Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4°s ANOS A, B, C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, LÍLIA E ANDRÉIA

PERÍODO: DE 01/09/20 A 14/09/20

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/09 (TER)			EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS
02/09 (QUA) MAT	72	12.1 (1,2,3,4)	• LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E RESPONDA AS QUESTÕES, UTIZILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO.

02/09 (QUA) PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO. • ORGANIZE OS NOMES PRÓPRIOS (SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS) QUE APARECEM NO TEXTO (NOMES DAS CRIANÇAS E DE SEUS FAMILIARES) EM ORDEM ALFABÉTICA. • LEIA AS DESCRIÇÕES E CONHEÇA AS CARACTERÍSTICAS/QUALIDADES/ADJETIVOS DOS MEMBROS DO CLUBE DOS DETETIVES MIRINS. • FINALIZANDO, O ALUNO ATRIBUI, A SI MESMO ADJETIVOS/QUALIDADES/CARACTERÍSTICAS.
03/09 (QUI) MAT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS". • AJUDE AS CRIANÇAS A CRIAREM UMA DIVERTIDA CAMISETA PARA SER VENDIDA NO CLUBE. O VALOR ARRECADADO SERÁ DOADO PARA A COMPRA DE CESTAS BÁSICAS NA ESCOLA, ONDE ESTUDAM. • UTILIZE A MULTIPLICAÇÃO PARA CALCULAR OS VALORES DAS CAMISETAS.
03/09 (QUI) CIE			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR "PORTO: FLUXO DE PESSOAS E CIRCULAÇÃO DE AGENTES PATOGÊNICOS" E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA (GÊNERO INFORMATIVO). • LEIA O ARTIGO JORNALÍSTICO E RESPONDA AS QUESTÕES.
04/09 (SEX) MAT	73	12.2 (1,2,3)	• PREENCHA O QUADRO COM OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES. • RESPONDA AS PERGUNTAS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DOS QUADROS.

04/09 (SEX) HIS			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR "INDEPENDÊNCIA DO BRASIL". • LEIA O TEXTO E ENTENDA UM POUCO MAIS SOBRE O DIA 07 DE SETEMBRO. • PARA AJUDÁ-LO NESSA ATIVIDADE, ASSISTA AO VÍDEO: • https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw
09/09 (QUA) MAT	74	12.3 Ex.1 A, B, C	• OBSERVE O QUADRO DE MULTIPLICAÇÃO QUE GABRIEL MONTOU PARA AJUDAR SEU AMIGO GUSTAVO. • COMPLETE O QUADRO E RESPONDA AS QUESTÕES.
09/09 (QUA) PORT	202 203	2.D EXS.: 1,2	• LEIA OS TEXTOS: "BUSCANDO CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA O DESTINO DO LIXO", "CULTURA DO CONSUMISMO", "E AFINAL, O QUE FAZER COM O LIXO?". • RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE OS TEXTOS.
10/09 (QUI) MAT	75	12.3 (EX.2) 13.4 (EX.1)	• OBSERVE O QUADRO DE GABRIEL COM A TABUADA DO 9 E RESPONDA A QUESTÃO. • COMPLETE A TÁBUA DE PITÁGORAS QUE MARINA CONSTRUIU, COM AS TABUADAS.
10/09 (QUI) PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. • AJUDE A TURMA DOS DETETIVES MIRINS A ESCOLHER OS ITENS DAS

			CESTAS BÁSICAS, QUE SERÃO ENTREGUES PELA ESCOLA, ONDE ESTUDAM.
11/09 (SEX) MAT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS". • A TURMA DO CLUBE FINALIZOU A VENDA DAS CAMISETAS, CUJO DINHEIRO SERÁ DESTINADO À ESCOLA, PARA A AQUISIÇÃO DAS CESTAS BÁSICAS. • RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE A VENDAS DAS CAMISETAS. • ORGANIZE OS VALORES DA TABELA NAS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE.
11/09 (SEX) PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS" E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. • O CLUBE DOS DETETIVES CONSEGUIU ARRECADAR O DINHEIRO PARA A CONFECÇÃO DAS CESTAS BÁSICAS, MAS OS MENINOS QUERIAM PODER AJUDAR MAIS A ESCOLA. DESTA FORMA, RESOLVERAM PEDIR AJUDA À COMUNIDADE LOCAL. • ELABORE UM CARTAZ PARA OS DETETIVES COLOCAREM NAS RUAS PRÓXIMAS À ESCOLA E NO CLUBE, SOLICITANDO A DOAÇÃO DE ALIMENTOS NÃO PERECÍVEIS.
14/09 (SEG) MAT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS". • OS MEMBROS DO CLUBE MONTARAM E CALCULARAM O VALOR DA CESTA BÁSICA.

			• CALCULE OS VALORES DAS VENDAS. • OBSERVE UMA TABELA COM OS VALORES DAS CESTAS BÁSICAS DE TRÊS DIFERENTES SUPERMERCADOS E RESPONDA AS QUESTÕES.
14/09 (SEG) GEO			• LEIA O TEXO "FRONTEIRAS BRASILEIRAS" E ENTENDA O QUE SIGNIFA A PALAVRA "FRONTEIRA" E QUAIS SÃO OS PAÍSES, DA AMÉRICA DO SUL, QUE SÃO FRONTEIRIÇOS COM O BRASIL. • PARA ENTENDER MELHOR O CONTEÚDO ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Lf57lx3BswI&t=531s

(02/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.

OLÁ PESSOAL! VAMOS CONTINUAR CONHECENDO OS NOSSOS MAIS NOVOS COMPANHEIROS, AS CRIANÇAS DO CLUBE DE DETETIVES MIRINS.

CADU: É UM MENINO MUITO INTELIGENTE E BONDOSO. ELE TEM 10 ANOS E A SUA FAMÍLIA É FORMADA POR: SEU PAI (LÚCIO), SUA MÃE (CÉLIA) E SUA IRMÃ (BRUNA).

JÚLIA: É UMA MENINA MEIGA, ÓTIMA ALUNA E EXCELENTE ARTISTA. ELA TEM 9 ANOS E GOSTA DE PINTAR QUADROS. EM SUA CASA VIVEM: SEU PAI (ROBERTO), SUA MÃE (PAULA) E SUA AVÓ (BERENICE).

BRUNO: É ARTEIRO, DIVERTIDO E ESPERTO. ELE É O LÍDER DO CLUBE. TEM 10 ANOS. VIVE COM SUA MÃE (LURDES) E COM O SEU CÃOZINHO (BOB). O PAI DE BRUNO (OSWALDO) CONSTITUIU OUTRA FAMÍLIA E VIVE EM OUTRA CASA.

FERNANDA: É INTELIGENTE. GOSTA DE ALIMENTAR-SE CORRETAMENTE E VIVE INCENTIVANDO OS DETETIVES A FAZEREM O MESMO. ELA TEM 10 ANOS. EM SUA CASA MORAM: SEU PAI (PEDRO), SUA MÃE (MARIA) E SEU IRMÃOZINHO (LUCAS).

YASMIN: É MUITO ESPERTA E VALENTE. JÁ DESVENDOU MUITOS MISTÉRIOS NO CLUBE. ELA TEM 9 ANOS. SUA FAMÍLIA É FORMADA POR: SUA MÃE VIVIAN, SEU PAI (NELSON) E SEU AVÔ (JOSÉ).

GRAMATICANDO...

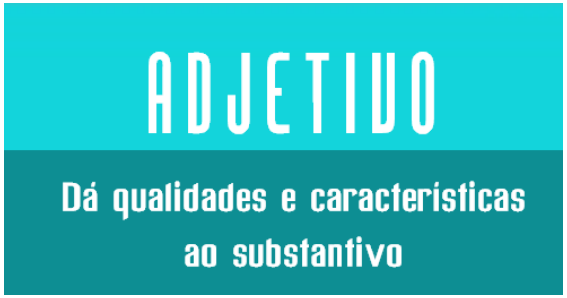
NAS DESCRIÇÕES DOS MEMBROS DO CLUBE DOS DETETIVES MIRINS, VOCÊ OBSERVOU ALGUNS NOMES PRÓPRIOS, TAMBÉM CHAMADOS DE SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

1- ESCREVA OS NOMES PRÓPRIOS DOS FAMILIARES E DOS DETETIVES MIRINS EM ORDEM ALFABÉTICA:

.....

.....

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM ADJETIVOS?



EX.: MULHER BONITA (BONITA É UMA QUALIDADE, ADJETIVO DO SUBSTANTIVO "MULHER").

2- ESCREVA OS ADJETIVOS (QUALIDADES/CARACTERÍSTICAS) DOS DETETIVES MIRINS:

A) CADU: .....

B) JÚLIA: .....

C) BRUNO: .....

D) FERNANDA: .....

E) YASMIN: .....

3- AGORA É A SUA VEZ! DESCREVA COMO VOCÊ É: QUAIS SÃO OS SEUS ADJETIVOS (QUALIDADES/CARACTERÍSTICAS):

.....

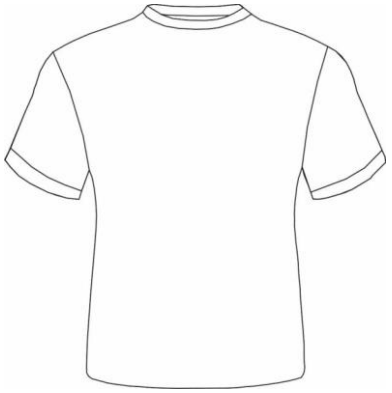
(03/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS".

- **AJUDE AS CRIANÇAS A CRIAREM UMA DIVERTIDA CAMISETA PARA SER VENDIDA NO CLUBE. O VALOR ARRECADADO SERÁ DOADO PARA A COMPRA DE CESTAS BÁSICAS NA ESCOLA, ONDE ESTUDAM. UTILIZE A MULTIPLICAÇÃO PARA CALCULAR OS VALORES DAS CAMISETAS.**

INICIALMENTE, ESSA FOI A IDEIA DE CADU.

JÚLIA, QUE É ARTISTA, ACHOU A CAMISETA MUITO SIMPLES E RESOLVEU LANÇAR UM CONCURSO NA ESCOLA PARA ILUSTRAR E DEIXÁ-LA MAIS DIVERTIDA.

FAÇA A SUA CONTRIBUIÇÃO E CRIE UMA CAMISETA BEM BONITA PARA O CLUBE.



AS CRIANÇAS DO CLUBE DOS DETETIVES MIRINS AGRADECEM MUITO A SUA PARTICIPAÇÃO E FINALMENTE TERMINARAM A CONFECÇÃO DAS CAMISETAS. AGORA, VÃO INICIAR AS VENDAS.

FORAM CONFECCIONADAS 50 CAMISETAS (TAM P), 68 (TAM M) E 44 (TAM G).

PARA CALCULAR QUANTAS CAMISETAS FORAM VENDIDAS, PODEMOS UTILIZAR DUAS FORMAS OPERAÇÕES (ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO).

PELA MULTIPLICAÇÃO:

UMA CAMISETA CUSTA 20 REAIS. PARA SABER O VALOR DE MAIS QUANTIDADES, BASTA MULTIPLICAR O VALOR DA CAMISETA PELA QUANTIDADE DESEJADA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	40	60							

2 CAMISETAS:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

OU

PELA ADIÇÃO:

20 + 20 = 40

20 + 20 + 20 = 60

1- COMPLETE A TABELA COM OS VALORES DAS CAMISETAS UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO.

(03/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS: "PORTO: FLUXO DE PESSOAS E CIRCULAÇÃO DE AGENTES PATOGÊNICOS" E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA (GÊNERO INFORMATIVO)

REPORTAGEM:https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/porto-mar/noticia/2020/04/17/navio-graneleiro-atracado-no-porto-de-santos-tem-caso-confirmado-de-coronavirus.ghtml

Navio graneleiro atracado no Porto de Santos tem caso confirmado de coronavírus

Navio ainda não tinha iniciado sua operação. A inspeção foi realizada pela Anvisa após o relato de que um tripulante apresentava tosse persistente.

Por G1 Santos

17/04/2020 21h16

O navio NM Saldanha registrou um caso de Covid-19 em um de seus tripulantes. Segundo a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), a embarcação, que está no Porto de Santos, litoral paulista, foi colocada em quarentena de 14 dias a partir desta sexta-feira (17).

O NM Saldanha tem 20 tripulantes a bordo e todos foram testados durante uma inspeção da Anvisa. A inspeção foi realizada após o relato de que um tripulante apresentava tosse persistente.

Com isso, foram aplicados testes rápidos em todos os 20 tripulantes do navio. O tripulante com sintomas teve resultado negativo, mas um outro tripulante deu positivo para Covid-19. Isso motivou a declaração de quarentena pela equipe de fiscalização da Anvisa.

Conforme explica a Agência, o tripulante que testou positivo está em bom estado de saúde e por isso não será desembarcado neste momento, porém deverá ser mantido isolado em sua cabine dentro do navio.

1- OBSERVANDO O TÍTULO DA REPORTAGEM, DÁ PARA SABER QUAL É O ASSUNTO QUE SERÁ ABORDADO?

.....

.....

2- QUAL JORNAL ESCREVEU A REPORTAGEM?

.....

3- QUAL É A DATA DA REPORTAGEM?

.....

4- QUAL É O NOME DO NAVIO QUE APRESENTOU CASOS DE COVID-19?

.....

5- QUAL FOI O ÓRGÃO ACIONADO PARA INSPECIONAR A EMBARCAÇÃO?

.....

6- ONDE ESTAVA ATRACADO O NAVIO NM SALDANHA?

.....

7- O QUE PODERIA ACONTECER SE NÃO TIVESSE OCORRIDO NENHUMA FISCALIZAÇÃO NO PORTO E OS TRIPULANTES TIVESSEM DESEMBARCADO EM SANTOS?

.....

.....

https://cdn.folhasantista.com.br/wp-content/uploads/2020/04

(04/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA "INDEPENDÊNCIA DO BRASIL". LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO:

História

• 7 de setembro •
Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia.
Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.

VOCÊ SE CONSIDERA UM BOM CIDADÃO? O QUE VOCÊ FAZ PARA CONTRIBUIR COM A SUA CIDADE?

(10/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

- **AJUDE A TURMA DOS DETETIVES MIRINS A ESCOLHER OS ITENS DAS CESTAS BÁSICAS, QUE SERÃO ENTREGUES PELA ESCOLA ONDE ESTUDAM.**

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE OS ITENS QUE NÃO DEVEM FALTAR EM UMA CESTA BÁSICA. CRIE A SUA E ESCREVA TAMBÉM A QUANTIDADE DE CADA ITEM QUE VOCÊ ESCOLHEU.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (11/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS".
- A TURMA DO CLUBE FINALIZOU A VENDA DAS CAMISETAS, CUJO DINHEIRO SERÁ DESTINADO À ESCOLA ONDE ESTUDAM.

	CAMISETA TAMANHO P	TAMANHO M	TAMANHO G
VALOR R$	1.000,00	1.360,00	880,00

1- CALCULE QUANTO OS DETETIVES ARRECADARAM COM A VENDA DAS CAMISETAS.

R.: OS MENINOS ARRECADARAM ___ REAIS.

2- QUAL TAMANHO DE CAMISETA FOI O MAIS VENDIDO?
R. FOI MAIS VENDIDO O TAMANHO_____.

3- QUANTO O TAMANHO "M" VENDEU A MAIS QUE O TAMANHO "G"?

R.: VENDEU A MAIS ____ REAIS.

4- ESCREVA OS VALORES DA TABELA EM ORDEM CRESCENTE: (MENOR PARA O MAIOR):.....

5- ESCREVA OS VALORES EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):.....

(11/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS" E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

O CLUBE DOS DETETIVES CONSEGUIU ARRECADAR O DINHEIRO PARA A CONFECÇÃO DAS CESTAS BÁSICAS, MAS OS MENINOS QUERIAM PODER AJUDAR MAIS. DESTA FORMA, RESOLVERAM PEDIR AJUDA À COMUNIDADE LOCAL.

ELABORE UM CARTAZ PARA OS DETETIVES COLOCAREM NAS RUAS PRÓXIMAS À ESCOLA E NO CLUBE, SOLICITANDO A DOAÇÃO DE ALIMENTOS NÃO PERECÍVEIS (QUE NÃO ESTRAGAM).

(14/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS". OS MEMBROS DO CLUBE MONTARAM E CALCULARAM O VALOR DA CESTA BÁSICA.

R$102,00

Achocolatado	1 pct	200g	Italac/Da Barra/Apti
Açúcar Refinado	2 pct	1Kg	Caravelas/Guarani/Da Barra
Arroz Agulhinha Tipo 1	1 pct	5Kg	Namorado/Solito/Alibaba
Biscoito Recheado (Sabores)	1 pct	140g	Bauducco/Triunfo
Biscoito Cream Cracker	1 pct	200g	Bauducco/Triunfo
Café Torrado e Moído	1 pct	500g	Caboclo/Pele/Seleto
Farinha de Mandioca	1 pct	500g	Doba/Gabi
Farinha de Trigo	1 pct	1Kg	Lili/Marrackech/Globo
Feijão Carioca Tipo 1	2 pct	1Kg	Namorado/Solito/Máximo
Pó para Gelatina (Sabores)	1 un	25g	Sol/Dr Oetker
Macarrão com Ovos - Espaguete	2 pct	500g	Dona Benta/Renata
Óleo de Soja	2 un	900ml	Soya/Liza/Concordia
Polpa de Tomate	1 pct	520g	Olé/Quero
Sal Refinado	1 pct	1Kg	Nobre/Master
Seleta de Legumes	1 lt	170g	Stella D'oro/Predilecta

1- COMPLETE A TABELA COM OS VALORES DAS CESTAS BÁSICAS:

1 CESTA (X1)	2 CESTAS (X2)	3 CESTAS (X3)	4 CESTAS (X4)	5 CESTAS (X5)
R$102,00	R$204,00			

102
X2
.....
204

2- OBSERVE OS VALORES DOS ITENS DAS CESTAS BÁSICAS DE TRÊS SUPERMERCADOS:

CESTA BÁSICA

Produtos / Supermercados	Extra	Só Ofertas	Econômico
Leite	R$ 1,98	R$ 1,68	R$ 2,15
Feijão (tipo 1)	R$ 2,40	R$ 1,99	R$ 2,39
Arroz (5kg- tipo 1)	R$ 7,99	R$ 8,24	R$ 7,98
Farinha	R$ 2,75	R$ 1,89	R$ 1,59
Batata (1kg)	R$ 1,69	R$ 1,29	R$ 1,05
Tomate (1 kg)	R$ 0,99	R$ 1,95	R$ 1,25
Café (250g)	R$ 3,36	R$ 1,79	R$ 1,99
Banana Prata (1 kg)	R$ 2,99	R$ 2,39	R$ 2,45
Óleo (900 ml)	R$ 3,05	R$ 2,75	R$ 2,65
Manteiga (200g)	R$ 2,25 (pote)	R$ 2,15 (tablete)	R$ 2,09 (tablete)
Açúcar cristal (5kg)	R$ 12,49	R$ 10,89	R$ 9,75

A) QUAL SUPERMERCADO TEM OS MELHORES PREÇOS? .....

B) QUAL SUPERMERCADO APRESENTOU PRODUTOS MAIS CAROS? .....

C) 1 KG DA BANANA PRATA NO SUPERMERCADO EXTRA CUSTA R$2,99. QUANTO CUSTAM 2 KG? .....

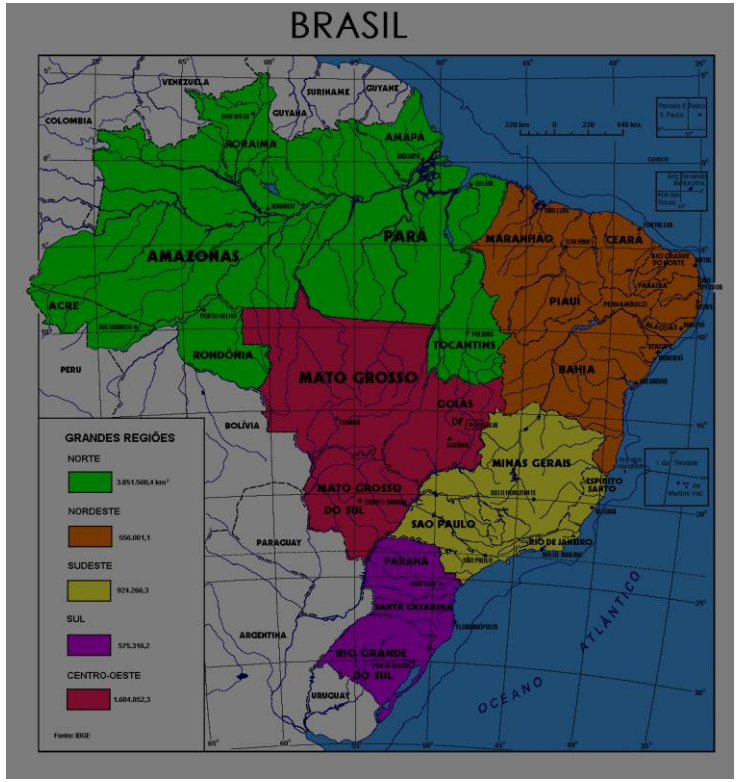
D) 1 KG DE FEIJÃO NO SUPERMERCADO "SÓ OFERTAS" CUSTA R$1,99. QUANTO CUSTAM 2 KGS?

(14/09) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA: "FRONTEIRAS BRASILEIRAS".

OS LIMITES E FRONTEIRAS SÃO UTILIZADOS PARA DELIMITAR UM TERRITÓRIO. OS LIMITES QUE SEPARAM OS TERRITÓRIOS PODEM SER REPRESENTADOS POR ELEMENTOS CRIADOS PELOS SERES HUMANOS, COMO LINHAS, FAIXAS, PLACAS, PONTES OU POR ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO RIOS, SERRAS...

O TERRITÓRIO BRASILEIRO

O MAPA A SEGUIR, REPRESENTA O TERRITÓRIO BRASILEIRO COM SUA ORGANIZAÇÃO POLÍTICA INTERNA, OS ESTADOS, O DISTRITO FEDERAL E A DIVISÃO REGIONAL.



https://www.estudokids.com.br/wp-content/uploads/2015/09/entendendo-a-divisao-administrativa-do-brasil.gif

O TERRITÓRIO BRASILEIRO

O TERRITÓRIO BRASILEIRO POSSUI UMA GRANDE EXTENSÃO. O BRASIL É O QUINTO MAIOR PAÍS DO MUNDO, FICANDO ATRÁS DA RÚSSIA, CANADÁ, CHINA E ESTADOS UNIDOS.

O BRASIL FAZ FRONTEIRAS COM: ARGENTINA, BOLÍVIA, COLÔMBIA, GUIANA, GUIANA FRANCESA, PARAGUAI, PERU, SURINAME, URUGUAI E VENEZUELA. EQUADOR E CHILE SÃO OS ÚNICOS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL QUE NÃO FAZEM FRONTEIRAS COM O BRASIL.

https://i.pinimg.com/originals/a3/fe/6e/a3fe6e6d373a94d2e549ac071e6c219e.jpg