
NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

MAGALI ESTÁ TOMANDO UM SORVETE.
SORVETE COMEÇA COM A LETRA "S".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE **SORVETE**.

S S S S S S S S

S S S S S S S S



DATA: 01/09/2020, TERÇA-FEIRA

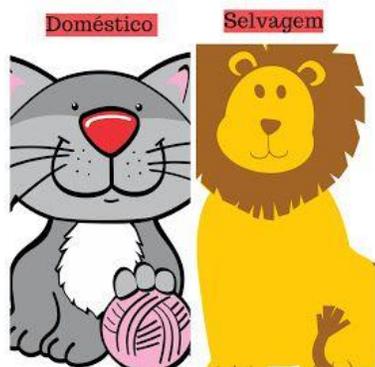
VÍDEO DO DIA: ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS

<https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRxlyI>

***LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 72**

NESTA ATIVIDADE IREMOS PEDIR PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS DAS IMAGENS. PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA QUE IRÁ ESCREVER.

A CRIANÇA PODERÁ CONSULTAR A TABELA SILÁBICA OU OUTRAS PALAVRAS CONHECIDAS PARA IDENTIFICAR AS SÍLABAS COMUNS.



PARA COMEÇAR

MUITOS FILMES JÁ MOSTRARAM QUE RELACIONAMENTOS ENTRE AS PESSOAS E SEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO FORAM SUCESSO DE BILHETERIA E LEVARAM PLATEIAS ÀS LÁGRIMAS.

PESQUISAS E ESTUDOS FEITOS EM TODO O MUNDO DEMONSTRAM QUE A CONVIVÊNCIA COM OS ANIMAIS TRAZ TRANQUILIDADE E BEM-ESTAR ÀS PESSOAS.

TEXTO ADAPTADO DE UOL NOTÍCIAS. DISPONÍVEL EM: <<https://noticias.bol.uol.com.br/ultimas-noticias/ciencia/2012/09/17/ter-um-animal-de-estimacao-traz-alegria-qualidade-de-vida-e-saude.htm>>. ACESSO EM: 27 SET. 2017.

1 VOCÊ GOSTA DE ANIMAIS? TEM OU JÁ TEVE ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

- OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO.

• SIGA A NUMERAÇÃO E ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

ILUSTRAÇÕES: SIMARA LACONTEIRA

72

PEDE DROGAS E UTENSÍLIOS: CACIOPPO, PALMAREZ E DA LITERATURA; GATO DEEP, ANIMALTEK, ANTO, ANGELOVA, ANIMALSUTESTOCK; PONTAPRINTS/ALAMY, YC, SA, SHUTTERFLY, LANTANA/ISTOCK, PABLO RODRIGUEZ/ISTOCK.

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "S" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!

SABIÁ 	SACO 	SALA 
SALADA 	SALAME 	SABÃO 
SAPO 	SABONETE 	SACOLA 
SOPA 	SONO 	SUCO 



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

SA - SE - SI - SO - SU

 __ REIA	 __ RVETE	 __ JEIRA
 __ PA	 __ L	 __ NO
 __ CO	 __ LO	 __ TIO
 __ IA	 __ CI	 __ PO



*LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 35

ATIVIDADE 4

A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR 4 BONÉS.

ATIVIDADE 5

VAMOS ESCREVER OS NUMERAIS DO 1 AO 6 POR EXTENSO AO LADO DO NUMERAL.

ATIVIDADE 6

A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR QUANTAS PONTAS TEM CADA UMA DAS ESTRELAS E DEPOIS CIRCULAR AQUELAS COM 5 PONTAS.



4 PINTAR 4 BONÉS.



5 ESCREVA OS NÚMEROS.

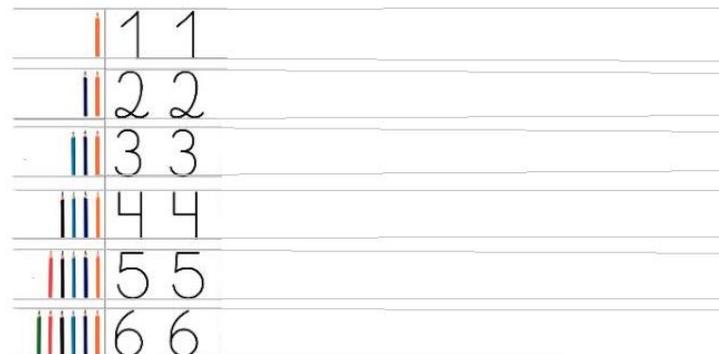
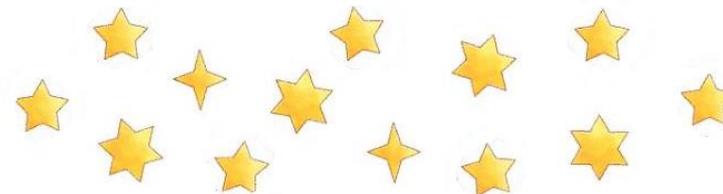


Foto: Shutterstock. V. 107 de Culpas. P. 144 de 670 de 15 no tempo de 100. MAX SHUTTERSTOCK

• ESCREVA ESSES NÚMEROS POR EXTENSO, EM SEU CADERNO.

6 CERQUE COM UMA LINHA CADA UMA DAS ESTRELAS COM 5 PONTAS.



• QUANTAS ESTRELAS VOCÊ CERCOU?



DATA: 02/09/2020, QUARTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 73**

ATIVIDADE 2

A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR AS PALAVRA COM A LETRA INICIAL QUE ESTÁ FALTANDO.

ATIVIDADE 2

DITE AS LETRAS ABAIXO:

B - P - G - R - C

A CRIANÇA DEVERÁ UTILIZAR AS LETRAS ACIMA PARA COMPLETAR A LETRA INICIAL DOS ANIMAIS DAS FIGURAS.

ATIVIDADE 3

ORIENTE A CRIANÇA A PROCURAR E CIRCULAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS: **SELOS, PELOS E GELOS**

PÃO

VÃO

PARA COMEÇAR

2 ALGUMAS PALAVRAS MUDAM DE SENTIDO QUANDO MODIFICAMOS UMA LETRA. OBSERVE.



- ESCREVA AS LETRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.



- ESCOLHA TRÊS DESSAS LETRAS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ABAIXO.

- DEPOIS, PINTE AS FIGURAS.



3 ENCONTRE ESTAS PALAVRAS NO DIAGRAMA E CIRCULE-AS.





VÍDEO DO DIA: GENTE TEM SOBRENOME

<https://www.youtube.com/watch?v=Op37XBq23SE>

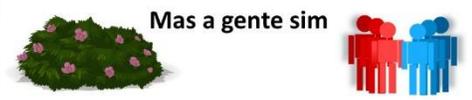
* LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA - PÁG. 10

QUANDO UM BEBÊ NASCE ELE RECEBE UM NOME, ESSA É A PRIMEIRA IDENTIFICAÇÃO DE UMA PESSOA. O SOBRENOME É USADO PARA DIFERENCIAR PESSOAS QUE TÊM O MESMO NOME E IDENTIFICAR A FAMÍLIA A QUE CADA UM PERTENCE.

É MUITO IMPORTANTE APRENDER A ESCRITA DO NOME POIS ELA É A PRINCIPAL IDENTIFICAÇÃO DE UMA PESSOA.



Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim



CANTILHO 1 VOCÊ E SEU JEITO DE SER

TODOS NÓS TEMOS UM NOME

MARCELO, JOAQUIM OU JOSÉ. REGINA, SÔNIA OU MARIA. TODAS AS PESSOAS TÊM UM NOME.

DEPOIS DO NOME, O SOBRENOME

SILVA, PEREIRA, GONZAGA... ALÉM DO NOME, AS PESSOAS TÊM UM SOBRENOME. O SOBRENOME IDENTIFICA A FAMÍLIA À QUAL PERTENCEMOS.

1 QUAL É O SEU NOME?

2 QUAL É O SEU SOBRENOME?

AS COISAS E OS LUGARES TÊM NOME

O NOME IDENTIFICA TODAS AS COISAS QUE EXISTEM. LUGARES, OBJETOS, ANIMAIS E FLORES TÊM NOME. CADA TIPO DE FLOR, POR EXEMPLO, TEM UM NOME: ROSA, MARGARIDA, HORTÊNSIA.



ROSA



MARGARIDA



HORTÊNSIA





DATA: 03/09/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DE HOJE: MUNDO BITA - INSETOS

<https://www.youtube.com/watch?v=j7A9ANT2aVQ>

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 75

ATIVIDADE 3

LEIA O POEMA DA PÁGINA 74. RETOME COM A CRIANÇA O QUE SÃO RIMAS (PALAVRAS QUE TEM O SOM FINAL PARECIDO). PEÇA PARA A CRIANÇA CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.

ATIVIDADE 4

ORIENTE A CRIANÇA A PROCURAR NO TEXTO DA PÁGINA 74 UMA PALAVRA QUE RIME COM **MANHÃ**.

ATIVIDADE 5

A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR E PINTAR AS FIGURAS CUJO NOME RIME COM A PALAVRA **FIGURINO**.

ATIVIDADE 6

NO POEMA APARECEM OS NOMES DOS INSETOS QUE A CRIANÇA IRÁ ESCREVER. DEIXE QUE ELA PROCURE AS PALAVRAS NO TEXTO, UTILIZANDO OS CONHECIMENTOS QUE POSSUI.

3 QUE PALAVRAS DO POEMA TERMINAM COM SONS PARECIDOS?
• CIRCULE ESSAS PALAVRAS NO TEXTO.

4 COPIE DO POEMA A PALAVRA QUE RIMA COM **MANHÃ**.

5 FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTAS FIGURAS.

• DEPOIS, PINTE AS QUE TÊM O NOME QUE RIMA COM **FIGURINO**.



6 ESCREVA O NOME DESTES INSETOS.



• ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM AS QUE VOCÊ ESCREVEU.

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "S" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

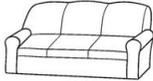
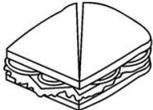
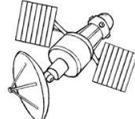
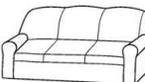
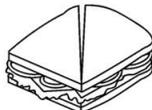
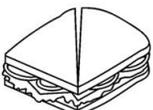
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM S.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.

		S		
SA	SE	SI	SO	SU
SAPO	SETE	SINO	SOFÁ	SUCO
	7			

ATIVIDADES DA PROFESSORA KEILA FELICIANO

				
SU	SU	SA	SI	SO
				
PER	SA	SOR	SAN	SA
				
PO	VE	DU	TÉ	MER
				
FÁ	Í	NO	CO	SA
				
CA	PA	LI	LA	TE
				
TO	TE	CHE	DO	DA



DATA: 04/09/2020, SEXTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 36**

NESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE OBSERVAR QUE O PRINCÍPIO DA CONTAGEM ENVOLVE OUTRAS HABILIDADES, CONTAR NÃO É APENAS DECORAR UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

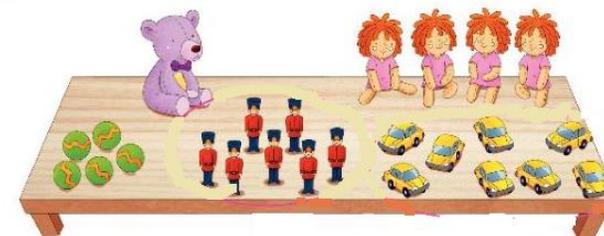
A CONSTRUÇÃO DO PRÓXIMO NÚMERO SE DÁ PELA ADIÇÃO DE UMA UNIDADE AO NÚMERO ANTERIOR. PODEMOS CONTAR OBJETOS DE QUALQUER NATUREZA E UTILIZAR DIVERSOS RECURSOS: OBJETOS CONCRETOS, OS DEDOS, CONTAR A PARTIR DE DETERMINADO NÚMERO.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA AUXILIAR A CRIANÇA A COMPLETAR AS ATIVIDADES.

- 7** CAMILA PRECISA PINTAR 9 BOLINHAS DE ISOPOR. ELA JÁ PINTOU 5. PINTE AS BOLINHAS QUE FALTAM.

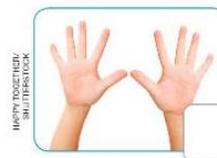
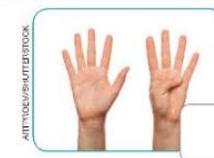


- 8** OS BRINQUEDOS ESTÃO ORGANIZADOS EM GRUPOS. OBSERVE-OS E FAÇA O QUE SE PEDE.



- CERQUE COM UMA LINHA  O GRUPO QUE TEM 7 BRINQUEDOS.
- CERQUE COM UMA LINHA  O GRUPO QUE TEM 8 BRINQUEDOS.
- QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ NÃO CERCOU?

- 9** MARQUE COM UM X O QUADRO EM QUE HÁ 10 DEDOS LEVANTADOS.



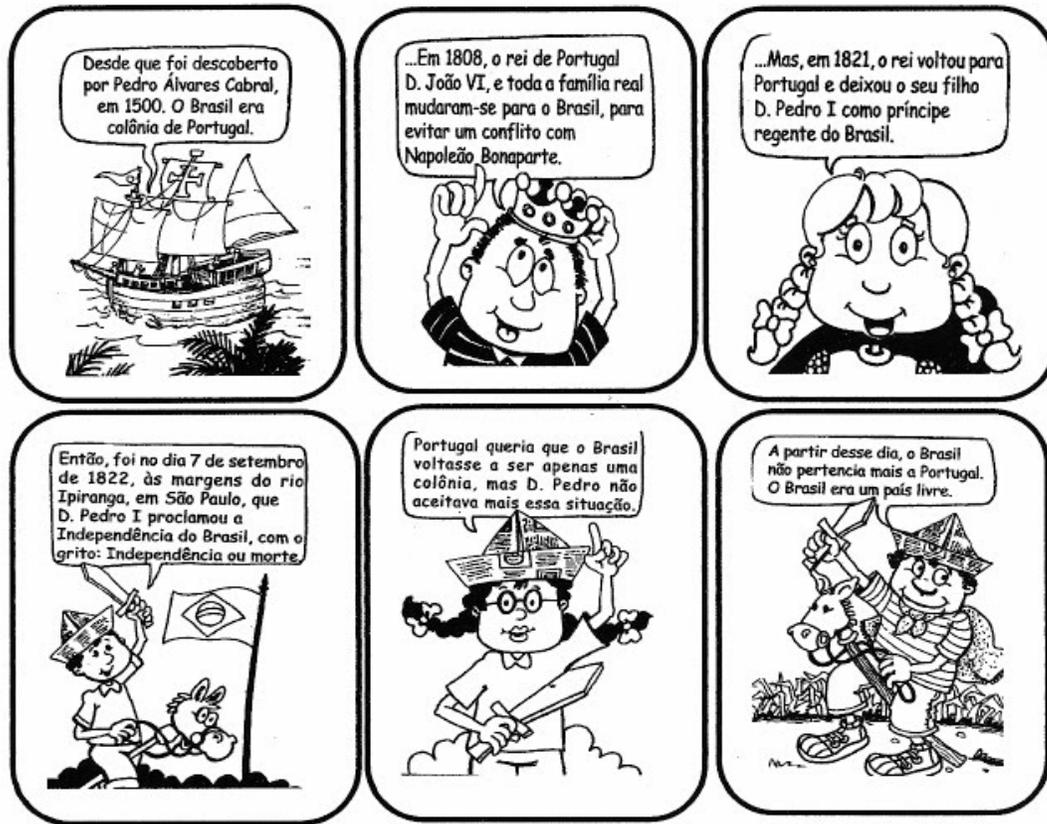
- 10** QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS NO QUADRO QUE NÃO FOI ASSINALADO?

- 10** CERQUE COM UMA LINHA O NINHO EM QUE NÃO HÁ OVOS.



VÍDEO DO DIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - 7 DE SETEMBRO - ANIMAÇÃO INFANTIL

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw&t=19s

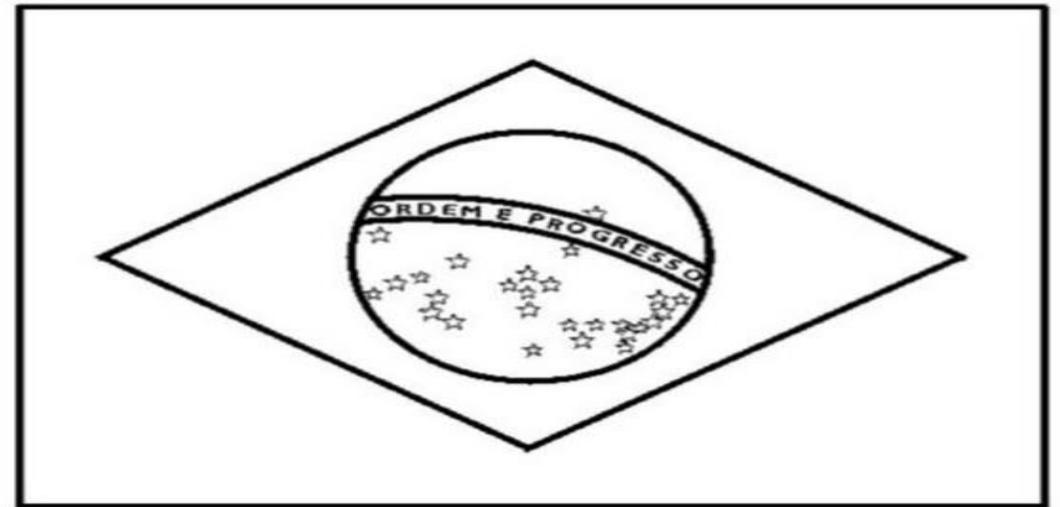


NO DIA 7 DE SETEMBRO É COSTUME HASTEAR A BANDEIRA BRASILEIRA, TAMBÉM OCORREM DESFILES PATRIÓTICOS NA MAIORIA DAS CIDADES DO BRASIL.

NO CADERNO VAMOS DESENHAR ESTE IMPORTANTE SÍMBOLO BRASILEIRO.



PINTE A BANDEIRA DO
BRASIL





DATA: 09/09/2020, QUARTA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 37**

ATIVIDADE 11

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO FAZER A RELAÇÃO NUMERAL/ QUANTIDADE.

PEÇA PARA A CRIANÇA REALIZAR A CONTAGEM DE PEIXES DE CADA UM DOS AQUÁRIOS, PARA EM SEGUIDA RELACIONAR AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE 12

A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR A QUANTIDADE DE LÁPIS EM CADA UMA DAS LINHAS E ESCREVER O NUMERAL POR EXTENSO.



11 LIGUE CADA NÚMERO AO AQUÁRIO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE PEIXES.

9

0

2

8

10



SHUTTERSTOCK PHOTOGRAPHY
SHUTTERSTOCK PHOTOGRAPHY
SHUTTERSTOCK PHOTOGRAPHY
SHUTTERSTOCK PHOTOGRAPHY
SHUTTERSTOCK PHOTOGRAPHY

12 ESCREVA OS NÚMEROS.



• VOCÊ SABE ESCREVER ESSES NÚMEROS POR EXTENSO?



• CONVERSE COM SEU PROFESSOR PARA FAZER ESSA ESCRITA NO CADERNO.

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

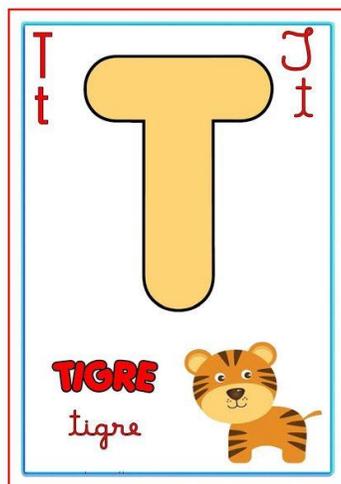
PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

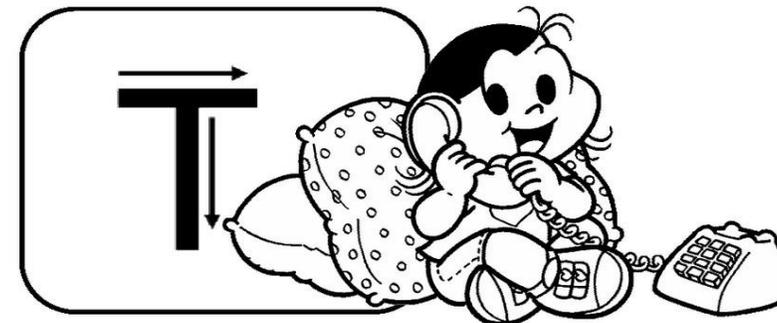
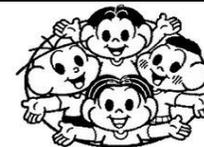
*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



NOME: _____ TURMA: _____

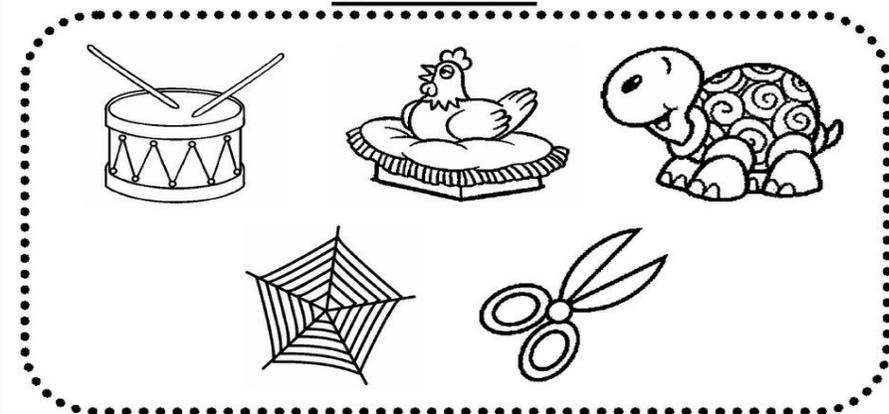
DATA: ____ / ____ / ____



MAGALI ESTÁ FALANDO NO TELEFONE.
TELEFONE COMEÇA COM A LETRA "T".

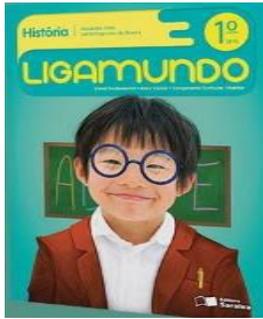
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

TELEFONE



T T T T T T T T

T T T T T T T T



VÍDEO DO DIA: NORMAL É SER DIFERENTE - GRANDES PEQUENINOS

https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg

* LIVRO LIGAMUNDO – PÁG. 13

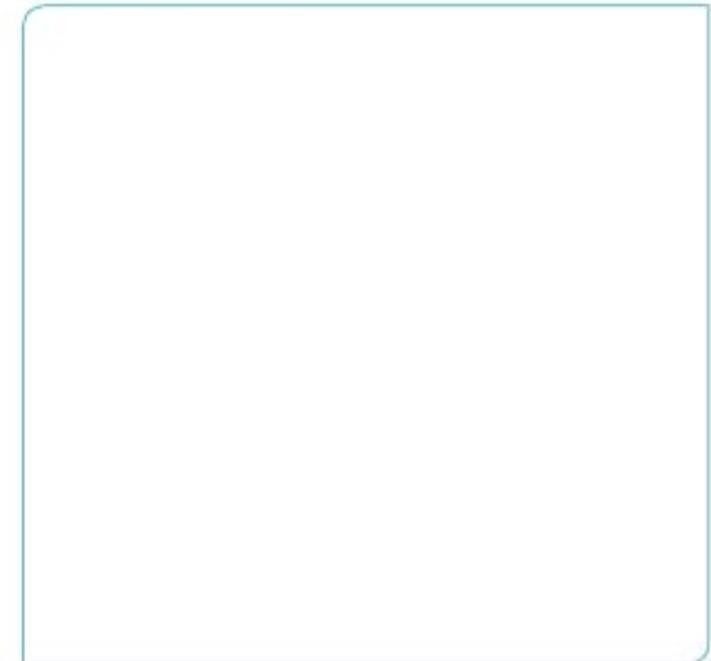
INICIE A ATIVIDADE LENDO PARA A CRIANÇA AS PÁGINAS 10 E 11. AS IMAGENS DESTACAM QUE CADA REGIÃO POSSUI CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS NO MODO DE SE VESTIR, NAS BRINCADEIRAS, NAS MORADIAS E NA ALIMENTAÇÃO. NA ATIVIDADE 4, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO QUE RETRATE CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO ONDE VIVE.



IMAGINE QUE VOCÊ VAI FAZER PARTE DE UM PAINEL DE FOTOS CUJO TEMA É CRIANÇAS DO MUNDO. *Respostas pessoais.*

A) NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE VOCÊ E ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO ONDE VIVE. VOCÊ PODE DESENHAR:

- O TIPO DE ROUPA QUE COSTUMA USAR.
- UMA MORADIA DA SUA REGIÃO.
- UMA FESTA OU UMA COMIDA TÍPICA DA SUA REGIÃO.
- SUA BRINCADEIRA FAVORITA.



B) MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS E CONTE A ELES O QUE VOCÊ REPRESENTOU.



DATA: 10/09/2020, QUINTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 76**

ATIVIDADE 1

PRIMEIRO FALE EM VOZ ALTA AS PALAVRAS GOLFINHO E FALCÃO. PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL É A PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DELAS. DEPOIS DE IDENTIFICAR AS PALAVRAS, ELA DEVERÁ ESCREVÊ-LAS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

ATIVIDADE 2

NESTA ATIVIDADE IREMOS ESCREVER O NOME DE DIFERENTES ESPÉCIES DE TUBARÃO. DEIXE QUE A CRIANÇA ESCREVA AS PALAVRAS SEGUNDO SEUS CONHECIMENTOS. A CRIANÇA PODERÁ CONSULTAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.

OUVIR E ESCREVER

1 DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DO NOME DESTES ANIMAIS E ESCREVA-A.

 **GOLFINHO**

 **FALCÃO**

2 CONHEÇA ALGUMAS ESPÉCIES DE TUBARÃO.

- FORME OS NOMES COMO NO MODELO.

TUBARÃO –  →  **TUBARÃO-BALEIA**

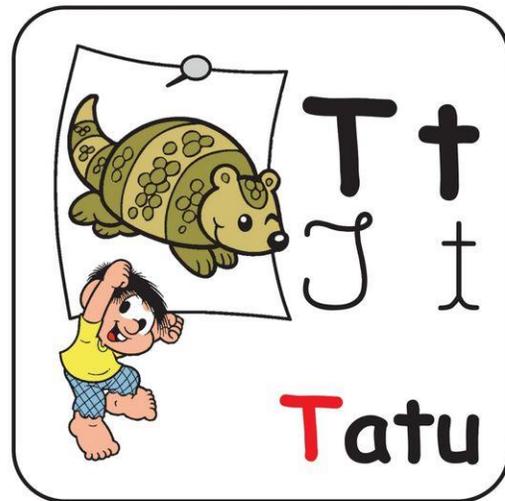
TUBARÃO –  → 

TUBARÃO –  → 

76

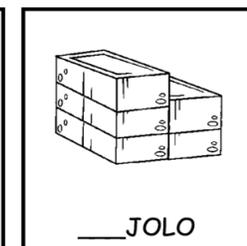
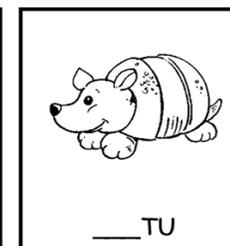
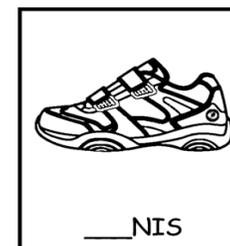
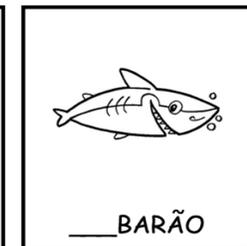
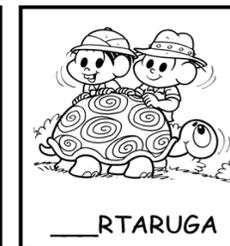
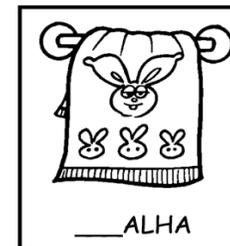
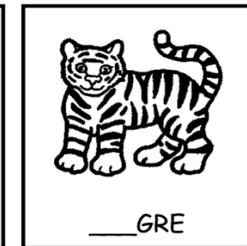
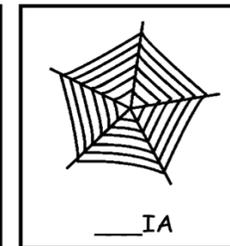
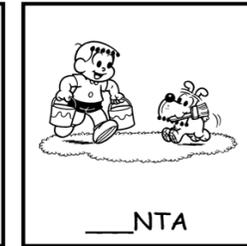
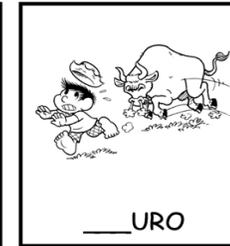
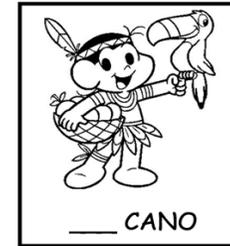
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "R" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

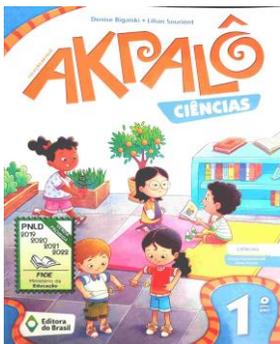
DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

TA - TE - TI - TO - TU





VÍDEO DO DIA: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!

<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

LIVRO AKPALÔ - PÁG. 18

ATIVIDADE 1

LEIA AS PÁGINAS 14,15,16 E 17 QUE FALAM SOBRE DIVERSIDADE.

CADA PESSOA TEM CARACTERÍSTICAS E GOSTOS QUE A DIFERENCIAM UMAS DAS OUTRAS E AS TORNAM ÚNICAS. NESTA ATIVIDADE IREMOS PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR SUA FRUTA, SEU ANIMAL, SEU BRINQUEDO E SUA ROUPA PREFERIDA. ESTA ATIVIDADE A FARÁ REFLETIR SOBRE SEUS GOSTOS E PREFERÊNCIAS E QUE DEVEMOS RESPEITAR AQUELES QUE TEM GOSTOS DIFERENTES DOS NOSSOS.



ATIVIDADES

1 NOS ESPAÇOS A SEGUIR, DESENHE O QUE SE PEDE.

A) SUA FRUTA FAVORITA B) SEU ANIMAL FAVORITO

C) SEU BRINQUEDO PREFERIDO D) SUA ROUPA PREFERIDA

2 COMPARE SEUS DESENHOS COM OS DE UM COLEGA.

A) VOCÊS TÊM OS MESMOS GOSTOS E PREFERÊNCIAS?
B) QUE GOSTO VOCÊS TÊM EM COMUM?
C) QUE GOSTOS DIFERENTES VOCÊS TÊM?

18



DATA: 11/09/2020, SEXTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 38**

ATIVIDADE 1

PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR AS BOLINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E EM SEGUIDA RECITÁ-LOS EM VOZ ALTA. CHAME A ATENÇÃO PARA A ORDEM QUE OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS, DO MENOR PARA O MAIOR.

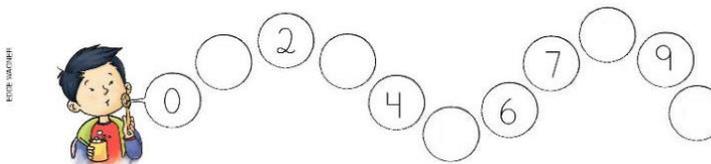
ATIVIDADE 2

LEIA O ENUNCIADO E ORIENTE A CRIANÇA A ORGANIZAR OS NÚMEROS DOS PEIXES. PRIMEIRO DO MENOR PARA O MAIOR E NO SEGUNDO ÍTEM DO MAIOR PARA O MENOR. RETOME OS TERMOS ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).



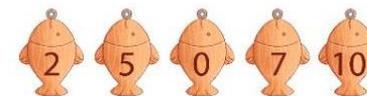
SEQUÊNCIAS

1 DESCUBRA QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NAS BOLINHAS DE SABÃO E COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 0 A 10.



• COMO VOCÊ DESCOBRIU OS NÚMEROS QUE ESTAVAM FALTANDO NESSA SEQUÊNCIA?

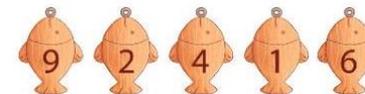
2 OBSERVE OS NÚMEROS NOS PEIXINHOS PESCADOS POR GIOVANA NA BARRACA DA PESCARIA.



• AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA FORMADA COM ESSES NÚMEROS, DO MENOR PARA O MAIOR NÚMERO.



DEPOIS DE UM TEMPO, GIOVANA BRINCOU NOVAMENTE E PESCOU MAIS ESTES PEIXINHOS. VEJA OS NÚMEROS NELES.



• ESCREVA A SEQUÊNCIA FORMADA COM ESSES NÚMEROS, DO MAIOR PARA O MENOR NÚMERO.

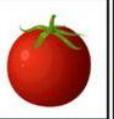


ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "T" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

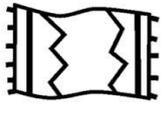
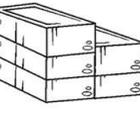
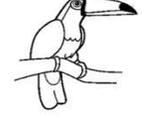
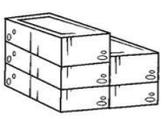
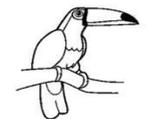
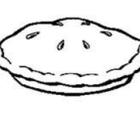
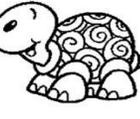
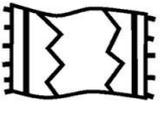
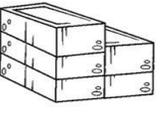
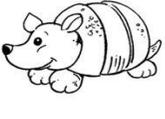
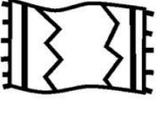
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM T.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICO ANTES DE RECORTAR.

	T				
TA	TE	TI	TO	TU	
TATU	TÊNIS	TIGRE	TOMATE	TUCANO	
					

ATIVIDADES DA PROFESSORA KEILA FELICIANO

 TAM	 TAR	 TEI	 TI	 TOR
 TE	 TA	 TI	 TA	 TU
 A	 JO	 TE	 CA	 TA
 TA	 SOU	 GRE	 BOR	 LE
 RU	 FO	 RA	 PE	 LO
 NE	 TU	 NO	 GA	 TE

BONS ESTUDOS !

