

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 8º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: CARLOS

DATA: 28/08 A 10/09

Tema: REVOLUÇÃO FRANCESA

I. Agora é a hora da atividade!

Faça a leitura cuidadosamente e responda:

1. No decorrer do século XVIII, desenvolveu-se na Europa um amplo movimento de ideias e princípios, como a liberdade de opinião, o uso da razão, a tolerância religiosa e o fim do poder concentrado nas mãos de um único governante (absolutismo). Na França do século XVIII, esses princípios e ideias provocaram profundas mudanças políticas e sociais que culminaram na chamada Revolução Francesa (1789-1799).

Na França do século XVIII, o que significava a palavra estado (ou estamento)? Explique com suas palavras.

2. Na época da Revolução a França passava por uma grave crise econômica.

Descreva a situação do povo francês naquela época.

3. No dia 9 de julho, o terceiro estado se autoproclamou Assembleia Nacional Constituinte, seu objetivo era elaborar uma Constituição, algo que não estava nos planos do governo absolutista do rei Luís XVI.

O que é uma constituição e para que serve? Explique com suas palavras.

Atividade

	<p>4. No dia 14 de julho de 1789, uma multidão invadiu os arsenais e se apoderou das armas ali encontradas. Em seguida, marchou para a Bastilha, fortaleza que servia de prisão para os que caíam no desagrado do governo</p> <p>Por que foi tão importante a queda da bastilha?</p> <p>5. Em 1791 o rei Luiz XVI e sua família tentaram fugir da França, o rei foi preso e o governo passou para um Conselho Executivo Provisório que dissolveu a Assembleia Legislativa e convocou eleições para a formação de uma nova assembleia, a Convenção Nacional.</p> <p>Quais eram os três grandes grupos rivais que formavam a Convenção Nacional?</p> <p>Crie um glossário em seu caderno com as palavras destacadas em negrito e forme duas frases utilizando em cada frase as seguintes palavras:</p> <p>Frase 1: povo, revolução, iluminismo e burguesia.</p> <p>Frase 2: absolutismo, fome, república e estados gerais.</p> <p>Obs.: Para a elaboração do seu glossário, escreva as palavras no seu caderno e depois pesquise o significado de cada palavra em enciclopédias, dicionários, internet e/ou em outros materiais disponíveis.</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>Revolução Francesa Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historiag/revolucao-francesa.htm Acesso em 24 de agosto de 2020.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Conhecer aspectos da revolução Francesa e identificar seus reflexos no mundo contemporâneo.</p>