



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B e 1º ANO D.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO

PERÍODO DE 10/08/2020 a 15/08/2020





DATA: 10/08/2020, SEGUNDA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 18**

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É IDENTIFICAR E COMPARAR QUANTIDADES, BASEANDO-SE EM IMAGENS.

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E DEIXE QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.



COMPARAR QUANTIDADES

- 1** AS CRIANÇAS QUEREM ANDAR DE CARRINHO. LIGUE CADA CRIANÇA A UM CARRINHO. CADA CARRINHO SÓ PODE LEVAR UMA CRIANÇA.



• HÁ QUANTAS CRIANÇAS? _____

• HÁ QUANTOS CARRINHOS? _____

• SOBROU ALGUMA CRIANÇA SEM SER LIGADA A UM CARRINHO?

☐ SIM

☐ NÃO

• SOBROU ALGUM CARRINHO SEM SER LIGADO A UMA CRIANÇA?

☐ SIM

☐ NÃO

• A QUANTIDADE DE CRIANÇAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CARRINHOS?

☐ SIM

☐ NÃO



*LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 48

A ATIVIDADE 4, DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO.

DITE AS PALAVRAS ABAIXO:

ESCONDE-ESCONDE

PEGA-PEGA

ALERTA

CORRE CUTIA

BATATINHA FRITA

DEIXE A CRIANÇA PROCURAR AS PALAVRAS USANDO SUAS ESTRATÉGIAS, COMO A LETRA INICIAL OU FINAL. LEIA PARA A CRIANÇA, MAS DEIXE QUE ELA IDENTIFIQUE SOZINHA AS PALAVRAS.

PARA COMPLETAR AS LACUNAS, LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DEIXE QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO LINHA POR LINHA.

BRINCAR E APRENDER

4 MARQUE AS BRINCADEIRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

CORRE CUTIA

ALERTA

PEGA-PEGA

ESCONDE-ESCONDE

QUEIMADA

CABRA-CEGA

PASSA ANEL

BATATINHA FRITA



- O PROFESSOR VAI ORGANIZAR A CLASSE EM GRUPOS.
- VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO ESCOLHER UMA DAS BRINCADEIRAS ACIMA PARA EXPLICAR PARA TODA A CLASSE E DEPOIS BRINCAR NA HORA DO RECREIO.

DESTRAVANDO A LÍNGUA

- VAMOS APRENDER UM NOVO TRAVA-LÍNGUA.

O SEU TATÁ TÁ? NÃO, O SEU TATÁ NÃO TÁ,
MAS A MULHER DO SEU TATÁ TÁ.
E QUANDO A MULHER DO SEU TATÁ TÁ,
É A MESMA COISA QUE O SEU TATÁ TÁ, TÁ?

DA TRADIÇÃO POPULAR.



ALBERTO DE STEFANO

Registado no Ministério da Educação e Cultura em 1998. Todos os direitos reservados.

- COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA.

O SEU TATÁ TÁ? NÃO, O SEU _____ NÃO TÁ,

MAS A MULHER DO SEU _____ TÁ.

E QUANDO A _____ DO SEU _____ TÁ,

É A MESMA COISA QUE O SEU _____ TÁ, TÁ?

VÍDEO: APRENDA A LETRA P COM O PINGUIM PAULINHO

https://www.youtube.com/watch?v=gtApN6gS_q0

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

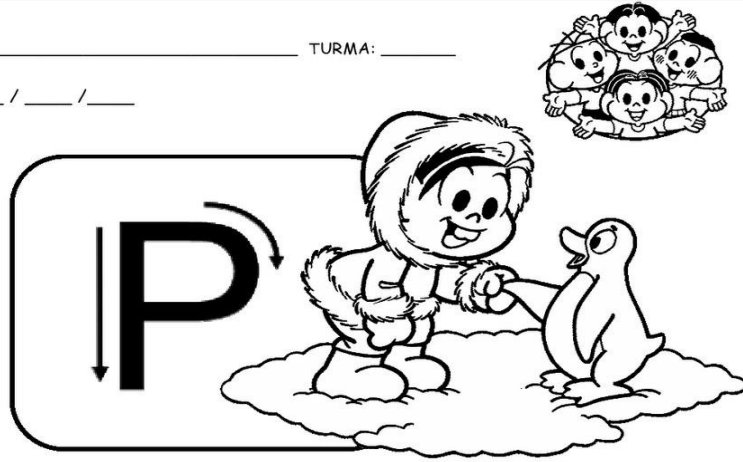
A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

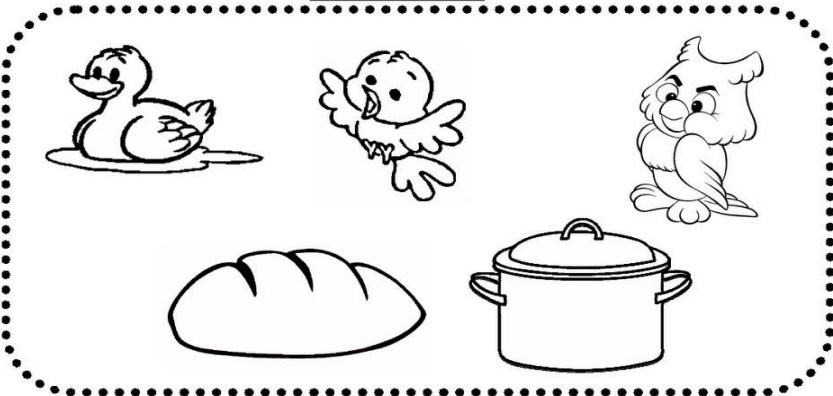
A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



NOME: _____ TURMA: _____
DATA: ____ / ____ / ____



MÔNICA ENCONTROU UM **PINGUIM**.
PINGUIM COMEÇA COM A LETRA "**P**".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE **PINGUIM**.



P P P P P P P P
P P P P P P P P



DATA: 11/08/2020, TERÇA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 19**

ATIVIDADE 2

PEÇA PARA A CRIANÇA RELACIONAR A QUANTIDADE DE CORDAS E CRIANÇAS PARA RESPONDER O QUE SE PEDE.

ATIVIDADE 3

A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR CADA GRUPO DE BOTÕES E IDENTIFICAR COM UM X OS GRUPOS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE.

ATIVIDADE 4

PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR NO CADERNO COMO ELA FARIA A DIVISÃO DAS BALAS.



2 OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO.



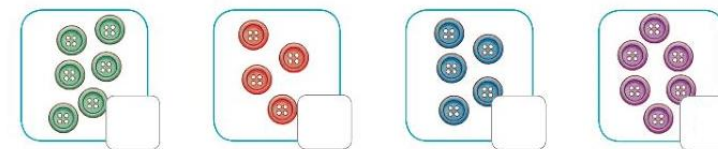
- A QUANTIDADE DE CORDAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CRIANÇAS?

☐ SIM

☐ NÃO

- HÁ QUANTAS CRIANÇAS? _____
- HÁ QUANTAS CORDAS? _____

3 MARQUE COM UM X OS GRUPOS QUE TÊM BOTÕES DE CORES DIFERENTES, MAS QUANTIDADES IGUAIS.



- HÁ QUANTOS BOTÕES NO GRUPO COM A MENOR QUANTIDADE DE BOTÕES? _____

4 RITA TINHA ALGUMAS BALAS E DECIDIU DIVIDIR ENTRE SUAS DUAS SOBRINHAS. ELA DEU 3 BALAS PARA LUÍSA E 5 PARA LEILA.



LUÍSA



LEILA

- RITA DEU A MESMA QUANTIDADE DE BALAS PARA CADA SOBRINHA?

☐ SIM

☐ NÃO


- RITA FOI JUSTA NESSA DIVISÃO?





VÍDEO: VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 50

O OBJETIVO DA ATIVIDADE É FAZER A CRIANÇA PERCEBER QUE AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS SEGUINDO DETERMINADA ORDEM. SE MUDAMOS AS LETRAS, MUDAMOS A PALAVRA.

PARA FORMAR AS NOVAS PALAVRAS, SERÁ NECESSÁRIO MUDAR APENAS 1 LETRA.

DICA: CASO A CRIANÇA TENHA DIFICULDADE EM FORMAR A PALAVRA, MOSTRE A ELA QUE A NOVA PALAVRA É A QUE ESTÁ NA ILUSTRAÇÃO.



OUVIR E ESCREVER

1 PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, VOCÊ SÓ PRECISA TROCAR UMA LETRA! OBSERVE AS FIGURAS.

B

O

L

A

C

O

L

A

B

O

L

A

B

A

L

A

B

O

N

E

C

A

M

A

C

A

C

O

◀
50

ILUSTRAÇÕES: MARILINA

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "P" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!

PA



PAPAI



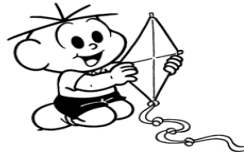
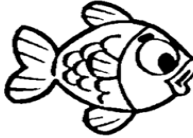
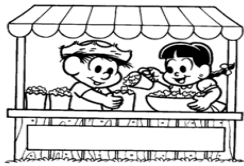
PASTEL



PATO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
PA - PE - PI - PO - PU

 __COLÉ	 __NELA	 __LO
 __RCO	 __PA	 __ÃO
 __IXE	 __DIM	 __RTA
 __POCA	 __TECA	 __TO



DATA: 12/08/2020, QUARTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: IDENTIFICAR DIMENSÕES

<https://www.youtube.com/watch?v=XJkLX9hImLQ>

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 22**

O OBJETIVO DA ATIVIDADE É DESENVOLVER NOÇÕES DE COMPARAÇÃO USANDO TERMOS COMO MAIS GROSSO, MAIS FINO, CABE MAIS, CABE MENOS, MAIS PESADO E MAIS LEVE.

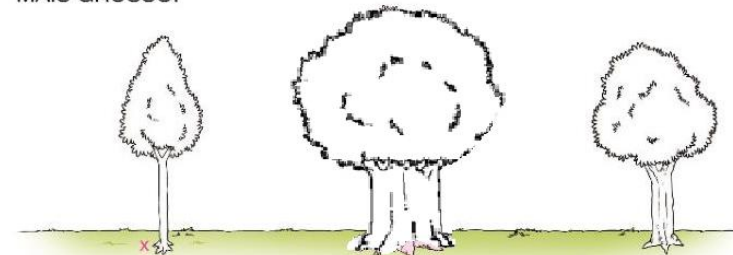
LEIA O ENUNCIADO E DEIXE A CRIANÇA REFLETIR SOBRE CADA UMA DAS SITUAÇÕES APRESENTADAS, PARA EM SEGUIDA RESPONDER.

PODEMOS FAZER COMPARAÇÕES QUANTO A CAPACIDADE, OBSERVANDO O MAIS GROSSO, MAIS FINO OU O MAIS LARGO, E SABER EM QUAL CABE MAIS.



COMPARAR PARA DESCOBRIR

- 1** OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE A ÁRVORE QUE TEM O TRONCO MAIS GROSSO.

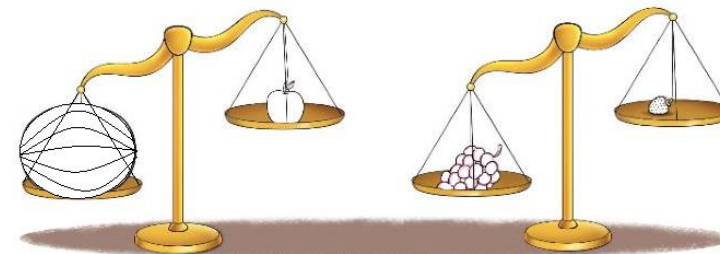


- AGORA, MARQUE COM UM X A ÁRVORE COM O TRONCO MAIS FINO.

- 2** OBSERVE OS COPOS E MARQUE COM UM X O COPO EM QUE CABE MAIS LÍQUIDO. E COM UM ● O COPO EM QUE CABE MENOS LÍQUIDO.



- 3** EM CADA CASO, PINTE A FRUTA QUE É MAIS PESADA.





LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 51

PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, AJUDE-A A IDENTIFICAR A SÍLABA QUE CADA UMA TEM EM COMUM COM A PALAVRA BONECA. ELA PODE SUBLINHAR AS SÍLABAS IGUAIS COM LÁPIS DE COR.

EX. BO NE CA

NA ATIVIDADE 3, A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER UM TEXTO DE MEMÓRIA. DEIXE A CRIANÇA FAZER DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR. ELA PODERÁ UTILIZAR AS LETRAS MÓVEIS QUE FORAM DESTACADAS DAS PÁGINAS 171,173,175 E 177.



2 NO NOME DESTAS FIGURAS HÁ SÍLABAS IGUAIS ÀS DA PALAVRA **BONECA**.

- ESCRVA OS NOMES.













3 VOCÊ SE LEMBRA DA PARLENDASUCO GELADO?

- PRIMEIRO, ESCRVA-A COM AS LETRAS MÓVEIS.
- DEPOIS, ESCRVA-A AQUI.





DATA: 13/08/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: GRANDE OU PEQUENO

<https://www.youtube.com/watch?v=hJA5zROxsDo>

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 23**

NESTA ATIVIDADE IREMOS USAR OS TERMOS DE COMPARAÇÃO MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS ALTO, MAIS BAIXO. ALÉM DE REFORÇAR O CONCEITO DE CABE MAIS OU CABE MENOS.

LEIA O ENUNCIADO E PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS, PARA EM SEGUIDA RESPONDER AS PERGUNTAS.



COMPRIDO



CURTO

- 4 CERQUE COM UMA LINHA A CRIANÇA QUE TEM O CABELO MAIS COMPRIDO. DEPOIS, MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE TEM O CABELO MAIS CURTO.



- 5 OBSERVE JOÃO, COM O PAI E O FILHO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



- QUEM É O MAIS BAIXO?



- QUEM É O MAIS ALTO?



- 6 DESCUBRA ONDE CABE MENOS ÁGUA E MARQUE COM UM X.

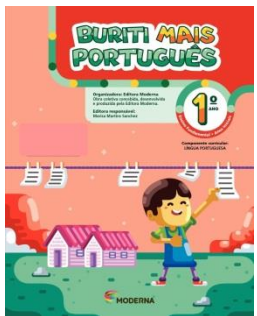
ANDRÉ KLEINSCHLIT-HENCKES



VINTE E TRÊS

23





* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 55

LEIA PARA A CRIANÇAS AS PÁGINAS 52, 53 E 54 PARA DEPOIS RESPONDER **ORALMENTE** A PERGUNTA 1.

ATIVIDADE 2

MOSTRE A ILUSTRAÇÃO PARA A CRIANÇA E DIGA QUE ESSA É A PALAVRA QUE IRÃO ESCREVER. COM O AUXÍLIO DAS LETRAS MÓVEIS, SEPRE SOMENTE AS QUE SERÃO UTILIZADAS EM CADA UMA DAS PALAVRAS.

DEIXE A CRIANÇA POSICIONAR AS LETRAS SEGUNDO SEUS CONHECIMENTOS. AO TERMINAR A ATIVIDADE, É IMPORTANTE QUE A PALAVRA ESTEJA ESCRITA CORRETAMENTE. A CRIANÇA DEVERÁ ACOMPANHAR A LEITURA DE CADA PALAVRA COM O DEDINHO.



- 1 QUE OUTRAS PERSONAGENS COSTUMAM APARECER NAS HISTÓRIAS QUE SE PASSAM EM CASTELOS?
 - 2 USE AS LETRAS MÓVEIS PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.
- DEPOIS, COM UM COLEGA, DESEMBARALHE AS LETRAS AO LADO DE CADA FIGURA E ESCREVA OS NOMES QUE ENCONTRAR.

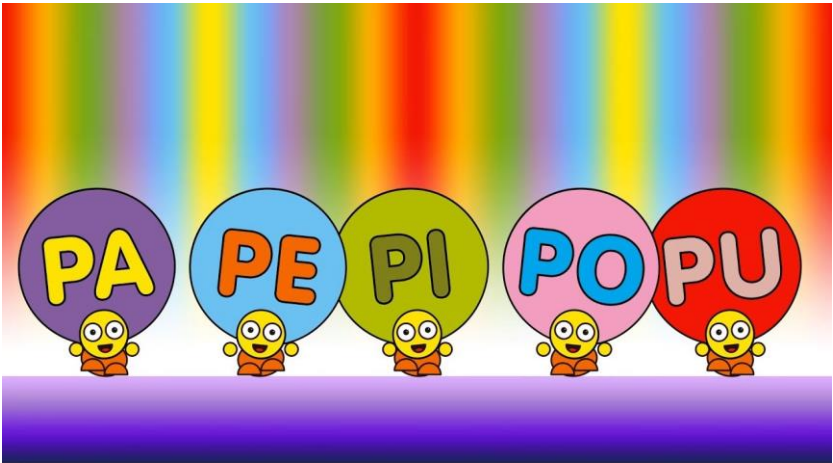


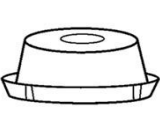
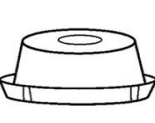
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA “P” ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

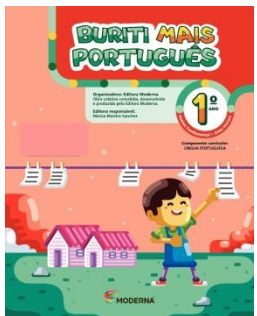
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM P.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICO ANTES DE RECORTAR.



 PA	 PA	 PI	 PEI	 PE
 PE	 PE	 PI	 POR	 PEN
 A	 PI	 TE	 NE	 ÃO
 TE	 POR	 XE	 TO	 PÃO
 LA	 NA	 RA	 PA	 PU
 CO	 DIM	 TA	 CA	 NO



* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 56

LEIA A PARLENDAS PARA A CRIANÇA. DEPOIS, LEIA NOVAMENTE, E PEÇA PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR A LEITURA APONTANDO CADA PALAVRA, REALIZANDO ENTÃO UMA LEITURA DE AJUSTE.

ATIVIDADE 2

AJUDE A CRIANÇA A LEMBRAR QUAL PALAVRA DA PARLENDAS ESCRREVEMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR.

ATIVIDADE 3

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE O TÍTULO INDICA O ASSUNTO TRATADO E LOCALIZA-SE ANTES DO INÍCIO DO TEXTO.

ATIVIDADE 5

LEIA NOVAMENTE A PARLENDAS PARA A CRIANÇA, PEDINDO PARA ELA ACOMPANHAR COM O DEDINHO E TENTAR IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE RIMAM REPRESENTADAS NAS IMAGENS.

AS ATIVIDADES IDENTIFICADAS COM UM BALÃO, DEVERÃO SER RESPONDIDAS **ORALMENTE**



ALGUMAS PARLENDAS SÃO FALADAS PARA A GENTE SE DIVERTIR. ESTA É UMA DELAS.

A BRUXA

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO...
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.



- 1 VOCÊ ACHA ESTA PARLENDAS DIVERTIDA? OU ACHA ASSUSTADORA? POR QUÊ?
- 2 CIRCLE, NO TEXTO, UMA PALAVRA QUE VOCÊ JÁ CONHECE DESTA UNIDADE.
- 3 PARA VOCÊ, O QUE É UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO?
- 4 ESCRVA O NOME DA PARLENDAS.

- 5 POR QUE A PARLENDAS TEM ESSE NOME?
- 5 ESCRVA AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDAS.



RIMA COM _____

BONS ESTUDOS !

