



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 6º anos

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: CARLOS

DATA: 28/08 A 10/09/2020

Tema: Grécia e Roma

I. Agora é a hora da atividade!

Faça a leitura cuidadosamente e responda:

1. A Grécia está localizada na Europa e possui duas regiões bem distintas: uma parte continental, formada pela Península Balcânica, e outra insular, composta de mais de 2 mil ilhas espalhadas pelos mares Mediterrâneo, Egeu e Jônico.

Quais foram os povos que se instalaram na região, entre 2000 a.C. e 1000 a.C., fundaram importantes cidades, como Micenas, Pilo e Tirinto, e deram origem a uma das mais influentes civilizações do mundo ocidental: a civilização grega?

2. **Indique uma cidade grega da parte continental e uma cidade da parte insular.**

3. A pólis grega era uma cidade-Estado, tinha economia e leis próprias e uma organização social específica. O que hoje chamamos de Grécia antiga não era um país, mas um conjunto de pequenos Estados independentes.

Cite o nome das duas pólis mais importantes da Grécia Antiga.

Atividade

4. Uma pólis era composta de um território dividido em duas partes: o centro urbano (ásty) e a área rural (khóra). Na ásty, tinha residências, ginásios, teatros, oficinas de artesãos e também a ágora. Na khóra, incluía terras com plantações e criação de animais.

O que era a ágora e porque era tão importante para os atenienses?

5. Os critérios que determinavam quem era ou não cidadão na Grécia antiga variaram de acordo com o local e com o tempo. Mas, de forma geral, a ideia de cidadão estava ligada ao nascimento e à posse da terra, principal forma de riqueza. Por isso, os cidadãos eram uma minoria da população. Mulheres, escravos, pessoas libertas da escravidão e estrangeiros estavam excluídos.

O que é ser cidadão atualmente? Explique com suas palavras.

. Crie um glossário em seu caderno com as palavras destacadas em negrito e forme duas frases utilizando em cada frase as seguintes palavras:

Frase 1: **civilização, povos, mediterrâneo e história.**

Frase 2: **pólis, ágora e acrópole e cidadão.**

Obs.: Para a elaboração do seu glossário, escreva as palavras no seu caderno e depois pesquise o significado de cada palavra em enciclopédias, dicionários, internet e/ou em outros materiais disponíveis.

**Onde
encontro
o
conteúdo**

A Grécia Antiga

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-grecia-antiga.htm>.
Acesso em 24 de agosto de 2020

Objetivo

Compreender o processo de constituição da civilização grega.