

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): WALCIRA / VERA

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

DIA 31/08

MATEMÁTICA: "Medidas de tempo"

Vamos recordar sobre as horas e utilização do relógio. Imprimir ou copiar no caderno.

Atividades de Medidas de Tempo

Duração e passagem de tempo

1. Maria estuda no período da manhã. Ela saiu de casa às 6h 50min e gastou 15 minutos para chegar à escola. Sabendo disso, responda:

a) A que horas ela chegou à escola?

b) A primeira aula começa às 7h 15min. Quantos minutos ela chegou antes da aula começar?

2. José foi realizar sua primeira viagem de avião. Sua viagem teve a duração de 3 horas e 30 minutos. Se sua viagem estava marcada para as 13 h e 15 minutos a que horas ele chegará a seu destino?

3. O recreio na escola de Anderson começa às 9h 30 min e acaba às 9h 55 min. De quantos minutos é a duração do recreio?

4. Saí de Belo Horizonte de ônibus e cheguei a Diamantina às 17 h. Se a viagem durou 3 horas, a que horas eu havia saído de Belo Horizonte?

5. Renata saiu de casa às oito horas da manhã e voltou às 16 h. Quantas horas ela passou fora de casa?

6. Comprei 2 DVDS de filmes. Um tem duração de 100 minutos e o outro de 1h e 30 min. Qual dos dois tem maior duração?

7. Observe a tabela abaixo e completa-a.

Agora são	Daqui a 15 minutos será
11h 20 min	
18h	
13h 45 min	
9h 30 min	
7h 10 min	
12h 05 min	

DIA 01/09

LÍNGUA PORTUGUESA: "ORTOGRAFIA"

Para exercitar a escrita das palavras com C/SC. Execute a atividade com muita atenção.



Complete as palavras corretamente marcando com um X nas letras.

PALAVRA	C	SC	ESCREVA A PALAVRA
pi....ina			
....inema			
cre....er			
a....ima			
na....er			
te....ido			
e....ada			
....imento			
e....rever			
edifi....io			
....erto			
na....ente			
e....uro			
pe....oço			
de....er			
....ebola			

DIA 02/09

MATEMÁTICA: "SISTEMA MONETÁRIO"

Para nos ajudar na vida prática, relembrando o Sistema Monetário. Imprimir ou copiar no caderno.

Sistema Monetário

1 – Marcia faz sabonetes artesanais. Veja o cartaz que ela elaborou.



Compre **3** sabonetes por apenas **R\$ 5,00!**

<http://www.farmaciasiguacu.com.br>

Se uma pessoa comprar 18 sabonetes, ela pagará R\$ _____.



Vamos pensar...

GRUPO	PREÇO
3	5,00
6	10,00
9	15,00
12	20,00
15	25,00
18	30,00

Se 3 sabonetes custam 5 reais, para saber o preço de 18 sabonetes, precisamos saber quantos grupos de 3 sabonetes há em 18.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Então,

sabonetes

3

$$18 = 6 \times 3$$

preço

5

$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$

3 - Observe as quantias, em dinheiro, de Marcos e Fábio.

a) Marcos: R\$ _____



b) Fábio: R\$ _____



2 – Uma doceira gasta 2 quilos de açúcar para preparar 7 bolos. No mês passado, ela preparou 28 bolos. Quantos quilos de açúcar ela gastou?

Solução



Acesse: www.educopedia.com.br
4º ano - Matemática



c) Qual a diferença de valores entre os dois?

Solução:

Cálculo:

C	D	U

d) A metade da quantia de Marcos é R\$ _____

C	D	U

e) Um terço da quantia de Fábio é R\$ _____

C	D	U

f) O valor da quantia que os dois possuem juntos é

R\$ _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMINÓ

O JOGO TRADICIONAL TEM 28 PEÇAS, DIVIDIDAS AO MEIO COM UM NÚMERO DE 0 A 6 EM CADA METADE, PORÉM, VOCÊ PODE ADAPTÁ-LO, COLOCANDO CORES, FIGURAS, LETRAS, ETC. JOGAM DE 2 A 4 PESSOAS.

AS PEÇAS DEVEM FICAR VIRADAS PARA BAIXO, EMBARALHADAS. CADA JOGADOR PEGARÁ 7 PEÇAS, SE O NÚMERO DE JOGADORES FOR MENOR DO QUE QUATRO, AS PEÇAS RESTANTES SÃO COLOCADAS DE LADO, AINDA VIRADAS, PARA COMPRA, O JOGADOR QUE INICIARÁ SERÁ O QUE TIVER A DUPLA MAIS ALTA (NORMALMENTE A DUPLA DE 6).

ELE COLOCA A PEÇA NA MESA E O PRÓXIMO PARTICIPANTE DEVERÁ ENCAIXAR UMA DE SUAS PEÇAS QUE TIVER O MESMO NÚMERO EM UM DOS LADOS, E, ASSIM, SERÃO ABERTAS DUAS PONTAS DIFERENTES. EM SEGUIDA, O PRÓXIMO JOGADOR FARÁ A MESMA COISA, E ASSIM, SUCESSIVAMENTE.

SE O ADVERSÁRIO NÃO TIVER UMA PEÇA COM O MESMO NÚMERO DE UM DOS LADOS, DEVE RECORRER ÀS PEÇAS QUE ESTÃO AO LADO PARA COMPRA, PEGANDO PEÇAS ATÉ ENCONTRAR UMA QUE SE ENCAIXE.

VENCE O JOGADOR QUE ELIMINAR TODAS AS SUAS PEÇAS PRIMEIRO.

Divirta-se!!!



DIA 03/09

MATEMÁTICA - "Divisão"

Conforme já estudamos, iremos relembrar divisão. Respondendo a atividade que deverá ser copiada no caderno ou impressa.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Divisão

Dona Maria fez 24 bolinhos. Alguns eram de chocolate e outros, de creme.

Quantos saquinhos dona Maria vai precisar se colocar:

3 bolinhos	6 bolinhos	8 bolinhos

No dia seguinte, dona Maria fez 36 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva as contas

$24 \overline{) 3}$ $123 \overline{) 3}$ $355 \overline{) 5}$ $126 \overline{) 6}$ $164 \overline{) 4}$ $183 \overline{) 3}$

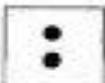
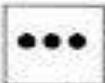
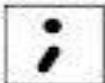
$93 \overline{) 3}$ $204 \overline{) 4}$ $819 \overline{) 9}$ $186 \overline{) 6}$ $244 \overline{) 4}$ $159 \overline{) 3}$

DIA 04/09

LÍNGUA PORTUGUESA - "Pontuação"

Os sinais de pontuação são essenciais na construção de textos e frases. Responda a atividade com atenção.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 
-  **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
-  **Travessão:** indica que alguém está falando.
-  **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
-  **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
-  **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula. 
-  **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

Nome: _____

data: _____

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

SINAIS DE PONTUAÇÃO

@Atividades Suzana

Coloque os dois-pontos e a vírgula onde for necessário:

- a) Comprei laranja, banana limão uva e pequi.
- b) Os dias da semana são domingo segunda-feira terça-feira quarta-feira quinta-feira sexta-feira e sábado.
- c) Gosto de bombons de coco nozes ameixa e castanha. d) As cores da bandeira do Brasil são verde amarelo azul e branco.



Coloque vírgula onde for necessário:

- a) Belo Horizonte 21 de dezembro de 2013.
- b) São Paulo 01 de janeiro de 2014.
- c) Mudei para Rua Hélio de Sena Figueiredo nº 381 Bairro Serrano.
- d) Estamos atendendo na Rua Olegário Maciel 234 Jardim América.



Pontue corretamente.

- 1- Quantos anos você tem
- 2- Como o dia está lindo
- 3- Fui ao mercado e comprei melancia banana uva e ovos
- 4- O que você quer beber
- 5- Adoro passear
- 6- Fui ao cinema sábado



ESCOLA _____

PROFESSORA _____

DATA: ____ / ____ / ____

NOME - _____

7 de Setembro - Dia da Pátria

Por que gosto do ...



INGLÊS

EXERCÍCIOS - FRASES USANDO ADJETIVOS

Exercises.

Use the opposites of the underlined words.

My friend is very short.

Your car is very dirty.

Is your teacher old?

I am poor.

Are you short?

Elizabeth is ugly.

Your friend is fat.

Henry is very young.

SCIE
GARDEN

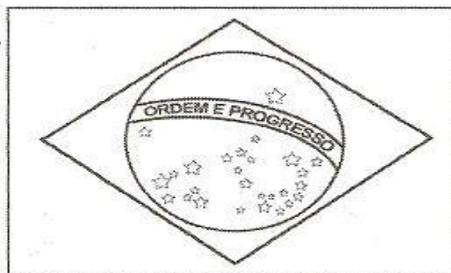
DIA 09/09

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL**.



ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA - PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

MATEMÁTICA: "COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NUMERAIS"

Execução da atividade, de acordo com o que se pede, imprimindo ou copiando no caderno.

ESCOLA _____	DATA: ____ / ____ / ____
PROF: _____	TURMA: _____
NOME: _____	
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA)	
1) COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:	
a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = _____	
b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS = _____	
c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = _____	
d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = _____	
e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____	
f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____	
g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = _____	
2) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:	
a) QUARENTA E SEIS = _____	
b) TRINTA E NOVE = _____	
c) OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = _____	
d) SEISCENTOS E TRINTA = _____	
e) NOVENTA E TRÊS = _____	
f) QUATROCENTOS E CINCO = _____	
g) SETENTA E DOIS = _____	
3) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:	
a) 77 = _____	
b) 98 = _____	
c) 482 = _____	
d) 734 = _____	
e) 103 = _____	
f) 57 = _____	

www.acessaber.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

ECONOMIZAR ÁGUA, APAGAR AS LUZES E SEPARAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SÃO FORMAS DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. OS MATERIAIS RECICLÁVEIS PODEM SER REUTILIZADOS DE DIVERSAS FORMAS. UMA BOA IDEIA É PRODUIR BRINQUEDOS E JOGOS COM ELES. ALÉM DE AJUDAR NA DIVERSÃO CONTRIBUI PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

UM BOM EXEMPLO DE JOGO, QUE PODE SER MONTADO COM MATERIAL RECICLÁVEL, É O **YOTÉ**, UM JOGO DE ESTRATÉGIA DE ORIGEM AFRICANA QUE PODE SER JOGADO POR DOIS OU MAIS JOGADORES.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O YOTE:

1- TABULEIRO COM 5 LINHAS E 6 COLUNAS. PODE SER MONTADO COM PAPELÃO, FOLHA DE PAPEL OU DE OUTRA FORMA. UMA BOA OPÇÃO É O USO DE UMA CAIXA DE OVOS VAZIAS DE 30 UNIDADES QUE JÁ DEIXA CADA ESPAÇO DO TABULEIRO MARCADO.

2- DEVE HAVER 24 PEÇAS, QUE PODEM SER TAMPINHAS DE GARRAFA OU OUTRO OBJETO, DEVENDO SER 12 DE CADA COR, TIPO OU FORMA.

COMO JOGAR :

1- CADA JOGADOR DEVE SEPARAR SUAS 12 PEÇAS FORA DO TABULEIRO;

2- SORTEIE QUEM IRÁ COMEÇAR;

3- CADA ESPAÇO NO TABULEIRO ONDE PODEM SER COLOCADAS AS PEÇAS É CHAMADO DE "CASA";

4- NA PRIMEIRA JOGADA CADA JOGADOR DEVE COLOCAR UMA PEÇA NO TABULEIRO NA CASA QUE DESEJAR. APÓS A PRIMEIRA JOGADA, OS JOGADORES PODEM OPTAR POR MOVER AS PEÇAS JÁ COLOCADAS OU COLOCAR MAIS UMA QUE ESTEJA DE FORA;

5- AS PEÇAS PODEM SER MOVIMENTADAS PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA A DIREITA OU PARA A ESQUERDA, NÃO SENDO PERMITIDOS MOVIMENTOS NA DIAGONAL. CADA PEÇA PODE SER MOVIMENTADA SOMENTE UMA CASA POR JOGADA;

6- A CAPTURA OCORRE QUANDO UMA PEÇA SALTA POR CIMA DE UMA PEÇA ADVERSÁRIA E CAI NUMA CASA VAZIA. TODA VEZ QUE OCORRER UMA CAPTURA, O JOGADOR QUE FEZ A JOGADA DEVERÁ ESCOLHER MAIS UMA PEÇA DO ADVERSÁRIO PARA RETIRAR DO TABULEIRO;

7- HAVERÁ A CAPTURA MÚLTIPLA QUANDO O JOGADOR CAPTURAR VÁRIAS PEÇAS DO ADVERSÁRIO, ATÉ QUE NÃO CONSIGA MAIS PULAR. CONTUDO, É NECESSÁRIO SEMPRE RETIRAR A SEGUNDA PEÇA ANTES DE CONTINUAR AS OUTRAS CAPTURAS.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

1. É CORRETO AFIRMAR QUE:

(A) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ECONOMIZAR ÁGUA E JOGAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS NO LIXO COMUM.

(B) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É NÃO ECONOMIZAR ÁGUA E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

(C) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ECONOMIZAR ÁGUA E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

2. O ESPAÇO ONDE DEVE SER COLOCADO AS PEÇAS NO TABULEIRO DO YOTÉ É CHAMADO DE:

(A) CASA

(B) QUADRADO

(C) LUGAR

3. QUAL, DOS MOVIMENTOS ABAIXO, NÃO É PERMITIDO NO YOTÉ?

(A) FRENTE E TRÁS

(B) DIREITA E ESQUERDA

(C) DIAGONAL

4. QUAL É A ORIGEM DO JOGO YOTÉ?

(A) BRASILEIRA

(B) AFRICANA

(C) JAPONESA

DIA 10/09

LÍNGUA PORTUGUESA: "Leitura e interpretação de texto"

Com muita atenção ler o texto e responder a interpretação.

Leia a parlenda:

**PISEI NA PEDRINHA,
A PEDRINHA ROLOU.
PISQUEI PRO MOCINHO,
MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRA MAMÃE,
MAMÃE NEM LIGOU.
CONTEI PRO PAPAI,
CHINELO CANTOU.**

1. De acordo com a parlenda, quem você acha que pisou na pedrinha?

2. Por que a pedrinha rolou?

3. Marque X na alternativa que explica o último verso da parlenda:

CHINELO CANTOU

- () O CHINELO FAZ BARULHO
() USOU O CHINELO PARA BATER
() O CHINELO É ARTISTA

4. Localize na parlenda as palavras que rimam com as palavras em destaque e copie-as.

A MOU

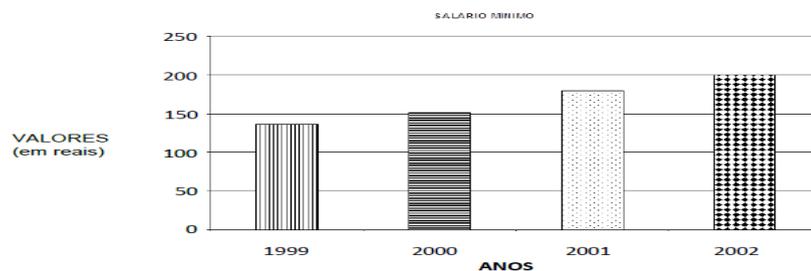
AMEI

Autora - Eletina Lira da Silva e Eliana Aparecida Corrêa Figueiredo
<http://coralokatividades.blogspot.com.br/>

MATEMÁTICA - "Gráficos e tabelas"

Responder a atividade de acordo com o que se pede.

10- Observe o gráfico



O salário mínimo, em reais, no ano de 2002 era

- A) 140 B) 150 C) 180 D) 200

11- Uma sorveteria organizou na tabela abaixo a quantidade de picolés vendidos de acordo com os sabores: chocolate, morango, abacaxi e limão:

VENDA DE PICOLÉS

SABORES	Quantidade vendida
Chocolate	215
Morango	160
Abacaxi	120
Limão	105
TOTAL	600

Fonte: Dados Fictícios

Qual foi a diferença entre a quantidade de picolés de chocolate vendidos em relação à de limão?

- (A) 320
(B) 215
(C) 110
(D) 105

ARTES

DIA 11/09

LÍNGUA PORTUGUESA: "Parlenda e produção de texto"

Agora exercitaremos a nossa escrita e através dessa atividade também usaremos o nosso conhecimento das parlendas. Faça a atividade com muita atenção e capricho.

TEXTO LACUNADO

A CRIANÇA QUE ESCREVEU A PARLENDA ABAIXO ESTAVA DISTRAÍDA E ESQUECEU VÁRIAS PALAVRAS. VAMOS AJUDÁ-LA, COMPLETANDO OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO?

CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

-O GATO _____
CADÊ O GATO?
-FOI PRO _____
CADÊ O MATO?
-O FOGO _____
CADÊ O FOGO?
-A ÁGUA _____
CADÊ A ÁGUA?
-O BOI _____
CADÊ O BOI?
-FOI AMASSAR _____
CADÊ O TRIGO?
-A GALINHA _____
CADÊ A GALINHA?
-FOI BOTAR _____
CADÊ O OVO?
-O PADRE _____
CADÊ O PADRE?
-FOI REZAR A _____
CADÊ A MISSA?
-JÁ SE _____!

INGLÊS

-Write the commands on the notebook and match with the correct answer

- | | |
|---------------|------------|
| 1.Open! | 11.Write! |
| 2.Close! | 12.Read! |
| 3.Stand up! | 13.Listen! |
| 4.Sit down! | 14.Say! |
| 5.Be quiet! | 15.Speak! |
| 6.Shut up! | 16.Study! |
| 7.Turn left! | 17.Circle! |
| 8.Turn right! | 18.Match! |
| 9.Turn on! | 19.Ask! |
| 10.Turn off! | 20.Answer! |

- | | |
|---------------------|----------------------|
| () Circule! | () Feche! |
| () Acenda! | () Marque! |
| () Estude! | () Levante-se! |
| () Responda! | () Apague! |
| () Escreva! | () Responda! |
| () Ouça! | () Fique quieto! |
| () Abra! | () Vire à esquerda! |
| () Sente-se! | () Leia! |
| () Diga! | () Cale-se! |
| () Vire à direita! | () Fale! |