

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

DIA 31/08

Utilize o link <https://www.youtube.com/watch?v=2a7rlqtnHt8> para assistir com a criança e relembrar as sílabas com F. Depois, observem as figuras e solicite que a criança pronuncie os nomes e complete com a sílaba necessária.

		CA			RRO			RRADURA
		GO			TA			VELA
		DA			CA			MÍLIA
		IJÃO			TO			GUETE
		NIL			LHA			RACÃO

Posteriormente indique as qualidades da fada, solicite que a criança preencha completando as frases.

COMPLETE A FICHA SOBRE A FADA USANDO APENAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA F:

F:

NOME: _____

COMO ELA É: _____

O QUE ELA GOSTA DE COMER: _____

O QUE ELA NÃO GOSTA: _____

LUGAR FAVORITO: _____

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO: _____



Na atividade seguinte, encontraremos os nomes das figuras com as sílabas aprendidas.

CAÇA-PALAVRAS

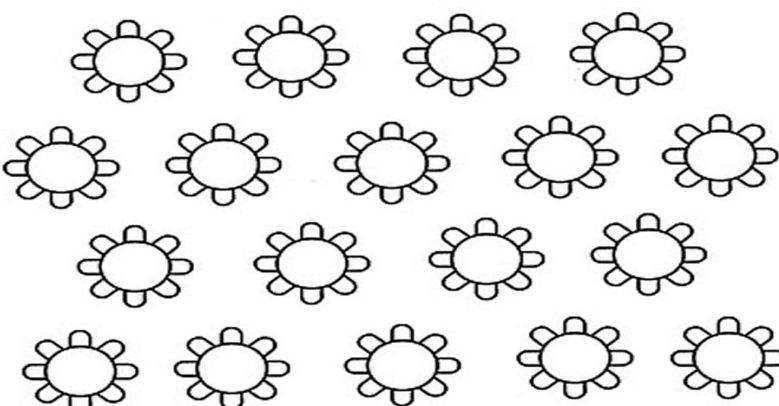


F	E	I	J	Ã	O	A	O	F
A	H	G	J	P	Q	T	M	U
F	K	F	I	T	A	O	T	M
O	F	H	O	G	B	X	N	A
L	O	F	E	R	R	O	P	Ç
H	C	J	P	F	O	G	O	A
A	A	O	Z	V	Q	H	K	G
D	F	A	C	A	F	O	T	O

Vamos escrever os números ditados pela professora:

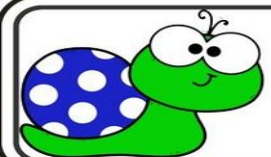
Escola: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Data: _____ Aluno: _____

DITADO DOS NUMERAIS MAIORES QUE 100



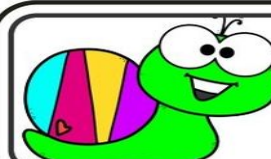


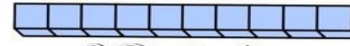
Visualizar a tabela matemática:



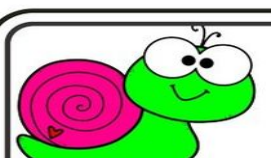
UNIDADE
1  

@AtividadesSuzaninho



DEZENA
10  

@AtividadesSuzaninho



CENTENA
100 

@AtividadesSuzaninho



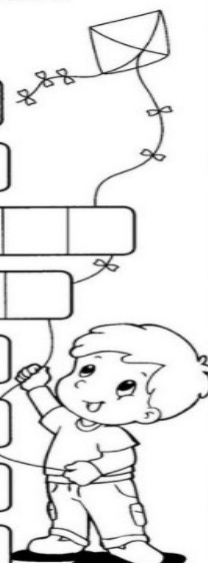
**SISTEMA
DE NUMERAÇÃO
DECIMAL**

@AtividadesSuzaninho

E escrever os números:

CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1	UM	U					
2	DOIS	D					
3	TRÊS	T					
4	QUATRO	Q					
5	CINCO	C					
6	SEIS	S					
7	SETE	S					
8	OITO	O					
9	NOVE	N					



DIA 01/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

MOVIMENTO E CORES

NESSA SEMANA, REALIZAREMOS ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA DESENHAR, PINTAR E ESCREVER, JUNTAMENTE COM A IDENTIFICAÇÃO DAS CORES. COM SUPERVISÃO DE UM RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E PEGAR EM SUA CASA, OS SEGUINTES MATERIAIS:

2 PREGADORES

6 OBJETOS PEQUENOS NAS CORES AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, PRETO E BRANCO (OBJETOS QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR UTILIZANDO O PREGADOR COMO TAMPAS, TECIDOS, ETC).

OBJETOS MAIORES NAS MESMAS CORES (TAMPAS, POTES, TECIDOS, ETC).

CASO A CRIANÇA, NÃO ENCONTRE ALGUM DOS OBJETOS, PODE UTILIZAR TAMBÉM UM PEDAÇO DE PAPEL PINTADO COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC. O RESPONSÁVEL DEIXARÁ OS OBJETOS

PEQUENOS MISTURADOS, PRÓXIMOS À CRIANÇA E, À FRENTE, UM POUCO MAIS DISTANTE, COLOCARÁ OS OBJETOS GRANDES.

FAREMOS VÁRIAS SEQUÊNCIAS VARIANDO O GRAU DE DIFICULDADE.

PRIMEIRAMENTE, O RESPONSÁVEL FALARÁ A COR E A CRIANÇA ENTÃO, DEVERÁ PEGAR O OBJETO PEQUENO DESTA COR E LEVÁ-LO ATÉ O GRANDE, UTILIZANDO UM PREGADOR PARA ISSO.

A SEGUNDA ETAPA SERÁ IGUAL À PRIMEIRA, PORÉM, O RESPONSÁVEL FALARÁ DUAS CORES E A CRIANÇA UTILIZANDO OS DOIS PREGADORES, UM EM CADA MÃO, PEGARÁ OS OBJETOS DESSAS CORES E OS LEVARÁ ATÉ O OUTRO LADO.

VAMOS PARA A ÚLTIMA ETAPA?

A CRIANÇA FICARÁ DE COSTAS PARA O RESPONSÁVEL COM UM PREGADOR. O RESPONSÁVEL QUE ESTARÁ DO OUTRO LADO COM OS OBJETOS GRANDES. DEVERÁ ENTÃO ORGANIZÁ-LOS UM AO LADO DO OUTRO FORMANDO UMA SEQUÊNCIA. A CRIANÇA VIRARÁ DE FRENTE PARA OS OBJETOS E DEVERÁ MEMORIZAR A SEQUÊNCIA POR 10 SEGUNDOS.

O RESPONSÁVEL RETIRARÁ OS OBJETOS GRANDES E A CRIANÇA DEVERÁ, COM A AJUDA DO PREGADOR, LEVAR ATÉ ESTE LOCAL OS OBJETOS PEQUENOS, UM DE CADA VEZ, ORGANIZANDO NA MESMA SEQUÊNCIA MOSTRADA A ELA.

SE A ATIVIDADE ESTIVER MUITO FÁCIL, O RESPONSÁVEL PODE AUMENTAR A DIFICULDADE COLOCANDO ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE ELA PASSE ANTES DE CHEGAR AO OUTRO LADO, COMO UMA CADEIRA, PARA QUE ELA PASSE POR BAIXO, OU ALGUNS OBJETOS NO CHÃO PARA QUE ELA FAÇA ZIGUE-ZAGUE, SEMPRE PRESTANDO ATENÇÃO NA SEGURANÇA DA CRIANÇA.

AO FINAL, O ALUNO DEVERÁ FAZER UM DESENHO REFERENTE À ATIVIDADE!

"Nós não paramos de brincar porque ficamos velhos. Ficamos velhos porque paramos de brincar." George Shaw

ARTES 🧠✂️

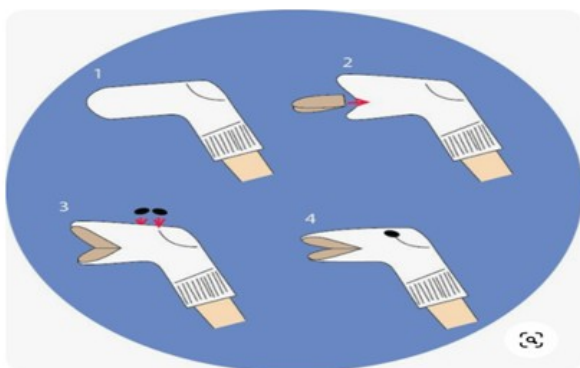
Vamos fazer uma atividade prática, colocando a mão na massa e depois brincar muito com o que acabamos de construir?

Depois responda no caderno de Artes essas perguntas:

- Você conseguiu construir seu fantoche?
- Quem te ajudou a construir?
- Você conseguiu brincar com ele e contar uma história para família, relate aqui essa experiência.

Então vamos lá!

Você tem uma meia velha aí na gaveta? Ela que vamos usar hoje, vamos aprender?



Material necessário:

- 1 meia
- Retalho de feltro ou outro tecido
- 2 botões
- 1 agulha e linha
- Tesoura
- Caneta

Fazendo o cachorro:

1) Corte no feltro (ou em outro tecido rígido) as duas orelhas do cachorro.

- 2) Coloque sua mão dentro da meia e marque com uma caneta onde serão localizados os olhos e as orelhas.
- 3) Cole com cola branca ou costure com dois pontinhos as orelhas na meia.
- 4) Costure os dois botões no lugar dos olhos.

Está pronto o nosso cachorro!

Podemos também colocar a criatividade para funcionar e montar nosso próprio fantoche para brincar de contar histórias...

Agora, que tal aproveitar nosso cachorro e inventar uma história bem engraçada para contar pra família? Você também pode pegar um livro de história e usar o fantoche para te ajudar a contar essa história, que tal?

Se você puder acessar a internet nesses vídeos abaixo temos alguns exemplos.

Vídeos com o passo a passo:

Coloque o título do vídeo no Youtube para ter acesso:

APRENDA A FAZER FANTOCHE DE MEIA

<https://www.youtube.com/watch?v=CoBGxXi6Vt8>

Como Fazer um Fantoche de Meia - parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=jWH4qSbqstE>

Parte 2 - Como fazer um Fantoche de Meia

<https://www.youtube.com/watch?v=HDp3yzWQ43k>

Vamos ouvir uma história contada com fantoches de meia?

Coloque o título da história no Youtube para ter acesso ao vídeo:

O Sapo e a Cobra - Contação de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=QvicAHGc9u0>

DIA 02/09

Faremos a tabela do calendário no caderno, preenchendo de acordo com a foto do calendário de setembro.

Setembro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Calendários Michel Zbinden / 62DS						

CALENDÁRIO						
mês:						
						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

Oriente a criança a fazer sete colunas e seis linhas com a régua e depois preencher os números de acordo com o exemplo anterior. Não esqueça de pedir que a criança circule os feriados.

Assistam a historinha sobre a Independência do Brasil <https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM> e responda as perguntas feitas pela professora:

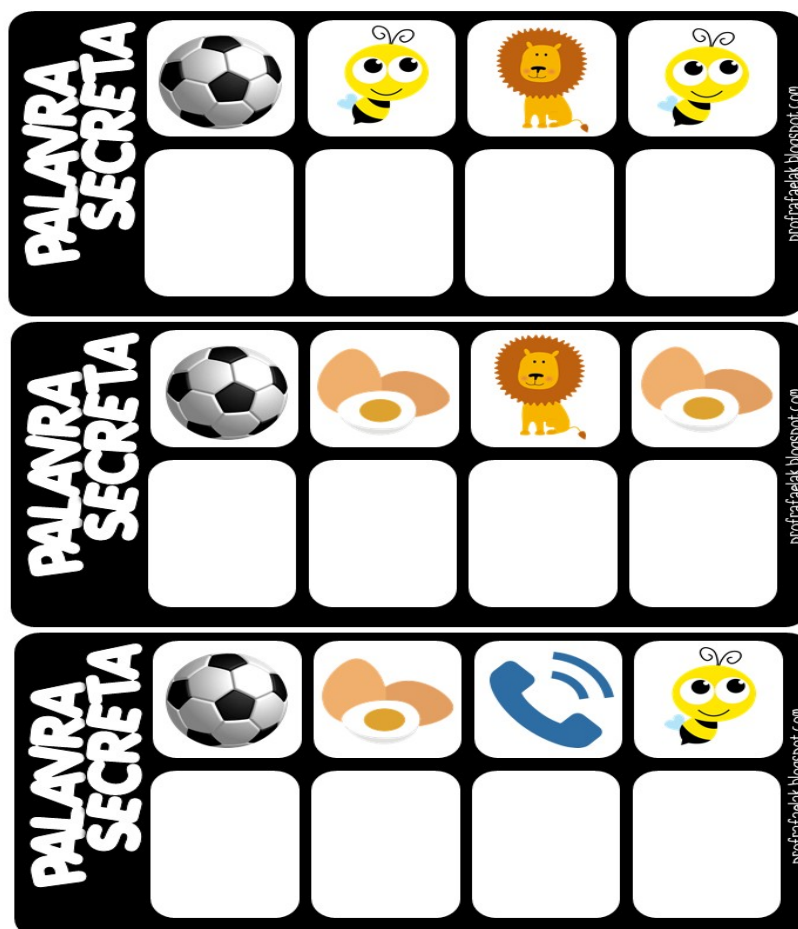
1-Para onde o rei de Portugal se mudou?

2-Quando o rei retornou a Portugal, quem ele deixou para governar o Brasil?

3-O que D.Pedro I gritou às margens do Rio Ipiranga?

Explique a criança que possuímos um Museu em São Paulo em homenagem à Independência e assistam o vídeo do link descrito <https://www.youtube.com/watch?v=hwU233-cTh8>.

Depois vamos realizar o desafio escrevendo a palavra secreta observando as figuras e as letras iniciais.



INGLÊS

BIKE	DOLL	CAR
KITE	BALL	TOP

A professora ditará os números a serem pintados de verde: 40-32-15-23-10; Amarelo:18-49-37-3-20-31-16-5-39; todos os que sobrarem serão os números de estrela branca.

A cartoon elephant is standing on a small, decorated drum. The elephant is holding a small object in its trunk. Surrounding the elephant are many stars, each containing a number. The numbers are: 18, 27, 30, 39, 31, 45, 5, 21, 13, 20, 23, 12, 16, 23, 36, 41, 46, 42, 15, 9, 29, 49, 37, 32, 3, 40, 24, 10, and 4.

- 1) Escreva, em seu caderno, o nome dos números das estrelas brancas:
- 2) Organize, em ordem decrescente os números das estrelas amarelas:
- 3) Organize, em ordem crescente os números das estrelas verdes:

Vamos ao desafio, descobrir a palavra secreta de acordo com as letras iniciais.

PALAVRA SECRETA				

PALAVRA SECRETA				

PALAVRA SECRETA				

A nossa lição de casa será:



QUAL É A PALAVRA?



COPIE A PALAVRA:

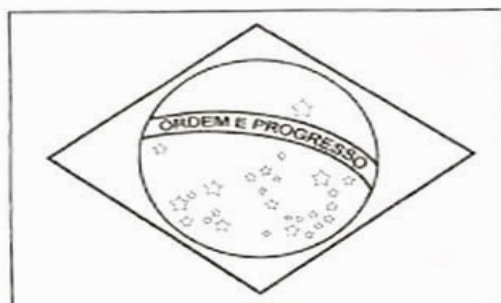
QUEM É?

		
---	---	---

COMPLETE A FRASE:

O _____ ESTÁ ATRASADO.

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESTA É A BANDEIRA DO _____

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA?

QUANTAS SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

DIA 09/09

Vamos escrever a sequência numérica?

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

50	51								
60									
70									
80									
90									
100									



profrafael.blogspot.com

Depois reescreva a lista em ordem alfabética:

ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CAFÉ	LEITE
AÇÚCAR	TOMATE
SABONETE	FEIJÃO
QUEIJO	CEBOLA
BATATA	LIMÃO
UVA	GOIABADA
MACARRÃO	OVO
VINAGRE	SUCO



profrafael.blogspot.com

DIA 10/09

INGLÊS

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES ANTERIORES.

DIA 11/09

Escreveremos a sequência numérica 0 a 100.

LIGA-NÚMEROS
COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA.

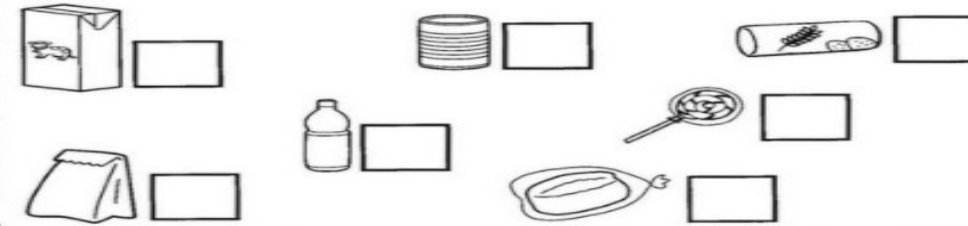
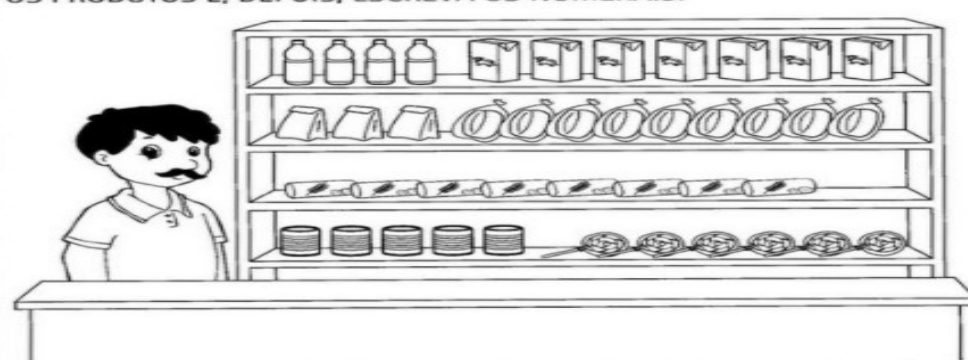


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

NOME: _____ DATA: _____

Depois vamos contar cada item e escreva a quantidade e nome dos itens no caderno.

▶ O QUE O SENHOR PEDRO ESTÁ VENDENDO NA MERCEARIA? CONTE OS PRODUTOS E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS.



124

A nossa lição de casa será calcular o dinheirinho:



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=