



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B e 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020





DATA: 17/08/2020, SEGUNDA-FEIRA

*** LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 25**

UM SISTEMA DE SÍMBOLOS E CÓDIGOS AJUDA A TRANSMITIR UMA MENSAGEM OU A REPRESENTAR UMA SITUAÇÃO. ESSES ELEMENTOS ESTÃO PRESENTES CADA VEZ MAIS NA NOSSA VIDA.

PARA COMEÇAR, LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO INFORMATIVO QUE FALA SOBRE OS SINAIS DE TRÂNSITO.

ATIVIDADE 1

EXPLORE A CENA RELATIVA AO TEXTO E PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE OS SEMÁFOROS QUE APARECEM E PERGUNTE SE ELA SABE PARA QUE SERVE CADA UM DELES.

ATIVIDADE 2

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE CADA COR DO SEMÁFORO INDICA UMA AÇÃO. ELA DEVERÁ LIGAR A COR À PALAVRA QUE REPRESENTA SEU SIGNIFICADO.

REFLITA

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS DESENHOS DAS PLACAS E DIZER O QUE ELAS INDICAM. PERGUNTE SE ELAS JÁ VIRAM ESSAS PLACAS NO CAMINHO QUE FAZEM COTIDIANAMENTE.



... UMA PESSOA QUE CONHECE OS SINAIS DE TRÂNSITO

O MOVIMENTO DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES NAS RUAS É CHAMADO DE TRÂNSITO. PARA QUE TODOS POSSAM TRANSITAR COM TRANQUILIDADE, COM SEGURANÇA E SEM PROBLEMAS, HÁ REGRAS E SINALIZAÇÕES PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E OS PEDESTRES.



TOME NOTA

- 1 QUANTOS SEMÁFOROS APARECEM NA CENA ACIMA?
- 2 OBSERVE OS SEMÁFOROS NOS QUADROS ABAIXO. DEPOIS, LIGUE CADA COR AO SIGNIFICADO CORRETO.

SEMÁFORO PARA VEÍCULOS	SEMÁFORO PARA PEDESTRES
	
ATENÇÃO SIGA PARE	SIGA PARE

REFLITA

MARQUE COM UM X O SIGNIFICADO DE CADA PLACA.



☐ PARE

☐ SIGA

☐ PERMITIDO ESTACIONAR

☐ PROIBIDO ESTACIONAR

VÍDEO DE HOJE: QUA QUE QUI QUO - CRIANÇAS INTELIGENTES

https://www.youtube.com/watch?v=yDMi_zzXtZ8

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.

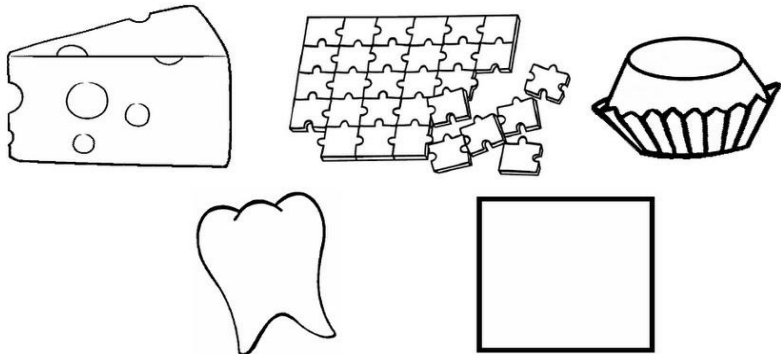


NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



CEBOLINHA ESTÁ PINTANDO UM QUADRO.
QUADRO COMEÇA COM A LETRA "Q".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE **QUADRO**.



Below the objects are two rows of dotted letters 'Q' for tracing.



DATA: 18/08/2020, TERÇA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 57**

NESTA ATIVIDADE VOLTAREMOS A FALAR SOBRE RIMAS, QUE SÃO PALAVRAS QUE COMBINAM, POIS TERMINAM COM O MESMO SOM.

ATIVIDADE 6

BRINQUE COM A CRIANÇA DE ENCONTRAR RIMAS PARA AS PALAVRAS PANELA, CALDEIRÃO E VASSOURA.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA ELA E PEÇA PARA QUE COMPLETE COM UMA PALAVRA QUE RIMA E ELA MAIS GOSTOU.

ATIVIDADE 8

EM ATIVIDADES ANTERIORES NÓS JÁ ESTUDAMOS VÁRIAS PARLENDAS. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DE ALGUMAS DESSAS PARLENDAS E ESCOLHA UMA PARA ESCREVER O SEU NOME DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.



6 AGORA É SUA VEZ.

- COM UM COLEGA, INVENTE NOVAS RIMAS.



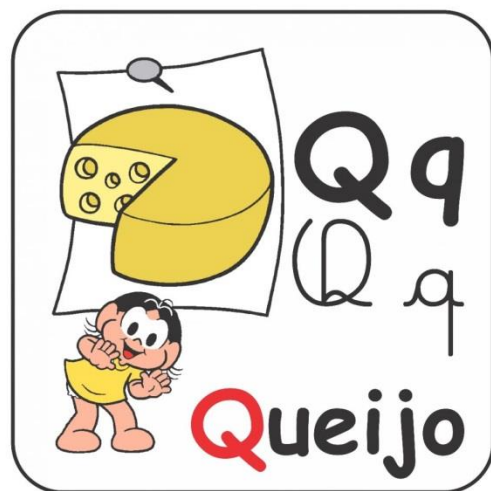
7 MEMORIZE A PARLEND A BRUXA.

- RECITE A PRIMEIRA PARTE MAIS DEVAGAR, COM PAUSAS, PARA CRIAR SUSPENSE.
- NOS DOIS ÚLTIMOS VERSOS, FALE NATURALMENTE IMITANDO O GESTO DE PASSAR MANTEIGA NO PÃO.

8 ESCREVA O NOME DE OUTRA PARLEND QUE VOCÊ CONHECE.

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "Q" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!

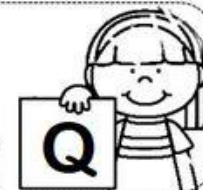


Dora Educare

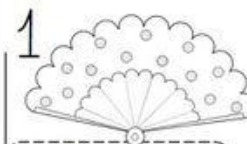
NOME: _____

DATA: _____

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA, QUE OU QUI



LE _____



_____ IJO

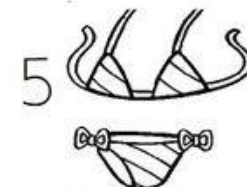
3

15

_____ NZE



_____ NDIM



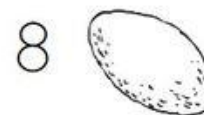
BI _____ NI



_____ DRO



_____ TI



_____ BE



_____ ABO



CA _____

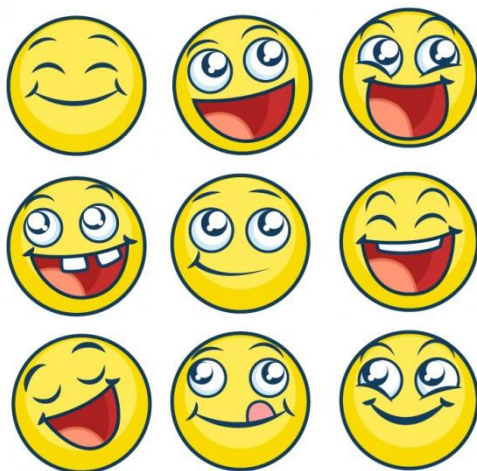
VÍDEO DE HOJE: DOZE COISINHAS A TOA QUE NOS FAZEM FELIZES

https://www.youtube.com/watch?v=D6rNfGb_QgU&list=RDD6rNfGb_QgU&start_radio=1

NESTA MÚSICA PODEMOS OBSERVAR QUE NÃO PRECISAMOS DE MUITO PARA SERMOS FELIZES. A FELICIDADE ESTÁ NAS PEQUENAS COISAS DO NOSSO DIA A DIA E DEVEMOS ENSINAR ISSO PARA AS CRIANÇAS!

ATIVIDADE:

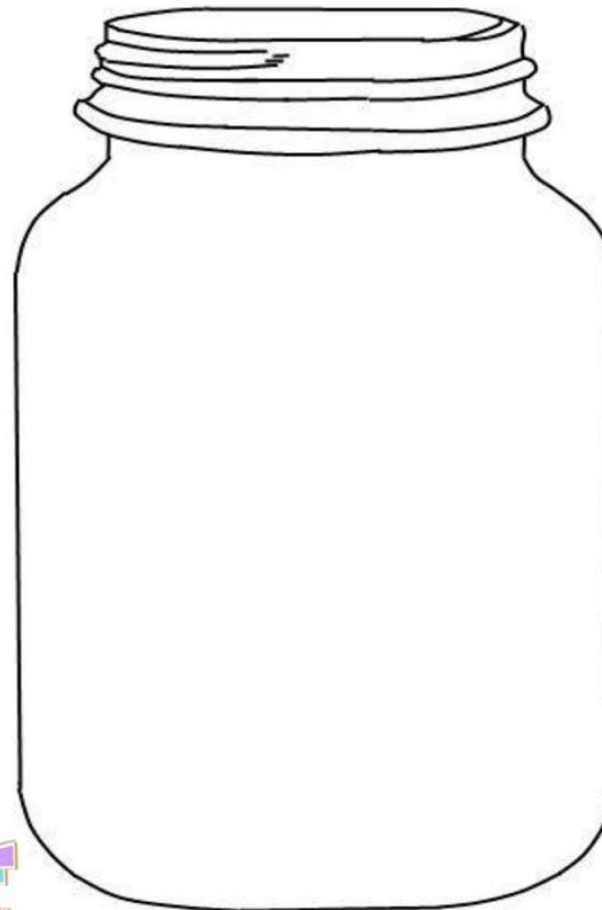
NO CADERNO DE CLASSE ESCREVA PARA A CRIANÇA O TÍTULO DA ATIVIDADE E DESENHE UM POTINHO COMO O MODELO. PEÇA PARA QUE ELA ESCREVA OU DESENHE VÁRIAS COISAS QUE ELA GOSTA E A DEIXA FELIZ.



designed by freepik.com

UM POTINHO DE MIM:

SE VOCÊ PUDESSE GUARDAR TUDO O QUE VOCÊ GOSTA DENTRO DESTES POTINHOS, O QUE VOCÊ GUARDARIA?





DATA: 19/08/2020, QUARTA-FEIRA

*LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 26

NESTA ATIVIDADE EXPLORAREMOS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O ACASO E AS CRIANÇAS PRECISARÃO PENSAR NO QUE ACONTECE PARA TER CERTEZA DA RESPOSTA.

PARA QUE A CRIANÇA VIVENCIE CADA SITUAÇÃO PROPOSTA VOCÊS PODEM DESENHAR CARRINHOS COLORIDOS EM PEDAÇOS DE PAPEL PARA REPRESENTAR A IMAGEM AO LADO E SIMULAR CADA UMA DAS SITUAÇÕES.

LEIA AS ATIVIDADES PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE EXPERIMENTE E RESOLVA DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

UMA OUTRA PERGUNTA INTERESSANTE A SER FEITA É: QUAL COR DE CARRINHO O JOSÉ TEM MAIS CHANCES DE ESCOLHER MESMO DE OLHOS VENDADOS? POR QUÊ?

GUARDE ESSE MATERIAL QUE USAREMOS NOVAMENTE PARA REALIZAR A CONTINUAÇÃO DESSA ATIVIDADE NA PÁGINA 27.



COMPREENDER INFORMAÇÕES

TEM CERTEZA?

1 OBSERVE A COLEÇÃO DE VEÍCULOS DE BRINQUEDO DE JOSÉ E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.

- ESCOLHA UM VEÍCULO DA COLEÇÃO DE JOSÉ E MARQUE UM X NELE.
- VOCÊ SABE DIZER **COM CERTEZA** A COR DO VEÍCULO QUE ESCOLHEU?

☐ SIM

☐ NÃO

- NA COLEÇÃO DE JOSÉ, HÁ VEÍCULOS DE QUE CORES? CERQUE COM UMA LINHA PARA RESPONDER.

AMARELO

AZUL

LARANJA

VERDE

VERMELHO

LILÁS

- COM OS OLHOS VENDADOS, JOSÉ PEGOU UM VEÍCULO. SEM OLHAR, ELE PODE DIZER **COM CERTEZA** A COR DO VEÍCULO QUE PEGOU?

☐ SIM

☐ NÃO

26

VINTE E SEIS

Adaptado do material de: TATIANA OLIVEIRA DE SOUZA, 13 de Novembro de 2018.

VÍDEO DE HOJE: AS PARTES DO CORPO HUMANO PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=qelEiERtEUY>

NESSE VÍDEO NÓS APRENDEMOS QUE O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. CADA ÓRGÃO DO NOSSO CORPO TEM UMA FUNÇÃO. POR ISSO DEVEMOS TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E FAZER ATIVIDADES FÍSICAS.

ATIVIDADE:

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESENHE NO CAPRICO O SEU CORPO, EM SEU CADERNO, E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA PARTE QUE DESENHOU.

NESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA NÃO DESENHE NA FORMA DE PALITINHO, MAS QUE TENHA TENTADO REPRESENTAR O ESQUEMA CORPORAL DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.

CORPO HUMANO





DATA: 20/08/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: QUINTAL DA CULTURA: O QUE É FOLCLORE?

<https://www.youtube.com/watch?v=fslWQYxwyyE>



- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 58**

ATIVIDADE 1

NESTA ATIVIDADE ANALISAREMOS A PALAVRA **CASTELO**. ESSA PALAVRA TEM TRÊS PEDACINHOS, OU SEJA, TRÊS SÍLABAS: **CAS - TE - LO**

PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA, DEPOIS CIRCULE AS QUE RIMAM COM CASTELO (TERMINAM COM O MESMO SOM), ESCRVA O NOME DAS FIGURAS QUE CIRCULOU E DIGA COM QUAL SÍLABA TODAS ESSAS PALAVRAS TERMINAM.

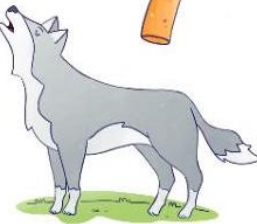
ATIVIDADE 2:

AJUDE A CRIANÇA A FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS DE CADA QUADRO COLORIDO. DEPOIS PEÇA PARA QUE CIRCULE AS SÍLABAS QUE SE REPETEM EM CADA PAR DE PALAVRAS.



OUVIR E ESCREVER

1 FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



- CIRCULE AS FIGURAS QUE TÊM O NOME TERMINANDO COM A MESMA SÍLABA FINAL DE **CASTELO**.
- COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCRVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

- QUAL É A SÍLABA QUE SE REPETE NO FINAL DESSAS PALAVRAS? 

2 CIRCULE AS SÍLABAS QUE SE REPETEM NESTAS PALAVRAS.

REI REINO	CASTELO MARTELO
PETECA BIBLIOTECA	PANELA JANELA

ILUSTRAÇÕES: WALDOMIRO NETO

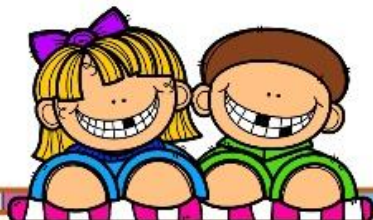
 **58**

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "Q" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

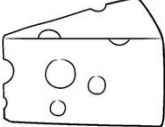
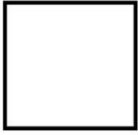
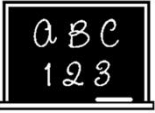
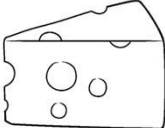
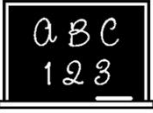
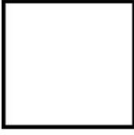
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM Q.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.



QUA	QUE	QUI	QUO
QUASE	QUEIJO	QUILO	QUOTA
QUALIDADE	QUERO	QUIABO	QUOCIENTE
QUANTO	QUEDA	QUITAR	QUOTIDIANO

 QUA	 QUI	 QUAR	4 QUA	 QUEI
 QUA	 QUIN	 QUE	 QUA	 QUIN
 TO	 BRA	15 QUIN	 A	 QUA
 JO	 ZI	4 TRO	 DRO	 CA
 BO	 BE	 DRO	 DRA	 NHO
 ÇA	15 ZE	 DO	 TI	 DIM



DATA: 21/08/2020, SEXTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 27**

NESTA ATIVIDADE CONTINUAREMOS COM O ESTUDO SOBRE SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O ACASO, MAS USAREMOS PALAVRAS COMO: COM CERTEZA, TALVEZ E É IMPOSSÍVEL.

PARA REALIZAR A PRIMEIRA ATIVIDADE PEGUE O MATERIAL QUE FIZERAM NA QUARTA-FEIRA E OBSERVE A IMAGEM DA PÁGINA 26.

LEIA A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE RESPONDA PENSANDO BEM NAS POSSIBILIDADES.

ATIVIDADE 2

DEIXE QUE A CRIANÇA VIVENCIE A SITUAÇÃO FAZENDO UMA BOLINHA DE PAPEL E PEDINDO PARA QUE TENHA ARREMESSAR ESTANDO UM POUCO DISTANTE DE UM CESTO DE LIXO, BALDE OU BACIA.

DEPOIS LEIA PARA A CRIANÇA AS FRASES E PEÇA QUE RESPONDA DA FORMA CORRETA.



- A COR DO VEÍCULO QUE JOSÉ PEGOU:

☐

COM CERTEZA É LARANJA.

☐

TALVEZ SEJA LARANJA.

☐

É IMPOSSÍVEL SER LARANJA.

- PODEMOS DIZER QUE O VEÍCULO QUE JOSÉ PEGOU **TALVEZ** SEJA VERDE?

☐

SIM

☐

NÃO

- 2** JOÃO ENCONTROU UM PAPEL NO CHÃO DA CALÇADA POR ONDE CAMINHAVA. LOGO DEPOIS, AVISTOU UMA LIXEIRA E ARREMESSOU O PAPEL PARA CAIR DENTRO DELA.



MARQUE COM UM X PARA INDICAR SE CADA AFIRMAÇÃO ESTÁ CERTA OU ERRADA.

- O PAPEL ARREMESSADO **COM CERTEZA** CAIRÁ DENTRO DA LIXEIRA.

☐

CERTA

☐

ERRADA

- O PAPEL ARREMESSADO **TALVEZ** CAIA DENTRO DA LIXEIRA.

☐

CERTA

☐

ERRADA

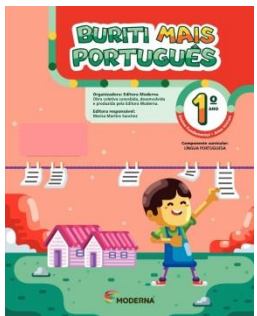
- **É IMPOSSÍVEL** O PAPEL ARREMESSADO CAIR DENTRO DA LIXEIRA.

☐

CERTA

☐

ERRADA



VÍDEO DE HOJE: POMAR – PALAVRA CANTADA

<https://www.youtube.com/watch?v=APmuk5tQuKQ>

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 59

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE VAMOS COMPOR NOVAS PALAVRAS PARA FORMAR O NOME DAS PLANTAS FRUTÍFERAS.

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FRUTA E DE QUAL PLANTA VEM. DEPOIS, LEIA PARA ELA OS EXEMPLOS DA BANANA E DA PÊRA E O NOME DE SUAS PLANTAS. MOSTRE PARA ELA QUE NESSES CASOS TIRAMOS A ÚLTIMA LETRA E ACRESCENTAMOS O SUFIXO "EIRA".

AGORA AJUDE A CRIANÇA COM A LEITURA E PEÇA PARA QUE COMPLETE CADA FRASE COM A PALAVRA CORRETA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.



3 VOCÊ SABE DE ONDE VEM A BANANA?
ELA VEM DA BANANEIRA!



E A PERA, DE ONDE VEM?
ELA VEM DA PEREIRA!



• AGORA É SUA VEZ!



A JABUTICABA

VEM DA _____.



A _____

VEM DA CEREJEIRA.



A _____

VEM DA _____.



A _____

VEM DA _____.



DATA: 24/08/2020, SEGUNDA-FEIRA

**VÍDEO DE HOJE: POR QUE EXISTE FOLCLORE?
#TICOLICOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc>

- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 28

NESTA ATIVIDADE RETOMAREMOS ALGUNS CONTEÚDOS JÁ ESTUDADOS.

ATIVIDADE 1:

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA SE POSICIONE COMO A CATARINA ESTÁ NESSA IMAGEM. ELA PRECISARÁ MARCAR UM X NOS OBJETOS QUE A MENINA ESTÁ USANDO APENAS NO LADO ESQUERDO.

ATIVIDADE 2

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE RELEMBRE A CRIANÇA DO SIGNIFICADO DAS PALAVRAS: EM CIMA, EMBAIXO, ENTRE, NA FRENTE E ATRÁS.

ATIVIDADE 3

LEIA A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE DESENHE O QUE É SOLICITADO. PARA ENRIQUECER A ATIVIDADE PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE HÁ SOBRE A MESINHA? DE QUE LADO DA POLTRONA ESTÁ A JANELA? ONDE ESTÁ O TAPETE EM RELAÇÃO A POLTRONA?



PARA TERMINAR

1 MARQUE COM UM X OS OBJETOS QUE CATARINA ESTÁ USANDO APENAS DO LADO ESQUERDO DO CORPO DELA.

2 OBSERVE AS SITUAÇÕES A SEGUIR E COMPLETE CADA FRASE CORRETAMENTE.

CAMILA COLOCOU A FRUTEIRA _____ DA MESA DA COZINHA.

O GATO ESTÁ _____ O SOFÁ E A POLTRONA.

3 VEJA A SALA DA CASA DE CARLOS E FAÇA O QUE SE PEDE.

- DESENHE UMA ALMOFADA EM CIMA DA POLTRONA.
- DESENHE UMA TOMADA NA PAREDE QUE FICA EMBAIXO DA JANELA.

28 VINTE E OITO

ILUSTRAÇÕES: GEORGE TUTTAM

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

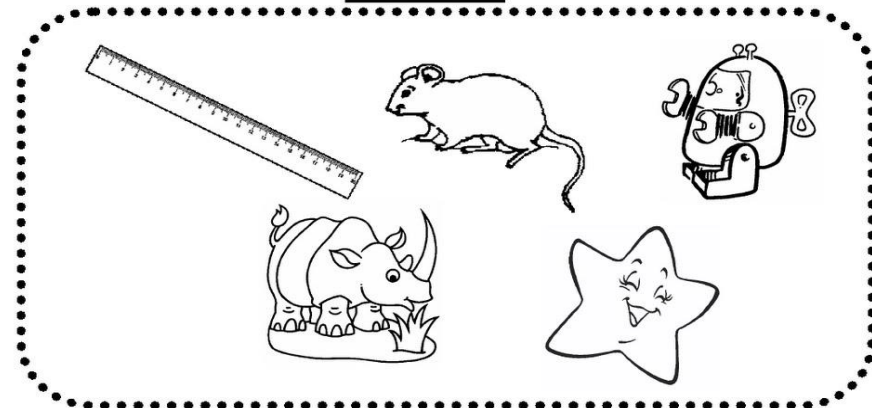


MÔNICA ESTÁ VESTIDA DE RAINHA.

RAINHA COMEÇA COM A LETRA "R".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

RAINHA.



R R R R R R R R

R R R R R R R R



DATA: 25/08/2020, TERÇA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 64**

INFOGRÁFICO É UM TIPO DE TEXTO ONDE UNE INFORMAÇÕES E IMAGENS QUE FACILITAM A COMPREENÇÃO MAIS RAPIDAMENTE DO LEITOR SOBRE UM DETERMINADO ASSUNTO.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ COMPLETAR O INFOGRÁFICO SOBRE OS CASTELOS PARA ISSO ELA PRECISARÁ RECORTAR AS LEGENDAS QUE ESTÃO NA PÁGINA 187.

LEIA O TEXTO E CADA LEGENDA PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE COLE NA PARTE CERTA DO CASTELO.



SAIBA MAIS!

PROTEÇÃO DOS CASTELOS

OS CASTELOS SÃO CONSTRUÇÕES MUITO BEM PROTEGIDAS CONTRA O ATAQUE DE INIMIGOS E A ENTRADA DE PESSOAS ESTRANHAS. CONHEÇA ALGUMAS DESSAS FORMAS DE PROTEÇÃO.

1. PORTÃO LEVADIÇO

2. TORRE DA GUARDA

3. MURALHA

4. FOSSO

5. PONTE LEVADIÇA

1

RECORTE AS LEGENDAS DA PÁGINA 187.

- COM UM COLEGA, LEIA AS INFORMAÇÕES DE CADA LEGENDA E COLE-AS NAS PARTES CERTAS DO CASTELO.

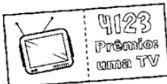
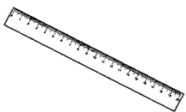
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "R" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

RA - RE - RI - RO - RU

 __ INHA	 __ I	 __ IM
 __ DA	 __ FA	 __ GUA
 __ A	 __ BÔ	 __ O
 __ POLHO	 __ NOCERONTE	 __ TO

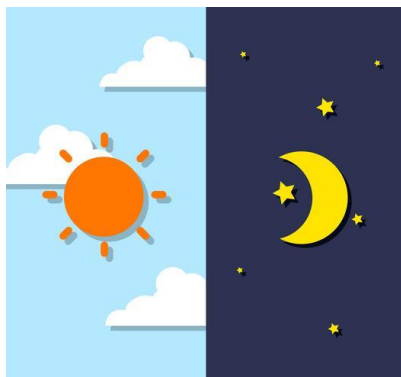
VÍDEO DE HOJE: O DIA E A NOITE

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ36zTo4m5Y>

NESSE VÍDEO NÓS APRENDEMOS SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO: O DIA E A NOITE. O NOSSO DIA TEM 24 HORAS E ELE É DIVIDIDO NOS PERÍODOS MANHÃ, TARDE E NOITE.

ATIVIDADE:

NO CADERNO, FAÇA PARA A CRIANÇA UMA TABELA PARECIDA COM A DO MODELO AO LADO. PEÇA PARA ELA RECORTAR E COLAR, ESCRVER OU DESENHAR COISAS QUE COSTUMA FAZER NOS PERÍODOS MANHÃ, TARDE E NOITE.



RECORTE E COLE, DESENHE OU ESCREVA
ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PELA
MANHÃ, TARDE E A NOITE.

MANHÃ	TARDE	NOITE
		



DATA: 26/08/2020, QUARTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 29**

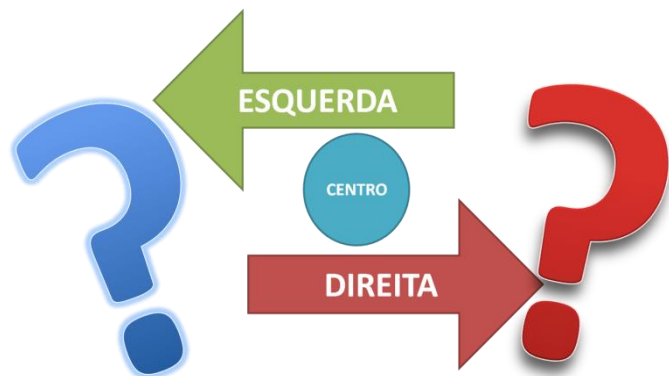
ATIVIDADE 4

ESTA ATIVIDADE RETOMA A CORRESPONDÊNCIA UM A UM E A COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE DUAS COLEÇÕES.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA COMO ELA PODE FAZER PARA SABER QUE QUADROS TÊM QUANTIDADES IGUAIS DE FRUTAS. DEPOIS PEÇA PARA QUE LIGUE OS QUADROS QUE TEM A MESMA QUANTIA.

ATIVIDADE 5

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA SE IMAGINE SAINDO DA CASA DE LUCAS. ELA PRECISARÁ MARCAR COM UM X NA DIREÇÃO QUE DEVERÁ SEGUIR PARA IR À PADARIA.



4 LIGUE OS QUADROS QUE TÊM QUANTIDADES IGUAIS DE FRUTAS.



5 VEJA A RUA EM QUE LUCAS MORA.



- MARQUE COM UM X PARA QUAL LADO LUCAS DEVE VIRAR QUANDO SAI DE CASA PELA PORTA DA FRENTE PARA IR À PADARIA.

☐

À ESQUERDA

☐

À DIREITA

O QUE APRENDEMOS?

- CONSIGO COMPARAR OS TAMANHOS DOS OBJETOS? E AS ESPESSURAS?
- CONSIGO DIZER A MINHA POSIÇÃO E A POSIÇÃO DE COLEGAS OU DE OBJETOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES?

VÍDEO DE HOJE: FASES DA VIDA DO SER HUMANO

www.youtube.com/watch?v=IDCXgg7jaME

CADA UMA DESSAS **FASES** APRESENTA CARACTERÍSTICAS QUE PODEM SER FÍSICAS E/OU PSICOLÓGICAS DIFERENTES, E ISSO ACONTECE PORQUE ESTAMOS EM PROCESSO DE FORMAÇÃO NO CARÁTER **HUMANO**. PODEMOS DIVIDIR A **VIDA** EM QUATRO **FASES**, COMEÇANDO PELA INFÂNCIA, EM SEGUIDA A ADOLESCÊNCIA, A IDADE ADULTA E A VELHICE.

ATIVIDADE:

NO CADERNO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESENHE OBJETOS QUE GOSTAVAM QUANDO ERAM BEBÊS E AGORA QUANDO SÃO CRIANÇAS.

BEBÊ	CRIANÇA





DATA: 27/08/2020, QUINTA-FEIRA

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 65

ATIVIDADE 2

LEIA PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE ACOMPANHE A LEITURA DAS PISTAS OBSERVANDO TAMBÉM A IMAGEM DO CASTELO DA PÁGINA 64. DEIXE QUE ELA FALE QUAL É A RESPOSTA PARA CADA PISTA. DEPOIS ELA DEVERÁ PROCURAR ESSA PALAVRA NO BANCO DE PALAVRAS UTILIZANDO SUAS PRÓPRIAS ESTRATÉGIAS PARA LOCALIZAR E PINTAR A PALAVRA CORRETA.

DESBRAVANDO A LÍNGUA

LEIA E BRINQUE COM A CRIANÇA DE REPETIR A TRAVA-LÍNGUA O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR. DEPOIS PEÇA PARA QUE COMPLETE AS PALAVRAS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

SAIBA MAIS!

2 SIGA AS PISTAS E PINTA A PALAVRA CORRETA.

- MURO ALTO E LARGO QUE CERCA E PROTEGE O CASTELO.

MACACO

MURALHA

MUDAVA

- DO ALTO DELA OS SOLDADOS AVISTAM OS INIMIGOS.

TORTA

TOPETE

TORRE

- GRADE USADA PARA PROTEGER A ENTRADA DO CASTELO.

PRATO

PORTÃO

PONTE

- CHEIO DE ÁGUA, RODEIA AS MURALHAS DO CASTELO.

FOGO

POÇO

FOSSO

DESTRAVANDO A LÍNGUA

- LEIA RÁPIDO ESTE TRAVA-LÍNGUA.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.
A RAINHA DE RAIVA ROEU O RESTO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

- ESCREVA O NOME DAS PERSONAGENS.

R



VÍDEO DE HOJE: LETRA R - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE

<https://www.youtube.com/watch?v=A84io5MYlXw>

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA “R” ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

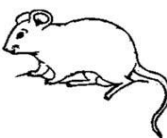
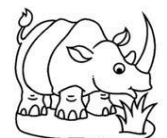
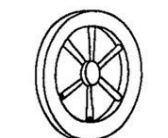
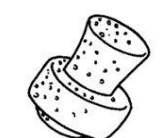
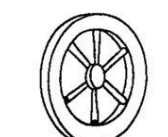
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM R.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.

				
RA	RE	RI	RO	RU
RATO	REDE	RISADA	RODO	RUI
RAIVA	REMAR	RIMAR	ROSELI	RUMO
RABO	RECREIO	RIO	ROSA	RUA

@AtividadeSuzano

 RA	 RI	 RO	 RO	 RO
 NO	 RO	 RA	 RE	 ROU
 SA	 DI	 LÓ	 CE	 RA
 BÔ	 PEI	 LHA	 TO	 O
 RON	 LA	 RO	 GI	 RO
 DOR	 DO	 O	 TE	 DA



DATA: 28/08/2020, SEXTA-FEIRA

***LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 33**

ANTES DE COMEÇAR ESSA ATIVIDADE VOCÊS PODEM BRINCAR COM O BINGO DE NÚMEROS SUGERIDO NA PÁGINA 32. ESSA BRINCADEIRA É UMA DAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS, ALÉM DE SER UMA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER.

DEPOIS, FALE PARA A CRIANÇA QUE ESSA ATIVIDADE SIMULA A BRINCADEIRA DE BINGO ENTRE O CARLOS E A FABIANA.

LEIA AS PERGUNTAS PARA ELA E PEÇA QUE RESPONDA O QUE É PEDIDO EM CADA SITUAÇÃO.



QUESTÕES SOBRE O JOGO

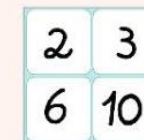
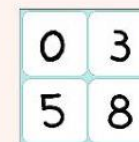
1 OBSERVE AS CARTELAS DE CARLOS E DE FABIANA.



- SE O PROFESSOR DISSER EM VOZ ALTA O NÚMERO SETE, QUEM PODERÁ COLOCAR UM MARCADOR EM SUA CARTELA?



2 OBSERVE AS CARTELAS DE OUTROS ALUNOS.



- O PROFESSOR DISSER EM VOZ ALTA O NÚMERO TRÊS. EM QUANTAS CARTELAS APARECE ESSE NÚMERO?





VÍDEO DE HOJE: A CHAVE DO CASTELO

<https://www.youtube.com/watch?v=1hn4uoaoAio>

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 67

ATIVIDADE 1

COMECE A ATIVIDADE PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS, PEÇA PARA QUE RECORTE AS ETIQUETAS DA PÁGINA 187 E COLE NO LUGAR CORRETO. APÓS A COLAGEM PEÇA PARA QUE LEIA AS PALAVRAS E DIGA A SÍLABA FINAL DE CADA UMA DELAS.

ATIVIDADE 2

PEÇA QUE A CRIANÇA TENHA LER AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO E OBSERVE AS SÍLABAS INICIAIS. DEPOIS ELAS PRECISARÃO FORMAR OS PARES CONFORME INDICADO NA PERGUNTA: A SÍLABA FINAL DE CADA PALAVRA É IGUAL À SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS DO QUADRO.



SAPATO



TOMATE

OUVIR E ESCREVER

- 1 RECORTE AS ETIQUETAS DA PÁGINA 187 E COLE-AS NOS LUGARES CERTOS.



- DEPOIS DE COLAR AS ETIQUETAS, PINTA A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA UMA DESSAS PALAVRAS.

- 2 A SÍLABA FINAL DE CADA PALAVRA É IGUAL À SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS DO QUADRO.



- FORME OS PARES.

VESTIDO → _____

LOBO → _____

PRÍNCIPE → _____

COROA → _____

BONS ESTUDOS !

