

U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
31/08		Sessão Simultânea Leitura	Aprecie com a criança o vídeo da Sessão Simultânea de Leitura com o poema "Recomece", elaborado pela U.M.E.
	104	1 e 2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	105	3 e Desafio	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
			Auxilie a criança na leitura ou deixe que ela leia o texto: <div data-bbox="1137 885 1496 1465" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p style="text-align: center;">AS QUATRO ESTAÇÕES</p><p style="text-align: center;">APRENDI OS CHEIROS DO ALECRIM E DA HERA E AO AZUL DO CÉU CHAMEI PRIMAVERA</p><p style="text-align: center;">ENCONTREI UM FRUTO NA CONCHA DA MÃO E À SEDE DA ÁGUA DEI UM NOME: VERÃO</p><p style="text-align: center;">DESCOBRÍ O SOL COM OLHOS DE SONO, E À TRISTEZA DAS FOLHAS DEI O NOME DE OUTONO</p><p style="text-align: center;">APRENDI OS MODOS DO BICHO MAIS TERNO: UM CÃO DE PELUCHE COM FRIO DO INVERNO</p><p style="text-align: center;">JUNTEI AS ESTAÇÕES COM PES DE MAGIA E À SOMA DAS QUATRO CHAMEI POESIA</p></div>

	Registro no caderno		<p>Solicite que a criança responda as questões com base no texto. DEPOIS DE LER O TEXTO "AS QUATRO ESTAÇÕES", RESPONDA AS QUESTÕES:</p> <p>A) CIRCULE NO TEXTO, DUAS ESTAÇÕES DO ANO. B) QUAL É A SUA ESTAÇÃO PREFERIDA? POR QUÊ? C) QUAL O NOME DADO À ESTAÇÃO PELO AUTOR À SEDE DA ÁGUA? D) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS ESCRITAS COM CH.</p>																								
	Registro no caderno		<p>Auxiliar a criança a escrever as palavras em ordem alfabética. ESCREVA A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">CAFÉ</td> <td style="width: 50%;">LEITE</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>AÇÚCAR</td> <td>TOMATE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SABONETE</td> <td>FEIJÃO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>QUEIJO</td> <td>CEBOLA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BATATA</td> <td>LIMÃO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UVA</td> <td>GOIABADA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MACARRÃO</td> <td>OVO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VINAGRE</td> <td>SUCO</td> <td></td> </tr> </table>  </div>	CAFÉ	LEITE		AÇÚCAR	TOMATE		SABONETE	FEIJÃO		QUEIJO	CEBOLA		BATATA	LIMÃO		UVA	GOIABADA		MACARRÃO	OVO		VINAGRE	SUCO	
CAFÉ	LEITE																										
AÇÚCAR	TOMATE																										
SABONETE	FEIJÃO																										
QUEIJO	CEBOLA																										
BATATA	LIMÃO																										
UVA	GOIABADA																										
MACARRÃO	OVO																										
VINAGRE	SUCO																										
01/09	108	1 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.																								
	109	4(a) 5 e 6	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.																								

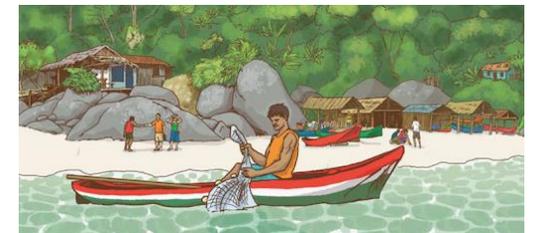
Auxilie a criança na leitura ou deixe que ela leia o texto:

CAIÇARAS

CAIÇARAS SÃO OS HABITANTES TRADICIONAIS DO NOSSO LITORAL, FORMADOS A PARTIR DA MISTURA DOS ÍNDIOS, BRANCOS E NEGROS. ELES TÊM EM SUA CULTURA, A PESCA ARTESANAL, A CAÇA, O ARTESANATO E O TURISMO ECOLÓGICO.

Registro no caderno

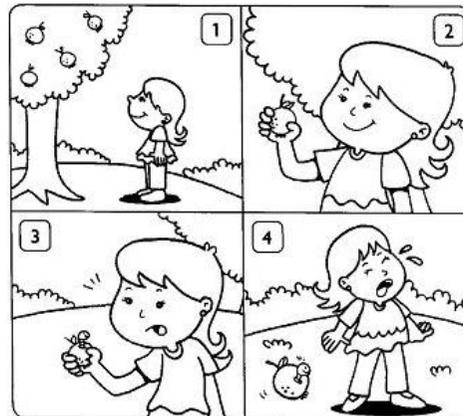
Solicite que a criança analise as imagens e responda. OBSERVE AS IMAGENS DA CULTURA CAIÇARA E RESPONDA:



DEPOIS DE LER O TEXTO "CAIÇARAS" E VER AS IMAGENS ACIMA, VOCÊ ACHA QUE TAMBÉM PERTENCEMOS A CULTURA CAIÇARA? POR QUÊ?

Registro no caderno

Oriente a criança a escrever um texto com base nas gravuras. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA UMA HISTÓRIA COM ELAS

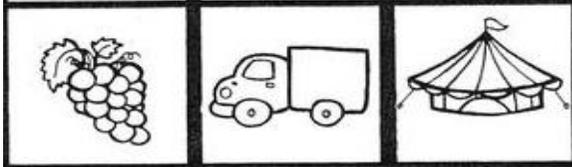
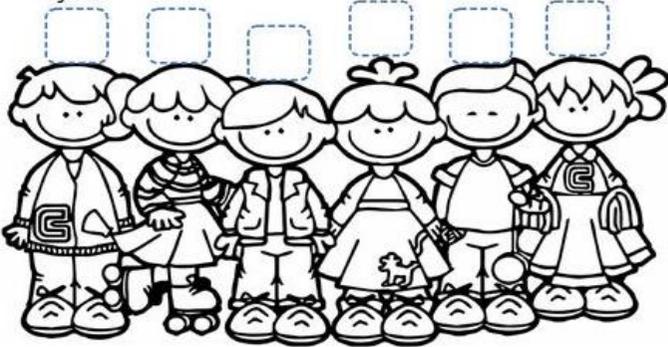


	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a reescrever as frases trocando as imagens pelas palavras:</p> <p style="text-align: center;">ENIGMA TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES ABAIXO.</p> <p>• O  ESTÁ NA  _____</p> <p style="text-align: center;">O QUIABO ESTÁ NA PANELA.</p> <hr/> <p>• O  É FEITO DE  _____</p> <hr/> <p>• DENTRO DO  TEM DOIS  _____</p> <hr/> <p>• O  FUGIU DA  _____</p>
--	---------------------	--	---

02/09	112	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	113	2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

	Registro no caderno		<p>Orientar a criança a registrar ações do dia-a-dia nos períodos ESCREVA ALGO QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NOS PEÍODOS APRESENTADOS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">PERÍODO DA MANHÃ</th> <th style="width: 33%;">PERÍODO DA TARDE</th> <th style="width: 33%;">PERÍODO DA NOITE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	PERÍODO DA MANHÃ	PERÍODO DA TARDE	PERÍODO DA NOITE			
PERÍODO DA MANHÃ	PERÍODO DA TARDE	PERÍODO DA NOITE							

	Registro no caderno		<p>Orientar a criança a escrever o nome das imagens abaixo:</p> <p style="text-align: center;">[AUTODITADO] (X)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>					<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>			
																													
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																													
																													
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																											
																													
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																											
																													
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																											

	Registro no caderno		<p>Auxiliar a criança na formação de frases com base nas imagens. OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E CRIAR UMA FRASE PARA CADA UMA.</p> 
03/09	114	1 e 3	<p>Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.</p>
	115	4, 5 e 6	<p>Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.</p>
	Registro no caderno		<p>Auxiliar o aluno na descoberta dos nomes de cada criança.</p> <div data-bbox="1048 587 1805 1449" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI. DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS INFORMAÇÕES.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA. 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA. 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL. 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS. 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA. 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA. </div>

	Registro no caderno		<p>Orientar a criança a organizar as frases. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, ORGANIZE AS FRASES E ESCREVA-AS.</p> <p>MÉDICO BEBÊ O EXAMINOU O</p> <p>.....</p> <p>ÁRVORE GATO NA SUBIU O</p> <p>.....</p> <p>VOVÓ BOLO O GOSTOSO DA É</p> <p>.....</p> <p>PEIXE NO O ESTÁ ÁQUARIO.</p> <p>.....</p> <p>MENINA CAIU A RUA NA</p> <p>.....</p> <p>É LIMÃO O AZEDO</p> <p>.....</p>
04/09	118	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	119	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança a resolver o desafio proposto.</p> <p>DESAFIO</p> <p>PENSE BEM E RESOLVA ESTE DESAFIO, ESCRREVENDO O QUE SE PEDE</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>FRUTAS COM 6 LETRAS</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <p>CORES COM 5 LETRAS</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px auto;"></div> </div> </div>

Registro
no
caderno

Solicite que a criança leia o texto e complete com as palavras que estão faltando.

COMPLETE O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS:

MARIA – BRUXA
PAIS – IRMÃOS
JOÃO – FUGIR
CAMINHO
FLORESTA



JOÃO E MARIA ERAM _____ .
UM DIA FORAM PASSEAR NA _____ .
ELES PERDERAM O _____ DE VOLTA PARA CASA.
A _____ PRENDEU _____ E _____ .
ELES CONSEGUIRAM _____ .
ENCONTRARAM SEUS _____ NA FLORESTA E
VOLTARAM PARA CASA.

09/09

Registro
no
caderno

Oriente a criança a produzir frases com as imagens abaixo.
OLHE BEM PARA AS IMAGENS E ELABORE FRASES PARA ELAS







Registro
no
caderno

Orientar a criança a organizar as passagens da história na sequência correta em que os fatos aconteceram.
ENUMERE DE 1 A 6 AS FRASES DA HISTÓRIA DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE ELAS APARECEM NOS QUADRINHOS.

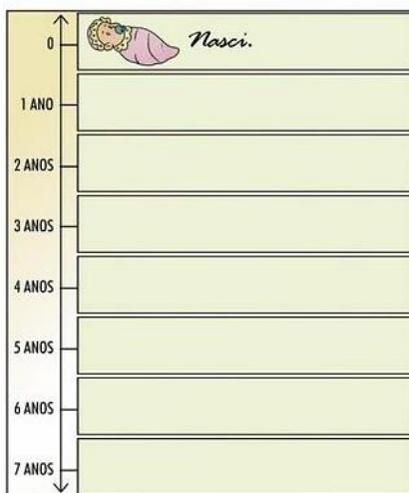


- () ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
- () OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
- () A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE.
- () A MOSCA APARECE VOANDO.
- () A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
- () A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

Registro
no
caderno

Orientar a criança a organizar uma linha do tempo de sua vida.

COMPLETE A LINHA DO TEMPO COM OS FATOS IMPORTANTES DA SUA VIDA.



	120	1, 2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.											
	121	1, 2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.											
10/09	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a observar as cenas da tirinha e responder as questões.</p> <p>ANALISE A TIRINHA ABAIXO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:</p>  <p>A) QUAIS PERSONAGENS APARECEM NESTA TIRINHA? B) ONDE VOCÊ ACHA QUE ELAS ESTÃO? C) NA SUA OPINIÃO, COMO É POSSÍVEL SABER QUE O CASCÃO ESTAVA NA BRINCADEIRA?</p>											
	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na leitura das palavras, para que ela identifique as mesmas e acrescente a letra que falta: s ou ss.</p> <p>LEIA AS PALAVRAS E PREENCHA OS ESPAÇOS COM <u>S</u> OU <u>SS</u></p> <table border="1" data-bbox="1310 965 1512 1468"> <tr><td>MO__CA</td></tr> <tr><td>TE__OURA</td></tr> <tr><td>VE__TIDO</td></tr> <tr><td>CA__CATA</td></tr> <tr><td>CAMI__ETA</td></tr> <tr><td>MÚ__ICA</td></tr> <tr><td>VI__ÃO</td></tr> <tr><td>PA__AGEM</td></tr> <tr><td>RI__ADA</td></tr> <tr><td>PA__AGEIRO</td></tr> <tr><td>VA__OURA</td></tr> </table>	MO__CA	TE__OURA	VE__TIDO	CA__CATA	CAMI__ETA	MÚ__ICA	VI__ÃO	PA__AGEM	RI__ADA	PA__AGEIRO	VA__OURA
MO__CA														
TE__OURA														
VE__TIDO														
CA__CATA														
CAMI__ETA														
MÚ__ICA														
VI__ÃO														
PA__AGEM														
RI__ADA														
PA__AGEIRO														
VA__OURA														

	122	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	123	1, 2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
11/09	Registro no caderno		<p>Auxiliar a criança a escrever os diálogos entre os personagens dentro dos balões.</p> 
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a escrever a palavra obedecendo a orientação</p> <p style="text-align: center;">DESAFIO</p> <p>ESCREVA O QUE SE PEDE SEGUINDO AS DICAS:</p> <p>NOME DE ANIMAL QUE COMEÇA COM D.</p> <p>_____</p> <p>NOME DE ANIMAL QUE TERMINA COM E.</p> <p>_____</p> <p>NOME DE FRUTA QUE TERMINA COM O.</p> <p>_____</p> <p>NOME DE FRUTA QUE COMEÇA COM M.</p> <p>_____</p> <p>NOME DE COR COM 8 LETRAS.</p> <p>_____</p> 

	124	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	125	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.