



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER/ATIVIDADES

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA  
ANO: 2º A, B  
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO  
PROFESSORAS: ROSANA E TELMA  
PERÍODO: 01/09/2020 A 16/09/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/09			O RESPONSÁVEL PODERÁ ASSISTIR JUNTO COM O ALUNO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DOS SEGUNDOS ANOS NO FACEBOOK: <a href="HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/576689286288224/?REF=BOOKMARKS">HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/576689286288224/?REF=BOOKMARKS</a> OU REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA ORIENTANDO-A PARA FAZER AS ATIVIDADES
	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
02/09	HISTÓRIA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO, SOBRE A SEMANA DA PÁTRIA 1-QUE DIA COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL? 2-O QUE MUDOU NO BRASIL DEPOIS DA INDEPENDÊNCIA?

			<p>3-FAÇA UMA FRASE SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.</p> <p>4-VOCÊ JÁ DESFILOU EM 7 DE SETEMBRO? COMO FOI?</p>
03/09	MATEMÁTICA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	DESAFIOS	<p>RESOLVA NO CADERNO:</p> <p>1- PARA ALIMENTAR UM DE SEUS CAVALOS D. PEDRO COMPROU 1 QUILO E MEIO DE RAÇÃO. QUANTOS QUILOS DE RAÇÃO ELE TERÁ QUE COMPRAR PARA ALIMENTAR 5 CAVALOS?</p> <p>2- AGORA É A SUA VEZ CRIE UM SITUAÇÃO PROBLEMA PARA SER RESOLVIDO POR UM COLEGA OU MESMO POR SUA PROFESSORA.</p>
04/09	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	SUBSTANTIVOS	<p>PARA SABER MAIS SOBRE DOM PEDRO E A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDEO (<a href="https://youtu.be/Fv3bLvGANfo">https://youtu.be/Fv3bLvGANfo</a>) ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO NO FACEBOOK E RESPONDA NO CADERNO:</p> <p>1-O QUE É UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO? DÊ EXEMPLO:</p>
09/09	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	ADJETIVOS E VOCABULÁRIO	<p>ASSISTA O VÍDEO E FAÇA NO CADERNO:</p> <p>1-LEIA A LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.</p> <p>2-PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO CONHECE.</p> <p>3-ELABORE UMA LISTA SÓ COM OS ADJETIVOS RETIRADOS DO TEXTO.</p>
10/09	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	SOCIEDADE E COOPERAÇÃO	<p>RESPONDA NO CADERNO:</p> <p>VOCÊ VIU NAS AULAS ANTERIORES QUE O BRASIL QUERIA TER SUAS PRÓPRIAS LEIS E GOVERNO PARA QUE TODOS VIVESSEM COM MAIS QUALIDADE DE VIDA, E PARA ISSO FOI PRECISO A PARTICIPAÇÃO DE MUITAS PESSOAS, E NA SUA CASA COMO VOCÊ</p>

	ENSINO RELIGIOSO		AJUDA A TORNAR A VIDA FAMILIAR MAIS FELIZ? ELABORE NO CADERNO UM DESENHO QUE REPRESENTA A SUA PARCERIA E COLABORAÇÃO COM A VIDA FAMILIAR.
11/09	ATIVIDADE COMPLEMENTAR HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA	SÍMBOLOS DA PÁTRIA A BANDEIRA DO BRASIL	1-LEIA O TEXTO E ANOTE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO CONHECE, E PROCURE O SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO. 2-RESPONDA: A-QUAL O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA? PERIODO IMPERIAL = ATUALMENTE = B-E AS ESTRELAS O QUE REPRESENTAM?
14/09	GEOGRAFIA	ESTADOS BRASILEIROS	NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE AS ESTRELAS DA BANDEIRA BRASILEIRA REPRESENTAM AS UNIDADES DE FEDERAÇÃO DO BRASIL, TAMBÉM VIMOS QUE O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM 27 PARTES, NÓS ESTAMOS EM SÃO PAULO. AGORA QUERO QUE VOCÊ RESPONDA NO CADERNO: 1-VOCÊ OU UM FAMILIAR SEU JÁ VIAJOU PARA OUTRO ESTADO BRASILEIRO? QUAL? 2-ESCREVA ALGUMA CURIOSIDADE SOBRE ESSE LUGAR, ALGUMAS COMIDAS, BRINCADEIRAS, ROUPAS ETC.QUE SEJAM DIFERENTES DO ESTADO DE SÃO PAULO.
15/09	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS
16/09	LÍNGUA PORTUGUESA	PRODUÇÃO DE TEXTO	ELABORE UM PEQUENO TEXTO SOBRE OS TEMAS ABORDADOS NESSA QUINZENA.

			1-VOCÊ GOSTOU DE SABER SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E BANDEIRA NACIONAL? 2-QUE OUTRO TEMA VOCÊ GOSTARIA DE VER EM NOSSAS AULAS? 3-QUAL TEM SIDO SUA MAIOR DIFICULDADE COM AS AULAS REMOTAS?
--	--	--	--

OBS. DE SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA AS PROFESSORAS POSTAM VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DO FACEBOOK ALÉM DE PRESTAR ATENDIMENTO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS SUAS RESPECTIVAS CLASSES DE AULA.

AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

**ANEXOS**

## • 7 de setembro • Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.



## ATIVIDADE DO DIA 03/09/2020

DOM PEDRO I, AOS 9 ANOS, FOI O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL (DE 1822 A 1831) E CHEGOU AQUI EM 1808, JUNTO COM A FAMÍLIA REAL, QUE FUGIA DA INVASÃO FRANCESA A PORTUGAL. VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TEM 18 NOMES? POIS O NOSSO PRÍNCIPE, DOM PEDRO I, SE CHAMAVA: PEDRO DE ALCÂNTARA FRANCISCO ANTÓNIO JOÃO CARLOS XAVIER DE PAULA MIGUEL RAFAEL JOAQUIM JOSÉ GONZAGA PASCOAL CIPRIANO SERAFIM DE BRAGANÇA E BOURBON.

QUANDO AS COISAS SE ACALMARAM POR LÁ, D. JOÃO VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU AQUI O SEU FILHO PEDRO, NOMEADO COMO REGENTE DO BRASIL, COM A MISSÃO DE UNIR PORTUGUESES E BRASILEIROS.

QUANDO D. JOÃO VI DECIDIU QUE ERA HORA DE D. PEDRO VOLTAR A PORTUGAL, ELE SE RECUSOU E DECIDIU FICAR AO LADO DAQUELES REVOLTOSOS QUE QUERIAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

“COMO É PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE GERAL DA NAÇÃO, ESTOU PRONTO, DIGA AO POVO QUE FICO!”. FOI ASSIM QUE D. PEDRO RESPONDEU ÀS MAIS DE CEM ASSINATURAS QUE PEDIAM QUE ELE NÃO DEIXASSE O BRASIL. O PASSO SEGUINTE DA HISTÓRIA FOI A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

**ATIVIDADE DO DIA 04/09/2020.**

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIUO A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL  
JÁ RAIUO A LIBERDADE  
JÁ RAIUO A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL

OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA  
DA PERFÍDIA ASTUTO ARDIL  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA  
ZOMBOU DELES O BRASIL  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA  
ZOMBOU DELES O BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE

OU MORRER PELO BRASIL  
NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL

PARABÉNS, Ó BRASILEIRO  
JÁ, COM GARBO JUVENIL  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
RESPLANDECE A DO BRASIL  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
RESPLANDECE A DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA  
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL

COMPOSIÇÃO: DOM PEDRO I / EVARISTO DA VEIGA

## ATIVIDADE DO DIA 11/09/2020 E 14/09/2020

A **BANDEIRA DO BRASIL** É COMPOSTA POR UM RETÂNGULO VERDE, UM LOSANGO AMARELO, UM CÍRCULO AZUL, 27 ESTRELAS BRANCAS E UMA FAIXA BRANCA COM A INSCRIÇÃO "ORDEM E PROGRESSO" EM VERDE. O ATUAL MODELO É UTILIZADO DESDE 19 DE NOVEMBRO DE 1889 E FOI MODIFICADO PELA ÚLTIMA VEZ ATRAVÉS DA LEI Nº 8.421, DE 1992.

O PROJETO É DE RAIMUNDO TEIXEIRA MENDES (1855-1927) E MIGUEL LEMOS (1854-1917), COM ORIENTAÇÃO DO ASTRÔNOMO DO IMPERIAL OBSERVATÓRIO DO RIO DE JANEIRO, MANUEL PEREIRA REIS (1837-1922). O DESENHO FOI INSPIRADO NA BANDEIRA IMPERIAL



Bandeira oficial do Brasil

## **SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL**

A BANDEIRA ATUAL MANTEVE AS CORES VERDE E AMARELA DA BANDEIRA IMPERIAL. PORÉM, O SIGNIFICADO DAS CORES FOI MUDADO PELO REGIME REPUBLICANO.

A COR VERDE PASSOU A REPRESENTAR A NATUREZA, ENQUANTO O AMARELO REMETE AO OURO E ÀS RIQUEZAS; ENQUANTO O AZUL E AS ESTRELAS FAZEM REFERÊNCIA AO CÉU NA NOITE DE 15 DE NOVEMBRO DE 1889.

NO ENTANTO, NA BANDEIRA IMPERIAL, AS CORES TINHAM OUTRO SIGNIFICADO. VEJAMOS:

- **VERDE** - COR DO BRASÃO DA FAMÍLIA BRAGANÇA, À QUAL PERTENCIA DOM PEDRO I.
- **AMARELO** - HOMENAGEM À PRIMEIRA ESPOSA DO IMPERADOR, A IMPERATRIZ LEOPOLDINA DE HABSBURGO, POIS O AMARELO É A COR DA DINASTIA HABSBURGO, QUE GOVERNAVA A ÁUSTRIA, A TERRA NATAL DE LEOPOLDINA.

### **FORMAS GEOMÉTRICAS NA BANDEIRA NACIONAL**

A BANDEIRA NACIONAL É FORMADA POR UM RETÂNGULO VERDE E SOBRE ELE ESTÁ AS SEGUINTE FORMAS GEOMÉTRICAS:

- **LOSANGO**: REPRESENTAÇÃO DA MULHER COMO MÃE, ESPOSA, IRMÃ E FILHA.
- **CÍRCULO AZUL**: EMBLEMA ANTIGO USADO PELOS ROMANOS E QUE REMETE AO CÉU E À PERFEIÇÃO.
- **ESTRELAS**: ALUSÃO AO ASPECTO DO CÉU NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, ÀS 8 HORAS E 30 MINUTOS DO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, DATA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. A DISPOSIÇÃO DAS ESTRELAS DEVE REMETER UM OBSERVADOR SITUADO FORA DO CÍRCULO, COMO DETALHA A LEI Nº 8.421.

### **SIGNIFICADO DAS ESTRELAS NA BANDEIRA**

NO CÍRCULO DA BANDEIRA SÃO EXIBIDAS NOVE CONSTELAÇÕES COMPOSTAS POR **27 ESTRELAS** EM REPRESENTAÇÃO A CADA UMA DAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO.

A LEGISLAÇÃO PREVÊ A MUDANÇA TODAS AS VEZES EM QUE FOREM ACRESCENTADOS OU EXCLUÍDOS ESTADOS NA ORGANIZAÇÃO GEOPOLÍTICA DA FEDERAÇÃO.

## ESTRELAS DA BANDEIRA NACIONAL

1. **PARÁ**  
*Spica ( $\alpha$  Virginis)*
2. **AMAZONAS**  
*Procyon ( $\alpha$  Canis Minoris)*
3. **MATO GROSSO DO SUL**  
*Alphard ( $\alpha$  Hydrae)*
4. **ACRE**  
*Dhanab al Shuja ( $\gamma$  Hydrae)*
5. **MATO GROSSO**  
*Sirius ( $\alpha$  Canis Majoris)*
6. **AMAPÁ**  
*Mirzam ( $\beta$  Canis Majoris)*
7. **RONDONIA**  
*Mulphen ( $\gamma$  Canis Majoris)*
8. **RORAIMA**  
*Wezen ( $\delta$  Canis Majoris)*
9. **TOCANTINS**  
*Adhara ( $\epsilon$  Canis Majoris)*
10. **GOIÁS**  
*Canopus ( $\alpha$  Carinae)*
11. **BAHIA**  
*Gacrux ( $\gamma$  Crucis)*
12. **MINAS GERAIS**  
*Pálida ( $\delta$  Crucis)*
13. **ESPÍRITO SANTO**  
*Intrometida ( $\epsilon$  Crucis)*
14. **SÃO PAULO**  
*Acrux ( $\alpha$  Crucis)*



15. **RIO DE JANEIRO**  
*Mimosa ( $\beta$  Crucis)*
16. **PIAUI**  
*Antares ( $\alpha$  Scorpii)*
17. **MARANHÃO**  
*Graffias ( $\beta$  Scorpii)*
18. **CEARÁ**  
*Wei ( $\epsilon$  Scorpii)*
19. **RIO GRANDE DO NORTE**  
*Shaula ( $\lambda$  Scorpii)*
20. **PARAÍBA**  
*Girtab ( $\kappa$  Scorpii)*
21. **PERNAMBUCO**  
*Denebakrab ( $\mu$  Scorpii)*
22. **ALAGOAS**  
*Sargas ( $\theta$  Scorpii)*
23. **SERGIPE**  
*Apollyon ( $i$  Scorpii)*
24. **SANTA CATARINA**  
 $\delta$  Trianguli Australis
25. **RIO GRANDE DO SUL**  
*Atria ( $\alpha$  Trianguli Australis)*
26. **PARANÁ**  
 $\gamma$  Trianguli Australis
27. **DISTRITO FEDERAL**  
*Polaris Australis ( $\sigma$  Octantis)*

