

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA / SIMONE

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

DIA 31/08

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

PÁG 79 - ATIVIDADE

ATIVIDADE 13.3

1. ANDRÉ OBSERVOU QUE OS DADINHOS COM LETRAS NÃO TÊM PARTES ARREDONDADAS (FIGURA A). É POSSÍVEL EMPILHÁ-LOS E ELES FICAM "PARADINHOS", AO CONTRÁRIO DA BOLA, QUE NÃO PARA DE ROLAR. ELE ENCONTROU OUTROS OBJETOS QUE PARECEM COM OS DADINHOS DE LETRAS, COMO OS MOSTRADOS ABAIXO:

FIGURA A



FIGURA B

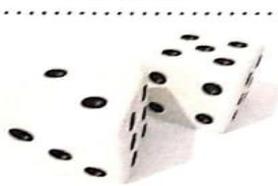


FIGURA C

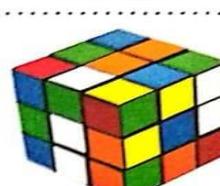
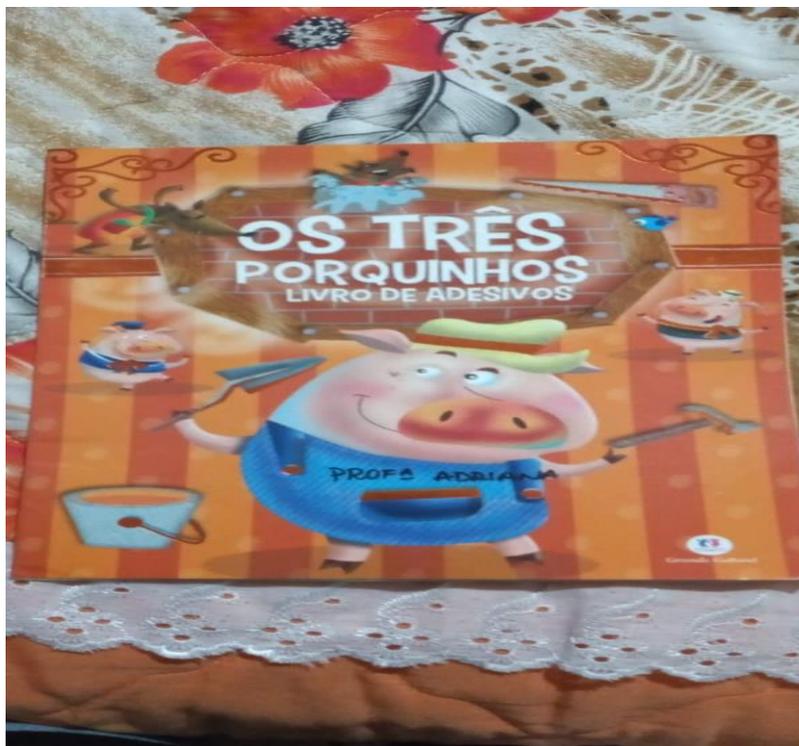


Foto: IMESP

2. ANDRÉ PERGUNTOU À SUA MÃE O NOME DESSAS FIGURAS. ELA EXPLICOU QUE ESSES OBJETOS TÊM FORMATO DE CUBO.

A. DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM FORMATO DE CUBO

CADERNO - Reescrita mudando o final da história (OS TRÊS PORQUINHOS) a professora mandará um áudio contando a história e indicando a parte que deverá ser reescrita.



DIA 01/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMINÓ

O JOGO TRADICIONAL TEM 28 PEÇAS, DIVIDIDAS AO MEIO COM UM NÚMERO DE 0 A 6 EM CADA METADE, PORÉM, VOCÊ PODE ADAPTÁ-LO, COLOCANDO CORES, FIGURAS, LETRAS, ETC. JOGAM DE 2 A 4 PESSOAS.

AS PEÇAS DEVEM FICAR VIRADAS PARA BAIXO, EMBARALHADAS. CADA JOGADOR PEGARÁ 7 PEÇAS, SE O NÚMERO DE JOGADORES FOR MENOR DO QUE QUATRO, AS PEÇAS RESTANTES SÃO COLOCADAS DE LADO, AINDA VIRADAS, PARA COMPRA,

O JOGADOR QUE INICIARÁ SERÁ O QUE TIVER A DUPLA MAIS ALTA (NORMALMENTE A DUPLA DE 6). ELE COLOCA A PEÇA NA MESA E O PRÓXIMO PARTICIPANTE DEVERÁ ENCAIXAR UMA DE SUAS PEÇAS QUE TIVER O MESMO NÚMERO EM UM DOS LADOS, E, ASSIM, SERÃO ABERTAS DUAS PONTAS DIFERENTES. EM SEGUIDA, O PRÓXIMO JOGADOR FARÁ A MESMA COISA, E ASSIM, SUCESSIVAMENTE.

SE O ADVERSÁRIO NÃO TIVER UMA PEÇA COM O MESMO NÚMERO DE UM DOS LADOS, DEVE RECORRER ÀS PEÇAS QUE ESTÃO AO LADO PARA COMPRA, PEGANDO PEÇAS ATÉ ENCONTRAR UMA QUE SE ENCAIXE.

VENCE O JOGADOR QUE ELIMINAR TODAS AS SUAS PEÇAS PRIMEIRO.

Divirta-se!!!

ARTES

DIA 02/09

CADERNO - Atividade: ARME E EFETUE:

- A) 539 - 110 =
- B) 814 - 217 =
- C) 365 - 114 =
- D) 740 - 105 =
- E) 600 - 112 =

--	--	--	--	--

CADERNO - Atividade: Separa as sílabas das palavras a seguir:

- a) BARRRIGA _____
- b) PÁSSARO _____
- c) CARRETA _____
- d) CARRO _____
- e) PÊSSEGO _____
- f) PASSAGEM _____

DIA 03/09

INGLÊS - REVISÃO : "ANIMAIS"

LION	FISH	DOG
HORSE	TURTLE	BIRD

DIA 04/09

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

PÁG 80 - ATIVIDADE

ATIVIDADE 13.4

1 ANDRÉ TEM UMA IRMÃ CHAMADA LUÍSA. ELA TRABALHA EM UMA CONFEITARIA E TROUXE UMA CAIXA DE BOMBONS DE PRESENTE PARA ELE. ANDRÉ PRESTOU ATENÇÃO NO SEU FORMATO.

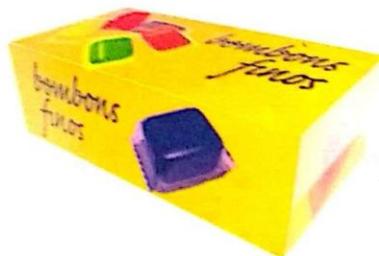


Foto: IMESP

ELE OBSERVOU QUE A CAIXA É PARECIDA COM O CUBO, MAS TEM DIFERENÇAS.

- A. VOCÊ SABE QUAIS SÃO ESSAS DIFERENÇAS?
A MÃE DE ANDRÉ DISSE QUE ESSA CAIXA TEM O FORMATO DE PARALELEPÍPEDO OU BLOCO RETANGULAR.
- B. DESENHE DOIS OBJETOS QUE TÊM O FORMATO DE UM BLOCO RETANGULAR:

Atividade: Leitura feita pelo aluno (A professora mandará a imagem do texto que deverá ser lido pelo aluno. Após a realização da leitura o aluno enviara o áudio da referida leitura no grupo)

O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do tio Cadu.

Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

O tio dá comida para Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa.

Pixote é um peixe esperto!



DIA 09/09

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

PÁG 84 - ATIVIDADE

SEQUÊNCIA 14
JOGOS E CÁLCULOS



ATIVIDADE 14.1

CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE JOGOS.

1 A TURMA DE GIOVANA ESTAVA BRINCANDO DE QUEIMADA. ERAM 12 CRIANÇAS. AGORA, CHEGARAM OUTROS 4 AMIGOS PARA BRINCAR.

RESPONDA:

A. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO INICIALMENTE?

B. QUANTAS CRIANÇAS CHEGARAM? _____

C. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA AGORA?

2 A TURMA DE GUSTAVO DECIDIU BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. 18 AMIGOS COMEÇARAM A BRINCADEIRA. DEPOIS DE UM TEMPO, 6 DELES DECIDIRAM JOGAR BOLINHA DE GUDE E OS OUTROS CONTINUARAM NESSA BRINCADEIRA.

RESPONDA:

A. QUANTOS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE INICIALMENTE?

B. QUANTOS AMIGOS DEIXARAM A BRINCADEIRA? _____

C. QUANTOS AMIGOS CONTINUARAM A BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE?

84 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

CADERNO - Produção de texto: "Como foi seu final de semana prolongado?" Não esquecendo da paragrafação.

DIA 10/09

INGLÊS

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES ANTERIORES

DIA 11/09

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

PÁG 85 - ATIVIDADE

ATIVIDADE 14.2

GUSTAVO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO.

100	101	102	103	104	105				
		112	113		115	116			
	121	122		124				128	129
130		132					137		
		142	143		145				
	151	152				156	157		

RESPONDA:

- A. QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? _____
- B. QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? _____
- C. QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? _____
- D. E NA CASA AZUL? _____
- E. E NA CASA VERDE? _____
- F. E NA CASA LILÁS? _____

PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.

CADERNO - Completar o texto lacunado com o auxílio do banco de palavras (A PROFESSORA ENVIARÁ A IMAGEM DA ATIVIDADE)

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Aluno: _____

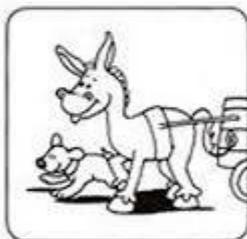


COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.
Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.
Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.
Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!
Ele não conseguiu _____ Félix.
Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma
gostosa _____.
Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?