



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

ANO: **4º ANO**

PROFESSORAS: **SOLANGE MARIA SERRA RIBEIRO E CECÍLIA HELENA SILVA**

PERÍODO **DE 31/08/2020 A 11/09/2020**

DATA	ATIVIDADE
31/08	LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS Páginas: 118, 119 (leitura) e 120 (atividades) MATEMÁTICA No caderno: cabeçalho completo, copie o quadro abaixo e resolva o exercício. Para calcular a metade $\frac{1}{2}$ basta dividir o número por 2. Para calcular a terça parte $\frac{1}{3}$ basta dividir o número por 3.

31/08	ATIVIDADES: 1) Calcule: (deixe os cálculos registrados no caderno) a) $\frac{1}{2}$ de 256 = _____ b) $\frac{1}{3}$ de 792 = _____ CIÊNCIAS DOENÇA CAUSADA POR UM PROTOZOÁRIO - DOENÇA DE CHAGAS LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS Página 98 leitura e responder as 3 questões no caderno
01/09	LÍNGUA PORTUGUESA IDENTIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DE UM ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS Página 121 MATEMÁTICA PERÍMETRO DE UMA FIGURA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Página 132 e o exercício 3 da página 133

01/09	GEOGRAFIA A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO MODIFICA O RELEVO – CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA Página 48 – leitura
02/09	No caderno, cabeçalho completo, copie e resolva as tarefas abaixo: LÍNGUA PORTUGUESA 1) Faça o indicado em cada frase: a) <u>A menina está</u> brincando no parque. (passe para o plural) b) Chegou <u>uma menina</u> com <u>duas cadelas</u>. (passe para o masculino) c) <u>A criança parou</u> de brincar no parque e <u>foi</u> brincar com <u>o cachorro</u>. (passe para plural)

02/09	MATEMÁTICA 1) Tenho uma dúzia de ovos e vou usar $\frac{1}{3}$ em uma receita. a) Quantos ovos usarei na receita? b) Quantos ovos sobrarão? Deixe as contas registradas no caderno HISTÓRIA DO LADO DE CÁ DO ATLÂNTICO - OS AFRICANOS NO BRASIL Página 52 - leitura
03/09	LÍNGUA PORTUGUESA ORTOGRAFIA: TERMINAÇÃO: "OSO"/"ASA" , PALAVRAS COM "A"/"AI", "E"/"EI", "O"/"OU" LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS Páginas 126 e 127

03/09	MATEMÁTICA DIVISÃO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER Página 97 – somente o exercício 2. Faça as continhas como aprendemos.
04/09	LÍNGUA PORTUGUESA Cabeçalho completo no caderno, copie o quadro e resolva as atividades. 1) Leia com atenção e depois responda: <i>A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO, SUPOSTAMENTE, D. PEDRO (FUTURO D. PEDRO I) PROCLAMOU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NA ATUAL CIDADE DE SÃO PAULO. COM ISSO, O BRASIL ROMPEU SUA LIGAÇÃO COM PORTUGAL E CONSOLIDOU-SE COMO NAÇÃO INDEPENDENTE.</i> <u>https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/7-setembro-dia-independencia-brasil</u> a) Quando ocorreu a independência do Brasil? _____ b) Quem proclamou a independência do Brasil? Onde esse fato aconteceu? _____ c) O que aconteceu depois desse fato? _____

04/09	MATEMÁTICA Atividades 1) Um caminhão está carregado com 96 caixas de laranjas. Na primeira entrega, precisará deixar $\frac{1}{3}$ da mercadoria. Quantas caixas ele deverá deixar? Deixe o seu cálculo registrado:								
09/09	LÍNGUA PORTUGUESA Cabeçalho completo no caderno, copie e resolva as atividades. 1) Use cores diferentes para ligar os animais aos seus substantivos coletivos: <table data-bbox="443 890 1176 1348"> <tbody> <tr> <td>LOBOS</td><td>BOIADA</td></tr> <tr> <td>PEIXES</td><td>ALCATEIA</td></tr> <tr> <td>BOIS</td><td>ENXAME</td></tr> <tr> <td>ABELHAS</td><td>CARDUME</td></tr> </tbody> </table>	LOBOS	BOIADA	PEIXES	ALCATEIA	BOIS	ENXAME	ABELHAS	CARDUME
LOBOS	BOIADA								
PEIXES	ALCATEIA								
BOIS	ENXAME								
ABELHAS	CARDUME								

09/09

2) Alguns coletivos terminam com "l". Exemplo: milho = milharal.
Continue completando com os coletivos:

a) laranja: _____

b) café: _____

c) banana: _____

MATEMÁTICA

1) Observe o número 58.965:

a) Escreva por extenso:

b) Decomponha: _____

c) Antecessor: _____ d) Sucessor: _____

e) () par () ímpar

f) Que algarismo está na casa da unidade de milhar? ____

g) E na casa da centena? _____

10/09

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – CONTO

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Páginas:154 e 155 – leitura 156 e 157 (até o exercício 7)

MATEMÁTICA

Cabeçalho completo no caderno, copie e resolva as atividades.

Atividades

1) Utilize cores diferentes para fazer a correspondência:

DOIS MESES •

SETE DIAS •

MIL ANOS •

DOIS ANOS •

NOVE DIAS •

24 HORAS •

DOZE MESES •

• DIA

• BIÊNIO

• BIMESTRE

• ANO

• SEMANA

• NOVENA

• MILÊNIO

11/09

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno, cabeçalho completo

Atividades

1) Observe a frase:

Hoje acordei mal humorado.

a) A palavra MAL nessa frase é o antônimo de _____.

2) Leia as frases e complete-as com MAU ou MAL:

c) João tem um vizinho muito _____.

d) Sônia passou muito _____ ontem à noite.

e) É preciso cortar o _____ pela raiz.

MATEMÁTICA

1) Contínhas: (Arme e efetue)

a) $23.758 + 1.350 + 18 =$ _____

b) $26.400 - 2.245 =$ _____

c) $1.298 \times 7 =$ _____

d) $973 : 7 =$ _____