PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:Prof. Waldery de Almeida

ANO:5°ano A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES):Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

31/08

A partir da tirinha abaixo, responda às questões propostas em seu caderno.

1. Qual é a finalidade desse texto?
   (A) trazer informçãoes sobre um produto
   (B) ensinar a usar um produto
   (C) divertir
   (D) fazer uma propaganda

2. Por que o menino maluquinho está tão eufórico?

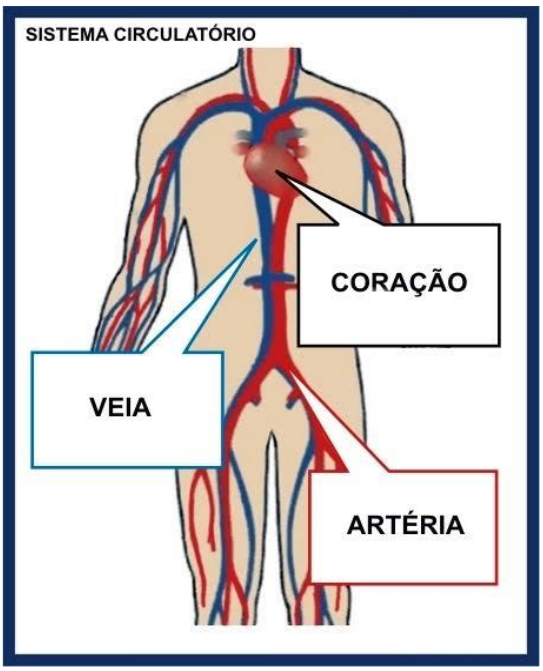
3. Com o auxílio de um dicionário, descubra um sinônimo da palavra eufórico.

4. Copie do texto:

   A. Um verbo no passado:
   B. Um verbo no presente:
   C. Um verbo no infinitivo:

5. Profissionais e pesquisadores já identificaram mais de 40 causas para o mau hálito. Alguns hábitos simples são capazes de evitá-lo. Pesquise em livros, internet, ou até mesmo converse com um familiar, e escreva como podemos evitar o mau hálito.

Já estudamos anteriormente os Sistemas digestório e respiratório. Hoje veremos o Sistema circulatório, responsável pela circulação do sangue em nosso corpo. Leia o texto a seguir. Se você tem acesso à internet, pode assistir o vídeo indicado no link https://youtu.be/cKEtAmgxFEY para ilustrar a explicação trazida pelo texto. Em seguida, responda às questões propostas em seu caderno.



O **Sistema circulatório** é composto pelas seguintes estruturas:

- **Coração:** órgão rico em músculos que se movimentam involuntariamente, ou seja, sem depender da nossa vontade. Ele fica entre o **pulmão** direito e o esquerdo, abaixo das costelas. É responsável por bombear o sangue.

- **Vasos sanguíneos:** são estruturas em forma de tubo e flexíveis: **as artérias, veias e vasos capilares.**

Circulação é o nome dado à movimentação do sangue pelos vasos sanguíneos, impulsionada pelas batidas do **coração.** Resumidamente funciona assim:

O sangue arterial recebe oxigênio nos pulmões e vai para o coração. Ele se contrai e bombeia o sangue arterial (rico em oxigênio), que circula por todo o organismo através das artérias. Estas se ramificam em vasos finos chamados capilares, que levam o sangue até as células, onde deixa o oxigênio e recebe o gás carbônico. O sangue carregado de gás carbônico (sangue venoso) circula pelas veias e volta para o coração. Ele impulsiona o sangue de volta para os pulmões onde deixa o gás carbônico e absorve oxigênio. Torna-se novamente sangue arterial e volta ao coração reiniciando a circulação.

Vamos ver se você aprendeu? Responda as questões a seguir:

1. O que é sangue venoso?

2. O que é o sangue arterial?

3. Qual é a função do coração?

4. Que vasos levam o sangue do coração para as partes do corpo?

5. Que vasos que trazem o sangue das partes do corpo para o coração?

6.Que vasos muito finos ligam as artérias e veias?

Setembro
01/09

Especialistas

02/09

Desde a Antiguidade, registra-se a formação de centros urbanos. As primeiras cidades, como já vimos, surgiram na região da Mesopotâmia e também no Egito, há cerca de três mil anos a.C. Em um dos vários aspectos referentes à urbanização, podemos destacar a forma com que algumas cidades tendem a se especializar economicamente. O texto a seguir falará um pouco sobre isso. Leia-o e responda às questões propostas.

As cidades e suas funções

As cidades são diferentes e essas diferenças, muitas vezes, se evidenciam através das suas atividades econômicas. Cada uma tem sua particularidade quanto à história, arquitetura, religião, entre outros. Todas as cidades são construídas pelo trabalho físico e mental do homem, que ocupa o espaço geográfico transformando de forma significativa a paisagem. Veremos a seguir, a classificação dos núcleos urbanos de acordo com suas atividades principais:

Cidades Industriais: concentram um grande número de indústrias, tendo essa como principal atividade geradora de receita, nesse caso podemos exemplificar as cidades de São Bernardo do Campo que atua na produção de automóveis, além de várias outras no Brasil e no mundo.

Cidade Comercial: representam os núcleos urbanos que tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços. Diante dessas características podemos citar: Hong-Kong (China)e Manaus (Brasil).

Cidades Portuárias: são aquelas que têm suas atividades vinculadas à exportação e importação e que abrigam portos em plena área urbana, nesse seguimento temos as cidades de Santos (São Paulo) e Aratu (Bahia).

Cidades Turísticas: têm como principal atividade econômica o turismo, com essa característica podemos mencionar as cidades de Fortaleza e a própria cidade de Santos.

Cidades Religiosas: são aquelas que se destacam por atrair fiéis de diferentes religiões, nesse sentido temos: Aparecida do Norte (São Paulo), Juazeiro do Norte (Ceará).

Cidades Históricas: correspondem a núcleos urbanos que carregam um grande acervo histórico, seja na arquitetura ou na própria relação social desenvolvida no lugar, exemplos: Paraty (Rio de Janeiro) e Olinda (Pernambuco).

Responda às questões a seguir em seu caderno:

1.Escreva nos espaços abaixo a que tipo de cidade cada item se refere:

a) _____ atraem fiéis de diferentes religiões.

b) _____ abrigam portos em plena área urbana.

c) _____ concentram um grande número de indústrias.

d) _____ tem como principal atividade econômica o turismo.

e) _____ tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços.

f) _____ carregam um grande acervo histórico, seja na arquitetura ou na própria relação social desenvolvida no lugar.

2. Relacione as cidades da Região Metropolitana da Baixada Santista ao tipo de cidade:

(1) Cidade turística, pelas suas belas praias

(2) Cidade portuária, abriga o maior porto da América Latina

(3) Cidade industrial, abriga muitas industrias

(4) cidade histórica, foi a primeira vila do Brasil.

( ) Santos ( ) Cubatão

( ) São Vicente ( ) Guarujá

Leia o texto a seguir e responda às questões propostas em seu caderno.

Lixo e Reciclagem

O surgimento e o crescimento das cidades provocaram mudanças drásticas na natureza, desencadeando diversos problemas ambientais. Entre esses problemas está a questão do lixo.

O crescimento econômico, o desperdício e o uso de descartáveis fazem com que a produção de lixo no mundo seja enorme. Os Estados Unidos, sozinhos, geram 200 milhões de toneladas de lixo por ano, o que dá cerca de 725 quilos por habitante.

Os ambientalistas alertam que é importante diminuir a produção de lixo. Um jeito de fazer isso é preferir garrafas retornáveis e usar menos embalagens descartáveis. Outra maneira de contribuir para a diminuição de lixo é reciclar, transformando materiais usados em novos produtos.

A reciclagem ajuda a combater a poluição e diminuir a destruição do meio ambiente.

Além do papel, o plástico, o vidro e o alumínio são materiais mais reciclados. O Brasil é o país que mais reaproveita o alumínio, principalmente das latas de refrigerante e cerveja. Essa reciclagem não exige cuidados especiais. Já o caso do vidro, o processo é mais trabalhoso. O plástico pode ser utilizado apenas para alguns produtos, pois perde resistência e elasticidade ao ser reciclado.

(Adaptado Almanaque Recreio)

1-Marque com (X) as alternativas corretas, de acordo com o texto:

São atitudes que ajudam a diminuir os problemas trazidos pela produção excessiva de lixo:

( ) Evitar o desperdício.

( ) Usar somente materiais descartáveis.

( ) Usar menos materiais descartáveis.

( ) Preferir garrafas não retornáveis.

( ) Reciclar alguns materiais

2-Ambientalistas, segundo o texto, fazem um alerta a respeito da produção de lixo no mundo. Qual é a principal ideia deste texto?

( ) A quantidade de lixo no mundo está diminuindo.
( ) É importante diminuir a produção de lixo.
( ) O crescimento das cidades é algo ruim.
( ) As pessoas fazem reciclagem do lixo.

3-O texto Lixo e Reciclagem pode ser classificado como:
( ) Conto de fadas
( ) Poesia
( ) Texto informativo
( ) Limerique

4-De acordo com texto, o Brasil é o país que mais recicla um tipo de material. Esse material é:
( ) Vidro
( ) Papel
( ) Plástico

( ) Alumínio

5-Por que a recilclagem é importante?

6- Por que o plástico pode ser utilizado apenas para alguns produtos?

EMAI página 95 (atividade 14.2)

Observe os números da tabela e responda às questões propostas.

03/09

EMAI página 97 (atividade 14.4)

Resolva os problemas propostos. Deixe registradas suas estratégias: cálculos, esquemas.

Em seu caderno, escreva a fração correspondente aos números decimais, observe os exemplos:

0,5= 5/10 1,25= 125/100 0,564= 564/1000

a. 0,4
b. 1,3
c. 0,15
d. 1,75
e. 0,850
f. 4,926

Já vimos que a cidade de Santos é uma cidade portuária. O Porto de Santos tem grande importância para nossa economia. Hoje estudaremos um pouco mais sobre ele. Leia o texto, observe as imagens e responda as questões em seu caderno.

Porto de Santos

As operações de carga na região de Santos e São Vicente remontam ao início da colonização do Brasil, ocorrendo com a utilização de trapiches, por meio dos quais a mão-de-obra humana ou animal transportava as mercadorias aos navios ou a barcos intermediários. A movimentação de cargas neste período era explorada de forma independente por diversos agentes.

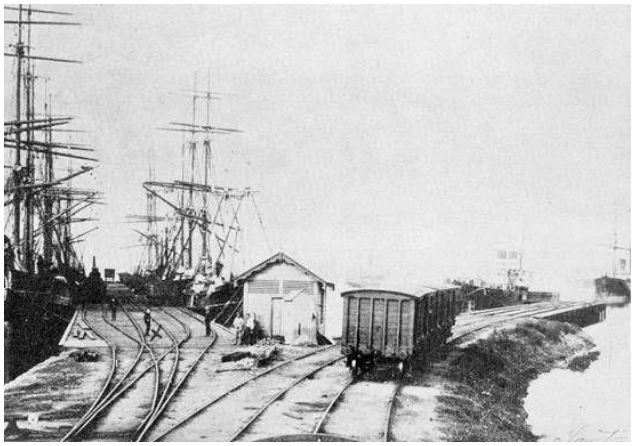
A partir de 1870, a Coroa passou a buscar alternativas de expansão do setor portuário para a crescente oferta de exportação da produção cafeeira. Em 1886, foi iniciado o processo de concessão do Porto de Santos, que envolvia os direitos de exploração da movimentação portuária por 90 anos, com a contrapartida de realização de obras de investimento em infraestrutura, operação e saneamento. Os vencedores da concessão foram o grupo liderado por Eduardo Guinle e Cândido Gafrée, então comerciantes no Rio de Janeiro, que para tanto, formaram a extinta Companhia Docas de Santos.

O porto foi explorado, desenvolvido e ampliado pela Companhia Docas de Santos, em regime de monopólio, entre 7 de novembro de 1890 e 8 de novembro de 1980.

No início do Século XIX, Santos foi um dos principais portos brasileiros para o desembarque de imigrantes, que afluíam principalmente da Itália e do Japão. Nesta época, Santos era conhecido como o "Porto da Morte", em virtude das diversas epidemias de doenças tropicais que acometiam periodicamente a população.

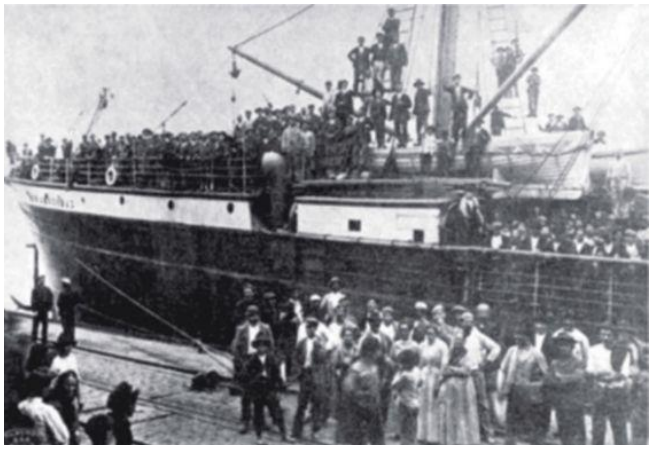
Após o vencimento da concessão, em outubro de 1980, a administração do porto e seu acervo voltaram ao domínio do Governo Federal, mais especificamente à então Companhia Docas do Estado de São Paulo (Codesp).

No segundo semestre de 2018, o Governo Federal realizou a compra das ações dos acionistas minoritários da Codesp, buscando a nacionalização da empresa. Este processo foi concluído com sucesso, porém a Codesp permanece como sociedade de economia mista, uma vez que a Prefeitura de Santos é detentora de uma pequena parcela de ações da empresa, e a legislação atual não permite a negociação de ações entre diferentes esferas de governo.

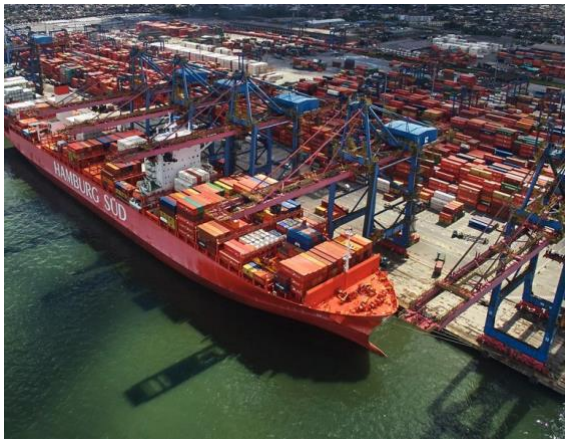


Porto em 1877Novo Milênio

Porto em 1980, Pinterest



Imigrantes italianos, Pinterest



Porto hoje, cnttl.org.br

Responda em seu caderno

1. Durante qual período o porto foi explorado em regime de monopólio pelas Docas ?

2. No início do Século XIX, Santos foi um dos principais portos brasileiros para o desembarque de imigrantes, de onde afluíam principalmente esses imigrantes?

3. Por que Santos era conhecido como Porto da Morte?

4. Quando a administração do porto e seu acervo voltaram ao domínio do Governo Federal?

5. Quais diferenças você observa do Porto antigamente para o Porto na atualidade?

Leia o texto abaixo e responda às questões em seu caderno:

O príncipe sapo

Uma feiticeira muito má transformou um belo príncipe num sapo, só o beijo de uma princesa desmancharia o feitiço.

Um dia, uma linda princesa chegou perto da lagoa em que o príncipe morava. Cheio de esperança de ficar livre do feitiço, ele lhe pediu um beijo. Como ela era muito boa, venceu o nojo e, sem saber de nada, atendeu ao pedido do sapo: deu-lhe um beijo.

Imediatamente o sapo voltou a ser príncipe, casou-se com a princesa e foram felizes para sempre.

(Seieszka, Jon. O patinho realmente feio e outras histórias malucas. São Paulo: Companhia das letrinhas, 1997, [s. p].)

1. O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

(A) O beijo da princesa.

(B) O feitiço da feiticeira.

(C) O nojo da princesa.

(D) O pedido do sapo.

2. No trecho "Como **ela** era muito boa, venceu o nojo...", o pronome destacado se refere:

(A) a feiticeira

(B) a princesa

(c) a esperança

(D) a lagoa

3. Reescreva as frases trocando as palavras destacadas por pronomes:

a. **Eu e Mariana** lemos o texto.

b. **Pedro e Ana** são primos.

c. **Júlia e a mãe** fizeram o bolo.

d. **A professora** fez uma pergunta difícil.

04/09

EMAI página 98 (atividade 14.5)

Resolva as operações com números decimais. Observe a parte inteira e a parte decimal dos números no momento de realizar seus cálculos.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR EM SEU CADERNO

Cachorrinhos para venda

Um rapazinho olhou para o letreiro da loja onde estava escrito: "Vendem-se cachorrinhos."

— Por quanto vai vender os cachorrinhos? — perguntou.

— Entre trezentos e quinhentos reais — respondeu o dono da loja.

— Tenho vinte reais— disse o rapazinho. — Posso vê-los?

O dono da loja sorriu e assobiou, e do canil saíram cinco bolinhas de pelo. Um dos cachorrinhos ia ficando bastante para trás. O rapazinho viu imediatamente o cachorrinho atrasado que mancava, e disse:

— O que é que tem aquele cãozinho?

O dono da loja explicou que ele não tinha o encaixe da anca e que seria sempre manco. O rapazinho ficou entusiasmado:

— É esse cãozinho que eu quero comprar.

O dono da loja comentou:

— O cão não está à venda. Se quiseres, te dou.

O rapazinho ficou muito aborrecido. Olhou bem nos olhos o dono da loja e disse:

— Não quero que me dê. Esse cãozinho vale cada centavo, tal como os outros, e vou pagar o preço total. Vou dar-lhe vinte reais por mês até o ter pago.

O dono da loja insistiu.

— Não podes querer comprar este cãozinho. Nunca vai conseguir correr e saltar contigo como os outros cães.

O rapaz abaixou-se e levantou a perna da calça. Mostrou em seguida, a perna esquerda muito torta e defeituosa, presa por um grande aro de metal. Olhou para o dono da loja e respondeu suavemente:

— Eu também não corro lá muito bem, e o cachorrinho vai precisar de alguém que o compreenda!

Adaptado de (https://lerpensar.wordpress.com/2008/04/25/cachorrinhos-para-)venda/)

1) Por qual valor o dono da loja vendia os cachorrinhos?

a) entre trezentos e quinhentos reais
b) quinhentos reais
c) entre trinta e cinquenta reais
d) trezentos reais
e) vinte reais

2) Qual o valor de dinheiro que o rapazinho tinha?

a) trezentos reais
b) vinte reais
c) cinquenta reais
d) quinhentos reais

e) cinco reais

3) O menino queria comprar qual cãozinho?

a) o cãozinho marrom

b) o cãozinho grande

c) o cãozinho dorminhoco

d) o cãozinho manco

e) o cãozinho pequeno

4) Por que um dos cachorrinhos ficou para trás em relação aos outros?

a) porque era preguiçoso

b) porque era menor que os outros

c) porque era maior e mais pesado que os outros

d) porque era filhote

e) porque era manco

5) Por que o dono da loja não queria vender o cãozinho?

a) porque era manco de uma perna e nunca iria correr como os outros

b) porque era amarelo e cheio de pintinhas

c) porque era branco com manchas amarelas

d) porque era um cãozinho muito feroz

e) porque era um cãozinho muito feroz e ninguém podia chegar perto.

6) Você é a favor da venda de animais de estimação? Explique.

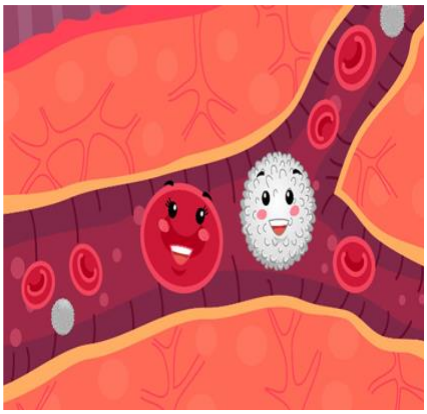
7) Você tem algum animal de estimação? Se sua resposta for sim, como ele chegou até você ? Foi comprado? Adotado?

09/09

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

Por que fazemos exame de sangue?

Já estudamos anteriormente que o coração é o órgão responsável por bombear o sangue por todo nosso corpo. Como sabemos, o sangue é um líquido de cor avermelhada de extrema importância para nossa sobrevivência. Ele desempenha um papel importante de defender o corpo da ação de agentes nocivos. É composto por glóbulos vermelhos, glóbulos brancos, plaquetas e plasma.



O **plasma** corresponde até 60% do volume do sangue, é a parte líquida onde ficam suspensos os glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas.

Os **glóbulos vermelhos** são células em maior quantidade nos humanos. Dá cor vermelha ao sangue. Tem a propriedade de transportar o oxigênio.

Os **glóbulos brancos**, conhecidos como leucócitos, são células de defesa do organismo.

Já as **plaquetas** estão relacionadas ao processo de coagulação do sangue. Sabe quando você se machuca e após um tempo, o sangue fica "durinho" no local? Então, as plaquetas que são responsáveis por isso.

O famosíssimo exame de sangue avalia a quantidade e as qualidade desses três principais grupos de células do sangue: glóbulos vermelhos, os leucócitos (glóbulos brancos) e as plaquetas.

Para que serve?

Para avaliar a saúde e quando há sintomas como febre, fadiga e fraqueza, entre outros. De maneira geral, identifica doenças que bagunçam a composição do sangue, como leucemia, anemia e infecções bacterianas ou virais. Alergias e hemorragias também podem ser detectadas com ele.

Resultados

Os dados são interpretados de acordo com valores-padrão de referência, que variam de acordo com a idade do paciente.

Alterações nos glóbulos vermelhos indicam viscosidade excessiva do sangue, se elas estiverem presentes em grande quantidade, ou anemias, se o número de glóbulos vermelhos for baixo.

Já a presença exagerada de leucócitos confirma infecções bacterianas.

As plaquetas são importantes para avaliar a capacidade de coagulação do sangue. Às vezes, indica um risco de trombose e entupimentos nos vasos sanguíneos ou, por outro lado, a presença de hemorragias.

(Adaptado https://saude.abril.com.br/medicina/para-que-serve-hemograma-exame-de-sangue/)

Responda em seu caderno:

1. Do que é composto o sangue?

2. Relacione:
   (A) Glóbulos vermelhos
   (B) Glóbulos brancos
   (C) Plaquetas

( ) também chamados de leucócitos, atuam na defesa do organismo

( ) estão relacionadas com a coagulação do sangue

( ) transportam oxigênio

3. O que indica a presença exagerada de leucócitos no sangue?

4. O que indica o número baixo de glóbulos vermelhos?

5. Como você reage ao fazer exame de sangue?

6. Você concorda que manter uma alimentação saudável contribui para as defesas do seu organismo? Explique.

Leia a breve introdução a seguir e realize as atividades propostas no EMAI.

Um dos primeiros sintomas de que algo não está bem com nosso corpo é a febre. Para medirmos nossa temperatura, usamos o termômetro. Essa temperatura é medida em °C (graus celsius).

Celsius é uma escala de temperatura com o nome do astrônomo sueco Anders Celsius, que propôs pela primeira vez tal sistema dois anos antes de sua morte. O termo graus Celsius (°C) refere-se a uma temperatura específica na escala de temperatura Celsius.

A escala Celsius foi adotada como padrão para medições regulares de temperatura pela maioria dos países do mundo

A temperatura normal do ser humano, varia entre 36° e 37°C. A temperatura de fusão da água é 0° C. E a temperatura de ebulição da água, onde seja, a temperatura em que ela ferve, é de 100°C.

EMAI página 74 (atividade 11.1)

Observe a tabela e responda às questões propostas.

EMAI página 75 (atividade 11.2)

Observe os valores das temperaturas registradas e responda às questões propostas.

10/09

EMAI página 104 (atividade 15.5)

Complete a figura que está na atividade. Observe as figuras geométricas que aparecem e responda às outras questões propostas.

Vamos relembrar os tempos verbais? Copie as questões em seu caderno.

1) Passe as frases abaixo para o pretérito (passado):

a) Pedro acha a vista do apartamento bonita.

b) O chefe pode indicar seu sucessor.

c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

f) Nós podemos comprar outras coisas.

2) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Estamos brincando em casa.

b) Mamãe comprou um carro novo.

c) O passeio, ao cinema foi muito legal.

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

2) Passe as frases abaixo para o futuro.

a) Ele andou muito.

b) Saímos correndo para a casa da Flávia.

c) Ando feliz e risonho.

d) Ela soube de tudo.

e) Comprei um brinco lindo!

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

A influência da comunicação nos fluxos migratórios

Como vimos, no início do Século XIX, Santos foi um dos principais portos brasileiros para o desembarque de imigrantes

Vocês também já estudaram que a busca por uma nova vida faz com que as pessoas migrem ao redor do mundo, procurando alternativas para superar a pobreza e a desigualdade. Neste contexto, atualmente, a comunicação passou a ocupar papel decisivo nos fluxos migratórios. Com as redes digitais, migrantes passaram a trocar informações. Diversos grupos étnicos criaram redes de solidariedade e buscam soluções conjuntas.

A comunicação integra um processo histórico, desde o planejamento para o local de destino até o contato com amigos e familiares que ficaram em seus lugares de origem.

A tecnologia traz novas perspectivas para os sujeitos e abre a possibilidade de os próprios imigrantes narrarem suas histórias, construindo novos caminhos.

Texto adaptado. https://operamundi.uol.com.br/direitos-humanos/48162/aula-publica-opera-mundi-qual-a-influencia-da-comunicacao-nos-fluxos-migratorios

1. De acordo com o texto, cite um dos papéis importantes dos meios de comunicação nos fluxos migratórios:
2. Como os meios de comunicação podem auxiliar as pessoas que estão pensando em tentar a vida em outra cidade, estado, país?
3. Como você acredita que essas pessoas que saem de seus locais de origem poderiam construir novos caminhos através da tecnologia?

11/09

EMAI página 69 (atividade 10.1)

Observe os elementos dos poliedros (vértices, faces e arestas) e complete a tabela.

A partir da tirinha a seguir e do texto logo abaixo sobre pronomes possessivos, responda às questões em seu caderno.

a) O que torna essa tirinha engraçada?
b) A palavra "seus" utilizada na primeira tira se refere a qual personagem?
c) A palavra "nossos" utilizada na última tira, se refere a qual personagem?

Essas palavras que retiramos do texto (seus e nosso), são classificadas como "pronomes possessivos". Indicam, principalmente uma relação de posse, ou seja, indicam que alguma coisa pertence a uma das pessoas do discurso.

Exemplo: Vendi meu carro. (EU).
Compraste tua roupa. (TU).
Alugamos nosso apartamento. (NÓS).

Quando o pronome possessivo determina mais de um substantivo, ele deve concordar em gênero e número com o substantivo mais próximo.

Exemplo: Vou lavar meu tênis e bolsa.
Vou lavar minha bolsa e tênis.

Os pronomes possessivos "seu" e "sua", podem causar ambiguidade.

Exemplo: A professora proibiu que o aluno utilizasse seu dicionário.

O dicionário de quem? Com a frase escrita assim não temos como saber. Para resolvermos isso, basta substituirmos adequadamente por "dele" ou "dela".

A professora proibiu que o aluno utilizasse o dicionário dele.

Dessa forma conseguimos compreender a quem pertence o dicionário.

Quadro dos pronomes possessivos.

Pronomes pessoais	**Pronomes possessivos**
Eu	Meu, minha, meus, minhas
Tu	Teu, tua, teus, tuas
Ele/ela	Seu, sua, seus, suas
Nós	Nosso, nossa, nossos, nossas
Vós	Vosso, vossa, vossos, vossas
Eles/Elas	Seu, sua, seus, suas

Em seu caderno, copie e complete as frases com os pronomes possessivos adequados.

a) Parabéns notas foram ótimas.

b) cabelos são castanhos.
c) O que nos deram é .
d) Recebi um presente das amigas.
e) A casa do Douglas é longe, mas a é perto.

Leia o texto a seguir . Responda às questões em seu caderno, de acardo com as suas hipóteses. Para isso, você pode realizar pesquisar, conversar com familiares.

O papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos

Em nossas aulas, temos estudado o folclore, que como vimos, é tudo o que está relacionado a cultura de um povo: alimentação, festas, danças, crenças...

Você participa de alguma igreja, templo ou comunidade religiosa? Comente com sua professora e seus colegas.

Agora, observe a imagem abaixo:

Vocês sabem o que é esse local, para que ele serve, quem o frequenta?

É um templo religioso. Qual religião ele se relaciona? Onde vocês acham que ele fica?

Essa é a Mesquita Islâmica de Santos. Algum de vocês conhecesse alguém que pertença a essa religião? Os muçulmanos são uma parcela muito pequena da população, mas seu número de seguidores vem crescendo nos últimos tempos em nosso país.

Pouca gente sabe que existe em Santos uma crescente e ativa comunidade mulçumana, formada a partir dos anos 1950 por

imigrantes árabes, originários principalmente da Síria e do Líbano.
Existem variações de templos de acordo com cada crença, acessem os links abaixo, escolham um deles e respondam as questões:

- Terreiros de Umbanda: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/9dRWfxXUHVvqDxHWUzdPzve2RbRthBCbfhKNRxsVg6KjnHPzp8PGwcuZshRS/his5-03und01-circuito-terreiros-de-umbanda.pdf
- Igrejas católicas: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/mTSn38xympKwBYnM2qKXaYdAvgGheK7aVybqwPjJ7qDpnjuKtrX5caQt39GV/his5-03und01-circuito-igrejas-catolicas.pdf
- Templos Hinduístas: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hxbJTgTbW2uhBnjq4n4xr9YgWVKVEEkd7XmwgDDDWApPsjtTAEDuRqT7g7Hb/his5-03unid01-templos-hinduistas.pdf

1. Qual é a função dos templos?
2. Para que os fiéis frequentam esses espaços?
3. Em que dias eles vão? Para quê? Com quem?
4. Existe alguma vestimenta específica ou ritual para esses dias?