



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: MONTE CABRÃO

ANO: 1º ao 5º

JORNADA AMPLIADA - ESCOLA TOTAL

PERÍODO DE 31/08 a 11/09

Olá queridos alunos,

A pandemia da COVID-19 afastou-nos das oficinas presenciais, mas vocês podem realizar todas as atividades,

Querem saber como?

É simples, basta assistir os vídeos das oficinas, clicando nos links, realizar as atividades e mandar fotos ou vídeos dos resultados no grupo de WhatsApp. Você também pode ver os vídeos no "Facebook da escola" -

<https://www.facebook.com/umerural.montecabrao.5> - E se quiser, pode colocar o vídeo ou foto realizando a atividade no seu Facebook e marcar o nome da escola e dos educadores.

Participe!

Aguardamos ansiosamente o retorno presencial. Enquanto isso não acontece, fiquem em casa, e se

precisar sair, usem máscara.

Abaixo seguem os links com todas as atividades:

[Contação de histórias](#) - [Educadora Isis](#)

[Literatura infantil/ Infanto-juvenil](#)

A prática da leitura e da contação de histórias buscam estimular a imaginação e a criatividade, criando soluções e manifestações artísticas culturais de forma global. Para o exercício de ambos, utiliza-se de conhecimentos previamente construídos, exercita a curiosidade e recorre a abordagens próprias, incluindo investigação e reflexão.

Sugestão de leitura que envolve magia e aventura: " O bruxo e caldeirão saltitante ", dos Contos de Beedle o Bardo (J. K. Rowling).

Está atividade será desenvolvida em 3 momentos:

1- Assistir ao vídeo 1 (Contação do conto)

2- Refletir sobre a atividade proposta de antecipação do conto. Neste momento você é convidado a participar contando qual seria sua versão da história.

3- Assistir ao vídeo 2 (apresentação final do

conto).

Parte 1

Em um vilarejo distante, vivia um bruxo muito generoso e também muito bondoso. Sem mencionar que usava magia, ele ajudava a todos que o procuravam. Assim que escutava os problemas que a pessoa tinha, ele tirava uma solução dentro de seu caldeirão, o qual o chamava de sua "panelinha da sorte".

O bruxo viveu por muitos anos neste vilarejo ajudando com generosidade a todos. Quando morreu, deixou tudo o que tinha para seu único filho, incluindo "sua panelinha da sorte".

Ah...mas seu filho não tinha a mesma bondade e generosidade que o pai. Na verdade, ele achava que o pai não devia ajudar aquelas pessoas que não sabiam fazer magia. Ele sempre foi contra as ações de seu pai.

Então, o jovem bruxo foi olhar os pertences deixados pelo seu pai e viu no canto da cozinha aquele caldeirão velho, dentro dele havia um pacote, no pacote, um único pé de pantufa e um bilhete dizendo: "Na esperança de que você, nunca precise disso".

Não entendendo nada e achando que o pai já estava maluco, quando escreveu aquilo, ele jogou a pantufa de volta para o caldeirão e passou a usá-lo como lixeira, jogando tudo o que não queria para dentro

da panela.

Naquela mesma noite chegou uma senhora e bateu à sua porta.

- Meu senhor - disse a mulher - é minha neta, ela está doente crescendo um monte de verrugas pelo corpo. O seu pai costumava preparar um remédio naquela panela velha.

O bruxo foi logo fechando a porta na cara da senhora sem nem deixar ela terminar de falar. Logo em seguida, ele escutou barulhos que vinham da cozinha, e foi ver o que era. Para seu espanto era o caldeirão, e havia crescido um pé de lata nele e muitas verrugas estavam aparecendo em volta dele.

- Que horror!- exclamou o bruxo - Vou logo fazer uma magia e acabar com isso.

Mas nada que ele fazia estava adiantando, e o caldeirão passou a segui-lo por onde fosse, pulando com aquele pé de lata, nem mesmo a noite ele parava. Bom, o bruxo mal conseguiu dormir atormentado pelo barulho do caldeirão. Na manhã seguinte, antes mesmo que ele pudesse tomar seu café, alguém bateu na sua porta.

Quem será que chegou logo cedo na casa do bruxo? P que essa pessoa quer com ele? Será que o bruxo vai receber essa visita logo cedo?

Crie você um final para essa história, e envie pelo whatsapp. Pode ser em forma de texto ou áudio.

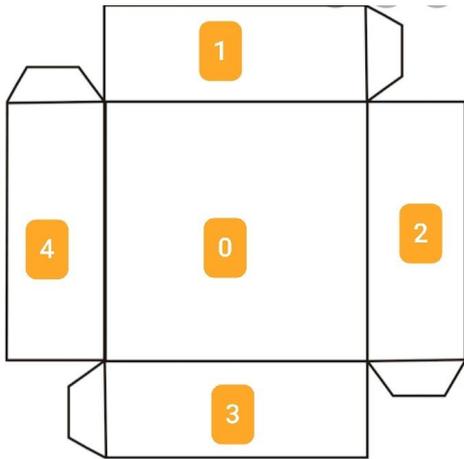
<https://drive.google.com/file/d/1DGisZ11krB6Zahly4eSXkx70sc7K6Ok6/view?usp=drivesdk>

Jogos e brincadeiras - Educadora Nicéia

Nessa atividade a educadora propõe uma atividade com uma caixa de papelão. Ela estará aberta (totalmente plana), formando 5 quadrados, onde esses serão enumerados, iniciando pelo centro com o número zero, e nos outros seguiremos a sequência até 4.

A brincadeira iniciará com o aluno no centro (número zero), e ao comando de outra pessoa ele pulará para os outros números seguindo a sequência e retornando sempre ao centro (0-1, 0-2, 0-3, 0-4), realizar essa sequência em 20 segundos. E depois verificar quantas vezes conseguiu realizar essa atividade. Boa brincadeira!!

https://drive.google.com/file/d/1Fk_Kw0_sxPO3fMqek5O91ey5WEWkSzdR/view?usp=drivesdk



Atlestimo - Educadora Sirlene

Trabalhando o equilíbrio em diversas atividades

Nessa atividade a educadora propõe várias atividades que desenvolvam o equilíbrio, tão necessário na modalidade do Atletismo.

1- Caminhando sobre a ponte: Imaginar uma linha no chão, e caminhar em linha reta sobre a mesma elevando a perna (10 repetições)

2- Caminhar na ponta do pé: Sobre a mesma linha imaginária, caminhar dessa vez nas pontas. E depois fazer o mesmo percurso porém de costas.

3- Afundo: Caminhar elevando a perna que estará na frente, e flexionar a que estará atrás (quase encostando o joelho no chão).

4- Salto: Aquecer flexionando os joelhos e elevando os braços, na altura dos ombros, contar até 3 e

impulsionar o corpo, projetando-o para frente efetuando o salto.

<https://drive.google.com/file/d/1O02x3BbKvmBD-w8SuLE8-vI8iHSStyet/view?usp=drivesdk>

Trabalhando entre oficinas

Nesse mês do folclore elaboramos vídeos em parceria com os demais educadores. Nesse abordamos a temática do folclore: sua origem, lendas, brincadeiras, trava línguas e parlendas.

Folclore 1

<https://drive.google.com/file/d/1LybBFV6lCCEE1NvmklnrI5xHfSGa9POu/view?usp=drivesdk>

Trabalhando entre oficinas

Continuando com a temática acima abordada, realizamos um vídeo onde lançamos desafios entre os educadores, no qual diziam quais eram suas brincadeiras favoritas que remetem ao folclore. Revivendo momentos e trazendo muitas recordações afetivas e de grande divertimento. Ao final, sugerimos para que se possível os alunos nos

enviassem suas brincadeiras favoritas e que perguntassem aos seus familiares do que brincavam quando crianças.

Folclore 2

<https://drive.google.com/file/d/1LxawBkWkXAHcxi0fLLi8sSdwN4YRMoj4/view?usp=drivesdk>