



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(a): Varlucia Pereira dos Santos Gomes

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA
PIMENTEL 1º ANO A



DATA: 31/08/2020, SEGUNDA-FEIRA

LIVRO BURITI LÍNGUA PORTUGUESA-

PÁGINAS: 60, 61, E 62



LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E AJUDE-A A RESPONDER AS PERGUNTAS.

TEXTO 2

O PROFESSOR VAI LER UM CONTO MUITO ANTIGO REESCRITO POR KATIA CANTON. SERÁ QUE VOCÊ JÁ OUVIU UMA HISTÓRIA PARECIDA? ACOMODE-SE E APRECIÉ A LEITURA!

O JANTAR CRIADO PELO GATO DE BOTAS

UM HOMEM MORREU E DEIXOU A SEGUINTE HERANÇA PARA OS FILHOS: UM MOINHO PARA O MAIS VELHO, UM BURRO PARA O DO MEIO E UM GATO PARA O MAIS NOVO. "UM GATO? O QUE VOU FAZER COM ELE?", PERGUNTOU O MAIS JOVEM. MAS O BICHINHO ACABOU SE MOSTRANDO UM COMPANHEIRO E TANTO PARA SEU DONO... O GATO PEDIU A ELE UM PAR DE BOTAS E UM SACO. ASSIM QUE RECEBEU OS PERTENCES, ENCHEU O SACO E CORREU PARA DENTRO DA MATA. USOU O FARELO PARA CAÇAR UM COELHO E DEPOIS OFERECER-O AO REI, MANDANDO DIZER QUE O PRESENTE ERA DE UM TAL MARQUÊS DE CARABÁS. SEGUIU FAZENDO O MESMO COM OUTROS ANIMAIS, SEMPRE PRESENTEANDO O REI.

UM DIA, SOUBE QUE O REI PASSARIA PELA FLORESTA DE CARRUAGEM COM SUA FILHA, ENTÃO CONVENÇEU SEU DONO A TIRAR A ROUPA E ENTRAR NO RIO AO LADO. QUANDO O REI ESTAVA PASSANDO POR ALI, O GATO GRITOU: "SOCORRO, AJUDEM! O MARQUÊS DE CARABÁS ESTÁ SE AFOGANDO!". O REI PAROU E O GATO DISSE A ELE: "ALGUNS LADRÕES PASSARAM POR AQUI E ROUBARAM AS ROUPAS DO MEU SENHOR". ENTÃO, O REI MANDOU SEUS GUARDAS EMPRESTAREM ROUPAS REAIS AO MOÇO E CONVIDOU OS DOIS PARA SEGUIR COM ELE PELO PASSEIO NA CARRUAGEM.

60

TEXTO 2

O GATO, EM VEZ DE SE JUNTAR À EXCURSÃO, FOI CONVENÇER OS AGRICULTORES DA REGIÃO A DIZER QUE TODAS AQUELAS TERRAS AO REDOR PERTENCIAM AO MARQUÊS DE CARABÁS. DEPOIS, PROVOCOU UM OGRO, DONO DE UM CASTELO QUE FICAVA ALI PERTO; "É VERDADE QUE UM OGRO CONSEGUIU SE TRANSFORMAR EM OUTROS ANIMAIS? NUM LEÃO? NUM RATO?". E, NO MOMENTO EM QUE O OGRO VIROU UM RATO, O GATO O MATOU E SE APROPRIOU DO CASTELO. FEZ UM BELO JANTAR E, QUANDO O SEU DONO PASSOU POR ALI COM O REI E SUA FILHA, CONVIDOU TODOS PARA A REFEIÇÃO, QUE SERIA SERVIDA A CONVITE DO MARQUÊS DE CARABÁS. A ESSA ALTURA, O RAPAZ JÁ TINHA CONQUISTADO A PRINCESA, COM QUEM ACABOU SE CASANDO...

KATIA CANTON. A COZINHA ENCANTADA DOS CONTOS DE FADAS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2015. BASEADO NA VERSÃO DE CHARLES PERRAULT.

1 CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA A HERANÇA RECEBIDA PELO FILHO MAIS JOVEM.

2 O QUE ELE ACHOU DE SUA HERANÇA?

ILUSTRAÇÕES: ALBERTO OSTIANO

61

TEXTO 2

2 O GATO ARMOU UM PLANO. O QUE ELE FEZ?

- NUMERE A SEQUÊNCIA DE AÇÕES DELE DE ACORDO COM O TEXTO.

- CONVENÇEU SEU DONO A TIRAR A ROUPA E FINGIR TER SIDO ASSALTADO.
- ENGANOU O OGRO, MATOU-O E APODEROU-SE DE SEU CASTELO.
- CONVENÇEU OS AGRICULTORES A DIZER QUE AS TERRAS PERTENCIAM AO MARQUÊS DE CARABÁS.
- PRESENTEOU O REI COM ANIMAIS CAÇADOS.

• QUEM O GATO DIZIA SER O SEU DONO?

3 AFINAL, QUEM ERA O MARQUÊS DE CARABÁS?

4 POR QUE O GATO ARMOU ESSE PLANO?

- PORQUE ELE QUERIA FICAR RICO.
- PORQUE QUERIA AJUDAR SEU DONO A TER UM CASTELO E A CASAR COM A PRINCESA.

• O PLANO DEU CERTO? SIM. NÃO.

5 QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DESSA HISTÓRIA?

• QUEM SÃO AS OUTRAS PERSONAGENS?

62

DATA: 01/09/2020, TERÇA-FEIRA.



LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA -
PÁG. 56 e 57

LEIA AS PEGUNTAS COM A CRIANÇA E AJUDE-A A
RESOLVER AS QUESTÕES.

ADIÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10

1 A ESCOLA DE AMANDA E ÍGOR ESTÁ PARTICIPANDO DE UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS. VEJA OS PACOTES DE ALIMENTOS QUE CADA CRIANÇA TROUZE PARA ESSA CAMPANHA.

EU TROUXE 3 PACOTES DE ALIMENTOS.

EU TAMBÉM TROUXE 3 PACOTES.

CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS

- QUANTOS PACOTES DE ALIMENTOS AMANDA E ÍGOR TROUXERAM NO TOTAL?
- 3 PACOTES MAIS 3 PACOTES É IGUAL A _____ PACOTES.

2 CONTE E COMPLETE EFETUANDO AS ADIÇÕES.

• MAIS É IGUAL A

• MAIS É IGUAL A

56 CINQUENTA E SEIS

3 BRUNO TEM 5 BOLINHAS DE GUDE, E SEU IRMÃO TEM 3 BOLINHAS DE GUDE.

- JUNTOS, OS DOIS TÊM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE?

 MAIS É IGUAL A

5 BOLINHAS DE GUDE MAIS 3 BOLINHAS DE GUDE É IGUAL A _____ BOLINHAS DE GUDE.

ADIÇÃO

5 MAIS 3 É IGUAL A _____

+ =

O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA ADIÇÃO É + E O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA IGUALDADE É =.

JUNTOS, BRUNO E SEU IRMÃO TÊM _____ BOLINHAS DE GUDE.

- AGORA, FAÇA UM REGISTRO DA ADIÇÃO 4 MAIS 4 É IGUAL A 8.

CINQUENTA E SETE 57



DATA: 02/09/2020, QUARTA-FEIRA.



LIVRO LIGAMUNDO PAGINAS 14 E 15

LEIA E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA.

LEIA A PERGUNTA PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COLORIR OS QUADRINHOS CONFORME O QUE SE PEDE.

HISTÓRIAS DE FAMÍLIA

TODAS AS PESSOAS TÊM UMA HISTÓRIA. AS HISTÓRIAS DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS, COMO PAIS, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS, QUANDO REUNIDAS, CONTAM A HISTÓRIA DA FAMÍLIA.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA: FAMÍLIAS COM PAI, MÃE E FILHOS; FAMÍLIAS COM MÃE, AVÔ OU AVÓ E NETOS; FAMÍLIAS COM DUAS MÃES OU DOIS PAIS; FAMÍLIAS BEM GRANDES, COM PAI, MÃE, FILHOS, TIOS E TIAS, TODOS JUNTOS; FAMÍLIAS EM QUE ALGUMAS PESSOAS VIVEM SEPARADAS; ENTRE OUTRAS. NA FAMÍLIA, VIVENDO JUNTOS OU SEPARADOS, O QUE IMPORTA É TER AFETO E CUIDADO UNS COM OS OUTROS.

LEIA
A EXCÊNTRICA FAMÍLIA SILVA

FAMÍLIA TOMANDO CAFÉ EM SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2016.

FAMÍLIA VENDO ALBUM DE FOTOGRAFIAS EM SÃO PAULO, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2016.

FAMÍLIA EM SÃO CAETANO DO SUL, ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2017.

FAMÍLIA NA ALDEIA IKPENG ARAIÓ, EM FELIZ NATAL, ESTADO DE MATO GROSSO. FOTO DE 2016.

1 SUA FAMÍLIA SE PARECE COM ALGUMA DAS FAMÍLIAS REPRESENTADAS NAS FOTOGRAFIAS? EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO COLORIDO RETRATANDO VOCÊ JUNTO DE SUA FAMÍLIA.

2 TARSILA DO AMARAL FOI UMA IMPORTANTE ARTISTA PLÁSTICA BRASILEIRA. SUA FAMÍLIA ERA FORMADA POR ELA, SEUS SEIS IRMÃOS, SEU PAI E SUA MÃE.

TARSILA DO AMARAL AINDA CRIANÇA, EM 1892.

QUANTAS PESSOAS FORMAVAM A FAMÍLIA DE TARSILA? PINTE UM QUADRINHO PARA CADA UMA DELAS.

ADULTOS

CRIANÇAS

3 QUE TAL VOCÊ CONVERSAR COM ALGUM FAMILIAR SOBRE A HISTÓRIA DELE? PEÇA QUE CONTE UM FATO VIVIDO POR ELE QUANDO TINHA A SUA IDADE.

AGORA FAÇA, EM UMA FOLHA À PARTE, UM REGISTRO DESSA HISTÓRIA PARA DEPOIS CONTAR AOS COLEGAS.

VAMOS FALAR SOBRE...

MEU PAPEL NA FAMÍLIA

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE TEM UM LUGAR NA SUA FAMÍLIA? PODEMOS SER O ÚNICO FILHO, O MAIS VELHO, O DO MEIO OU AINDA O CAÇULA. TAMBÉM PODEMOS SER NETO OU NETA DE ALGUÉM. ALGUMAS VEZES SOMOS QUEM AJUDA OS IRMÃOS MAIS NOVOS, OU AINDA QUEM RECEBE TODA A ATENÇÃO DOS MAIS VELHOS.

NÃO IMPORTA QUAL SEJA O NOSSO PAPEL: O IMPORTANTE É PROCURAR CONVIVER DE FORMA **HARMONIOSA** COM NOSSOS FAMILIARES. UMA DAS MANEIRAS DE BUSCAR ESSA CONVIVÊNCIA É PROCURAR OUVIR OS MAIS VELHOS E SEMPRE RESPEITAR A TODOS.

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E DESCUBRA QUAL É O SEU PAPEL NA SUA FAMÍLIA.

HARMONIOSO: QUE VIVE FELIZ, EM PAZ.

1- DESENHE VOCÊ COM SUA FAMÍLIA NO SEU CADERNO DE DESENHO.





DATA: 03/09/2020, QUINTA-FEIRA.
LIVRO AKPALÔ, PAGINAS 22 E 23.

PARTES DO CORPO:

1-DESCUBRA QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

2-OBSERVE O QUADRO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

1 COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O NOME DA PARTE OU DAS PARTES DO CORPO QUE LHE POSSIBILITAM FAZER CADA MOVIMENTO DESCRITO A SEGUIR.

- A) DOBRAR OS BRAÇOS: C ___ T ___ V ___ L ___.
- B) VIRAR A CABEÇA: P ___ SC ___ Ç ___.
- C) ESCREVER USANDO LÁPIS: M ___ E BR ___ Ç ___.
- D) DOBRAR AS PERNAS: J ___ LH ___ S ___.
- E) CAMINHAR: P ___ RN ___ S E P ___ S ___.

2 OBSERVE A OBRA *OPERÁRIOS*, DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL (1886-1973), E RESPONDA ÀS QUEST



TARSILA DO AMARAL EMPREGADOS/ACERVO ARTECICLODIAL DO PALAÇO DO GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO/ACERVO MUSEU DE ARTE MODERNA DO MUSEU DE CIÊNCIAS DO RIO DE JANEIRO/TEMPO COMPOSTO

► TARSILA DO AMARAL. *OPERÁRIOS*, 1933. ÓLEO SOBRE TELA, 1,50 M x 2,05 M.

- A) QUE PARTE DO CORPO DAS PESSOAS FOI REPRATADA PINTURA?
- B) HÁ SEMELHANÇAS ENTRE AS PESSOAS REPRATADA/QUAIS?
- C) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS?

7 de Setembro
Dia de celebrar a pátria amada



3-OBSERVE A PINTURA E RESPONDA:

3 OBSERVE A PINTURA A SEGUIR. SUPONHA QUE AS PESSOAS FORAM PASSEAR NO PARQUE E ESTÃO FELIZES, FAZENDO O QUE GOSTAM.



► BARBARA ROCHLITZ. *BRINCADEIRAS*, 2010. ÓLEO SOBRE TELA, 30 CM x 40 CM.

- A) QUANTAS PESSOAS HÁ NO QUADRO? _____
- B) DO QUE ELAS GOSTAM DE BRINCAR?
- C) VOCÊ E SEUS COLEGAS GOSTAM DAS MESMAS BRINCADEIRAS?
 SIM. NÃO.
- D) DEVEMOS RESPEITAR O GOSTO DOS COLEGAS?
 SIM. NÃO.
- E) O QUE PODE SER FEITO SE VOCÊ E OS COLEGAS QUISEREM BRINCAR DE COISAS DIFERENTES?
 NÃO BRINCAR.
 BRINCAR UM POUCO DE CADA BRINCADEIRA.
 SORTEAR A BRINCADEIRA.

DATA: 04/09/2020, SEXTA-FEIRA.

LIVRO BURITI GEOGRAFIA,
PAGINAS: 11 E 12.

RESponder AS PERGUNTAS.



3 QUAL É O NOME DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE?

4 LEIA E VEJA O QUE ACONTECEU DURANTE A CHAMADA.



- QUANTOS ALUNOS SE CHAMAM MARCOS NESSA SALA DE AULA?
- O QUE ACONTECEU QUANDO A PROFESSORA CHAMOU O NOME MARCOS?
- COMO A PROFESSORA PODE RESOLVER ISSO?
- ALGUM DE SEUS COLEGAS DE SALA TEM O NOME IGUAL AO SEU?

LEIA O TEXTO COM SEU FILHO E AJUDE-O A COMPLETAR A FICHA.

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES

OBSERVE O PROFESSOR E OS COLEGAS DE SUA CLASSE. NOTE QUE VOCÊ É DIFERENTE DELES.

SEUS COLEGAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS: ALGUNS TÊM CABELOS LISOS, OUTROS TÊM CABELOS CRESPOS; UNS SÃO MAIS ALTOS, OUTROS SÃO MAIS BAIXOS.

ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS NEM RUINS; ELAS SÃO SÓ DIFERENÇAS.



5 COMPLETE A FICHA COM INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

MEU NOME É _____

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ OU COLE UMA FOTO SUA.

TENHO _____ ANOS.

TENHO _____ CENTÍMETROS DE ALTURA.

MEUS CABELOS SÃO _____

MEUS OLHOS SÃO _____



**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

Professora Darlucia



SEGUNDA-FEIRA

FERIADO

07 de Setembro

Independência do Brasil

O dia 07 de Setembro é muito importante para o nosso País, pois foi nesta data que conquistamos a nossa emancipação política, pondo fim ao domínio português e nos tornando um Império. Tudo isso aconteceu no ano de 1822, quando D. Pedro I exclama o famoso grito de: "Independência ou Morte", às margens do Rio Ipiranga, local este que hoje se situa a cidade de São Paulo.





DATA: 08/09/2020, TERÇA-FEIRA

LIVRO BURITI LÍNGUA PORTUGUESA- PÁG. 63

RECORTE OS MARCADORES NA PÁGINA 189 E AS CARTAS NA 191 E SE DIVIRTA COM A FAMÍLIA.

LINCE DE PALAVRAS

▶ REÚNA-SE COM QUATRO COLEGAS.
▶ CADA UM DE VOCÊS DEVE ESCOLHER APENAS UMA DESTAS CORES:



▶ RECORTE OS MARCADORES DA COR QUE VOCÊ ESCOLHEU, NA PÁGINA 189.
▶ RECORTE TAMBÉM AS CARTAS COM AS FIGURAS, NA PÁGINA 191.
▶ UM COLEGA SORTEIA AS CARTAS COM AS FIGURAS.
▶ CADA JOGADOR DEVE PROCURAR RAPIDAMENTE, NO QUADRO ABAIXO, A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA SORTEADA.
▶ QUEM A ENCONTRAR PRIMEIRO COLOCA SEU MARCADOR SOBRE A PALAVRA.
▶ GANHA O JOGO QUEM TIVER ENCONTRADO O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS.



FABIANA SACCHIÃO

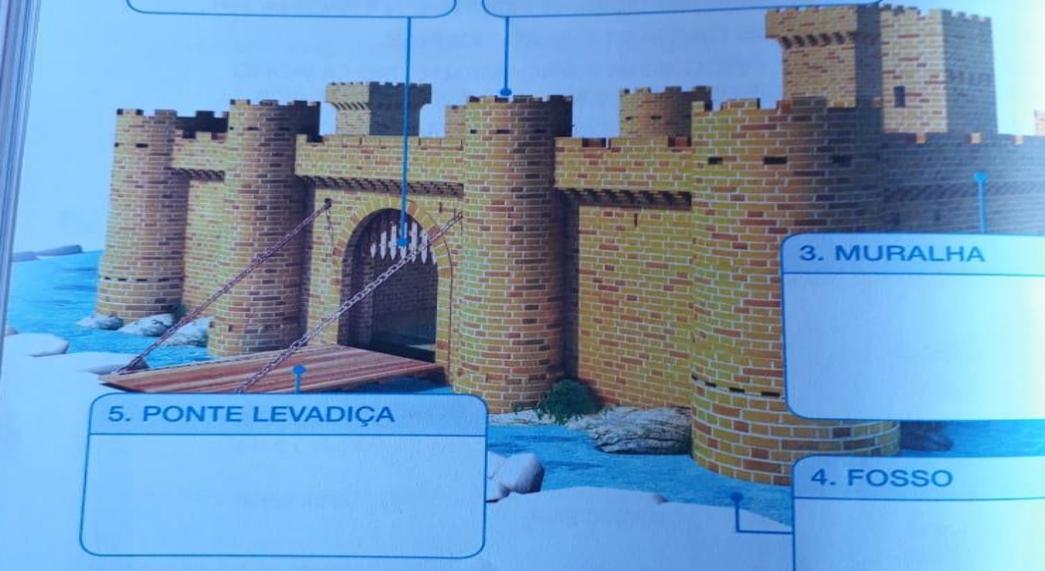
63

PÁG. 64

RECORTE COM SEU FILHO AS LEGENDAS DA PÁGINA 187 E COLE ABAIXO DA INFORMAÇÃO CORRETA.

PROTEÇÃO DOS CASTELOS

OS CASTELOS SÃO CONSTRUÇÕES MUITO BEM PROTEGIDAS CONTRA O ATAQUE DE INIMIGOS E A ENTRADA DE PESSOAS ESTRANHAS. CONHEÇA ALGUMAS DESSAS FORMAS DE PROTEÇÃO.



1. PORTÃO LEVADIÇO

2. TORRE DA GUARDA

3. MURALHA

4. FOSSO

5. PONTE LEVADIÇA

1 RECORTE AS LEGENDAS DA PÁGINA 187.
2 COM UM COLEGA, LEIA AS INFORMAÇÕES DE CADA LEGENDA E COLE-AS NAS PARTES CERTAS DO CASTELO.

64

DATA: 09/09/2020, QUARTA-FEIRA

LIVRO BURITI MAIS
MATEMÁTICA - PÁG.58 e 59



**LEIA COM SEU FILHO E AJUDE-O A
RESOLVER AS QUESTÕES MATEMÁTICAS.**

MAIS ADIÇÕES

1 CALCULE E REGISTRE OS RESULTADOS.

$3 + 7 =$ $5 + 5 =$ $9 + 1 =$
 $7 + 3 =$ $1 + 9 =$ $10 + 0 =$

ESCREVA OUTRAS ADIÇÕES COM RESULTADO IGUAL A 10.

2 VEJA JANAINA EXPLICANDO A FÁBIO COMO CALCULOU MENTALMENTE O RESULTADO DE $8 + 6$.

CALCULEI 8 MAIS 2 E OBTIVE 10. DEPOIS, ADICIONEI 10 A 4, E O RESULTADO FOI 14.

AGORA, CALCULE E REGISTRE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

$5 + 8 =$ $6 + 7 =$
 $7 + 9 =$ $8 + 9 =$

3 VEJA O DINHEIRO DE NÁDIA E O DE JÚLIO. DEPOIS, COMPLETE.

DINHEIRO DE NÁDIA
5 REAIS, 10 REAIS

DINHEIRO DE JÚLIO
2 REAIS, 10 REAIS

NÁDIA E JÚLIO TÊM JUNTOS _____ REAIS.

58 CINQUENTA E OITO

4 MARIANA E RODRIGO JOGARAM BOLINHAS DE GUDE. MARIANA TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU 8 BOLINHAS DE RODRIGO. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE MARIANA TEM AGORA?

• COMPLETE O CÁLCULO ABAIXO.

$23 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

AGORA, MARIANA TEM _____ BOLINHAS DE GUDE.

5 ESCREVA OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS DE CADA SEQUÊNCIA.

$12 \quad 15 \quad 18 \quad \square \quad \square$
 $+3 \quad +3 \quad +3 \quad +3$

$13 \quad 17 \quad 21 \quad \square \quad \square$
 $+4 \quad +4$

$11 \quad 16 \quad 21 \quad \square \quad \square$
 $+5 \quad +5$

DICA

• OBSERVE A REGULARIDADE EM CADA SEQUÊNCIA.

6 OBSERVE UMA RETA NUMÉRICA COM NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 1 EM 1 UNIDADE.

0 1 2 3 4 5 6

AGORA, COMPLETE ESTAS OUTRAS RETAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

• OS NÚMEROS AUMENTAM DE 4 EM 4 UNIDADES.

0 4 8 \square 16 \square \square \square

• OS NÚMEROS AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.

0 5 \square \square 20 \square 30

CINQUENTA E NOVE 59





LIVRO LIGAMUNDO, PÁGINAS 16 E 17.

LEIA O TEXTO COM SEU FILHO.

A VIDA EM NOSSA MORADIA

"LAR DOCE LAR": O QUE ISSO SIGNIFICA PARA VOCÊ?

A MORADIA É O LUGAR ONDE VIVEMOS TAMBÉM FAZEM PARTE DAS NOSSAS HISTÓRIAS E LEMBRANÇAS.

1 OUÇA A LEITURA DO TEXTO PELO PROFESSOR.

QUE GRANDE PAR DE BOTAS

ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NUM SAPATO. UM SAPATO VELHO, UM SAPATO SEM PRÉSTIMO... NÃO ESTAVA MAL DE TODO. CONHEÇO RATOS QUE NEM EM CHINELO MORAM, NEM EM SANDÁLIAS.



MAS ESTE RATO QUE MORAVA NUM SAPATO TINHA AMBIÇÕES. QUERIA UMA CASA MAIS DESAFOGADA, MAIS ESPAÇOSA. QUERIA MUDAR DE UM SAPATO PARA UMA BOTA.

BEM PODIA PROCURAR. ONDE É QUE SE ARRANJA, NOS TEMPOS DE HOJE, UMA BOTA LIVRE, DE PREFERÊNCIA CALAFETADA CONTRA O FRIO E A CHUVA, ISTO É, SEM BURACOS NA SOLA? UMA BOTA É UM PALÁCIO. UM SONHO...

PÔS UM ANÚNCIO: "BOTA POUCO USADA PRECISA-SE PARA HABITAÇÃO".

E NÃO É QUE CONSEGUIU?! UM VELHO CORONEL DE CAVALARIA VENDEU-LHE AS BOTAS. MUITO EM CONTA.

O RATO SÓ PRECISAVA DE UMA, MAS, JÁ QUE SE PROPORCIONAVA FICAR COM AS DUAS, NÃO QUIS PERDER A OCASIÃO.

TALVEZ LÁ MAIS PARA DIANTE, LEVE UMA PARA A PRAIA. "FICO COM UMA CASA DE FÉRIAS E A OUTRA NA CIDADE", PENSOU ELE. [...] ANTÔNIO TORRADO. 100 HISTÓRIAS À JANELA. ALFRAGIDE: ASA, 2010. P. 46-47.

A- AJUDE SEU FILHO A COLORIR O QUADRINHO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO.

B-LIGAR NA LEGENDA CORRETA CONFORME O TIPO DE MORADIA.

- A) PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.
- A MORADIA É IMPORTANTE PARA O RATO.
 - O RATO FOI MORAR EM UMA CAIXA DE SAPATOS.
 - O RATO PODERIA TER UMA MORADIA NA CIDADE E OUTRA NA PRAIA.
- B) ASSIM COMO O RATO, TODOS PRECISAMOS DE UM LUGAR PARA MORAR. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO, COM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA, E LIGUE CADA UMA DELAS AO QUADRO QUE A DESCREVE.



VITÓRIA DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ. FOTO DE 2017.

SOBRADO DE TIJOLOS



PINDAMONHANGABA, NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2017.

CASA DE MADEIRA



GOVERNADOR VALADARES, NO ESTADO DE MINAS GERAIS. FOTO DE 2016.

PRÉDIO

DATA: 11/09/2020, SEXTA-FEIRA.

LIVRO BURITI GEOGRAFIA, PÁGINAS 14 E 15.

LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E CONVERSE COM ELA SOBRE O ASSUNTO.

CADA UM TEM SEU JEITO

NÃO É APENAS NOSSA APARÊNCIA FÍSICA QUE NOS TORNA DIFERENTES UNS DOS OUTROS. CADA PESSOA TEM SEU JEITO DE PENSAR, AGIR, VESTIR E FALAR. CADA UMA TEM SUAS CRENÇAS E SEUS HÁBITOS. POR ISSO, CADA PESSOA É ÚNICA, MESMO QUE ALGUMAS PESSOAS SEJAM PARECIDAS.

RESPEITANDO O JEITO DE CADA UM

VOCÊ JÁ SABE QUE CADA UM TEM SEU JEITO DE SER. SABE, TAMBÉM, QUE ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS NEM RUINS.

POR ISSO, TODAS AS PESSOAS DEVEM SER RESPEITADAS. AFINAL, MESMO SENDO DIFERENTES, RICOS OU POBRES, ADULTOS OU CRIANÇAS, SOMOS TODOS SERES HUMANOS.

GLOSSÁRIO

CRENÇAS: AQUILO EM QUE SE ACREDITA.

HÁBITOS: COSTUMES.



MENINO BORORO
BRASILEIRO, BRASIL.



MENINA CROATA,
CROÁCIA.



MENINO BRASILEIRO,
BRASIL.



MENINA JAPONESA,
JAPÃO.



MENINA GAMBIANA,
GÂMBIA.

RESponder AS PERGUNTAS

9 OBSERVE NOVAMENTE AS CRIANÇAS MOSTRADAS NAS FOTOS DA PÁGINA ANTERIOR.

- QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE ELAS?
- VOCÊ ACHA QUE ELAS TÊM O MESMO JEITO DE SER? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

10 CIRCULE AS FRUTAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



MORANGO



MAÇÃ



BANANA



CAJU

AS FRUTAS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

11 CIRCULE OS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



BOLA



BICICLETA



CORDA DE PULAR

OS BRINQUEDOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS NA MESMA PROPORÇÃO.

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

Professora Darlucia

