

ROTEIRO DE ESTUDOS - EMAI E LER E ESCREVER

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5º

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

31/08/2020-segunda-feira

Língua Portuguesa-Literatura de cordel

A literatura de cordel é um tipo de poema popular, oral e impressa em folhetos ilustrados com xilogravuras*, geralmente expostos para venda pendurados em cordas ou cordéis, o que deu origem ao nome. São muito vendidos em feiras nordestinas ou nas ruas.



Mistura de Alegria

CORDEL

*Cordel quer dizer barbante
Ou senão mesmo cordão,
Mas cordel-literatura
É a real expressão
Como fonte de cultura
Ou melhor poesia pura
Dos poetas do sertão.
(...)*

*O chamado trovador
Ou poeta popular
Era semi-analfabeto
Porém sabia rimar,
Seus folhetos escrevia
E os sertanejos os liam
Por ser o seu linguajar.
(...)*

*O cordel é dividido
Escrito, cantado, oral,
Porém o cordel legítimo
É aquele tipo jornal,
Que trazia a notícia nova
Em sextilhas, nunca em trova
Que agrada o pessoal.
(...)*

*O cordel sendo cultura
Hoje tem sua tradição,
Chamado literatura
Veículo de educação
Retrata histórias passadas
Que estão documentadas
Para toda geração."*

*Estrofes retiradas do folheto Origem da
Literatura de Cordel e A Sua Expressão de
Cultura Nas Letras de Nosso País, de Rodolfo
Coelho Cavalcante.*

www.misturadealegria.blogspot.com.br

1-Copie a poesia de cordel em seu caderno, leia algumas vezes para aprimorar sua leitura e em seguida grave um áudio ou vídeo e envie para a professora.

Acesse o link : <https://youtu.be/P3xqKjsemI4>

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA

01/09/2020-terça-feira

Ciências- Copie e responda no caderno

1-Circule apenas o que faz parte do aparelho digestório:

boca- nariz- faringe- dentes- laringe- esôfago-
estômago- intestino delgado- brônquios- fígado- pulmões-
intestino grosso- coração- pâncreas- rins- ânus

2-Complete com:

estômago-intestino grosso-faringe- intestino delgado-dentes

- a) Serve para triturar os alimentos _____.
- b) Por ela passam o ar e o alimento _____.
- c) Produz o suco gástrico _____.
- d) Nele são absorvidos os nutrientes _____.
- e) As fezes se formam nele _____.

3-Coloque na sequência a passagem do ar pelo aparelho respiratório

faringe- traqueia- narinas- pulmões-laringe-brônquios

4-Assinale (x) nas alternativas corretas:

- () O correto é respirar pelo nariz pois os pelos filtram o ar.
- () Na inspiração levamos oxigênio para nosso corpo.
- () Pela faringe passa apenas o ar.
- () O ar e o alimento passam pelo mesmo caminho no nosso corpo

Reunião de pais

GRAMÁTICA



1) A mulher diz a sua amiga que o marido e sua mãe estão se dando bem, porque estão

2) Essa tirinha é atual. Como é possível saber disso?

3) Na fala da mulher, em "**Ele** tá brincando de enterrá-la na areia!!!", o pronome destacado refere-se a que palavra dita anteriormente por ela?

4) Identifique a que palavra se referem os pronomes em destaque a seguir: Veja o exemplo:

a) Minha amiga ligou e estou saindo para ajudá-**la**.

R: Refere-se a palavra **amiga**.

b) Perdi meu celular, você me ajuda a encontrá-**lo**?

R: Refere-se a palavra _____

c) Marina está chorando porque cortaram-**na** da peça.

R: Refere-se a palavra _____

d) Já terminei de ler seu livro, vou deixá-**lo** na sua casa.

R: Refere-se a palavra _____

e) O garoto está chorando porque **o** acusaram de um crime.

R: Refere-se a palavra _____

f) Você viu minhas chaves? Tinha certeza de que **as** esqueci aqui.

R: Refere-se a palavra _____

g) Deixei meus livros na sua mesa. Não os jogue fora.

R: Refere-se a palavra _____

03-09/2020-quinta-feira

História-Cultura imaterial de Santos

1-Pesca artesanal: alguns moradores da Ilha Diana, que pertence a Santos, vivem da pesca artesanal e da coleta de mariscos e caranguejos.

2-As bordadeiras do Morro São Bento: mulheres portuguesas, vindas da Ilha da Madeira, vieram com seus maridos para Santos, principalmente na década de 60 trazendo a arte de bordar, aprendida com suas mães e avós e se instalaram no Morro São Bento. Fundaram a associação "União das bordadeiras do Morro São Bento" na década de 80 que contava com 300 bordadeiras. Hoje, restam apenas 5 que preservam esta cultura. Uma vez por mês elas expõem seus trabalhos no Orquidário Municipal.

3-Tamboréu-O tamboréu nasceu em por volta de 1937, com a vinda de dois italianos, os Danadellis, que traziam dois "pandeiros" de aro de madeira e tampa de couro, com cerca de 35 a 40 cm. de diâmetro. Ficavam jogando uma bola, um para o outro, em distâncias de cerca de 100 metros, nas praias, sem qualquer quadra ou rede. Com a continuação vieram as quadras, com 20, 18 e por fim 17 metros, que é a atual. A rede usada a princípio era a de tênis, hoje já são feitas exclusivamente para o esporte. A cidade de Santos foi palco do primeiro jogo de Tamboréu no Brasil. Na época haviam muitos times que competiam entre si. Atualmente destacam-se equipes como o Fluminense, o Tamoio e o Portuários.

4-Cultura caiçara:O termo "caiçara" é uma denominação local para aquelas comunidades e indivíduos que vivem ao longo do litoral dos Estados de São Paulo, Paraná e Rio de Janeiro. As práticas agrícolas (coivara) e de pesca (puçá), assim como a preparação de alimentos (farinha, peixe) e os artesanatos feitos com produtos marinhos (como conchas), são práticas da cultura caiçara. Em Santos, a Ilha Diana, é um local que pratica da cultura caiçara.

			
Pesca artesanal	Bordadeiras do Morro São Bento	Tamboréu	Peixe com pirão

Copie e responda no caderno:

1-Assinale um (x) nas práticas culturais imateriais que temos em Santos:

() pesca artesanal e coleta de mariscos e caranguejos.

()bordados de origem portuguesa da Ilha da Madeira.

()prática de golfe.

()prática do tamboréu.

()comida típica: pirão de peixe.

()artesanatos com produtos marinhos.

()comida típica: acarajé.

Geografia: Leia o texto:

Classificação dos meios de transporte

De acordo com o meio onde o deslocamento é realizado, os meios de transporte são classificados em:

- **Terrestres:** deslocam-se na terra (ruas, estradas, rodovias) sendo classificados em ferroviário, rodoviário e metroviário. Os meios de transporte terrestres podem ser trem, ônibus, metrô, carro, moto, caminhão, bicicleta, dentre outros.
- **Aquáticos:** também chamados de **hidroviários**, os meios de transporte aquáticos deslocam-se na água, por meio de barcos, navios, balsas, canoas. São classificados em marítimo (mar), fluvial (rio) e lacustre (lago).
- **Aéreos:** os meios de transporte aéreos são aqueles que se deslocam no ar, sendo considerado a modalidade criada recentemente e uma das mais rápidas do mundo. Exemplos: aviões, helicópteros, balões e dirigíveis.
- **Dutoviários:** também chamado de **transporte tubular**, esse tipo de transporte é feito por meio de tubos, para transportar gases e fluidos.

Curiosidades

- O elevador é o meio de transporte mais seguro do mundo e, o avião, o segundo.
- O meio de transporte mais utilizado no Brasil é o terrestre e cerca de 76% das mercadorias são levadas por caminhões.

Responda no seu caderno:

1-Quais meios de transportes temos na cidade de Santos?

a) terrestres _____

b) aéreos _____

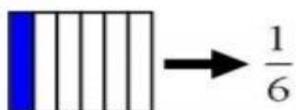
c) aquáticos _____

2-Em Santos há meios de transporte dutoviários?

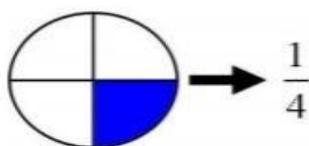
FRAÇÃO DE UM INTEIRO

Uma **fração** é um número usado para representar **parcelas** de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de fração.

Observe alguns exemplos:



O inteiro foi dividido em 6 partes, onde 1 delas foi pintada.



O inteiro foi dividido em 4 partes, onde 1 fora pintada.

Na fração, a parte de cima é chamada de **numerador**, e indica quantas partes do inteiro foram utilizadas. A parte de baixo é chamada de **denominador**, e indica a quantidade máxima de partes em que fora dividido o inteiro.

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}$$

Lemos uma fração de acordo com seu denominador. Observe alguns exemplos:

$\frac{1}{2}$ um meio

$\frac{1}{7}$ um sétimo

$\frac{1}{100}$ um centésimo

$\frac{1}{3}$ um terço

$\frac{1}{8}$ um oitavo

$\frac{3}{1000}$ três milésimo

$\frac{1}{4}$ um quarto

$\frac{1}{9}$ um nono

$\frac{2}{11}$ dois onze avos

$\frac{1}{5}$ um quinto

$\frac{1}{10}$ um décimo

$\frac{5}{22}$ cinco vinte e dois avos

$\frac{1}{6}$ um sexto

Atividades

1- Escreva como se lê cada fração:

a) $\frac{5}{8} =$

b) $\frac{9}{12} =$

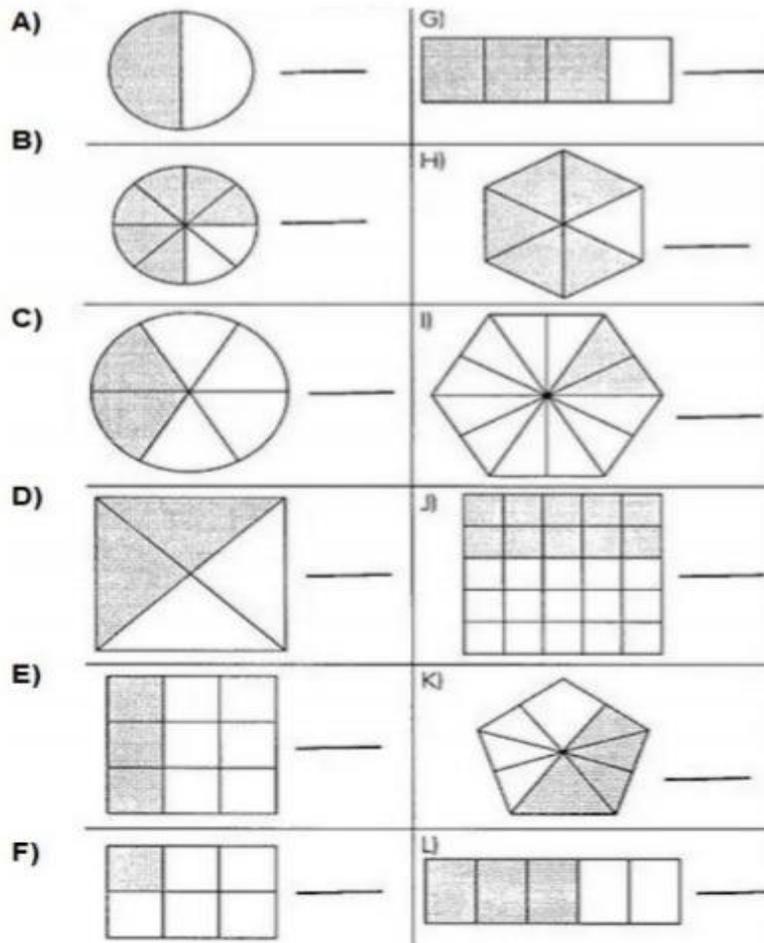
c) $\frac{3}{10} =$

d) $\frac{3}{15} =$

e) $\frac{10}{16} =$

f) $\frac{3}{5} =$

2- Escreva qual é a fração que representa a parte pintada de cada figura:



FIM



JEAN. Edição especial tirinhas Recreio. Ed. Abril, São Paulo.

1. Qual a situação inicial da tirinha?

2. Qual é a complicação?

3. Onde está o humor da história?

4. Que sentimento a expressão facial do menino indica, no 1.º quadrinho?

5. Observe a segunda cena e responda às perguntas a seguir:

a) Qual é o efeito de sentido de o menino parecer ter "4 pernas"?

b) E da repetição "Vamos! Vamos!"?

c) O que representam as gotinhas?

d) Que sentimento é expresso pela fala "Ah, não!"?

6. Qual o efeito de sentido de "POC", na última cena?

7. Imagine e crie uma fala para a mãe e um pensamento para o menino, na última cena.



10/09/2020-quinta-feira

Matemática

Lemos uma fração de acordo com o seu denominador. Exemplos:

$$\frac{1}{2}$$

Um meio.

$$\frac{3}{4}$$

Três quartos.

$$\frac{5}{6}$$

Cinco sextos.

$$\frac{3}{8}$$

Três oitavos.

$$\frac{2}{3}$$

Dois terços.

$$\frac{2}{5}$$

Dois quintos.

$$\frac{4}{7}$$

Quatro sétimos.

$$\frac{7}{9}$$

Sete nonos.

- Frações com denominadores 10, 100, 1000, ...

$$\frac{9}{10}$$

Nove décimos.

$$\frac{27}{100}$$

Vinte e sete centésimos.

$$\frac{15}{1000}$$

Quinze milésimos.

Estas frações são chamadas frações decimais



- Frações com outros denominadores.

$$\frac{7}{15}$$

Sete quinze avos.

$$\frac{5}{36}$$

Cinco trinta e seis avos.

$$\frac{11}{60}$$

Onze sessenta avos.

$$\frac{1}{130}$$

Um cento e trinta avos.

Agora, escreva como se lê cada uma das frações.

a) $\frac{2}{11}$ _____

d) $\frac{100}{990}$ _____

b) $\frac{8}{10}$ _____

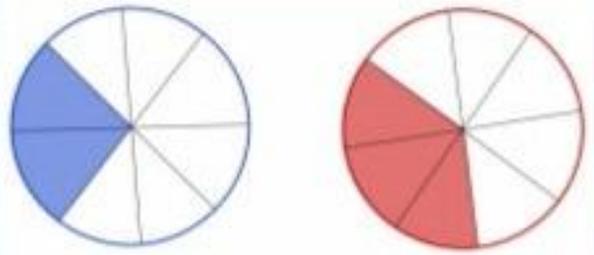
e) $\frac{12}{103}$ _____

c) $\frac{3}{7}$ _____

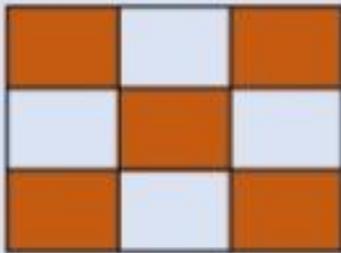
f) $\frac{30}{76}$ _____

FRAÇÃO DE UMA QUANTIDADE

44- As figuras ao lado representam duas pizzas e as partes coloridas correspondem aos pedaços que foram consumidos. Para cada pizza escreva a fração correspondente à parte consumida.



45- A figura abaixo representa uma placa de azulejo.



- Que fração representa a parte colorida do azulejo? _____
- Escreva como se deve ler essa fração: _____
- Indique o numerador dessa fração: _____
- Indique o denominador dessa fração: _____

46- Carlos gastou um quarto do seu salário para pagar suas contas. Que fração do salário de Paulo ainda sobrou? _____

47- Veja como Jean calculou a fração de um número natural.



Para calcular $\frac{2}{3}$ de 60 basta fazer $\frac{2 \times 60}{3} = \frac{2 \times 60}{3} = \frac{120}{3} = 40$

Assim como Jean fez, calcule no seu caderno as seguintes frações de um número natural.

- $\frac{1}{3}$ de 27 = _____
- $\frac{3}{10}$ de 100 = _____
- $\frac{2}{5}$ de 2 000 = _____
- $\frac{2}{3}$ de 108 = _____
- $\frac{6}{10}$ de 600 = _____
- $\frac{2}{7}$ de 21 = _____

11/09/2020-sexta-feira

Língua Portuguesa-VOCÊ JÁ VIU ALGUM TEXTO PARECIDO COM ESTE?

**CHUVA FORTE:
PROTEJA-SE!**

*Não há como impedir a chuva,
mas é possível trabalhar
para reduzir suas consequências.*

Dicas e procedimentos básicos:

1. Asses comunidades integra o sistema de defesa civil.
2. Conheça os agentes comunitários de saúde e defesa civil de sua região. Eles estão treinados para ajudá-lo.
3. Acompanhe a previsão do tempo para reduzir os danos pessoais, materiais e financeiros.
4. Não faça escavações e obras irregulares.
5. Não destrua a vegetação das encostas.
6. Não jogue lixo nas encostas, nas áreas naturais e nos bueiros.
7. Não construa sua casa em áreas sujeitas a deslizamentos, rompimento de pontes e no caminho de escoamento das águas da chuva.
8. Observe as orientações dos agentes comunitários e abrigue-se, temporariamente, em lugar seguro.
9. Ajude parentes, amigos e vizinhos. Se abrigar nos dias de chuva.
10. Sua vida e de sua família são os bens mais preciosos que você tem.

Defesa Civil: ligue 199

Município de Defesa Civil

RIO

SUS

1-Que gênero textual é este?

2-A quem se destina este texto?

3-Qual a sua finalidade?

4-Quais podem ser as consequências de uma chuva forte?

5-Em "Dicas e procedimentos básicos:", que efeito de sentido têm os dois pontos?

Observação: A interação dos alunos nas aulas remotas é muito importante para que tenham melhor aproveitamento na aprendizagem.