PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 1° ANO - A
COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS,MATEMÁTICA,CIÊNCIAS,
HISTÓRIA,GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): INALDA ISABEL
PERÍODO DE 24/08/2020 A 04/09/2020

SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O TEMA FOLCLORE:

AULA : 24.08.2020
DITADO MUDO:ENVIO DE IMAGENS DAS LENDAS PARA ESCRITA DOS NOMES;

VÍDEO COM TRAVA-LÍNGUAS
https://www.youtube.com/watch?v=vzIpMXV9sl8
APÓS O VÍDEO, ESCOLHAM UM TRAVA-LINGUAS, TREINE BASTANTE, GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS:

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER A LEITURA:

FOLCLORE
(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - LUIZ GONZAGA)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE ?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO...
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.

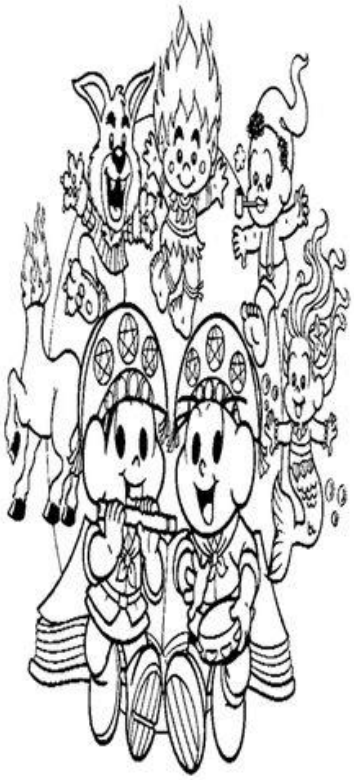
TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.

TEM CANTIGAS DE CRIANÇA,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERETÊ E MARACATU.

OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.

MINHA TERRA TEM DE TUDO...
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU E TEM VATAPÁ.

ISSO TUDO PODE CRER...
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.



https://br.pinterest.com/pin/598064025487838558/

AGORA FAÇA A LIÇÃO ABAIXO NO CADERNO:

RODA DE CONVERSA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE O FOLCLORE? O QUE É FOLCLORE PARA VOCÊ?

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA | FOLCLORE | NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

- ☐ TUDO O QUE O POVO PRODUZ
- ☐ UM PROGRAMA DE TV
- ☐ UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3- FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA	PAPAI NOEL	CURUPIRA	SACI
VITÓRIA-RÉGIA	JURUPARI	LOBO MAU	CAIPORA

4- SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .

QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

MATEMÁTICA:
VAMOS FAZER A CONTAGEM ,DESENHAR NO CADERNO E LIGAR OS GRUPOS DOS SACIZINHOS AOS NÚMEROS QUE ELES REPRESENTAM E AOS SEUS NOMES:DE 1 ATÉ O 5.

EXEMPLO:

1 **UM**

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 25.08.2020
VÍDEO DE PARLENDAS .
https://www.youtube.com/watch?v=lYDBBimX0Es

-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS:

ESCREVA NO CADERNO UMA LISTA COM OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE EM ORDEM ALFABÉTICA:

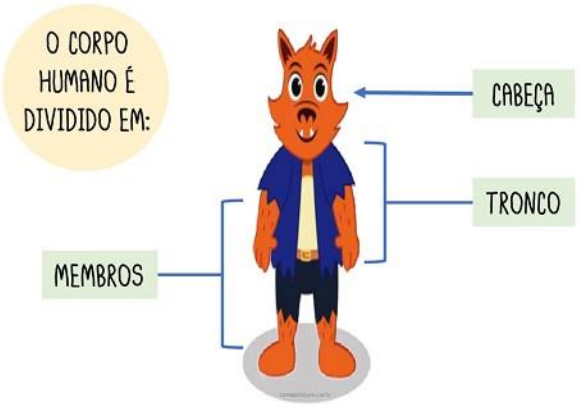
(SACI – VITÓRIA-RÉGIA – LOBISOMEM – CURUPIRA – BOITATÁ – MULA-SEM-CABEÇA - IARA - BOTO)

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-

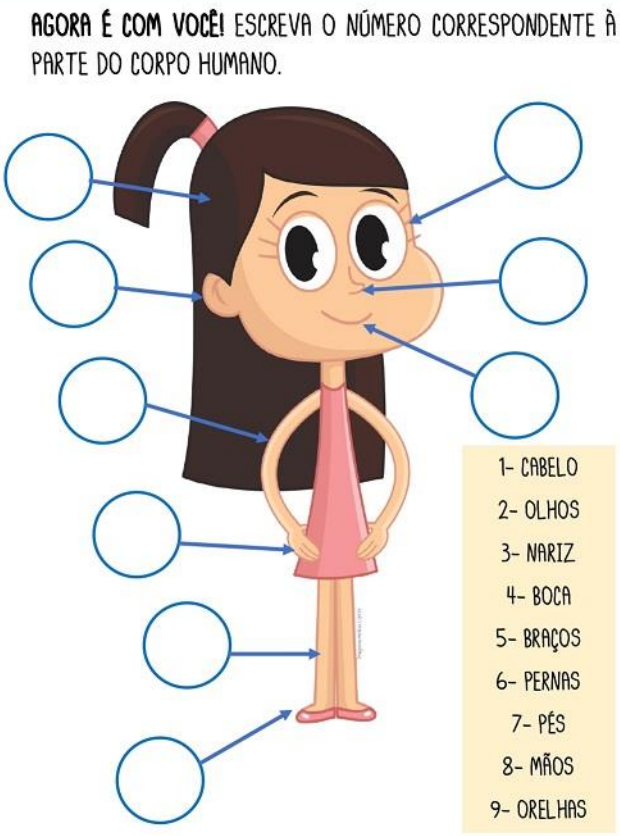
INGLÊS

FAÇA A LEITURA DA IMAGEM:

VOCÊ PERCEBEU QUE O SACI USA O CORPO PARA SE DIVERTIR E BRINCAR?



AGORA FAÇA O DESENHO NO SEU CADERNO E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS PARTES DO CORPO:



MATEMÁTICA:

VAMOS FAZER A CONTAGEM ,DESENHAR NO CADERNO E LIGAR OS GRUPOS DOS SACIZINHOS AOS NÚMEROS QUE ELES REPRESENTAM E AOS SEUS NOMES:DO 6 ATÉ 10.

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 26.08.2020

-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS:

ESCREVA NO CADERNO E RESPONDA:

AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O **ALFABETO** COM AS LETRAS QUE FALTAM.

B

L G

Q

Z V

	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
	SACI	S	I	4

ARTES

LEMBRE-SE, FAÇA OS DESENHOS DO SEU JEITO;SE NÃO CONSEGUIUR PEÇA PARA UM ADULTO SEGURAR NA SUA MÃO.

MATEMÁTICA:
ESCREVA E RESPONDA TUDO NO CADERNO;

SITUAÇÕES PROBLEMA:

1- O CURUPIRA PLANTOU SEIS FLORES:

DESENHE AS FLORES E REGISTRE O NÚMERO:

2- NO DIA SEGUINTE O SACI PLANTOU 8 FLORES:

DESENHE AS FLORES E REGISTRE O NÚMERO:

3- QUANTAS FLORES OS DOIS PLANTARAM JUNTOS?

DESENHE E REGISTRE O NÚMERO:

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 27.08.2020

-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS:

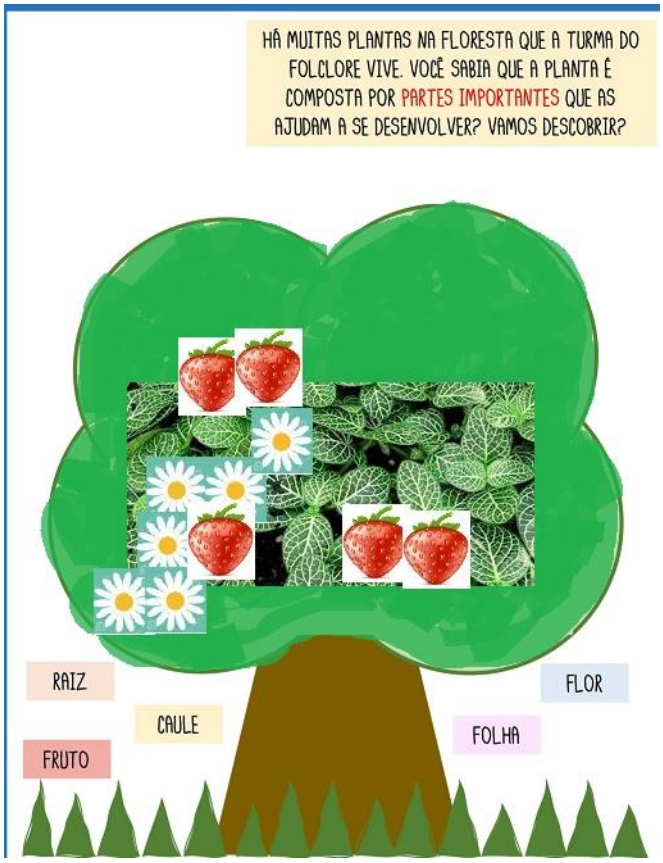
VAMOS RIMAR AGORA, EU FALO UMA PALAVRA E VOCÊ FALA OUTRA QUE TERMINA COM O SOM IGUAL: (AÚDIO)

AGORA ESCREVA NO CADERNO E LIGUE AS RIMAS:

SAIU	**CORAÇÃO**
SENTE	**SACI**
EXPLICAÇÃO	**DENTE**
JURUPARI	**BRASIL**

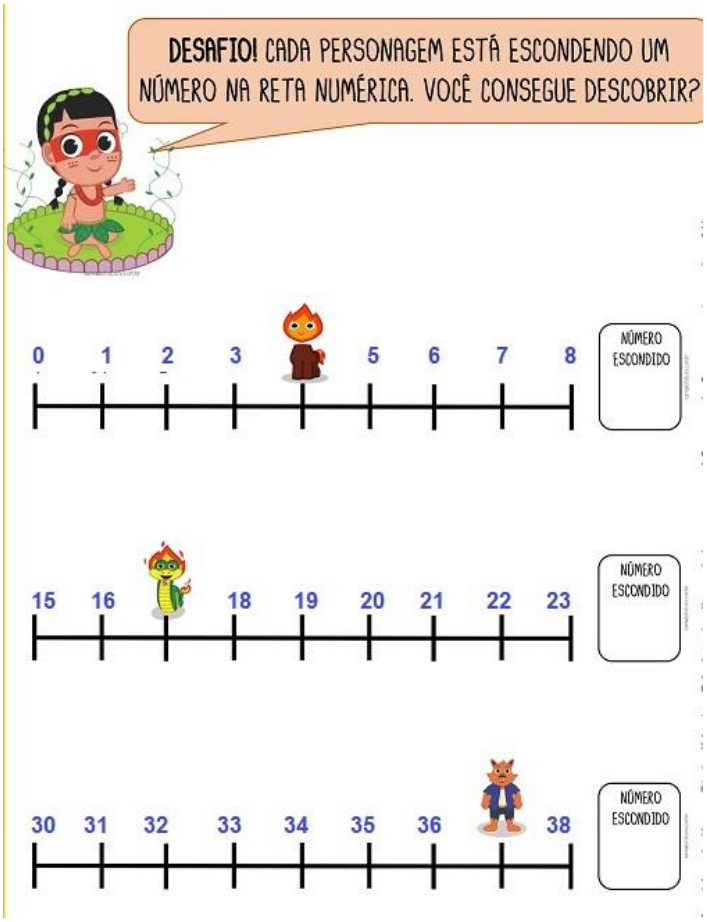
AGORA VAMOS FALAR DE PLANTAS:
AS PLANTAS SÃO PARECIDAS COM NOSSO CORPO, TAMBÉM SÃO DIVIDIDAS EM PARTES:
FOLHAS
FRUTOS
CAULE
FLORES
RAIZ

DESENHE NO CADERNO E LIGUE AS PARTES DAS PLANTAS AOS SEUS NOMES:



EDUCAÇÃO FÍSICA;

MATEMÁTICA:
ESCREVA, DESENHE E RESPONDA TUDO NO CADERNO;



ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 28.08.2020
-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS:

ESCREVA NO CADERNO ;

1-PINTE A SÍLABA INICIAL DOS NOMES DAS LENDAS:

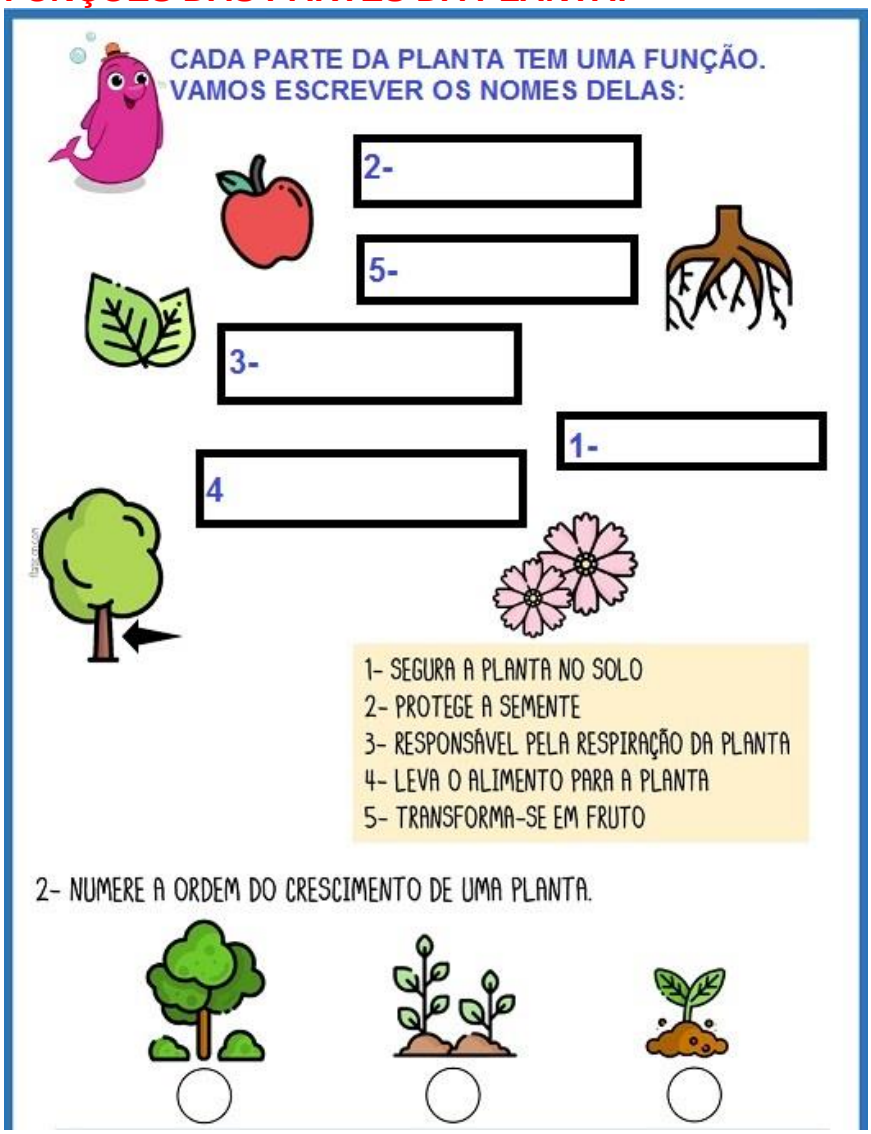
SA – CI
I – A – RA
BOI – TA – TÁ
MU - LA
LO - BI - SO - MEM
CU - RU - PI - RA

2- COM AS SÍLABAS DA PALAVRA SACI PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS:COMPLETE.

SA CI	**SA CI**
____LADA	**BA____A**
____PATO	**____PÓ**
CA____CO	**VA____NA**
A____	**____DADE**

EM ALGUMAS PALAVRAS O S TEM O SOM DO Z.

FUNÇÕES DAS PARTES DA PLANTA:



MATEMÁTICA:
DESENHE E RESPONDA NO CADERNO;

FAÇA UM SACI COM FORMAS GEOMÉTRICAS:
QUAIS OS NOMES DAS FORMAS QUE VOCÊ USOU?

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 31.08.2020
-CABEÇALHO;
PORTUGUÊS:

https://blog.lojafreeway.com.br/dia-do-folclore-brasileiro-curiosidades-lendas-e-musicas-do-folclore

-LEITURA DE IMAGEM:
.O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO?
.ESTA IMAGEM REPRESENTA O FOLCLORE BRASILEIRO;
.QUAIS AS LENDAS DO FOLCLORE QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NA IMAGEM ACIMA?
SACI PERERÊ;
MULA-SEM-CABEÇA;
BOITATÁ;
CURUPIRA;
BOTO-COR-DE-ROSA;

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:

ESCREVA OS NOMES DE 6 LENDAS:

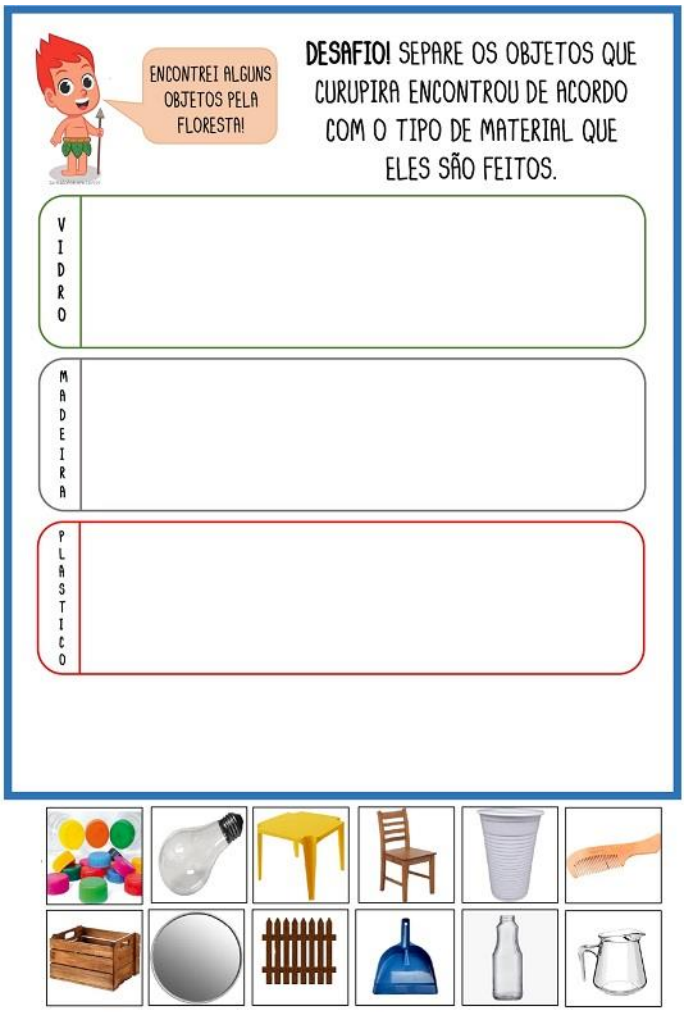
COM AS SÍLABAS DA PALAVRA BOTO PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS:COMPLETE.

BO TO BO TO

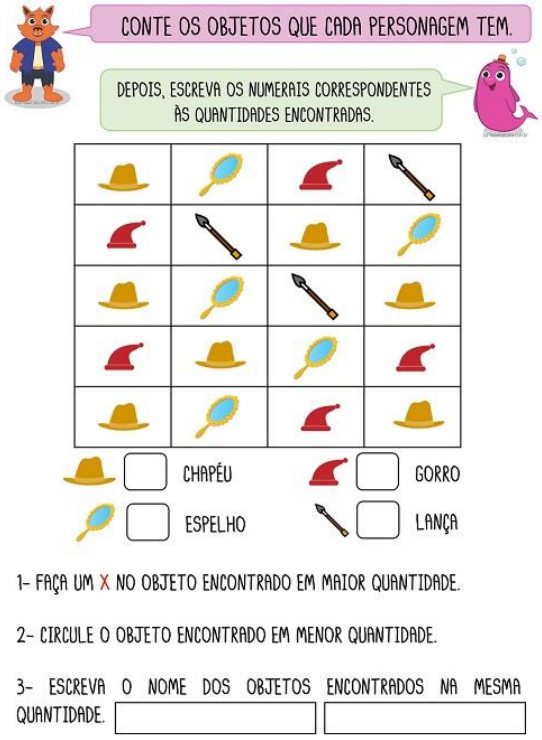
____TO BO____

____TO BO____

____TO BO____



MATEMÁTICA:
ESCREVA, DESENHE E RESPONDA TUDO NO CADERNO;



ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 01.09.2020
-VÍDEO – AUDIO LIVRO – OS DEZ SACIZINHOS
https://www.youtube.com/watch?v=eZv6GyaNYOE
PORTUGUÊS:
CABEÇALHO;

INGLÊS

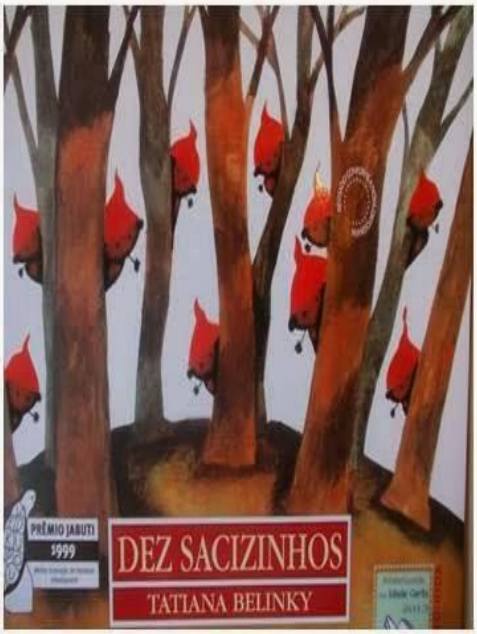
PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER A LEITURA.ACOMPAHE COM O DEDINHO PASSANDO POR CIMA DAS PALAVRAS:

DEZ SACIZINHOS

ERAM DEZ, OS SACIZINHOS;
UM FICOU IMÓVEL,
E NUNCA MAIS SE MOVEU,
E SOBRARAM NOVE.
ERAM NOVE, OS SACIZINHOS;
UM COMEU BISCOITO,
O BISCOITO ESTAVA VELHO,
E SOBRARAM OITO.
ERAM OITO, OS SACIZINHOS;
UM FOI DE CHARRETE,
A CHARRETE EMBORCOU,
E SOBRARAM SETE.
ERAM SETE, OS SACIZINHOS,
UM FOI CONTRA AS LEIS,
ENTÃO TEVE QUE FUGIR,
E SOBRARAM SEIS.
ERAM SEIS, OS SACIZINHOS;
UM COLOCOU BRINCO,
ERA UM BRINCO ENFERRUJADO,
E SOBRARAM CINCO.
ERAM CINCO, OS SACIZINHOS,
UM FOI AO TEATRO,
O TEATRO PEGOU FOGO,
E SOBRARAM QUATRO.
ERAM QUATRO, OS SACIZINHOS;
UM FOI PRO XADREZ,
E NÃO CONSEGUIU SAFAR-SE,
SOBRARAM TRÊS.
ERAM TRÊS, OS SACIZINHOS;
UM COMEU ARROZ,
O ARROZ ERA MOFADO,
E SOBRARAM DOIS.
ERAM DOIS, OS SACIZINHOS;
UM FICOU EM JEJUM,
O JEJUM FOI DEMASIADO,
E SOBROU SÓ UM.
SOBROU UM SÓ SACIZINHO,
COMEU URUCUM,
URUCUM NÃO É COMIDA,
E NÃO SOBROU NENHUM.

MAS DE VOLTA OS TROUXE A CUCA,
TODOS DE UMA VEZ,
E AGORA OS SACIZINHOS,
OUTRA VEZ SÃO DEZ!

TATIANA BELINKY



https://sequenciasdeatividades.blogspot.com/2014/07/atividades-sobre-o-livro-dez-sacizinhos.html

VÍDEO COM DITADOS POPULARES.

https://www.youtube.com/watch?v=G1ZCw9HnC_U

TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E FORME FRASES:

MAIS VALE UM NA DO QUE VOANDO.

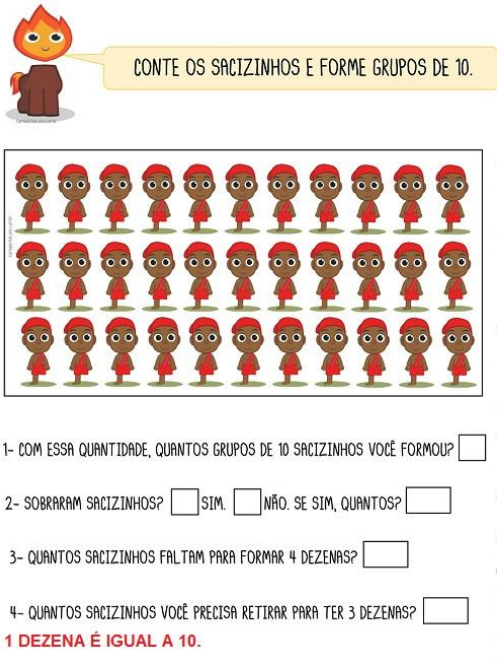
QUE LATE, NÃO MORDE.

QUEM VÊ CARA NÃO VÊ .

CADA NO SEU .

QUEM TEM VAI A ROMA.

MATEMÁTICA:
ESCREVA, DESENHE E RESPONDA TUDO NO CADERNO;



ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 02.09.2020
VÍDEO DE ADIVINHAS
https://www.youtube.com/watch?v=AIlAngItPxA

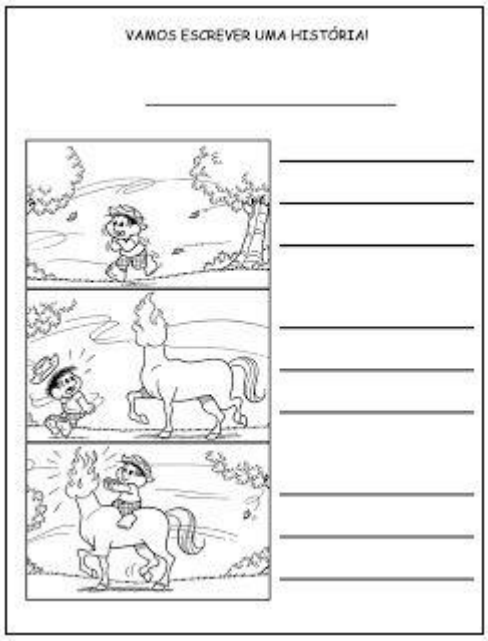
PORTUGUÊS:

-CABEÇALHO;

ESCOLHA UMA ADIVINHA ,ESCREVA E DESENHE NO CADERNO.

ARTES

ESCREVA NO CADERNO UMA HISTÓRIA COM AS IMAGENS ABAIXO:



https://br.pinterest.com/pin/309974386836010935/

MATEMÁTICA:
ESCREVA E RESPONDA TUDO NO CADERNO:

AGOSTO DE 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1- FAÇA UM X NO DIA DO FOLCLORE.

2- QUANTOS DIAS HÁ NESTE MÊS? _____

3- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? _____

4- EM QUE DIA DA SEMANA "CAI" O DIA DO FOLCLORE? _____

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 03.09.2020

PORTUGUÊS:

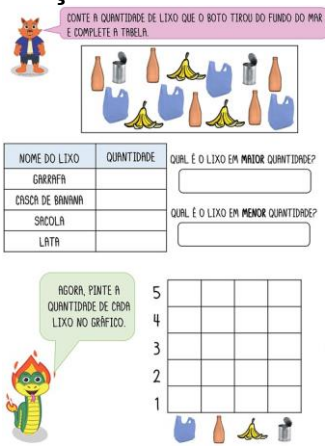
-CABEÇALHO;

EDUCAÇÃO FÍSICA

DESENHE E ESCREVA NO CADERNO:
FAÇA UMA FRASE PARA CADA LENDA, SE PRECISAR, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO:

BOITATÁ IARA SACI LOBISOMEM CURUPIRA

MATEMÁTICA:
FAÇA TUDO NO CADERNO:



ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA : 04.09.2020

PORTUGUÊS:
-CABEÇALHO;

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA A LEITURA PASSANDO O DEDINHO POR CIMA DAS PALAVRAS:

DEZ SACIZINHOS

ERAM DEZ, OS SACIZINHOS;
UM FICOU IMÓVEL,
E NUNCA MAIS SE MOVEU,
E SOBRARAM NOVE.

ERAM NOVE, OS SACIZINHOS;
UM COMEU BISCOITO,
O BISCOITO ESTAVA VELHO,
E SOBRARAM OITO.

ERAM OITO, OS SACIZINHOS;
UM FOI DE CHARRETE,
A CHARRETE EMBORCOU,
E SOBRARAM SETE.

ERAM SETE, OS SACIZINHOS,
UM FOI CONTRA AS LEIS,
ENTÃO TEVE QUE FUGIR,
E SOBRARAM SEIS.

ERAM SEIS, OS SACIZINHOS;
UM COLOCOU BRINCO,
ERA UM BRINCO ENFERRUJADO,
E SOBRARAM CINCO.

ERAM CINCO, OS SACIZINHOS,
UM FOI AO TEATRO,
O TEATRO PEGOU FOGO,
E SOBRARAM QUATRO.

ERAM QUATRO, OS SACIZINHOS;
UM FOI PRO XADREZ,
E NÃO CONSEGUIU SAFAR-SE,
SOBRARAM TRÊS.

ERAM TRES, OS SACIZINHOS;
UM COMEU ARROZ,
O ARROZ ERA MOFADO,
E SOBRARAM DOIS.

ERAM DOIS, OS SACIZINHOS;
UM FICOU EM JEJUM,
O JEJUM FOI DEMASIADO,
E SOBROU SÓ UM.

SOBROU UM SÓ SACIZINHO,
COMEU URUCUM,
URUCUM NÃO É COMIDA,
E NÃO SOBROU NENHUM.

MAS DE VOLTA OS TROUXE A CUCA,
TODOS DE UMA VEZ,
E AGORA OS SACIZINHOS,
OUTRA VEZ SÃO DEZ!

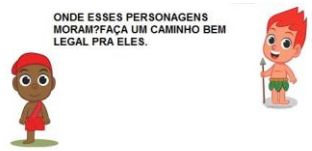
TATIANA BELINKY

https://sequenciasdeatividades.blogspot.com/2014/07/atividades-sobre-o-livro-dez-sacizinhos.html

ESCOLHA UMA ESTROFE DO POEMA ACIMA E ESCREVA NO CADERNO;

ATENÇÃO!!! ESTROFE É O CONJUNTO DE 4 LINHAS DO POEMA ACIMA.

MATEMÁTICA:
OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA NO CADERNO:



ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

Estrada João Batista s/n -Morro da Penha - Saboó - Santos/SP

CEP 11081-200 Tel. 3296-1059