



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: JARDIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO INFANTIL

PROF.: THAIZ, ADRIANA, VIVIANE E CAROLINA

PERÍODO DE 28/08/2020 A 10/09/2020

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NESTE PERÍODO:**

**TEMA: SEMANA DA LEITURA SIMULTÂNEA**

TRABALHAREMOS OS OBJETIVOS VOLTADOS PARA A ÁREA DE CONHECIMENTO EU, O OUTRO E NÓS.

**OS OBJETIVOS DEFINIDOS SÃO:**

**(EI03EO01)**

DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

**(EI03EO04)**

COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

**(EI03EO05)**

DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

**DESENVOLVIMENTO:**

TODOS OS ANOS NÓS REALIZAMOS A SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA E NESTA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS ESCOLHEM A HISTÓRIA QUE DESEJAM PARTICIPAR. MESMO NÃO ESTANDO NA ESCOLA, NÓS NÃO PODERÍAMOS DEIXAR DE REALIZAR UMA ATIVIDADE TÃO IMPORTANTE.

PARA QUE ESSA SEMANA FOSSE DIFERENTE E PRAZEROSA, PROPUSEMOS JÁ DE INÍCIO UMA VOTAÇÃO COLETIVA PARA DEFINIR O LIVRO A SER LIDO PARA A TURMA. COMO NESSA FAIXA ETÁRIA AS CRIANÇAS ESTÃO NA ETAPA DE CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, A VOTAÇÃO OCORREU POR MEIO DE GRAVURAS DA CAPA DO LIVRO NUMA ENQUETE DO FACEBOOK. SOLICITAMOS

AOS PAIS QUE A CRIANÇA INDICARIA QUAL HISTÓRIA DESEJARIA OUVIR E OS MESMOS REALIZARIAM A VOTAÇÃO. A FINALIDADE DESTA VOTAÇÃO É POSSIBILITAR A PARTICIPAÇÃO ATIVA DAS CRIANÇAS, VALORIZANDO SUA ESCOLHA, IDENTIDADE E INDIVIDUALIDADE.

APÓS O TERMINO DA VOTAÇÃO, FAREMOS UMA AULA ONLINE NA PRÓXIMA SEMANA PARA REALIZAR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA E ABORDAR O TEMA DO LIVRO, PROPONDO REFLEXÃO, EXPOSIÇÃO DE SUAS IDEIAS E SOLUÇÃO DE CONFLITOS. ALÉM DISSO, AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS IMPULSIONARÃO O DESENVOLVIMENTO DA ESCUTA ASSERTIVA, DA FALA COERENTE, DA ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO SEQUENCIAL, DA IMAGINAÇÃO E PRINCIPALMENTE A RELAÇÃO DO TEMA ABORDADO COM AS VIVÊNCIAS COTIDIANAS.

OS LIVROS SELECIONADOS FORAM "A RISADA PERDIDA", ESCRITO POR MICHELLE PREEN E ILUSTRADO POR KAREN LILJE E WILNA COMBRINCK E O "MEU CABELO É ESPECIAL" ESCRITO POR CANDICE DINGWALL E ILUSTRADO POR JESS JARDIM-WEDEPOHL. OS DOIS LIVROS TRABALHAM A COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL, COM ÊNFASE NA EMPATIA, AUTOESTIMA E ÉTICA. COM BASE, NESTA COMPETÊNCIA SERÁ REALIZADO UMA RODA DE CONVERSA SOBRE OS MOTIVOS QUE NOS LEVAM A FICAR TRISTES EM MEIO AOS CONFLITOS, POR QUE DEVEMOS GOSTAR DE NÓS MESMOS E O QUE FAZER EM MEIO A SITUAÇÕES DESAGRADÁVEIS, INJÚRIA OU OFENSAS E APRESENTAR SOLUÇÕES E REFLEXÕES A FIM DE PROMOVER MATUREZA E DESENVOLVIMENTO DA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

ALÉM DISSO, OS ALUNOS SERÃO DESAFIADOS A CRIAR UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA QUE MOSTRE COMO OS PERSONAGENS SE SENTIAM E COMO A CRIANÇA DE SENTE DIANTE DAS MESMAS CIRCUNSTÂNCIAS.

SEGUE ABAIXO AS POSTAGENS DE DIVULGAÇÃO DOS LIVROS:



Boa tarde Famílias!

Todos os anos nós realizamos a sessão Simultânea de Leitura. Esta atividade ocorre anualmente e as crianças escolhem a história que desejam participar. Mesmo não estando na escola, nós não poderíamos deixar de realizar uma atividade tão importante. Conto com a participação de vocês na escolha do livro, postarei logo em seguida uma enquete com os livros disponíveis para a leitura. O livro que for mais votado pelas crianças, apresentarei a história na semana que vem. Não deixem de participar, votando no livro.



Thaiz Berchol

Visto por 19

## Atividade de Educação física



Corrida de obstáculos. A criança construirá obstáculos por exemplo com sapatos ou pets e apostará uma corrida com alguém do seu convívio, pode ser os pais, irmãos, o que vale é o exercício, pulando ou zig-ziagueando. Lembrando que deverá ter uma linha de largada e a chegada. Havendo possibilidade, fazer o registro através de foto ou vídeo, para o registro da Prof. Vivi.