



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 9º Ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa, Matemática, Língua Portuguesa e Investigação e Pesquisa

Caro estudante, essa atividade junta várias matérias em uma só atividade. Mas, não se preocupe ela não é mais difícil por isso.

Então, preste bastante atenção ao ler os exercícios para entender de que matéria você está respondendo.

FORMAS DE ENTREGA

- Essa atividade é a mesma que foi postada no Classroom.
- Após ler os textos e/ou assistir os vídeos responda o formulário no LINK;

<https://forms.gle/Jkkr9qQPp4MVNqTr9>

Bom trabalho!

LÍNGUA INGLESA

1. Leia atentamente o texto sobre reciclagem e assinale **todas** as alternativas corretas de acordo com o texto:

Recycle – Reduce – Reuse

Easier – Recycle means to process old, used items in order that the material can be used to make new products. Examples of things that are often recycled are glass, plastic, newspapers, aluminum cans, used motor oil, and batteries. Here, reduce refers to lessening the amount of items or resources that are consumed, using only the amount that is needed, and looking for alternatives that will lessen our use. And reuse means extending the 'life' or repurposing an item rather than discarding or throwing it away.

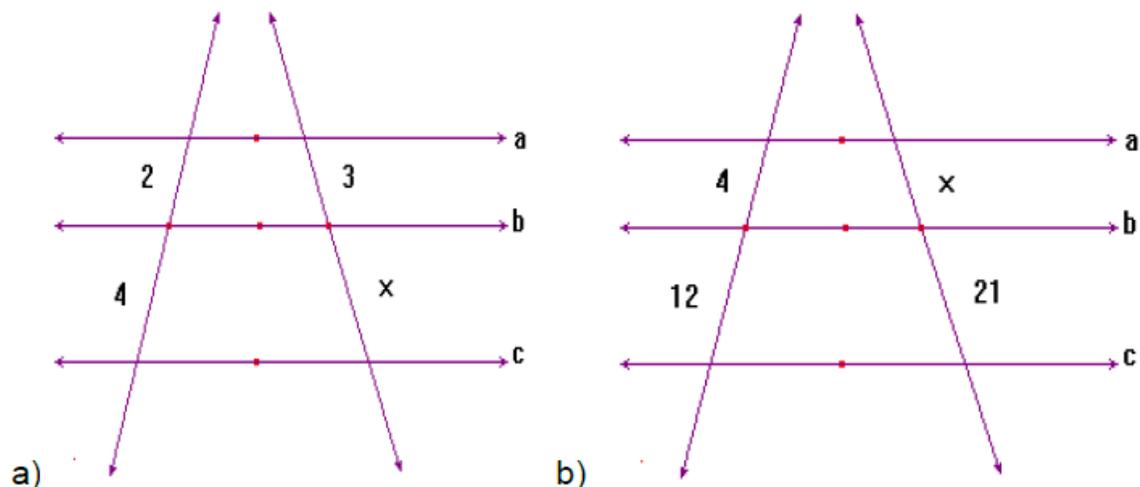
Harder – Recycling is the processes of collecting, processing, remanufacturing, and reusing materials instead of discarding them. This helps conserve raw materials and energy that manufacturers would otherwise use in producing new products. Recycling also reduces the amount of material going into landfills. Recycling helps lessen the pollution that may result from waste disposal. Reducing our consumption of materials and reducing the waste of materials also adds to the conservation of our resources.

Disponível em: <<http://www.42explore.com>>
Acesso em: abr. 2011.

- a) () Recycling isn't to process used items.
- b) () Newspapers can't be recycled.
- c) () Reduce: lessening the amount of items that are consumed.
- d) () Reuse: repurposing items rather than throwing them away.
- e) () Recycling: reusing materials instead of discarding them.
- f) () Used motor oil and batteries can be recycled.
- g) () Recycling doesn't reduce the amount of waste sent to landfills.
- h) () Recycling saves energy.
- i) () Recycling doesn't prevent pollution.
- j) () Recycling conserves natural resources.

MATEMÁTICA

2. Nas figuras, $a \parallel b \parallel c$, calcule o valor de x respectivamente:



- a) 6 e 6 b) 7 e 6 c) 7 e 7 d) 6 e 7

3. O desenho de um colégio foi feito na seguinte escala: cada 4 cm equivalem a 5m. A representação ficou com 10 cm de altura. Qual é a altura real, em metros, do colégio?

- A) 2,0. B) 12,5. C) 50,0. D) 125,0.

4. Seja \underline{a} a raiz positiva e \underline{b} a raiz negativa da equação: $2x^2 - 7x - 15 = 0$

Então o valor da expressão $a + 2.b$ é igual a:

- a) $-17/2$. b) 1. c) -1 . d) 2. e) 0.

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

Leia os textos a seguir e depois responda as questões.

OS EFEITOS DA POLUIÇÃO SOBRE A SAÚDE

A emissão de gás carbônico por veículos cresceu 300% nos últimos 30 anos. Segundo estudo divulgado ontem pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada), a quantidade de poluentes no ar das cidades brasileiras passou de 60 milhões de toneladas de CO₂, em 1980, para 170 milhões de toneladas em 2009.

Nesse período, a poluição automotiva cresceu, em média, 3,6% ao ano. Entre 2009 e 2020, o Ipea prevê um crescimento de 4,7% ao ano. Ou seja, o quadro tende a ficar pior nos próximos anos.



Poluição de automóveis

<http://cirandas.net/articles/0031/2891/Polui%C3%A7%C3%A3o%20em%20Salvador%20blog%20D%C3%A9bora.jpg>

De acordo com o órgão, a evolução média de 7% da frota de automóveis e de 15% das motocicletas nos últimos 15 anos, somada à queda de 30% na demanda por transporte público, são os principais fatores que resultaram no aumento da poluição.

No raio-X apresentado pelo Ipea, o aumento da frota coincide com a expansão da indústria automobilística. O estudo aponta ainda que um motorista emite quase oito

vezes mais gás carbônico do que um passageiro de ônibus e 36 vezes mais que uma pessoa que utiliza o metrô.

Para o Ipea, o quadro deve piorar mais nos próximos anos, porque há margem para crescimento da frota, que hoje é de 15 unidades por cem



Problemas respiratórios graves, como a bronquite, por exemplo, pode ser resultado dos efeitos da poluição.

A poluição mata três milhões e trezentas mil pessoas ao ano no mundo todo. E vai matar ainda mais: mantidos os níveis atuais de poluição, esse número pode dobrar até 2050.

Os **efeitos** da poluição sobre doenças cardiovasculares e pulmonares são as principais causas desses óbitos.

Há dois tipos de poluição no ar: a formada pelos gases eliminados no ambiente e a gerada pelo chamado material particulado, que é medido pelo seu tamanho. Esse material inclui os resíduos sólidos da queima de combustíveis, e metais pesados que sobram dessa combustão, como o chumbo e outros. É chamado de PM_{2,5} quando tem até 2,5 micra de tamanho e de PM₁₀ quando mede até 10 micra. As partículas desse material chegam até os alvéolos quando respiramos e podem entrar na corrente sanguínea. A presença de poluentes nos alvéolos e na corrente sanguínea desencadeia uma reação

inflamatória que causa ou piora doenças como infarto do miocárdio e bronquite, daí a mortalidade tão alta.

DE ONDE VEM A POLUIÇÃO DE MATERIAL PARTICULADO?

A **principal fonte** desse material vem da queima de **biomassa, material de origem animais e vegetais** e que inclui o petróleo e derivados. Nos países com maior número de mortes atribuídos à poluição, como China e Índia, a queima de biomassa ocorre para preparar alimentos e garantir o aquecimento (portanto, o inimigo está dentro das casas). No Brasil, a queima de biomassa é responsável por 70% de toda a poluição por particulados. Aqui e na Europa, a maior parte da poluição está relacionada à **agricultura**, enquanto nos Estados Unidos a poluição é principalmente causada por **carros e outros veículos**.

Nesse cenário, é fácil entender que o desenvolvimento de megacidades, com grande concentração de casas e veículos, aliado à necessidade de grandes áreas de agricultura próximas só vai piorar o quadro. Sendo assim, espera-se o dobro de mortalidade por poluição em poucos anos.

O aquecimento global, fruto desses mesmos mecanismos de queima de biomassa, é o efeito mais discutido dessa equação, daí a importância da reunião do COP 21 ocorrida em Paris no fim de 2015. Reduzir o aquecimento a 1,5 grau Celsius acima do que se verificava antes da era industrial deve necessariamente reduzir o volume de emissão de poluentes na atmosfera.

Embora o **acordo de Paris** não explicita como atingir esse objetivo, o fato de que cerca de 200 países concordaram com essa meta é um pequeno avanço para reduzir a mortalidade por poluição no mundo.

VARELLA, Mariana. Os efeitos da poluição sobre a saúde. Disponível em: (<https://drauziovarella.uol.com.br/pneumologia/os-efeitos-da-poluicao-sobre-a-saude/>). Acessado em 20 de agosto de 2020.

5. Qual é a origem dos poluentes do ar que aparecem no texto "OS EFEITOS DA POLUIÇÃO SOBRE A SAÚDE"?

6. Se o Brasil sair do "Acordo de Paris" como tem se ouvido falar, no atual governo federal, o que poderá acontecer com a saúde dos brasileiros?

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos abaixo, que se referem às questões 7 e 8:

Texto 1

Brasil de Todos os Santos

Brasil, meu Brasil de todos os Santos
Descobrir a sua cara de espanto
 Descobrir o seu encanto em um segundo
 Um país que sonha ser o Novo Mundo
Matas, praias, céu, diamante e chapadas
Transamazônicas estradas te percorrem
 Feito rios de águas e florestas
Transformando sua paisagem numa festa
 Nas suas avenidas todas coloridas
 Desfilam homens e mulheres
 (...)

Laura Campanér e Luisa Gimene

Fonte: <http://www.lyricstime.com/laura-campan-r-brasil-de-todos-os-santos-lyrics.html> - Acesso em: 30/10/08.

Texto 2

Desmatamento Desde a ocupação portuguesa, o Brasil enfrenta queima de vegetação original e desmatamento com o intuito de aumentar as áreas de cultivo e pastagens, bem como facilitar a ocupação humana e, conseqüentemente, a especulação imobiliária. 31Caderno de Atividades Estes procedimentos, ao longo dos anos, levaram à extinção de várias espécies vegetais e animais, à erosão e à poluição do meio ambiente em geral.

Fonte: <http://www.geocities.com/naturacia/desmatamento.html> - Acesso em: 15/05/06. 19.

7. Na comparação dos textos I e II, pode-se afirmar que:

- a) Os dois textos tratam do mesmo assunto - meio ambiente.
- b) As nossas riquezas estão sendo bem tratadas ao longo dos anos.
- c) O Brasil é rico pela sua natureza, pelo seu povo.
- d) A vida do homem é mais importante que a natureza.

8. Com relação aos textos Brasil de Todos os Santos e Desmatamento, é correta a alternativa:

- a) Ambos enaltecem a paisagem natural do território brasileiro.
- b) Os dois textos abordam o meio ambiente sob pontos de vista opostos.
- c) Ambos apontam para a transformação causada pela poluição.
- d) Os dois textos responsabilizam a ocupação portuguesa pelo desmatamento.

Leia o texto abaixo:

Cinzas na Amazônia

Agosto marca o início tradicional das queimadas na Amazônia Legal. Mas os primeiros dias deste mês foram preocupantes. O número de focos de fogo na região é 40% maior que em 2006. "Acendemos o sinal amarelo", diz o pesquisador Alberto Setzer, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). É cedo para soar o alarme, mas o temor é que, se a estiagem que atinge a região continuar, os próximos meses sejam enfumaçados. Há outros dois motivos de inquietação. Os focos atuais se concentram no norte de Mato Grosso, sul do Pará e leste do Tocantins, todos com forte atividade agrícola. E todas as reservas florestais nacionais registraram casos de incêndio.

Fonte: Revista Superinteressante. n° 482, 13 de agosto de 2007. 37 Caderno de Atividades 25.

- 9.** De acordo com o texto anterior, pode-se inferir que:
- a)** As queimadas na Amazônia Legal ocorrem com maior frequência antes do mês de agosto.
 - b)** Se a frase na linha 3 "acendemos o sinal amarelo" for alterada para "o sinal amarelo será acendido", não haverá mudança no sentido do texto.
 - c)** O clima seco auxilia na propagação dos focos de incêndio.
 - d)** Os focos de incêndio podem apresentar riscos às florestas brasileiras