



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 9º Ano C e D

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Língua Portuguesa.

Caro estudante, essa atividade junta várias matérias em uma só atividade. Mas, não se preocupe ela não é mais difícil por isso.

Então, preste bastante atenção ao ler os exercícios para entender de que matéria você está respondendo.

FORMAS DE ENTREGA

- Essa atividade é a mesma que foi postada no Classroom.
- Após ler os textos e/ou assistir os vídeos responda o formulário no LINK;

<https://forms.gle/tGwPPeQnzAkSef9o9>

Bom trabalho!

LÍNGUA INGLESA

1. Leia atentamente o texto sobre reciclagem e assinale **todas** as alternativas corretas de acordo com o texto:

Recycle – Reduce – Reuse

Easier – Recycle means to process old, used items in order that the material can be used to make new products. Examples of things that are often recycled are glass, plastic, newspapers, aluminum cans, used motor oil, and batteries. Here, reduce refers to lessening the amount of items or resources that are consumed, using only the amount that is needed, and looking for alternatives that will lessen our use. And reuse means extending the 'life' or repurposing an item rather than discarding or throwing it away.

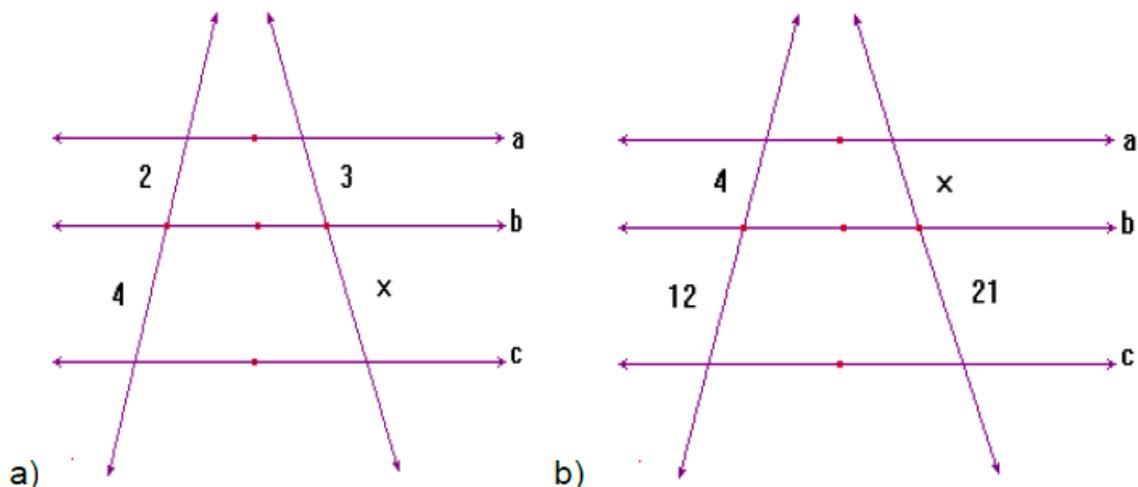
Harder – Recycling is the processes of collecting, processing, remanufacturing, and reusing materials instead of discarding them. This helps conserve raw materials and energy that manufacturers would otherwise use in producing new products. Recycling also reduces the amount of material going into landfills. Recycling helps lessen the pollution that may result from waste disposal. Reducing our consumption of materials and reducing the waste of materials also adds to the conservation of our resources.

Disponível em: <<http://www.42explore.com>>
Acesso em: abr. 2011.

- a) () Recycling isn't to process used items.
- b) () Newspapers can't be recycled.
- c) () Reduce: lessening the amount of items that are consumed.
- d) () Reuse: repurposing items rather than throwing them away.
- e) () Recycling: reusing materials instead of discarding them.
- f) () Used motor oil and batteries can be recycled.
- g) () Recycling doesn't reduce the amount of waste sent to landfills.
- h) () Recycling saves energy.
- i) () Recycling doesn't prevent pollution.
- j) () Recycling conserves natural resources.

MATEMÁTICA

2. Nas figuras, $a \parallel b \parallel c$, calcule o valor de x respectivamente:



- a) 6 e 6 b) 7 e 6 c) 7 e 7 d) 6 e 7

3. O desenho de um colégio foi feito na seguinte escala: cada 4 cm equivalem a 5m. A representação ficou com 10 cm de altura. Qual é a altura real, em metros, do colégio?

- A) 2,0. B) 12,5. C) 50,0. D) 125,0.

4. Seja \underline{a} a raiz positiva e \underline{b} a raiz negativa da equação: $2x^2 - 7x - 15 = 0$

Então o valor da expressão $a + 2.b$ é igual a:

- a) $-17/2$. b) 1. c) -1 . d) 2. e) 0.

CIÊNCIAS

Leia os textos a seguir e depois responda as questões.

OS EFEITOS DA POLUIÇÃO SOBRE A SAÚDE

A emissão de gás carbônico por veículos cresceu 300% nos últimos 30 anos. Segundo estudo divulgado ontem pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada), a quantidade de poluentes no ar das cidades brasileiras passou de 60 milhões de toneladas de CO₂, em 1980, para 170 milhões de toneladas em 2009.

Nesse período, a poluição automotiva cresceu, em média, 3,6% ao ano. Entre 2009 e 2020, o Ipea prevê um crescimento de 4,7% ao ano. Ou seja, o quadro tende a ficar pior nos próximos anos.



Poluição de automóveis

<http://cirandas.net/articles/0031/2891/Polui%C3%A7%C3%A3o%20em%20Salvador%20blog%20%C3%A9bora.jpg>

De acordo com o órgão, a evolução média de 7% da frota de automóveis e de 15% das motocicletas nos últimos 15 anos, somada à queda de 30% na demanda por transporte público, são os principais fatores que resultaram no aumento da poluição.

No raio-X apresentado pelo Ipea, o aumento da frota coincide com a expansão da indústria automobilística. O estudo aponta ainda que um motorista emite quase oito

vezes mais gás carbônico do que um passageiro de ônibus e 36 vezes mais que uma pessoa que utiliza o metrô.

Para o Ipea, o quadro deve piorar mais nos próximos anos, porque há margem para crescimento da frota, que hoje é de 15 unidades por cem



Problemas respiratórios graves, como a bronquite, por exemplo, pode ser resultado dos efeitos da poluição.

A poluição mata três milhões e trezentas mil pessoas ao ano no mundo todo. E vai matar ainda mais: mantidos os níveis atuais de poluição, esse número pode dobrar até 2050.

Os **efeitos** da poluição sobre doenças cardiovasculares e pulmonares são as principais causas desses óbitos.

Há dois tipos de poluição no ar: a formada pelos gases eliminados no ambiente e a gerada pelo chamado material particulado, que é medido pelo seu tamanho. Esse material inclui os resíduos sólidos da queima de combustíveis, e metais pesados que sobram dessa combustão, como o chumbo e outros. É chamado de PM_{2,5} quando tem até 2,5 micra de tamanho e de PM₁₀ quando mede até 10 micra. As partículas desse material chegam até os alvéolos quando respiramos e podem entrar na corrente sanguínea. A presença de poluentes nos alvéolos e na corrente sanguínea desencadeia uma reação

inflamatória que causa ou piora doenças como infarto do miocárdio e bronquite, daí a mortalidade tão alta.

DE ONDE VEM A POLUIÇÃO DE MATERIAL PARTICULADO?

A **principal fonte** desse material vem da queima de **biomassa, material de origem animais e vegetais** e que inclui o petróleo e derivados. Nos países com maior número de mortes atribuídos à poluição, como China e Índia, a queima de biomassa ocorre para preparar alimentos e garantir o aquecimento (portanto, o inimigo está dentro das casas). No Brasil, a queima de biomassa é responsável por 70% de toda a poluição por particulados. Aqui e na Europa, a maior parte da poluição está relacionada à **agricultura**, enquanto nos Estados Unidos a poluição é principalmente causada por **carros e outros veículos**.

Nesse cenário, é fácil entender que o desenvolvimento de megacidades, com grande concentração de casas e veículos, aliado à necessidade de grandes áreas de agricultura próximas só vai piorar o quadro. Sendo assim, espera-se o dobro de mortalidade por poluição em poucos anos.

O aquecimento global, fruto desses mesmos mecanismos de queima de biomassa, é o efeito mais discutido dessa equação, daí a importância da reunião do COP 21 ocorrida em Paris no fim de 2015. Reduzir o aquecimento a 1,5 grau Celsius acima do que se verificava antes da era industrial deve necessariamente reduzir o volume de emissão de poluentes na atmosfera.

Embora o **acordo de Paris** não explicita como atingir esse objetivo, o fato de que cerca de 200 países concordaram com essa meta é um pequeno avanço para reduzir a mortalidade por poluição no mundo.

VARELLA, Mariana. Os efeitos da poluição sobre a saúde. Disponível em: (<https://drauziovarella.uol.com.br/pneumologia/os-efeitos-da-poluicao-sobre-a-saude/>). Acessado em 20 de agosto de 2020.

5. Qual é a origem dos poluentes do ar que aparecem no texto "OS EFEITOS DA POLUIÇÃO SOBRE A SAÚDE"?

6. Se o Brasil sair do "Acordo de Paris" como tem se ouvido falar, no atual governo federal, o que poderá acontecer com a saúde dos brasileiros?

LÍNGUA PORTUGUESA

7. Após a leitura, podemos afirmar que o texto “O futuro da Terra”

EXTO: O futuro da Terra

O homem é o único ser vivo que conseguiu alterar a face da Terra. Com suas poderosas ferramentas, sua tecnologia, transformou bosques e pradarias em fazendas, represou rios e criou lagos, drenou pântanos e alagados, cortou montanhas com estradas e túneis.]



Mas alguns de seus esforços para transformar este mundo num lugar mais confortável tiveram efeitos maléficos.

A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição. Diariamente, só nos Estados Unidos, mais de 250 000 toneladas de gases são expelidos por veículos a motor. Este total, acrescido da poluição industrial e doméstica e das queimas de lixo, atinge a fantástica quantidade de 150 milhões de toneladas de poluentes lançados ao ar a cada ano. Em determinadas condições atmosféricas, grandes cidades ficam cobertas de fumaças nocivas, demonstrando o grau que a poluição atmosférica alcançou.

A poluição da água é igualmente aterradora. Litorais inteiros estão abarrotados de detritos flutuantes e as praias enegrecidas por glóbulos aderentes de óleo. Grandes faixas oleosas foram descobertas flutuando em meio ao oceano.

Embora o lixo gerado pelo homem ameace engolfá-lo, outras mudanças, menos drásticas, mas igualmente perigosas ao ambiente, são provocadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração dos recursos naturais. Os inseticidas e pesticidas já envenenaram desnecessariamente muitos animais, perturbando ainda todo o equilíbrio natural entre a caça e os predadores. A agricultura mal executada, excesso de gado nas pastagens, desmatamento descontrolado e a abertura de minas já arruinaram milhares de alqueires de solo, permitindo que a erosão rapidamente transformasse terras férteis em desertos. Muitas espécies animais desapareceram, vítimas do progresso. Desde o século XVII até hoje, mais de cem espécies de animais foram impiedosamente exterminadas. O tordo e o pombo selvagem norte-americano desapareceram. Atualmente, baleias, jacarês e muitos dos grandes felinos caminham para a extinção.

O lado negativo da atividade do homem, por mais assustador que pareça, não deve levar ao desespero. É, antes, um aviso: ter muito cuidado na caminhada para o futuro.

(O planeta terra. São Paulo: Abril. 1979. P. 44-45)

a) narra os efeitos das ações, boas ou maléficas, do ser humano sobre o meio ambiente.

b) expõe o pensamento do autor de que é bom que o homem se desespere com suas ações.

c) descreve apenas o prejuízo causado à Terra pela tecnologia do ser humano.

d) expõe o lado negativo da ação do ser humano sobre o meio ambiente.

8. Leia: "A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição. "De acordo com o texto, o termo dura pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido por:

a) injusta.

b) sólida.

c) grave.

d) fácil.

9. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

a) o ser humano transformou a terra em um habitat confortável e a tornou irremediavelmente hostil e imprópria somente para outros seres vivos.

b) o ser humano é o único ser que conseguiu tornar a Terra mais confortável sem causar danos ao meio ambiente.

c) para tornar a Terra um habitat mais confortável, o ser humano planejou cuidadosamente suas ações.

d) o ser humano transformou a Terra em um lugar confortável, mas vem causando danos ao meio ambiente.