



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE **31/08/2020 A 11/09/2020**

Para este período, selecionamos algumas atividades, mas não colocamos datas, assim cada família poderá se organizar da forma como achar melhor.

Aproveitem para colocar as atividades pendentes em dia.

Qualquer dúvida ou dificuldade, procure as professoras:

1º ano A - Professora Flavia

<https://www.facebook.com/people/Flavia-Oliveira/100051933095386> ou Google Classroom

1º ano B - Professora Silvia

<https://www.facebook.com/silviahelena.lira.378> ou Google Classroom

ATIVIDADE

SEMANA DA PÁTRIA

CARTA ENIGMÁTICA

TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E DESCUBRA A MENSAGEM.

SE NECESSÁRIO, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

APÓS DESCOBRIR A MENSAGEM, ESCREVA-A NO CADERNO.

BANCO DE PALAVRAS

BANDEIRA	BRASIL
----------	--------

CARTA ENIGMÁTICA

NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS

O DIA DA  TRIA!

A NOSSA  TRIA É O  .

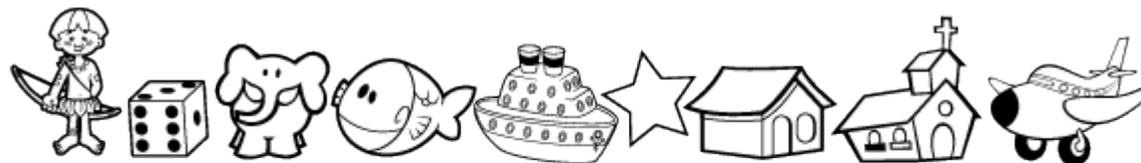
A  SIMBOLIZA A NOSSA  TRIA!

SE POSSÍVEL, ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

OBSERVE OS DESENHOS, COM ATENÇÃO.

EM SEU CADERNO, REGISTRE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA DAS IMAGENS E AS LETRAS QUE JÁ ESTÃO APARECENDO NO ENIGMA E DESCUBRA A FRASE QUE D. PEDRO EXCLAMOU, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



LER COM A CRIANÇA O TEXTO A SEGUIR.

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

A RESPOSTA DESTA PERGUNTA DEVE SER REGISTRADA NO CADERNO.

A CRIANÇA PODE UTILIZAR O ALFABETO MÓVEL PARA FORMAR A PALAVRA "BRASIL" E DEPOIS ESCREVÊ-LA NO CADERNO. OU, O REGISTRO PODE SER FEITO ATRAVÉS DE LETRAS RECORTADAS DE REVISTAS E COLADAS NO CADERNO.

PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.
CASO ELA FIQUE EM DÚVIDA OU TENHA ESQUECIDO, AUXILIE-A A PESQUISAR (LIVROS OU INTERNET).

EM SEGUIDA, PEÇA PARA A CRIANÇA REPRODUZIR A BANDEIRA EM UMA FOLHA DE PAPEL OU NO PRÓPRIO CADERNO, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR.

MATEMÁTICA



Para este período (31/08 a 11/09), fazer as atividades das páginas 101, 102 e 103 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

Se a criança apresentar dificuldade, utilizar material concreto que tiver em casa (lápiz de cor, tampinhas coloridas, carrinhos, etc).

CIÊNCIAS



Solicitar a criança que desenhe os alimentos que costuma comer em uma refeição no prato que está na página 34 do livro de ciências "AKPALÔ". Se preferir, o registro também pode ser feito com figuras de revistas, jornais ou encartes de supermercados.

FAZER AS ATIVIDADES DE CIÊNCIAS QUE ESTÁ NO MATERIAL RETIRADO NA ESCOLA.




Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação

UNB "PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS"
 NOME: _____ Nº _____
 1º ANO _____ PROFESSOR (A) _____

AValiação de Ciências

OBSErVE A PARLENDA.

UM, DOIS,
 FEIJÃO COM ARROZ;
 TRÊS, QUATRO,
 FEIJÃO NO PRATO;
 CINCO, SEIS,
 FEIJÃO INGLÊS;
 SETE, OITO,
 COMER BISCOITO;
 NOVE, DEZ,
 COMER PASTÉIS.

PINTE O NOME DOS ALIMENTOS QUE APARECEM NA PARLENDA.

ARROZ
FEIJÃO
BISCOITO
PIRULITO
BANANA

PARA MANTER O CORPO FORTE E SAUDÁVEL, É NECESSÁRIA UMA BOA ALIMENTAÇÃO.

OBSErVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS ALIMENTOS QUE SÃO SAUDÁVEIS.







CHOCLETE

HAMBURGUER

TOMATE

CENOURA

MACA

PAULINHO GOSTA DE COMER BALAS E DOCES, PORÉM SUA MÃE FICA SEMPRE ATENTA A SUA ALIMENTAÇÃO.

E VOCÊ, SE ALIMENTA BEM? DESENHE UM ALIMENTO QUE VOCÊ COME EM CADA REFEIÇÃO DO DIA.

ALMOÇO

LANCHE

JANTAR

COM BASTANTE ATENÇÃO, LIGUE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO.











ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA PELO NUMERAL. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS, SE FOR NECESSÁRIO.

BRAÇO	OMERO	MÃO	BOCA	PE	JOELHO
-------	-------	-----	------	----	--------



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

OBSErVE BEM AS FIGURAS.





O QUE DEVEMOS FAZER EM SEGUIA?

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL.



ENCONTRE OS CINCO ERROS NA FORMA DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA.